

2. EL ESTUDIO HBSC 2010 EN ESPAÑA: MÉTODO

PARTICIPANTES

La organización del estudio HBSC estipula que la muestra española de cada uno de los tres niveles de edad debe estar compuesta por al menos 1.500 chicos y chicas de la edad diana. Como más adelante se expondrá en detalle, este requisito se ha cumplido tanto en las tres edades que aborda el estudio internacional (11, 13 y 15 años) como en las edades 12, 14 y 16 años y en el grupo de edad de 17-18 años que, aunque no están contempladas en el protocolo internacional, han sido incorporadas como opción nacional. Asimismo, se establece que la población de la que se extraiga la muestra debe representar a la población total de escolares de las edades diana del país, estando aconsejado realizar la extracción de la muestra teniendo en cuenta variables como la zona geográfica y la titularidad del centro escolar del que se extrae al grupo de sujetos.

Por ello, para la selección de los participantes se sigue un procedimiento complejo, ya que se aplica un muestreo aleatorio polietápico estratificado por conglomerados, teniendo en cuenta la edad, la zona geográfica y la titularidad del centro educativo (público o privado) de los adolescentes, para obtener una muestra representativa de la población española de estas edades.

- Zona Geográfica:
 - Norte
 - Centro
 - Este
 - Sur
- Titularidad del Centro Educativo
 - Pública
 - Privada, ya se trate de un centro concertado o no concertado

Resultados del estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años

- Nivel de edad
 - 5º y 6º de Primaria: Edad comprendida entre los 11 y los 12 años
 - 1º y 2º de ESO: Edad comprendida entre los 13 y los 14 años
 - 3º y 4º de ESO: Edad comprendida entre los 15 y los 16 años
 - 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º curso de módulo de grado medio: Edad comprendida entre los 17 y los 18 años

Finalmente, el número de participantes ha sido 11230, con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, una vez que se descartaron a los sujetos que no habían cumplido los 11 años o superaban los 18 años, por tratarse de valores de edad extremos. El número de colegios participantes en la investigación fue de 135. La edad promedio de la muestra fue de 14,42 años, siendo la desviación típica de 2,16 años. En el caso de los varones, esta media era de 14,43 años, mientras que en el de las mujeres era de 14,41 años. La descripción detallada de la muestra del estudio HBSC 2010 se presenta en la tabla 2.1.

Resultados del estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años

TABLA 2.1. MUESTRA DEL ESTUDIO HBSC 2010 EN ESPAÑA

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	11 – 12 años	2398	21,4
	13 – 14 años	3209	20,6
	15 – 16 años	3483	30
	17 – 18 años	2140	19
Sexo	Chicos	5547	49,4
	Chicas	5683	50,6
Titularidad del centro educativo	Público	7179	63,9
	Privado	4051	36,1
Zona Geográfica	Norte	2084	18,6
	Sur	2614	23,3
	Este	3371	30
	Centro	3161	28,1

INSTRUMENTO

El cuestionario era el mismo para todos los sujetos. Sin embargo, existían tres versiones ligeramente distintas según el grupo de edad: una para los encuestados de 11-12 años, otra para los de 13-14 años y otra para los mayores de esta edad, ya que algunas preguntas se formularon a partir de determinadas edades (algunas de las relacionadas con la ocupación del tiempo libre, consumo de sustancias ilegales o práctica de relaciones sexuales coitales), lo cual se reflejará en las tablas descriptivas de resultados que componen el presente informe mediante la introducción de un guión (-) en las celdas correspondientes a aquellos escolares a quienes la pregunta no les era formulada.

Como ya se ha comentado con anterioridad, en el cuestionario se podían encontrar preguntas extraídas del cuestionario internacional y otras que fueron incorporadas por el equipo investigador español como opciones propias.

A continuación se presentan los bloques temáticos en torno a los cuales se ha diseñado el cuestionario HBSC-2010 atendiendo al primer tipo de preguntas, las **preguntas obligatorias (OB) y optativas (OP) del cuestionario internacional**:

1. *Identificación sociodemográfica.* Se incluyen preguntas referidas a la edad, sexo, curso escolar, titularidad del centro educativo al que asiste el encuestado, hábitat, zona geográfica, región, así como un conjunto de variables incluidas en el estudio internacional dentro del bloque *Desigualdad social* -trabajo de los progenitores, equipamiento del hogar, vivencia de hambre por falta de recursos económicos y satisfacción con el bienestar económico de la familia.
2. *Alimentación y dieta.* Como ítems obligatorios se incluyen: frecuencia de desayuno, frecuencia en el consumo de fruta, verdura, dulces, refrescos, pescado, seguimiento de dieta con la intención de adelgazar, peso y altura, Índice de Masa Corporal y frecuencia de cepillado de dientes.
3. *Actividad física.* Se pregunta por el número de días que los jóvenes se han sentido físicamente activos en la última semana (durante un total de al menos 60 minutos por día) así como frecuencia y horas a la semana que realizan alguna actividad física, que les haga llegar a sudar o que les falte el aliento durante su tiempo libre.
4. *Tiempo libre.* Se incluyen como ítems obligatorios: horas al día, entre semana y durante el fin de semana, empleadas en ver la televisión, en jugar con videojuegos y en usar el ordenador con una finalidad distinta a los videojuegos. Además, forma parte de este bloque una pregunta optativa que evalúa el tiempo libre empleado en la realización de diversas actividades de tiempo libre estructurado (actividades deportivas individuales o de

Resultados del estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años

equipo, teatrales, musicales de índole individual o en grupo, etc.). La variedad de actividades de ocio se amplió para dar cabida a otras consideradas de interés, que se detallarán en la sección dedicada a las preguntas de opción nacional.

5. *Conductas de riesgo:*

- *Relacionadas con el consumo de sustancias.* Se evalúa la historia de consumo y el consumo actual de tabaco, alcohol y cannabis. En el cuestionario español se incorporaron, además, algunas preguntas optativas internacionales relacionadas con el consumo de otras sustancias como, por ejemplo, anfetaminas, cocaína, etc.
- *Relacionadas con la salud sexual.* Se preguntaba por la edad de inicio en las relaciones sexuales completas y la utilización de diferentes métodos anticonceptivos.

6. *Violencia y accidentes.* El cuestionario incluía, como preguntas obligatorias, ítems referidos a la historia de accidentes, peleas y maltrato entre iguales, experimentado como víctima o como agresor. Además, se incorporaron algunos ítems del paquete optativo que permitían conocer más sobre la frecuencia de distintos tipos de maltrato en el entorno escolar (insultos y burlas, aislamiento, maltrato físico, difusión de falsos rumores, empleo de las nuevas tecnologías como herramienta para el maltrato, etc.)

7. *Vida en familia.* Se recoge información acerca de la estructura familiar, las personas que conviven en el hogar u hogares de referencia y la facilidad / dificultad de comunicación con cada miembro de la familia. A estas preguntas obligatorias el equipo español añadió el bloque optativo completo de preguntas internacionales sobre familia que evaluaba: relaciones de apego con la madre y con el padre, conocimiento parental (materno y paterno), realización de actividades conjuntas en la familia y satisfacción con las relaciones familiares.

8. *Grupo de iguales.* Las preguntas obligatorias del cuestionario internacional evaluaban número de amigos o amigas íntimos, tiempo que se pasa con ellos entre semana y fines de semana y contacto por teléfono u otras vías. A estas cuestiones se añadieron algunas preguntas optativas internacionales que en qué medida los amigos y amigas del grupo de iguales actúan como potenciales modelos para diferentes conductas prosociales, antisociales o no saludables. Más adelante se especifican las opciones nacionales que también se añadieron a esta parte del cuestionario.

Resultados del estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años

9. *Salud positiva y ajuste psicológico.* Se incluyeron las siguientes preguntas del cuestionario internacional –tanto obligatorias como optativas- que se referían a: estatus madurativo (momento en el desarrollo puberal), percepción general del estado de salud, malestares psicosomáticas, índice de calidad de vida relacionada con la salud, salud mental y satisfacción vital.
10. *Percepción del entorno escolar.* Se evaluó la percepción de agobio con el trabajo escolar, el sentimiento hacia la escuela / instituto y percepción acerca de la opinión del profesorado sobre el rendimiento escolar propio. A estas preguntas –de naturaleza obligatoria- se añadieron otras – optativas, pero también internacionales- relacionadas con la percepción de apoyo por parte de los compañeros de clase y en qué medida le gustaba o no al adolescente el entorno escolar.

Como ya se ha dicho, el equipo español decidió incorporar al cuestionario una serie de preguntas que a continuación se comentan brevemente **(opciones nacionales, N)**:

1. *Alimentación y dieta.* En el cuestionario internacional no se evaluaba la ingesta de algunos tipos de alimentos –como patatas, huevos, carne, leche o productos lácteos y cereales- que sí se incorporaron como opción nacional al cuestionario de España. Igualmente, el cuestionario español incluye las preguntas acerca de si existe comedor escolar en el centro educativo y, en su caso, cuántos días a la semana suelen comer en él.
2. *Horas de sueño.* Dada la importancia de los hábitos de sueño durante la adolescencia el equipo español optó por incluir preguntas relativas a la hora habitual de acostarse y levantarse tanto entre semana como en fines de semana.
3. *Tiempo libre.* Se incluyen algunas actividades de tiempo organizado que no estaban contempladas en el HBSC internacional, pero resultaban de interés: participación en organizaciones políticas y en actividades benéficas o de voluntariado.
4. *Conductas de riesgo:*
 - *Relacionadas con el consumo de sustancias.* El cuestionario español incluye la pregunta acerca de si han probado alguna vez alguna bebida alcohólica. Además se incluye una pregunta en relación con el consumo de tabaco de personas del entorno del adolescente: padre, madre, otros adultos que viven en casa y mejor amigo/a.

Resultados del estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años

- *Relacionadas con la salud sexual.* Se incluyen dos preguntas que evaluaban el número de personas con las que habían tenido relaciones sexuales completas y el número de veces, si era el caso, que habían estado o habían dejado a alguien embarazada. Además, se añadió un nuevo ítem de opción nacional para evaluar el uso de la píldora del día después.
5. *Vida en familia.* El equipo español incluye algunos ítems relacionados con la estructura familiar, concretamente la razón por la que no viven juntos el padre y la madre y si el encuestado/a es hijo/a adoptivo; igualmente incorpora una pregunta orientada a explorar los procedimientos a través de los cuales el padre y la madre obtienen conocimiento sobre su hijo o hija adolescente (la forma a través de la cual el padre y la madre se enteran de asuntos relacionados con la vida personal del adolescente) y, por último, la percepción que tienen los jóvenes de su relaciones familiares, concretamente, la satisfacción con las relaciones con su familia. Además, se añade una pregunta en la que los adolescentes aportan su valoración de la calidad de las relaciones entre los progenitores.
 6. *Grupo de iguales.* Las opciones nacionales en este caso se centraron en explorar algunos temas relacionados con la ocupación del tiempo libre: cuántas noches a la semana acostumbran a salir con la pandilla y a qué hora regresan a casa la noche que más tarde se recogen. También se añadió otro ítem destinado a calificar la satisfacción con la red social de amistades y compañeros/as.
 7. *Salud positiva y ajuste psicológico.* Como preguntas de opción nacional se incorporaron en este bloque los ítems que conforman el Orientation to Life Questionnaire o SOC-29, una escala que evalúa el sentido de coherencia. Se trata de una disposición global relacionada con la habilidad para la comprensión de las experiencias vitales, la confianza en la capacidad de movilización de recursos para hacer frente a las demandas de la vida y el sentimiento movilizador de que la vida merece la pena. La evaluación de este constructo fue incorporada a esta edición debido a la creciente evidencia científica sobre la asociación del mismo con resultados positivos en salud durante la adolescencia.
 8. *Percepción del entorno escolar.* Se han incluido en el cuestionario español una serie de ítems relacionado con la percepción del adolescente del apoyo recibido de sus profesores así como ítems que evalúan la medida en que siente que la escuela es un lugar seguro y en el cual se encuentra integrado.
 9. *Desigualdad social.* Se incluye en el cuestionario español la evaluación del nivel educativo de los progenitores. Asimismo, se incorporaron preguntas destinadas a evaluar la percepción del adolescente del vecindario en el que vive, tanto en relación con la presencia de riesgos como con la disponibilidad de recursos.

PROCEDIMIENTO

La edición 2010 del estudio HBSC en España incorpora, por primera vez, las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el procedimiento de recogida de datos. Esta innovación respecto a ediciones anteriores se tradujo principalmente en el uso de internet como soporte para el cuestionario y herramienta para que los escolares lo completaran y enviaran. De esta manera, se facilita la participación de los centros escolares en el estudio, se mejora el anonimato y la confidencialidad de los escolares. Asimismo se consigue el envío instantáneo de los datos al equipo de investigación en el momento en que cada escolar termina la realización del cuestionario.

Para incorporar las nuevas tecnologías al proceso se elaboraron versiones on-line del cuestionario con anterioridad al inicio de la recogida de datos, a las que podía accederse desde la página web del estudio en España: www.hbsc.es. La colaboración por parte de cada centro participante consistió en facilitar el acceso del alumnado seleccionado a aulas informatizadas donde, supervisados por profesorado del centro, pudieran completar el cuestionario en un tiempo aproximado de una hora. Este proceso de recogida de datos se realizó durante los meses de Marzo, Abril y Mayo del año 2010.

El procedimiento de análisis que se desarrollará a continuación sigue un formato constante para cada uno de los ítems del cuestionario. Así, para cada uno de ellos se presentan tres tablas. La primera deja constancia de la distribución de respuestas en el total de la muestra, en cada sexo y en cada grupo de edad (11-12 años, 13-14 años, 15-16 años y 17-18 años). En la segunda se especifican las respuestas en función de las ocho categorías resultantes de la combinación de las variables sexo y edad. Por último, en la tercera tabla se incluyen los resultados relativos a las comparaciones en función de la capacidad adquisitiva familiar (baja, media y alta) y la titularidad de los centros educativos (pública o privada).