

II. EL ESTUDIO HBSC 2014 EN ESPAÑA: MÉTODO

PARTICIPANTES

La organización del estudio HBSC estipula que la muestra española de cada uno de los tres niveles de edad debe estar compuesta por al menos 1.500 chicos y chicas de la edad diana. Como más adelante se expondrá en detalle, este requisito se ha cumplido tanto en las tres edades que aborda el estudio internacional (11, 13 y 15 años) como en las edades 12, 14 y 16 años y en el grupo de edad de 17-18 años que, aunque no están contempladas en el protocolo internacional, han sido incorporadas como opción nacional. Asimismo, se establece que la población de la que se extraiga la muestra debe representar a la población total de escolares de las edades diana del país, estando aconsejado realizar la extracción de la muestra teniendo en cuenta variables como la zona geográfica y la titularidad del centro escolar del que se extrae al grupo de sujetos.

Por ello, para la selección de los participantes se sigue un procedimiento complejo, ya que se aplica un muestreo aleatorio polietápico estratificado por conglomerados, teniendo en cuenta la edad, la comunidad autónoma y la titularidad del centro educativo (público o privado) de los adolescentes, para obtener una muestra representativa de la población española de estas edades.

Comunidad autónoma

- Andalucía
- Aragón
- Asturias, Principado de
- Balears, Illes
- Canarias
- Cantabria
- Castilla y León
- Castilla-La Mancha
- Cataluña
- Comunitat Valenciana
- Extremadura
- Galicia
- Madrid, Comunidad de
- Murcia, Región de
- Navarra, Comunidad Foral de

- País Vasco
- Rioja, La
- Ceuta y Melilla

Titularidad del Centro Educativo

- Pública
- Privada, ya se trate de un centro concertado o no concertado

Nivel de edad

- 5º y 6º de Primaria: Edad comprendida entre los 11 y los 12 años
- 1º y 2º de ESO: Edad comprendida entre los 13 y los 14 años
- 3º y 4º de ESO: Edad comprendida entre los 15 y los 16 años
- 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º curso de módulo de grado medio: Edad comprendida entre los 17 y los 18 años

Finalmente, el número de participantes ha sido 31058, con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, una vez que se descartaron a los sujetos que no habían cumplido los 11 años o superaban los 18 años, por tratarse de valores de edad extremos. El número de colegios participantes en la investigación fue de 402. La edad promedio de la muestra fue de 14,5 siendo la desviación típica de 2,3 años. En el caso de los varones, esta media era de 14,5 años, mientras que en el de las mujeres era de 14,4 años. La descripción detallada de la muestra del estudio HBSC 2014 se presenta en la tabla II.1.

TABLA II.1 MUESTRA DEL ESTUDIO HBSC 2014 EN ESPAÑA

		N	%
Grupo de edad	11-12 años	8095	26,1
	13-14 años	7691	24,8
	15-16 años	7563	24,4
	17-18 años	7709	24,8
Sexo	Chico	15483	49,9
	Chica	15575	50,1
Hábitat	Urbano	18897	60,8
	Rural	12161	39,2
Titularidad	Público	20497	66,0
	Privado	10561	34,0
Comunidad Autónoma	Andalucía	1978	6,4
	Aragón	1638	5,3
	Asturias, Principado de	1342	4,3
	Balears, Illes	2231	7,2
	Canarias	1247	4,0
	Cantabria	2334	7,5
	Castilla y León	1314	4,2
	Castilla-La Mancha	2359	7,6
	Cataluña	2665	8,6
	Comunitat Valenciana	1461	4,7
	Extremadura	2673	8,6

	N	%
Galicia	1704	5,5
Madrid, Comunidad de	1139	3,7
Murcia, Región de	1777	5,7
Navarra, Comunidad Foral de	1985	6,4
País Vasco	1294	4,2
Rioja, La	1252	4,0
Ceuta y Melilla	669	2,2

INSTRUMENTO

El cuestionario del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) es un instrumento de gran potencialidad, dado que permite obtener amplia información sobre una gran diversidad de contenidos relevantes para la adolescencia, etapa en la que se centra este estudio. En concreto, a través de este instrumento se pregunta a los chicos y las chicas adolescentes sobre los siguientes bloques temáticos:

- Variables sociodemográficas.
- Hábitos de alimentación
- Dieta e imagen corporal
- Hábitos de sueño.
- Actividad física y conductas sedentarias.
- Tiempo libre
- Conductas de riesgo
- Salud sexual.
- Violencia y lesiones.
- Contexto familiar.
- Contexto de iguales.
- Salud positiva.
- Contexto escolar.
- Desigualdades sociales
- Pubertad
- Abuelidad

Como ya se ha comentado, en la elaboración del cuestionario para la edición 2014 del estudio HBSC, al igual que en ediciones anteriores, se siguen las recomendaciones de la Coordinación Internacional del estudio en relación con la inclusión de las preguntas obligatorias y optativas, así como se añaden preguntas que responden a intereses nacionales. Todo ello se hace procurando mantener el máximo número de preguntas posibles de una edición a otra para asegurar la comparación entre ediciones, a la vez que se modifican solo aquellas preguntas que así

recomienden estudios previos e incluyendo solo algunas nuevas preguntas que respondan bien a intereses y preocupaciones sociales actuales. De hecho, se mantienen el 90% de las preguntas del cuestionario HBSC-2010 y un porcentaje mayor de las preguntas que nos permitieron analizar comparativamente la tendencia evolutiva de los estilos de vida y la salud de los chicos y las chicas adolescentes en las ediciones 2002, 2006 y 2010 del estudio HBSC.

Como en ediciones anteriores, existen tres versiones ligeramente distintas de cada tipo de cuestionario HBSC-2014 (A, B, C y D) según el grupo de edad: 1) para los escolares de 5º y 6º de Primaria, 2) para el alumnado de 1º y 2º de ESO y 3) para los estudiantes a partir de 3º de ESO. La existencia de estas versiones es debido a que algunas preguntas (relacionadas con el consumo de sustancias o las relaciones sexuales coitales, entre otras) sólo se formulan a partir de determinadas edades.

Por último, al igual que sucediera en la edición 2010, para esta edición se ha desarrollado una aplicación del cuestionario en formato on-line al que se accede desde la página web del estudio en España: www.hbsc.es

El cuestionario de España HBSC-2014 tiene una estructura más compleja que la que ha venido utilizándose en ediciones anteriores. Como se recoge en la siguiente tabla (ver Tabla II.2), se han usado cuatro tipos de cuestionario. En todos ellos hay una parte que es común (el paquete CORE) y cada uno de ellos tienen, además, otras preguntas en común con otro tipo de cuestionario. Así, por ejemplo, el cuestionario A tiene en común con el B no sólo las preguntas CORE, sino todo lo que se incluye en el Paquete 2 (ver más abajo), y lo mismo ocurre entre los cuestionarios A y C (que tienen en común lo CORE y el Paquete 1) o entre B y C (CORE + Paquete 3). Es importante señalar que la asignación de un cuestionario a un adolescente era un proceso aleatorio, ya que era el azar quien decidía qué cuestionario aparecía a cada adolescente cuando entraba en la aplicación.

A continuación se detalla la estructura de cada tipo de cuestionario.

Tabla II.2 NÚMERO DE ÍTEMS DE CADA TIPO DE CUESTIONARIO

	Paquete CORE				
	Cuestionario A	Cuestionario B	Cuestionario C	Cuestionario D	Comparación con HBSC 2010
11-12 años	190	192	197	145	202

Paquete CORE					
	Cuestionario A	Cuestionario B	Cuestionario C	Cuestionario D	Comparación con HBSC 2010
13-14 años	241	243	236	214	241
15-18 años	291	295	268	269	303

PROCEDIMIENTO

En la edición 2014 del estudio HBSC en España, al igual que en la edición 2010, se utilizó internet como soporte para el cuestionario y herramienta para que los escolares lo completaran y enviaran. De esta manera, se facilita la participación de los centros escolares en el estudio, se mejora el anonimato y la confidencialidad de los escolares. Asimismo, se consigue el envío instantáneo de los datos al equipo de investigación en el momento en que cada escolar termina la realización del cuestionario, con lo que se evitan los errores que podrían cometerse en el picado de los datos.

A las versiones on-line del cuestionario se podría acceder desde la página web del estudio en España: www.hbsc.es. La colaboración por parte de cada centro participante consistió en facilitar el acceso del alumnado seleccionado a aulas informatizadas donde, supervisados por profesorado del centro, pudieran completar el cuestionario en un tiempo aproximado de una hora. Este proceso de recogida de datos se realizó durante los meses de Marzo, Abril, Mayo, Junio, Octubre, Noviembre y Diciembre del año 2014.

El procedimiento de análisis que se desarrollará a continuación sigue un formato constante para cada uno de los ítems del cuestionario. Así, para cada uno de ellos se presentan tres tablas, en el caso de variables cualitativas, y una tabla en el caso de variables cuantitativas. La primera de las tablas de las variables cualitativas deja constancia de la distribución de respuestas en el total de la muestra, en cada sexo y en cada grupo de edad (11-12 años, 13-14 años, 15-16 años y 17-18 años). En la segunda se especifican las respuestas en función de las ocho categorías resultantes de la combinación de las variables sexo y edad. Por último, en la tercera tabla se incluyen los resultados relativos a las comparaciones en función del hábitat (urbano o rural), la capacidad adquisitiva familiar (baja, media y alta) y la titularidad de los centros educativos (pública o privada). Para cada variable cuantitativa se presenta una tabla con información de los promedios en función del sexo, la edad, el hábitat, la titularidad, y la capacidad adquisitiva familiar.