

Experiencia Candidata

1. ESTRATEGIA A LA QUE SE PRESENTA

Estrategia de Salud Sexual en el SNS

2. TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

Mis mariposas vuelan libres

3. DATOS DE LA ENTIDAD Y PERSONA RESPONSABLE

- **CCAA:** Aragón
- **Nombre de la entidad:** Centro de Salud Delicias Sur. Salud Aragón
- **Domicilio social (incluido Código Postal):** C/ Manuel Drona, 1, 5009 Zaragoza
- **Persona titular de la Dirección o Gerencia de la entidad responsable.**
 - Nombre y apellidos: Cristina Sarasa Bellosta
 - E-mail: csarasabe@salud.aragon.es
 - Teléfonos: 976750750
- **Datos de contacto de la persona técnica responsable de la candidatura¹:**
 - Nombre y apellidos: Noelia Aguirre Abadía
 - E-mail: n.aguirre@yahoo.es
 - Teléfonos: 976556997

4. DATOS DEL RESTO DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LA CANDIDATURA

Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono	Puesto de trabajo	Entidad
Angel Antoñanzas	aantonanzas@salud.aragon.es	976556997	Coordinador C. S. Delicias Sur	Salud Aragón
Elena Javierre Miranda	ejavierrem@salud.aragon.es	974402515	Pediatra	Salud Aragón
Alma Antoñanzas Serrano	aantonanzas@salud.aragon.es	976556997	Estudiante de medicina	Salud Aragón
Gemma Galindo Morales	gemagalindo@yahoo.es	976556997	Fisioterapeuta C.S. Delicias Sur	Salud Aragón
Jose M ^a Mengual Gil	jmmengual@salud.aragon.es	976556997	Pediatra C. S. Delicias Sur	Salud Aragón
Irina Vera Jimenez	irinaninin@gmail.com		Trabajadora Social	Asociación de Vecinos Manuel Viola

¹ Aquella persona de contacto que hará de interlocutora con el MSSSI y proporcionará más información técnica acerca de la intervención/experiencia presentada como candidatura a BBPP en caso de ser necesario.

5. ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

	Estatal
	Comunidad Autónoma
	Provincial
	Municipal
	Área de Salud (sector, distrito, comarca, departamento...)
X	Zona básica de salud
	Otro (especificar):

6. PERÍODO DE DESARROLLO

- **Fecha de inicio:** 2015
- **Actualmente en activo:** Si
- **Prevista su finalización:** En activo

7. LÍNEA DE ACTUACIÓN

ÁREA ESTRATÉGICA (línea de actuación) ²	Estrategia de Salud Sexual

8. ANÁLISIS DE SITUACIÓN

Esta experiencia nace por la preocupación compartida por el aumento de violencia de género en general y en especial en adolescentes identificada desde el **Centro de Salud Delicias Sur**, la **Asociación de Vecinos Manuel Viola** y el **IES Jerónimo Zurita**.

Se crea un grupo de trabajo interdisciplinar formado por:

-Centro de Salud Delicias Sur: la Coordinadora de enfermería, dos pediatras (uno es el Coordinador de **PREVINFAD**, grupo de trabajo para la prevención en la infancia y la adolescencia del **PAPPS** y **AEAP**), un MIR de Medicina familiar y Comunitaria y una estudiante de medicina.

-Asociación de vecinos "Manuel Viola": tres trabajadoras sociales.

² Se refiere a las líneas de actuación de la Estrategia a la que se presenta esta experiencia como candidata a Buena Práctica: dichas líneas son las que figuran en las páginas 10-12 de la **Guía de Ayuda para la Complimentación de la Memoria**.

Dicho grupo, en una primera etapa realiza un análisis general recopilando información sobre la situación de desigualdad ligada al género a través de noticias de prensa así como de búsqueda

bibliográfica en bases de datos y la toma de contacto con profesionales de la educación pública de la zona pertenecientes al **IES Jerónimo Zurita**, del **Servicio de Atención a la familia de la Policía Nacional** que intervienen en el barrio de Delicias, y de una doctora en sociología de la Universidad de Zaragoza, los que nos transmiten la importancia de realizar una investigación y posterior intervención y nos solicitan participar como grupo asesor activo en ambas etapas.

9. OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL: Promover la igualdad y prevenir la violencia de género en la infancia y la adolescencia en el medio educativo y sanitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar conductas de desigualdad
- Analizar exposición a la violencia de género
- Promover relaciones afectivas saludables
- Sensibilizar sobre la Violencia de Género
- Fomentar la igualdad
- Enseñar conductas apropiadas ante un caso de V.G.

10. CONTEXTO Y POBLACIÓN DIANA

La zona básica del **Centro de Salud Delicias Sur** está ubicada en el barrio de Delicias de Zaragoza, con una gran densidad de población, donde existe un alto porcentaje de población inmigrante y un nivel económico medio-bajo. La población diana son los niños y niñas de 10 a 16 años de edad.

11. METODOLOGÍA

La metodología empleada por el equipo se ha dividido en dos fases:

-Una primera fase de análisis de las conductas de desigualdad y exposición a la violencia de género en adolescentes en el barrio de Delicias.

-Una segunda fase para planificar y realizar intervenciones para promover la igualdad y prevenir la violencia de género en el medio educativo y sanitario.

Organización del trabajo grupal

- Reuniones consenso grupo completo de trabajo
- Tareas realizadas por subgrupos de 2 o 3 personas

- Reuniones del grupo completo mas grupo asesor

Organización de intervenciones

- Reuniones periódicas con los equipos orientadores de los institutos y colegios
- Intervenciones presenciales
- Intervenciones no presenciales (encuestas)

FASE 1

2016: Tareas:

- Búsqueda bibliográfica en bases de datos del ámbito sociosanitario y literatura gris.
- Análisis de los trabajos encontrados en dichas bases de datos
- Elaboración de un cuestionario propio (que consta de 27 preguntas tipo test y 2 preguntas abiertas) con el cual explorar entre los y las adolescentes los conocimientos sobre el tema de violencia de Género y detectar posibles conductas violentas o de desigualdad entre ellos y ellas. [ENCUESTA](#)
- Validación del cuestionario por un grupo control de 1º ESO del **IES Luis Buñuel** (adolescentes de la misma edad que el grupo incluido en el estudio) con el fin de valorar la correcta comprensión del lenguaje utilizado y las cuestiones planteadas con el fin de que las respuestas obtenidas tengan la mayor validez posible.
- Realización del cuestionario en las diferentes vías de primer ciclo de educación secundaria del **IES Jerónimo Zurita** de forma individualizada, simultánea y sin conocimiento previo para evitar en lo posible sesgos (125 alumnos y alumnas)
- Recogida de datos: Tabulación de los datos cuantitativos y transcripción de los cualitativos.
- Presentación desde el Centro de Salud Delicias Sur el proyecto de prevención de Violencia de Género en adolescentes de Delicias en las **XVI Jornadas de Trabajo sobre Calidad en Salud** y en las **Jornadas del PACAP**, donde se incluyen los primeros resultados derivados de la encuesta. [PRESENTACIÓN PACAP](#)

FASE 2

2017. Tareas:

Once reuniones para planificar, organizar y distribuir las tareas de trabajo. En varias de estas reuniones participa el grupo asesor. Las tareas realizadas durante este año son:

-Análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos en las encuestas que se realizaron en el **IES Jerónimo Zurita**, con el fin de plantear y enfocar las intervenciones en los ciclos de educación primaria y secundaria e incluir medidas de prevención y promoción de la salud enfocada a la Violencia de Género.

-Devolución de las conclusiones obtenidas a los alumnos y alumnas que realizaron el cuestionario, sirviendo como una primera intervención y tras la presentación se deja un tiempo donde los alumnos y alumnas debaten sobre dichas conclusiones y preguntan dudas que han podido surgir. El tiempo asignado para esta intervención resulta corto ante la gran respuesta del alumnado y se decide junto con el equipo asesor del IES volver otro día para continuar con la intervención, la cual es muy bien valorada tanto por el alumnado y equipo asesor del IES como por el grupo.

-Ante el éxito de la intervención, se acuerda con el grupo orientador del IES concretar distintas intervenciones para dar continuidad al proyecto durante el curso 2017-2018. Se plantea realizar una intervención en los cuatro ciclos de secundaria del **IES Jerónimo Zurita** diferentes niveles que se basen en la prevención de la Violencia de Género adaptando el contenido a las edades y en relación a los resultados extraídos de las encuestas y volver a realizar dicha encuesta de forma individualizada en 2º ESO

-Sesión clínica para todos los profesionales del **C.S. Delicias Sur** para explicar el proyecto y concienciar en la importancia de cambiar costumbres sexistas.

-Búsqueda de documentación para la elaboración futura de una unidad didáctica

2018. Tareas:

Continuamos con el trabajo de investigación e intervención, así como el análisis del material didáctico recopilado.

- Realización de 5 intervenciones al alumnado del **IES Jerónimo Zurita** (todas las vías de 3º ESO) con un total de participación de 150 alumnos y alumnas.
- Realización del cuestionario al alumnado de 2º ESO del **IES Jerónimo Zurita**. Participan cien alumnos.
- Devolución de resultados del cuestionario al alumnado que lo realizó el año pasado y posterior debate
- Reuniones con representantes de los colegios de primaria **CEIP Moreno Calvete y CEIP Padre Manjón y CEIP Andrés Manjón**, para presentarles el proyecto y saber si están interesados en participar en él y comenzar en el curso 2018-2019 con unas intervenciones (realizar un cuestionario propio, intervención adaptada a su edad y volver a pasar el cuestionario para poder evaluar dicha intervención). Se considera que la mejor edad para comenzar son los 12 años (alumnos de 6º de primaria) ya que es el paso previo al instituto y una edad con gran cambio físico y psicosocial.
- Elaboración de un cuestionario propio adaptado a la edad de 12 años para realizar en sexto de primaria. [ENCUESTA6º](#)
- Intervención con alumnos y alumnas del **CEIP Moreno Calvete y CEIP José María Mir** de sexto de primaria para validar si la intervención que se ha preparado es adecuada para su edad, si la entienden y si resulta amena para el alumnado. Preguntamos cómo prefieren la información (talleres, vídeos, debates.) Tiene una participación de 75 alumnos.
- Intervención en **CEIP Cesáreo Alierta, CEIP parque Goya y CEIP Sádaba**, que, aunque no pertenecen a la zona básica de salud, se ponen en contacto con el grupo ya que se han enterado de las intervenciones con los colegios de nuestra zona y nos solicitan si podemos realizar una intervención con los alumnos de sexto. Participan 152 alumnos de ambos CEIP.
- Presentación en **CINE Y SALUD** del vídeo “La princesa que se convirtió en Ana “ elaborado por dos profesionales del **Centro de Salud Delicias Sur** para éste proyecto (para alumnos de 6º de primaria) y reconocido en el certamen como “ premio Cultura de Activo para la Salud”. [VIDEO](#)

2019 tareas:

- Realización del cuestionario por el alumnado de sexto de primaria de los colegios públicos **CEIP Moreno Calvete y CEIP Andrés Manjón**
- Realización de una intervención, en ambos CEIP, donde se les habla con un lenguaje adaptado a su edad y por medio de contenidos audiovisuales, juegos, talleres....
- Realización de cuestionario tras intervención para poder valorarla y evaluarla.
- Presentación de una sesión clínica al equipo del **Centro de Salud Delicias Sur** para concienciar sobre la Violencia de Género y la actuación en caso de detección de Violencia de Género.
- Devolución de resultados de la encuesta realizada a los alumnos de tercero de ESO el año pasado, que este curso cursan cuarto ESO. Debate tras la devolución. [RESULTADOS](#)
- Intervención en todas las vías de 1º ESO del **IES Jerónimo Zurita** sobre comunicación relacionada con la Violencia de Género (a petición del equipo orientador del IES por haber identificado múltiples problemas a lo largo del curso relacionados con este tema).
- Realización del cuestionario por los alumnos y alumnas de 2ºESO
- Elaboración y diseño de la unidad didáctica de prevención de Violencia de Género para intervención con toda la comunidad educativa: alumnado de primaria, secundaria, profesorado y familias.

12. EVALUACIÓN

• INDICADORES.

Número de alumnos que han realizado la encuesta / número de alumnos potenciales

Número de participantes en las intervenciones presenciales / número de alumnos potenciales

Nivel de conocimientos mediante valoración de las respuestas de la encuesta pre y post intervención

Valoración cualitativa por el profesorado de los Colegios

• RESULTADOS

El número total de alumnos y alumnas participantes desde el inicio del proyecto hasta este momento ha sido 866 (incluyendo primaria y secundaria)

Intervenciones en secundaria

- Intervenciones no presenciales: -Realización de encuestas: 325
- Intervenciones presenciales: -Devolución de resultados mas debate posterior: 225
- Otras intervenciones: 254

Intervenciones en primaria

- Intervenciones encuesta + intervención + encuesta: 162
- Intervenciones: 125

Del análisis de las encuestas que realiza el alumnado cada año obtenemos, de las veintisiete preguntas tipo test, resultados cuantitativos y de las dos preguntas abiertas, resultados cualitativos, con los que valoramos qué tipo de intervención que se adapta más a las necesidades de dicho grupo (anexos en metodología)

La valoración cualitativa del proyecto por la comunidad educativa es muy positiva incluyendo año a año estas intervenciones en programa educativo del IES y los Colegios

La valoración de las intervenciones por el grupo de trabajo es muy positiva, por la gran participación, el interés mostrado y la aportación de ideas por el alumnado. Hay que recalcar que en alguna intervención se ha detectado algún caso de posible Violencia de Género que se ha seguido desde el departamento de orientación de dicho instituto.

Incremento de las intervenciones sobre V.G. tanto en el IES como en el Colegio.

13. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Los centros educativos de educación primaria y secundaria constituyen un espacio privilegiado para llevar a cabo estudios de detección de violencia y/o desigualdad por razón de género.

En las edades más temprana es imprescindible educar en igualdad y respeto en todos los ámbitos (escolar, sanitario, familiar...).

El último curso de primaria y la ESO son años clave ya que es en esta etapa cuando la población adolescente sufre grandes cambios físicos, emocionales y se inicia en las relaciones afectivo

sexuales. De ahí la importancia de trabajar con este grupo de edad para educar en igualdad, fomentar las relaciones afectivas saludables y prevenir la violencia de género.

Algunos problemas detectados (lecciones aprendidas):

- Hay un gran desconocimiento por parte de los adolescentes de la Violencia de Género, siguen pensando que es exclusiva de adultos.
- Relacionan Violencia de Género con violencia física y no la relacionan con otros tipos.
- Normalizan la violencia y conviven con ella a diario.
- En caso de sufrir o ser testigos de Violencia de Género no saben cómo ayudar.
- Normalizan la violencia verbal y creen que es una forma de expresarse propia de su edad.

Recomendación: Tras la experiencia obtenida en este proyecto recomendamos intervenir en el ámbito educativo y sanitario entre los diez y dieciséis años tras un análisis cuidadoso de la situación y siguiendo la metodología aportada.

Extensión del proyecto: Una pediatra perteneciente al **C. S. Monzón** y que era integrante del grupo inicial del proyecto, ha trabajado en su zona de salud con la encuesta elaborada para educación secundaria y conforme a la metodología propuesta.

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, y su adaptación a la Normativa Europea en materia de protección de datos personales, le informamos que los datos facilitados en la ficha podrán ser incorporados a ficheros necesarios para la gestión de esta convocatoria, así como al buscador o plataforma de difusión de las experiencias seleccionadas y clasificadas como Buenas Prácticas en el Sistema Nacional de Salud. Por tanto, al rellenar esta ficha, se da consentimiento institucional y personal para que los datos recogidos en la misma sean recopilados y procesados para ser incluidos en la base de datos que alimente en su momento el buscador o plataforma de difusión del Catálogo de BBPP del SNS a través de la página Web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.