

### 3.1.2. Huertos escolares saludables y sostenibles

#### Objetivo general

Crear y mantener un huerto escolar como entorno y recurso de aprendizaje interdisciplinar.



Fuente de la imagen: Pixabay

#### Objetivos específicos

1. Promover la alimentación saludable y sostenible, mediante el aprendizaje de conocimientos agrícolas y cosechar alimentos vegetales, degustarlos y valorarlos.
2. Reconocer la labor de los productores de alimentos.
3. Aumentar las oportunidades de realizar actividad física aprovechando el medio natural.
4. Impartir contenidos curriculares aprovechando la conexión directa con el medio natural en distintas materias (matemáticas, ciencias naturales, lenguas extranjeras, etc.) teniendo siempre presente el respeto al medio ambiente y la sostenibilidad.
5. Fomentar actitudes de cooperación, apoyo intergeneracional, igualdad, inclusión y resolución de conflictos mediante el trabajo en grupo en la planificación de actividades y labores del huerto.

Esta actuación está relacionada con la actuación 2.2 Patios activos, inclusivos y sostenibles y con la 7.1. Aprendizaje y Servicio para la biodiversidad.

Objetivos

La metodología a seguir para tener un huerto escolar es la siguiente:

1. Designación de un equipo motor responsable de las actividades del huerto y de un equipo de apoyo para analizar, dar seguimiento y evaluar el proyecto. Plantear la participación intergeneracional y de vecinos/as del barrio.
2. Elaboración del Proyecto de Huerto Escolar y diseño de unidades didácticas.
3. Diseño y montaje del huerto escolar.
4. Siembra, mantenimiento, cuidado del huerto y cosecha de manera participativa y colaborativa, con actividades adaptadas a la diversidad del alumnado. Así mismo, se debe fomentar el reciclaje y reutilización de materiales.

Como actividad complementaria, se puede recoger separadamente los residuos orgánicos generados e instalar una compostadora en el huerto que, una vez transcurrido el tiempo necesario, servirá para abonarlo, ofreciendo así un magnífico material para aprender sobre el ciclo de los nutrientes y los distintos tipos de fertilizantes.

5. Realización de las actividades programadas. Es importante recordar al inicio las normas de seguridad básicas y garantizar la supervisión por personas adultas enseñando a usar de manera segura las herramientas de jardinería para prevenir accidentes, adquiriendo autonomía de manera progresiva y adaptada a la edad.
6. Evaluación y revisión del proyecto de huerto, incorporando propuestas de mejora.

Metodología

### Recursos humanos:

El equipo directivo debe apoyar de forma explícita esta iniciativa, (mediante su aprobación por el Consejo Escolar o quedando reflejado en el PEC) para su adecuada implementación y para facilitar la implicación del profesorado y también de otras personas que quieran colaborar (personal no docente, familias, comunidad...).

Responsables del huerto (equipo motor) y equipo de apoyo.

Resaltar el carácter abierto del proyecto para uso de toda la comunidad educativa.

### Recursos materiales:

#### Para el desarrollo del huerto:

Palés, guantes, tierra vegetal y abono orgánico, plantas aromáticas y ornamentales, semillas, carretilla, manguera de riego, estacas, cordel, herramientas de trabajo básicas (palas pequeñas, rastrillos, azadillas, tijeras de podar, etc.).

#### Recursos materiales:

Los necesarios para la elaboración de material didáctico diverso.

La puesta en marcha del huerto escolar supondrá un cierto coste económico que dependerá de sus dimensiones y del material ya disponible para el mismo.

## Recursos



Fuente de la imagen: Pixabay

Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural. Junta de Andalucía. **Web de huertos educativos, con manuales con actividades para Educación Infantil y Primaria:**

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible/areas/produccion-ecologica/huertos-sociales-ecologicos/paginas/huertos-educativos.html#toc-recursos-espec-ficos-manuales>

Consejería de Fomento y Medio Ambiente. Junta de Castilla y León. **Sembrar Educación Ambiental. Claves para la integración del huerto escolar como recurso educativo en la Educación Secundaria Obligatoria:** <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/sembrar-educacion-ambiental.aspx>

Consejería de Educación. Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria. Gobierno de Canarias. Cabildo de Lanzarote. **Guía de uso de la normativa europea de producción ecológica para los Huertos Escolares Ecológicos de los centros educativos de Canarias:** <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/easostenibilidad/files/2022/02/guia-huertos-escolares-imprenta.pdf>

Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana. **Manual hortalizas de Biodiversidad “Horts de Biodiversitat” [Huertas de biodiversidad]:** <https://agroambient.gva.es/documents/20550103/173492137/MANUAL+HORTS+DE+BIODIVERSITAT.pdf/64250729-bc48-4916-9cc0-5ff46b-37707d?t=1619692699663>

Xarxa d'Horts de Centres Educatius del País Valencià [Red de Huertos Educativos de la Comunidad Valenciana]: <https://xhortscepv.org>

Ayuntamiento de Zaragoza. **Red de Huertos Escolares Agroecológicos:** <https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/huertos-escolares/>

Ayuntamiento de Valencia. **Xarxa de horts escolars de València [Red de Huertos Escolares de Valencia]:** <https://huertoscolaresvalencia.blogspot.com/>