

3.2.1. Camino a la escuela activo, saludable, seguro y sostenible

Objetivos

Objetivo general

Promover el transporte activo en el desplazamiento diario al centro educativo, caminando o en bicicleta, de manera que sea saludable, seguro y sostenible.



Objetivos específicos

1. Aumentar la actividad física de la comunidad educativa, ya sea andando o en bicicleta.
2. Favorecer el bienestar emocional y la autonomía del alumnado.
3. Disminuir la contaminación atmosférica y el ruido alrededor del centro educativo, disminuyendo los desplazamientos motorizados privados.

Esta actuación está relacionada con la actuación 6.3. Pacificación del tráfico para prevenir los accidentes y la contaminación en los entornos escolares.

Metodología

Realizar un plan integral de transporte activo, saludable, seguro y sostenible entre el domicilio y el centro educativo.

1. Establecer un equipo promotor y una red de apoyo, con participación, al menos, de alumnado, familias, profesorado y la administración local.
2. Realizar un análisis de situación de manera participada con la comunidad educativa y con la colaboración de la entidad local.
 - a) Valorar las condiciones del entorno respecto a movilidad activa, y cuáles son y cómo son las rutas más frecuentadas (por ejemplo, el alumnado puede pintar en un mapa su ruta del colegio a casa y posteriormente seleccionar las más frecuentes). Utilizar mapas dibujando los tiempos de transporte (metrominuto).
 - b) Buscar qué alternativas existen para facilitar un camino activo, saludable, seguro y sostenible:
 - Rutas de bus a pie o pedibus. Tener en cuenta la caminabilidad de la ruta (aceras con espacio suficiente, con asientos, sin mucho ruido, sin peligrosidad) y la accesibilidad. Puede resultar una ruta más apetecible si pasa por zonas verdes, con sombras y fuentes para beber agua, así como si coincide con caminos habituales de interés para la comunidad (biblioteca, mercado, etc.).
 - Rutas en bici o trenes ciclistas o bicibus. Se recomienda contar con un entorno urbano de tráfico calmado o una red básica de infraestructura ciclista, en el cual la administración local tiene un papel responsable.
 - Turnos entre familias voluntarias para acompañamiento, cuando es necesario.
 - Monitores/as para acompañamiento, cuando es necesario.
 - Comercio amigo: colaboración con el comercio local de cercanía para crear condiciones ambientales de seguridad, donde los y las comerciantes realizan un acompañamiento adulto más indirecto, señalizándose los locales donde NNA pueden acudir si necesitan algo.
 - Participación de la policía local para cortar el tráfico de manera transitoria o permanente y para vigilancia.
 - Señalética en el centro educativo y en los diferentes caminos a la escuela atractiva, visible y accesible.

c) Analizar in situ las posibles rutas por parte del grupo promotor para ver necesidades y fortalezas.

3- Planificar las acciones: decidir objetivos, propuesta/s que se consideran mejores para el centro educativo, establecer cronograma e identificar los recursos necesarios.

4- Implementación, estableciendo:

a) Las rutas peatonales y para bicicleta adecuadas, con su señalización como camino a la escuela activo, saludable, seguro y sostenible. Esta señalización se puede realizar por parte del ayuntamiento, o también por parte del alumnado con criterios de sostenibilidad y participación.

b) La organización de personas adultas de apoyo. Se trata de que vayan ganando autonomía, por lo que parte de este acompañamiento para la población de 8 a 11 años, puede ser transitorio, en el período de tiempo destinado a aprender el camino y a adquirir seguridad en el mismo.

c) Modificaciones del entorno urbano: con el liderazgo de la administración local, realizar modificaciones en el entorno para favorecer la movilidad activa: acciones de reorganización del reparto del espacio público a favor de caminar y bici, mejora de la calidad de la infraestructura para caminar e ir en bici, estacionamiento para bicicletas.

5- Estrategia de comunicación y dinamización, incluyendo actividades educativas.

6- Evaluación participada, para valorar mejoras.

Recursos humanos:

Grupo promotor con participación de toda la comunidad educativa (familias, alumnado y profesorado).

Posibles aliados/as del entorno cercano (comercios, asociaciones, vecinos/as, policía local, agentes de la movilidad).

Entidad local (distintos departamentos como movilidad, urbanismo, policía local, etc.).

Recursos materiales:

Cartelería y la señalética del centro educativo.

Instalaciones para peatones y ciclistas en el centro educativo.

Infraestructuras del entorno.

Señalética del entorno.

Recursos

Aznar S, et al. Ministerio de Sanidad. Federación Española de Municipios y Provincias. Ministerio de Educación y Formación Profesional. **Guía PACO y PACA (Pedalea y Anda al Cole, Pedalea y Anda a Casa)**. (2023): https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/Guia_PacoyPaca.htm

Ministerio de Fomento. **Camino Escolar. Pasos hacia la autonomía infantil**: https://cdn.mitma.gob.es/portal-web-drupal/Campanas_Comunicacion_MITMA/2011/camino_escolar_guia_br.pdf

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. **Portal web sobre Movilidad e Infancia del CENEAM con una recopilación de múltiples recursos**: <https://www.miteco.gob.es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/infancia-movilidad.html>

Seminario Movilidad e Infancia. **Web sobre entornos escolares, seguros y saludables**: <https://entornos Escolares.es/>

Dirección General de Tráfico: **Camino Seguro**. <https://caminoseguro.dgt.es/index.html>

Dirección General de Tráfico. **Proyecto STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios)**: <https://stars.dgt.es/inicio/>

Ayuntamiento de Zaragoza. **Web Proyecto STARS en Zaragoza con acceso al Blog Stars**: <https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/proyecto-stars/>

Teachers for Future Spain. **Colecaminos**: <https://teachersforfutureSpain.org/que-hacemos/colecaminos/>

Proyecto Let's move. **Guía Metodológica sobre Salud, Seguridad y Movilidad Sostenible en Centros Escolares**: <https://projectletsmove.wordpress.com/guia-metodologica-sobre-salud-seguridad-y-movilidad-sostenible-en-centros-escolares/>
CAPAS cité ciudad. **Promoción del desplazamiento activo desde el centro escolar**: <https://capas-c.eu/wp-content/uploads/2019/09/Guia-desplazamiento-activo-V5-WEB.pdf>