

Aspectos estructurales y recursos que condicionan las actividades de promoción y educación para la salud en los centros educativos españoles

Resultados del Estudio HBSC-2018

Estudio HBSC-2018: Informe Centros Educativos



Autoría:

Carmen Moreno

Pilar Ramos

Inmaculada Sánchez-Queija

Francisco Rivera

Antonia Jiménez-Iglesias

Irene García-Moya

Concepción Moreno-Maldonado

Carmen Paniagua

Ana Villafuerte-Díaz

Esther Ciria-Barreiro

Eva Leal-López

Vanesa Salado

Estudio financiado y apoyado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social



Cita sugerida: Moreno C. Ramos P., Sánchez-Queija I. et al. (2021). Aspectos estructurales y recursos que condicionan las actividades de promoción y educación para la salud en los centros educativos españoles. Resultados del Estudio HBSC-2018. Ministerio de Sanidad.

Edita:

© MINISTERIO DE SANIDAD
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
CENTRO DE PUBLICACIONES
Paseo del Prado, 18-20. 28014 Madrid

NIPO: 133-21-005-7

<https://cpage.mpr.gob.es/>

Índice

Introducción 1

Características del barrio en el que se ubica el centro educativo 5

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera los problemas de tensiones por motivos raciales, étnicos, o diferencias religiosas? 5

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de basuras, papeles, o cristales rotos en la calle o carretera, en las aceras, o en los metros? 6

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar alcohol y tabaco? 7

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar cannabis (porros)? 8

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del consumo de cannabis (porros) en público? 9

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la violencia o vandalismo? 10

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del tráfico intenso? 11

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de las casas o edificios desocupados o en mal estado? 12

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la delincuencia en el barrio? 13

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del desempleo? 14

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la falta de alternativas de ocio? 15

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del aislamiento o mala accesibilidad? 16

Caracterización del centro educativo 17

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Terreno escolar y patios 17

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases 18

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Comedor 19

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Gimnasio/pabellón deportivo 20

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material deportivo (p. ej., balones, colchonetas)	21
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Aseos y baños	22
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Instalación eléctrica y climatización (aire acondicionado, calefacción)	23
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Equipamiento informático e internet.....	24
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material de biblioteca	25
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material especial para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	26
¿Hasta qué punto el absentismo escolar del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	27
¿Hasta qué punto la impuntualidad del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	28
¿Hasta qué punto el maltrato físico entre el alumnado (golpear, empujar, zarandear, encerrar) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	29
¿Hasta qué punto el maltrato verbal entre el alumnado (insultos, burlas) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	30
¿Hasta qué punto el maltrato relacional entre el alumnado (ignorar a alguien, apartarlo/a del grupo, difundir rumores, cotillear) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	31
¿Hasta qué punto el maltrato electrónico entre el alumnado (colgar fotos sin consentimiento del fotografiado/a, envío de sms crueles, insultos en redes sociales) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	32
¿Hasta qué punto el abuso físico del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	33
¿Hasta qué punto el abuso verbal del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	34
¿Hasta qué punto el robo o hurto en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	35
¿Hasta qué punto el vandalismo con las propiedades del centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	36
¿Hasta qué punto fumar en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	37
¿Hasta qué punto el consumo de drogas por parte del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	38
¿Hasta qué punto la falta de continuidad del profesorado (p. ej., interinidad) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	39

¿Hasta qué punto la falta de personal para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	40
¿Hasta qué punto la desmotivación del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	41
¿Hasta qué punto la desmotivación del profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	42
¿Hasta qué punto la falta de implicación de las familias con el centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	43
¿Cómo valoraría el clima social de su centro educativo?	44

Participación del alumnado y padres/madres en el centro educativo 45

¿Participa el alumnado en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?	45
¿Participa el alumnado en los preparativos para las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?	46
¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?	47
¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de su clase?.....	48
¿Participa el alumnado en las decisiones relacionadas con las tareas y/o la metodología de trabajo en su clase?.....	49
¿En qué medida el alumnado comunica sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, tutorías, asambleas, etc., en su centro educativo?	50
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por el buzón de sugerencias?.....	51
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por encuestas anónimas?	52
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por horas de tutoría?	53
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por las asambleas?	54
¿En qué medida las familias muestran interés por lo que ocurre en el centro?.....	55
¿En qué medida las familias suelen hablar regularmente con el profesorado de sus hijos/as?	56
¿En qué medida las familias inculcan a sus hijos/as la importancia de ir bien en la escuela?	57
¿En qué medida las familias procuran ser coherentes con las normas y valores que se transmiten en la escuela?.....	58
¿En qué medida si su/s hijos/as tienen algún problema, las familias están dispuestas a ayudar?	59
¿En qué medida las familias ayudan a sus hijos/as con los deberes?	60
¿En qué medida las familias participan en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?.....	61
¿En qué medida las familias participan en la organización de las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?.....	62
¿En qué medida las familias participan en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?	63
¿En qué medida las familias participan en el diseño y desarrollo de medidas de promoción de la salud?.....	64

¿En qué medida las familias participan en las actividades de clase?	65
¿En qué medida las familias comunican sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, reuniones con los tutores, asambleas de padres y madres, etc.?	66
Promoción de la salud	67
¿La declaración de objetivos de su centro educativo contiene explícitamente temas de salud o promoción de la salud?.....	67
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la alimentación?	68
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la actividad física?	69
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de tabaco?	70
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de alcohol?	71
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de otras drogas (en general)?.....	72
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la convivencia en la escuela?	73
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la salud sexual?	74
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la seguridad vial?.....	75
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?	76
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?	77
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las relaciones de pareja igualitarias?	78
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	79
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	80
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	81
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? No se realizó porque no se detectó la necesidad	82
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? No se realizó por falta de recursos	83
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	84

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	85
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	86
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? No se realizó porque no se detectó la necesidad	87
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? No se realizó por falta de recursos	88
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad.....	89
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	90
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	91
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco? No se realizó porque no se detectó la necesidad.....	92
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco? No se realizó por falta de recursos.....	93
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad.....	94
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	95
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	96
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol? No se realizó porque no se detectó la necesidad.....	97
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol? No se realizó por falta de recursos.....	98
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad.....	99
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	100
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	101
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? No se realizó porque no se detectó la necesidad.....	102
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? No se realizó por falta de recursos.....	103
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	104
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	105

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	106
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? No se realizó porque no se detectó la necesidad	107
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? No se realizó por falta de recursos	108
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	109
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas	110
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	111
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? No se realizó porque no se detectó la necesidad	112
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? No se realizó por falta de recursos.....	113
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	114
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas.....	115
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	116
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? No se realizó porque no se detectó la necesidad	117
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? No se realizó por falta de recursos	118
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	119
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas.....	120
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	121
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? No se realizó porque no se detectó la necesidad	122
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? No se realizó por falta de recursos	123
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	124
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas.....	125

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés.....	126
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? No se realizó porque no se detectó la necesidad	127
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? No se realizó por falta de recursos	128
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	129
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad	130
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés	131
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? No se realizó porque no se detectó la necesidad	132
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? No se realizó por falta de recursos	133
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en nutrición?	134
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en actividad física?.....	135
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en educación sexual?.....	136
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en prevención del maltrato y la violencia entre iguales?.....	137
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en prevención del consumo de tabaco, alcohol u otras drogas?	138
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en nuevas tecnologías de la información?	139
¿Tiene su centro educativo un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido?	140
La dirección del centro educativo, ¿está representada en el equipo de promoción de la salud de su centro?	141
El profesorado, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	142
El alumnado o representantes del alumnado, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	143
Las familias o representantes de las familias, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	144
El personal sanitario, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?	145

¿El personal experto externo al centro (p. ej., expertos en promoción de la salud, gestión, evaluación, etc.), están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro? 146

Nutrición 147

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Agua embotellada 147

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Leche 148

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Batidos envasados 149

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Zumos naturales 100% 150

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Zumos empaquetados 151

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Bebidas energéticas 152

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Refrescos u otras bebidas –diferentes a las anteriores– que NO contienen azúcar (ligh, zero...) 153

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Refrescos u otras bebidas –diferentes a las anteriores– que SÍ contienen azúcar 154

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Frutas/verduras 155

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Pan, sándwich, baguette, tostadas 156

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Dulces, tipo pasteles, galletas, bollería 157

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Dulces, tipo chocolate, chocolatinas, caramelos 158

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Yogurt 159

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Aperitivos salados naturales (p. ej., frutos secos) 160

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Aperitivos salados, como patatas fritas, no bajos en grasas 161

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para aumentar el consumo de alimentos saludables durante la jornada escolar? 162

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para aumentar el consumo de alimentos saludables en los eventos especiales del centro? 163

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para limitar el consumo de dulces, patatas fritas y refrescos entre el alumnado? 164

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para indicar que entre los alimentos ofrecidos en el centro educativo no se incluirán "alimentos basura"? 165

Actividad física 166

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Gimnasio, pabellón deportivo 166

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Piscina 167

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Campo de fútbol 168

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota 169

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas para patinar 170

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Campos de juego al aire libre sin pintar 171

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Material de recreo 172

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Circuitos 173

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas verdes/parques/reservas naturales 174

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Bosques 175

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas acuáticas (mar, río, lago) 176

Indique si tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar (Descansos, recreos, horas libres): Gimnasio, pabellón deportivo 177

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Piscina 178

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Campo de fútbol 179

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota 180

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas para patinar 181

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Campos de juego al aire libre sin pintar 182

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Material de recreo 183

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Circuitos.....	184
¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas verdes/parques/reservas	185
¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Bosques	186
¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas acuáticas (mar, río, lago)	187
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayores recursos económicos.....	188
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mejora del espacio exterior	189
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más espacio cubierto para actividades físicas	190
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más instalaciones en los alrededores	191
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más/mejores materiales	192
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación del personal del centro	193
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación de las familias	194
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación del alumnado.....	195
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más tiempo estructurado destinado a la actividad física.....	196
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mejor preparación del personal del centro	197
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayores recursos para la supervisión.....	198
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Creciente prioridad en los objetivos de las autoridades locales/regionales/nacionales.....	199

Violencia/Maltrato entre iguales 200

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas de promoción de la salud para desarrollar competencias en el alumnado para la prevención de la violencia y el maltrato entre iguales? (p. ej., competencias para la resolución no violenta de conflictos)	200
Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Previene la violencia, el maltrato, la discriminación y el acoso.....	201
Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Se debate de forma rutinaria en las aulas la violencia, el bullying, la discriminación y el acoso.....	202

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Comprende el ciberbullying o bullying electrónico 203

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Contempla el rol de los observadores (testigos del bullying) 204

Inmigración 205

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes?..... 205

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Fomenta el multiculturalismo y el aprendizaje sobre las diferentes culturas 206

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Promueve activamente la integración entre el alumnado inmigrante y no inmigrante..... 207

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Potencia la implicación de las familias inmigrantes en la vida escolar de sus hijos e hijas 208

Consumo de sustancias..... 209

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de tabaco? 209

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, para prevenir 210

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, para afrontar un problema existente 211

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.) 212

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de alcohol?..... 213

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, para prevenir 214

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, para afrontar un problema existente 215

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.) 216

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de cannabis? 217

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, para prevenir..... 218

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, para afrontar un problema existente..... 219

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.) 220

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales 221

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado 222

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Permite la participación de las familias y/o la comunidad	223
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Conlleva formación específica del personal que lo implementa	224
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	225
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	226
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	227
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Permite la participación de las familias y/o la comunidad	228
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el alcohol: Conlleva formación específica del personal que lo implementa	229
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el alcohol: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	230
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	231
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	232
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Permite la participación de las familias y/o la comunidad	233
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Conlleva formación específica del personal que lo implementa	234
Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el cannabis: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	235
Referencias	236

Introducción

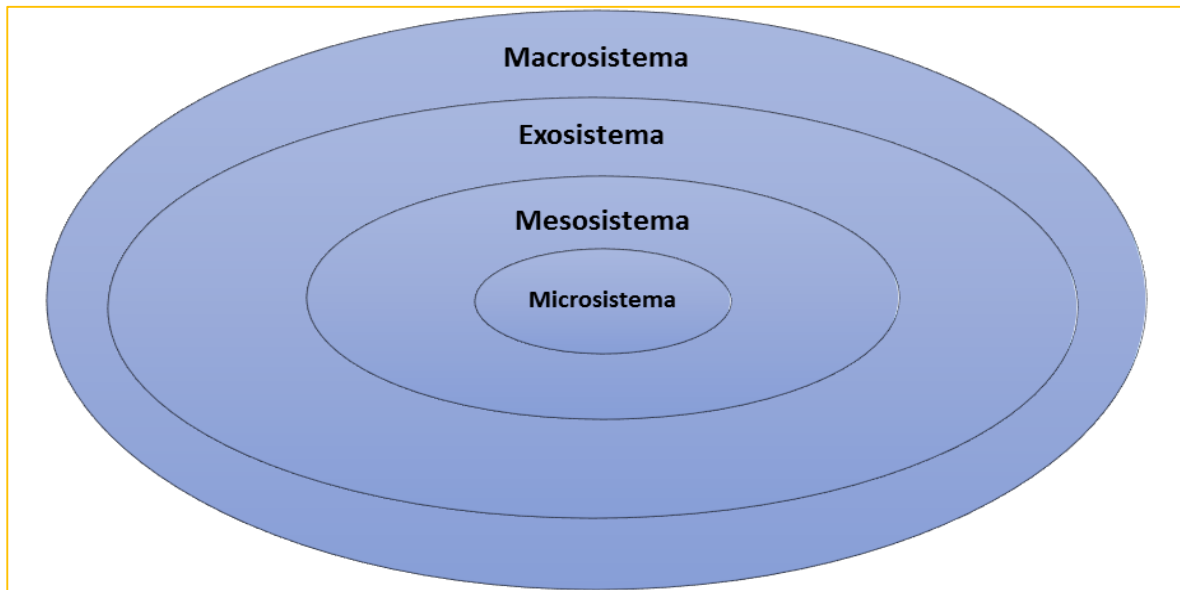
Desde hace más de tres décadas, la Organización Mundial de la Salud viene destacando la importancia de los entornos para el desarrollo de estilos de vida saludables, así como para el bienestar de niños, niñas y adolescentes (WHO, 1986). Entre estos entornos, **la escuela es considerada un contexto esencial en las estrategias de promoción de la salud**. Los centros escolares no solo son fundamentales para el aprendizaje de contenidos formales, sino que también juegan un papel muy importante sobre la salud y el bienestar de nuestros adolescentes. Las experiencias escolares tienen un impacto significativo durante la infancia y la adolescencia, de manera que la cantidad del tiempo que los y las escolares pasan en los centros educativos convierte a estos en escenarios privilegiados para las acciones relacionadas con la promoción de la salud. Este papel clave del contexto escolar ha dado lugar a que se hayan puesto en marcha iniciativas como la *Global School Health Initiative* (WHO, 2019) y la *Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud* (Burgher, Barnekow y Rivett, 1999; Gray, Young y Barnekow, 2006) impulsadas desde la Organización Mundial de la Salud con el objetivo de que se implementen políticas y programas de promoción de la salud en el seno de los centros educativos.

Además del énfasis en los entornos próximos se viene insistiendo también, cada vez con más fuerza, en la necesidad de que estos contextos ofrezcan oportunidades y vías de participación e implicación activa a las personas que en ellos se desarrollan. Es decir, se trata de favorecer también la participación social activa en la construcción conjunta de esos entornos saludables o promotores de salud. En esta línea, en la nueva estrategia europea de salud de los niños, niñas y adolescentes 2015-2020 se enfatizó la importancia de que los propios adolescentes sean incorporados como parte activa de las acciones encaminadas a promover su bienestar (WHO Regional Office for Europe, 2014).

Una mirada al centro educativo desde esta óptica conlleva la necesidad de prestar atención a una serie de aspectos, todos ellos fundamentales e interrelacionados, tales como las características físicas, el clima escolar, las relaciones interpersonales, los aspectos organizativos o el grado de participación del alumnado y las vías existentes para ello, que pueden promover o dificultar el desarrollo positivo y el bienestar de los y las escolares. A su vez, dicha óptica implica ver el contexto escolar como parte de la comunidad que lo rodea, incluyendo las familias, los servicios sociales y de salud local y otras organizaciones comunitarias.

El modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979) sigue siendo una aproximación de referencia para la comprensión de esta constelación de influencias sobre el desarrollo y bienestar de los y las escolares. Según este modelo, representado en la Figura 1, el desarrollo del individuo tiene lugar en su interacción con una serie de niveles de influencia que son interdependientes. La bidireccionalidad individuo-entorno es central en esta perspectiva, ya que permite comprender que los diferentes niveles contextuales mantienen, comparten y condicionan la conducta de los individuos, pero también que las personas construyen y pueden contribuir al cambio en su entorno (Bronfenbrenner y Morris, 2006).

Figura 1. El modelo ecológico de Bronfenbrenner



En un primer nivel de análisis dentro del modelo ecológico se encontrarían los *microsistemas*, definidos como aquellos contextos más próximos al individuo en los que este participa de forma directa. En este nivel, y junto a la familia y los iguales, el centro educativo se revela como uno de esos microsistemas clave durante los años de la infancia y la adolescencia; es decir, uno de los entornos que claramente influye en la salud de los y las escolares, afectando tanto a sus estilos de vida (actividad física, hábitos nutricionales, etc.) como a su ajuste y bienestar (satisfacción vital, autoestima, etc.). Esta relevancia del contexto escolar se canaliza no solo por lo que representa como entorno físico, sino también, y fundamentalmente, por lo que supone de entorno social e institucional (currículo, cultura escolar, relaciones entre profesorado y alumnado, etc.). Además, la influencia del contexto escolar se plasma también a través del *mesosistema*, es decir, a través de las conexiones que se establecen entre los diferentes microsistemas; en este caso, a través de las conexiones que el microsistema escolar tiene, por ejemplo, con el de la familia y el de los iguales. Otros elementos institucionales o comunitarios, como organizaciones o servicios sociales, que contribuyen a dar calidad a los microsistemas mencionados, definen el nivel del *exosistema*. Y, por último, el nivel de influencias más amplio es el del *macrosistema*, que incluye el marco legislativo, las normas y los valores culturales, el momento histórico, los ciclos económicos y demás influencias más globales que acaban calando en todos los niveles anteriores.

El modelo de escuela como contexto de desarrollo (Eccles y Roeser, 2010, 2011) puede ayudar a traducir los diferentes sistemas descritos en el modelo ecológico en distintos niveles posibles de análisis dentro de la realidad escolar. En términos generales, este modelo sitúa el contexto escolar en una posición de puente donde las influencias macrosistémicas de sociedad y cultura y los dictados en términos de política educativa interaccionan con dos niveles diferenciados: el del centro educativo como organización y el nivel del aula.

Más concretamente, Eccles y Roeser (2010, 2011) distinguen los siguientes niveles de análisis de la realidad educativa, en función de su influencia más o menos directa sobre los y las escolares:

- Nivel 1 → que puede denominarse “nivel aula”, abarcaría las influencias más directas procedentes del profesorado, el currículo y las tareas escolares planteadas, las relaciones entre alumnado y profesorado y entre estudiantes en el aula y el clima de aula resultante.
- Nivel 2 → que corresponde al nivel de centro, engloba la cultura (en cuanto a metas educativas y de convivencia), la seguridad o ausencia de violencia en el centro educativo y la caracterización global del alumnado, incluyendo aspectos como su estatus socioeconómico, la diversidad cultural y/o étnica, etc.
- Nivel 3 → que los autores asocian a las políticas a nivel de distrito en el contexto norteamericano, estaría reservado a aspectos más generales y con frecuencia asociados a las políticas educativas que afectan, no obstante, a lo que ocurre a nivel de centro y aula, siendo algunos ejemplos el tamaño de los centros, la organización en cursos y sistemas de promoción o la oferta de actividades extracurriculares en los centros educativos.
- Finalmente, pese a no desarrollarlo en detalle, Eccles y Roeser (2010) señalan la importancia de considerar un Nivel 4, que representa el hecho de que los centros son organizaciones inmersas en sistemas sociales más amplios y, por tanto, sujetas a influencias más macrosistémicas en términos de Bronfenbrenner.

Lo hasta aquí expuesto justifica el indudable interés de complementar las respuestas de las y los adolescentes sobre sus experiencias escolares presentadas en los informes técnicos de tablas y en el informe divulgativo del estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC) en España, que corresponderían al nivel 1 o de aula, con un análisis complementario de los centros educativos. De él se ocupa este informe que, al adentrarse en los niveles 2 y 3, posibilita conocer en mayor profundidad cuestiones tan fundamentales como las características de los centros y del entorno en que se ubican, los mecanismos de participación disponibles para alumnado y familias, el clima escolar y las políticas y programas escolares relacionados con la promoción de la salud del alumnado (actividad física, alimentación, consumo de sustancias, convivencia escolar, etc.) que tienen lugar en los centros educativos de nuestro país.

El informe que a continuación se presenta describe las respuestas dadas por los responsables de dichos centros educativos (personal de dirección, jefatura de estudios u orientación educativa, según el caso) al **cuestionario HBSC para el centro educativo** de la edición 2018, en la que se alcanzó una muestra de más de 40000 chicos y chicas escolarizados en 511 centros educativos. 407 de estos centros educativos participantes respondieron al mencionado cuestionario de centro educativo. Este instrumento de evaluación ha sido elaborado partiendo de un conjunto de cuestiones propuestas desde la red internacional HBSC (Samdal et al., 2013) y adaptado y/o complementado en ciertos aspectos por el equipo investigador español para responder mejor a la realidad y aspectos de interés en nuestro contexto.

Concretamente, el cuestionario proporciona información sobre los siguientes **bloques y contenidos de investigación**:

- ✓ **Características del barrio en el que se ubica el centro educativo:**
 - Características del barrio en que se ubica.
- ✓ **Caracterización del centro educativo:**
 - Valoración de las instalaciones y materiales escolares disponibles.
 - Valoración de las principales problemáticas afrontadas en los últimos 3 años.
 - Clima social.
- ✓ **Participación del alumnado y padres/madres en el centro educativo.**
- ✓ **Preguntas generales sobre actividades de promoción de la salud:**
 - Existencia de una declaración explícita de objetivos en este ámbito.
 - Áreas en las que se han llevado a cabo programas de prevención o promoción en el último año.
 - Formación recibida en distintas áreas por el profesorado u otro personal del centro en los últimos 3 años.
- ✓ **Preguntas específicas sobre actividades de promoción de la salud:**
 - Nutrición.
 - Actividad física.
 - Violencia/Maltrato entre iguales.
 - Inmigración.
 - Consumo de sustancias.

Dada la diversidad de contenidos abordados, los datos que se presentan en este informe pueden tener numerosas **aplicaciones en el ámbito de la salud pública**. Así, pueden servir como un primer paso a la hora de establecer políticas que animen a los centros escolares a aumentar su implicación en el ámbito de la promoción de la salud y, por otra parte, pueden actuar como evaluación de la eficacia de aquellas iniciativas que ya están siendo implementadas. Gracias a que el cuestionario también proporciona información sobre las cuestiones que han supuesto una mayor preocupación o problemática para los centros en los últimos años, así como sobre la valoración de las instalaciones y recursos disponibles, la información que se presenta en este informe resulta útil también para detectar posibles áreas de intervención o necesidades que requieren atención en los centros educativos de nuestro país.

Características del barrio en el que se ubica el centro educativo

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera los problemas de tensiones por motivos raciales, étnicos, o diferencias religiosas?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	6	75	316	8
	1,5%	18,5%	78,0%	2,0%
Urbano	2,4%	22,4%	73,6%	1,6%
Semiurbano	0,8%	19,0%	80,2%	0,0%
Rural	1,3%	15,1%	79,9%	3,8%
Andalucía	4,9%	9,8%	85,4%	0,0%
Aragón	0,0%	23,8%	76,2%	0,0%
Asturias, Principado de	5,6%	0,0%	88,9%	5,6%
Balears, Illes	0,0%	22,7%	77,3%	0,0%
Canarias	0,0%	17,6%	76,5%	5,9%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	7,4%	92,6%	0,0%
Cataluña	0,0%	21,4%	75,0%	3,6%
Comunidad Valenciana	4,0%	20,0%	68,0%	8,0%
Extremadura	0,0%	14,3%	81,0%	4,8%
Galicia	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	35,3%	64,7%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	30,0%	65,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%
País Vasco	7,4%	18,5%	74,1%	0,0%
Rioja, La	0,0%	27,8%	72,2%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de basuras, papeles, o cristales rotos en la calle o carretera, en las aceras, o en los metros?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	18	120	263	1
	4,5%	29,9%	65,4%	0,2%
Urbano	8,0%	29,6%	62,4%	0,0%
Semiurbano	4,2%	30,8%	65,0%	0,0%
Rural	1,9%	29,3%	68,2%	0,6%
Andalucía	9,8%	24,4%	65,9%	0,0%
Aragón	4,8%	28,6%	66,7%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	11,1%	83,3%	5,6%
Balears, Illes	4,8%	52,4%	42,9%	0,0%
Canarias	11,8%	23,5%	64,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
Castilla y León	0,0%	18,5%	81,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	32,0%	68,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,0%	28,0%	64,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	33,3%	61,9%	0,0%
Galicia	3,8%	26,9%	69,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	8,8%	29,4%	61,8%	0,0%
Murcia, Región de	5,0%	50,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar alcohol y tabaco?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	63	145	144	51
	15,6%	36,0%	35,7%	12,7%
Urbano	16,1%	42,7%	32,3%	8,9%
Semiurbano	15,0%	36,7%	34,2%	14,2%
Rural	15,7%	30,2%	39,6%	14,5%
Andalucía	9,8%	43,9%	41,5%	4,9%
Aragón	33,3%	47,6%	9,5%	9,5%
Asturias, Principado de	16,7%	38,9%	33,3%	11,1%
Baleares, Illes	22,7%	31,8%	36,4%	9,1%
Canarias	11,8%	23,5%	47,1%	17,6%
Cantabria	13,3%	40,0%	40,0%	6,7%
Castilla y León	7,4%	14,8%	51,9%	25,9%
Castilla-La Mancha	18,5%	25,9%	48,1%	7,4%
Cataluña	25,0%	42,9%	32,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	40,0%	24,0%	24,0%
Extremadura	30,0%	35,0%	30,0%	5,0%
Galicia	8,0%	48,0%	28,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	20,6%	44,1%	20,6%	14,7%
Murcia, Región de	5,0%	25,0%	30,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%
País Vasco	7,4%	29,6%	55,6%	7,4%
Rioja, La	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar cannabis (porros)?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	66	142	132	65
	16,3%	35,1%	32,6%	16,0%
Urbano	19,2%	38,4%	30,4%	12,0%
Semiurbano	13,2%	39,7%	28,1%	19,0%
Rural	16,4%	28,9%	37,7%	17,0%
Andalucía	17,1%	26,8%	41,5%	14,6%
Aragón	42,9%	28,6%	19,0%	9,5%
Asturias, Principado de	22,2%	33,3%	38,9%	5,6%
Baleares, Illes	31,8%	31,8%	27,3%	9,1%
Canarias	17,6%	29,4%	29,4%	23,5%
Cantabria	20,0%	40,0%	26,7%	13,3%
Castilla y León	7,4%	18,5%	48,1%	25,9%
Castilla-La Mancha	7,4%	29,6%	51,9%	11,1%
Cataluña	21,4%	46,4%	32,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	24,0%	28,0%	28,0%
Extremadura	19,0%	38,1%	23,8%	19,0%
Galicia	11,5%	38,5%	30,8%	19,2%
Madrid, Comunidad de	17,6%	35,3%	23,5%	23,5%
Murcia, Región de	5,0%	35,0%	25,0%	35,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%
País Vasco	7,4%	48,1%	37,0%	7,4%
Rioja, La	0,0%	50,0%	38,9%	11,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del consumo de cannabis (porros) en público?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	45 11,1%	145 35,9%	166 41,1%	48 11,9%
Urbano	14,4%	36,0%	42,4%	7,2%
Semiurbano	9,2%	40,0%	39,2%	11,7%
Rural	10,1%	32,7%	41,5%	15,7%
Andalucía	12,2%	26,8%	48,8%	12,2%
Aragón	23,8%	28,6%	42,9%	4,8%
Asturias, Principado de	16,7%	22,2%	50,0%	11,1%
Baleares, Illes	22,7%	31,8%	40,9%	4,5%
Canarias	25,0%	25,0%	43,8%	6,3%
Cantabria	6,7%	40,0%	46,7%	6,7%
Castilla y León	7,4%	33,3%	51,9%	7,4%
Castilla-La Mancha	7,4%	37,0%	48,1%	7,4%
Cataluña	14,3%	53,6%	32,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,0%	28,0%	32,0%	24,0%
Extremadura	9,5%	42,9%	28,6%	19,0%
Galicia	7,7%	34,6%	42,3%	15,4%
Madrid, Comunidad de	5,9%	41,2%	44,1%	8,8%
Murcia, Región de	5,0%	20,0%	35,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%
País Vasco	7,4%	48,1%	40,7%	3,7%
Rioja, La	0,0%	44,4%	33,3%	22,2%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la violencia o vandalismo?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	10	129	255	10
	2,5%	31,9%	63,1%	2,5%
Urbano	4,0%	29,6%	65,6%	0,8%
Semiurbano	3,3%	35,5%	61,2%	0,0%
Rural	0,6%	31,0%	62,7%	5,7%
Andalucía	7,3%	34,1%	58,5%	0,0%
Aragón	9,5%	33,3%	52,4%	4,8%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	77,8%	5,6%
Baleares, Illes	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%
Canarias	11,8%	23,5%	58,8%	5,9%
Cantabria	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	3,7%	92,6%	3,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,2%	37,5%	54,2%	4,2%
Extremadura	0,0%	38,1%	52,4%	9,5%
Galicia	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	44,1%	55,9%	0,0%
Murcia, Región de	5,0%	35,0%	55,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
País Vasco	0,0%	25,9%	70,4%	3,7%
Rioja, La	0,0%	27,8%	72,2%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del tráfico intenso?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	33	123	245	2
	8,2%	30,5%	60,8%	0,5%
Urbano	10,6%	45,5%	43,9%	0,0%
Semiurbano	15,7%	40,5%	43,0%	0,8%
Rural	0,6%	11,3%	87,4%	0,6%
Andalucía	7,3%	41,5%	51,2%	0,0%
Aragón	4,8%	23,8%	71,4%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
Balears, Illes	22,7%	31,8%	45,5%	0,0%
Canarias	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%
Cantabria	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
Castilla y León	0,0%	25,9%	74,1%	0,0%
Castilla-La Mancha	11,1%	7,4%	81,5%	0,0%
Cataluña	7,4%	44,4%	48,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	20,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	9,5%	85,7%	0,0%
Galicia	7,7%	30,8%	61,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	44,1%	50,0%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
País Vasco	11,1%	29,6%	59,3%	0,0%
Rioja, La	0,0%	38,9%	61,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de las casas o edificios desocupados o en mal estado?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	16 4,0%	75 18,5%	303 74,8%	11 2,7%
Urbano	7,2%	20,8%	71,2%	0,8%
Semiurbano	2,5%	20,7%	76,0%	0,8%
Rural	2,5%	15,1%	76,7%	5,7%
Andalucía	12,2%	14,6%	68,3%	4,9%
Aragón	4,8%	23,8%	66,7%	4,8%
Asturias, Principado de	0,0%	22,2%	72,2%	5,6%
Baleares, Illes	4,5%	13,6%	81,8%	0,0%
Canarias	5,9%	17,6%	76,5%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	80,0%	6,7%
Castilla y León	7,4%	18,5%	74,1%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Cataluña	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	16,0%	72,0%	8,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	66,7%	4,8%
Galicia	7,7%	19,2%	69,2%	3,8%
Madrid, Comunidad de	5,9%	8,8%	82,4%	2,9%
Murcia, Región de	5,0%	20,0%	70,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Rioja, La	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la delincuencia en el barrio?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	14	92	282	16
	3,5%	22,8%	69,8%	4,0%
Urbano	6,4%	32,0%	59,2%	2,4%
Semiurbano	3,3%	23,3%	70,0%	3,3%
Rural	1,3%	15,1%	78,0%	5,7%
Andalucía	4,9%	31,7%	63,4%	0,0%
Aragón	4,8%	23,8%	66,7%	4,8%
Asturias, Principado de	5,6%	5,6%	77,8%	11,1%
Baleares, Illes	4,8%	28,6%	61,9%	4,8%
Canarias	11,8%	11,8%	76,5%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	18,5%	77,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	14,8%	85,2%	0,0%
Cataluña	0,0%	32,1%	64,3%	3,6%
Comunidad Valenciana	8,0%	8,0%	76,0%	8,0%
Extremadura	4,8%	19,0%	66,7%	9,5%
Galicia	0,0%	26,9%	61,5%	11,5%
Madrid, Comunidad de	5,9%	29,4%	58,8%	5,9%
Murcia, Región de	5,0%	25,0%	60,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Rioja, La	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del desempleo?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	99	191	74	38
	24,6%	47,5%	18,4%	9,5%
Urbano	29,8%	45,2%	18,5%	6,5%
Semiurbano	24,2%	48,3%	15,0%	12,5%
Rural	20,9%	48,7%	20,9%	9,5%
Andalucía	41,5%	41,5%	12,2%	4,9%
Aragón	14,3%	33,3%	47,6%	4,8%
Asturias, Principado de	27,8%	61,1%	0,0%	11,1%
Balears, Illes	9,1%	50,0%	31,8%	9,1%
Canarias	23,5%	47,1%	11,8%	17,6%
Cantabria	26,7%	53,3%	0,0%	20,0%
Castilla y León	18,5%	40,7%	25,9%	14,8%
Castilla-La Mancha	19,2%	38,5%	34,6%	7,7%
Cataluña	28,6%	53,6%	10,7%	7,1%
Comunidad Valenciana	16,0%	56,0%	16,0%	12,0%
Extremadura	55,0%	30,0%	5,0%	10,0%
Galicia	26,9%	61,5%	3,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	20,6%	44,1%	23,5%	11,8%
Murcia, Región de	20,0%	45,0%	15,0%	20,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%
País Vasco	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%
Rioja, La	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la falta de alternativas de ocio?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	85	211	98	11
	21,0%	52,1%	24,2%	2,7%
Urbano	19,2%	48,0%	29,6%	3,2%
Semiurbano	19,0%	56,2%	22,3%	2,5%
Rural	23,9%	52,2%	21,4%	2,5%
Andalucía	31,7%	51,2%	14,6%	2,4%
Aragón	33,3%	42,9%	19,0%	4,8%
Asturias, Principado de	11,1%	55,6%	27,8%	5,6%
Baleares, Illes	18,2%	63,6%	18,2%	0,0%
Canarias	35,3%	41,2%	23,5%	0,0%
Cantabria	6,7%	66,7%	26,7%	0,0%
Castilla y León	14,8%	37,0%	40,7%	7,4%
Castilla-La Mancha	18,5%	51,9%	29,6%	0,0%
Cataluña	21,4%	39,3%	35,7%	3,6%
Comunidad Valenciana	24,0%	60,0%	16,0%	0,0%
Extremadura	19,0%	57,1%	19,0%	4,8%
Galicia	23,1%	65,4%	11,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	17,6%	58,8%	20,6%	2,9%
Murcia, Región de	20,0%	50,0%	25,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
País Vasco	14,8%	51,9%	29,6%	3,7%
Rioja, La	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del aislamiento o mala accesibilidad?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	19	82	303	0
	4,7%	20,3%	75,0%	0,0%
Urbano	1,6%	17,7%	80,6%	0,0%
Semiurbano	5,0%	14,0%	81,0%	0,0%
Rural	6,9%	27,0%	66,0%	0,0%
Andalucía	9,8%	22,0%	68,3%	0,0%
Aragón	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Baleares, Illes	4,5%	27,3%	68,2%	0,0%
Canarias	5,9%	23,5%	70,6%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Castilla y León	3,8%	15,4%	80,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	7,4%	3,7%	88,9%	0,0%
Cataluña	0,0%	32,1%	67,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,0%	12,0%	80,0%	0,0%
Extremadura	9,5%	19,0%	71,4%	0,0%
Galicia	3,8%	38,5%	57,7%	0,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	20,6%	76,5%	0,0%
Murcia, Región de	15,0%	25,0%	60,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	18,5%	77,8%	0,0%
Rioja, La	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

Caracterización del centro educativo

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Terreno escolar y patios

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	236	141	21	3
	58,9%	35,2%	5,2%	0,7%
Urbano	56,8%	39,2%	3,2%	0,8%
Semiurbano	61,3%	31,1%	6,7%	0,8%
Rural	58,6%	35,0%	5,7%	0,6%
Andalucía	60,0%	32,5%	7,5%	0,0%
Aragón	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	72,2%	27,8%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	40,9%	50,0%	9,1%	0,0%
Canarias	73,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Cantabria	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	74,1%	18,5%	3,7%	3,7%
Castilla-La Mancha	66,7%	29,6%	3,7%	0,0%
Cataluña	60,7%	32,1%	7,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%
Extremadura	52,4%	42,9%	0,0%	4,8%
Galicia	42,3%	50,0%	3,8%	3,8%
Madrid, Comunidad de	58,8%	35,3%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	70,0%	25,0%	5,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	55,6%	40,7%	3,7%	0,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	229	158	11	0
	57,5%	39,7%	2,8%	0,0%
Urbano	61,0%	37,4%	1,6%	0,0%
Semiurbano	52,1%	44,5%	3,4%	0,0%
Rural	59,0%	37,8%	3,2%	0,0%
Andalucía	64,1%	35,9%	0,0%	0,0%
Aragón	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	31,8%	59,1%	9,1%	0,0%
Canarias	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	33,3%	60,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	59,3%	37,0%	3,7%	0,0%
Cataluña	55,6%	40,7%	3,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	64,0%	36,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%
Galicia	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	57,6%	39,4%	3,0%	0,0%
Murcia, Región de	50,0%	45,0%	5,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	63,0%	37,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	38,9%	61,1%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Comedor

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	160	59	13	163
	40,5%	14,9%	3,3%	41,3%
Urbano	42,4%	16,0%	4,8%	36,8%
Semiurbano	38,8%	12,1%	2,6%	46,6%
Rural	40,3%	16,2%	2,6%	40,9%
Andalucía	35,0%	12,5%	5,0%	47,5%
Aragón	31,6%	15,8%	10,5%	42,1%
Asturias, Principado de	52,9%	5,9%	0,0%	41,2%
Balears, Illes	27,3%	18,2%	9,1%	45,5%
Canarias	33,3%	26,7%	0,0%	40,0%
Cantabria	42,9%	7,1%	0,0%	50,0%
Castilla y León	50,0%	3,8%	3,8%	42,3%
Castilla-La Mancha	34,6%	3,8%	3,8%	57,7%
Cataluña	46,4%	10,7%	7,1%	35,7%
Comunidad Valenciana	40,0%	24,0%	0,0%	36,0%
Extremadura	42,9%	14,3%	0,0%	42,9%
Galicia	30,8%	26,9%	0,0%	42,3%
Madrid, Comunidad de	44,1%	23,5%	5,9%	26,5%
Murcia, Región de	26,3%	5,3%	0,0%	68,4%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	44,4%	22,2%	0,0%	33,3%
Rioja, La	55,6%	11,1%	5,6%	27,8%
Ceuta y Melilla	28,6%	0,0%	0,0%	71,4%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Gimnasio/pabellón deportivo

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	193	138	31	37
	48,4%	34,6%	7,8%	9,3%
Urbano	46,8%	38,7%	5,6%	8,9%
Semiurbano	46,2%	40,3%	4,2%	9,2%
Rural	51,3%	26,9%	12,2%	9,6%
Andalucía	32,5%	42,5%	10,0%	15,0%
Aragón	35,0%	40,0%	20,0%	5,0%
Asturias, Principado de	72,2%	27,8%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	38,1%	47,6%	9,5%	4,8%
Canarias	33,3%	20,0%	20,0%	26,7%
Cantabria	53,3%	26,7%	13,3%	6,7%
Castilla y León	44,4%	40,7%	3,7%	11,1%
Castilla-La Mancha	51,9%	33,3%	14,8%	0,0%
Cataluña	50,0%	25,0%	7,1%	17,9%
Comunidad Valenciana	52,0%	12,0%	8,0%	28,0%
Extremadura	61,9%	38,1%	0,0%	0,0%
Galicia	46,2%	26,9%	11,5%	15,4%
Madrid, Comunidad de	60,6%	36,4%	3,0%	0,0%
Murcia, Región de	50,0%	30,0%	5,0%	15,0%
Navarra, Comunidad Foral de	40,0%	50,0%	0,0%	10,0%
País Vasco	51,9%	44,4%	3,7%	0,0%
Rioja, La	55,6%	33,3%	5,6%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material deportivo (p. ej., balones, colchonetas)

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	214	170	11	5
	53,5%	42,5%	2,8%	1,3%
Urbano	56,0%	40,0%	1,6%	2,4%
Semiurbano	57,6%	38,1%	2,5%	1,7%
Rural	48,4%	47,8%	3,8%	0,0%
Andalucía	37,5%	52,5%	10,0%	0,0%
Aragón	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Baleares, Illes	45,5%	50,0%	4,5%	0,0%
Canarias	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	48,1%	48,1%	3,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	70,4%	25,9%	3,7%	0,0%
Cataluña	40,7%	55,6%	0,0%	3,7%
Comunidad Valenciana	48,0%	48,0%	0,0%	4,0%
Extremadura	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%
Galicia	42,3%	46,2%	0,0%	11,5%
Madrid, Comunidad de	67,6%	29,4%	2,9%	0,0%
Murcia, Región de	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Rioja, La	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Aseos y baños

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	267	122	12	0
	66,6%	30,4%	3,0%	0,0%
Urbano	70,4%	25,6%	4,0%	0,0%
Semiurbano	63,0%	35,3%	1,7%	0,0%
Rural	66,2%	30,6%	3,2%	0,0%
Andalucía	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%
Aragón	65,0%	25,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	61,1%	38,9%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	59,1%	40,9%	0,0%	0,0%
Canarias	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Cantabria	73,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	70,4%	25,9%	3,7%	0,0%
Cataluña	67,9%	28,6%	3,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	44,0%	56,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%
Galicia	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	55,0%	40,0%	5,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	77,8%	18,5%	3,7%	0,0%
Rioja, La	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Instalación eléctrica y climatización (aire acondicionado, calefacción)

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	138	218	34	10
	34,5%	54,5%	8,5%	2,5%
Urbano	42,7%	48,4%	7,3%	1,6%
Semiurbano	26,9%	58,0%	10,9%	4,2%
Rural	33,8%	56,7%	7,6%	1,9%
Andalucía	15,0%	67,5%	12,5%	5,0%
Aragón	30,0%	55,0%	15,0%	0,0%
Asturias, Principado de	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	31,8%	63,6%	4,5%	0,0%
Canarias	6,7%	46,7%	13,3%	33,3%
Cantabria	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	44,4%	51,9%	3,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	29,6%	55,6%	14,8%	0,0%
Cataluña	21,4%	75,0%	3,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	28,0%	56,0%	16,0%	0,0%
Extremadura	19,0%	66,7%	4,8%	9,5%
Galicia	38,5%	53,8%	7,7%	0,0%
Madrid, Comunidad de	47,1%	44,1%	8,8%	0,0%
Murcia, Región de	25,0%	60,0%	15,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	73,1%	23,1%	3,8%	0,0%
Rioja, La	33,3%	61,1%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Equipamiento informático e internet

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	198	184	18	1
	49,4%	45,9%	4,5%	0,2%
Urbano	56,8%	36,8%	5,6%	0,8%
Semiurbano	47,1%	48,7%	4,2%	0,0%
Rural	45,2%	51,0%	3,8%	0,0%
Andalucía	35,0%	52,5%	12,5%	0,0%
Aragón	60,0%	25,0%	15,0%	0,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	27,3%	63,6%	9,1%	0,0%
Canarias	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%
Cantabria	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%
Castilla y León	63,0%	29,6%	7,4%	0,0%
Castilla-La Mancha	40,7%	55,6%	3,7%	0,0%
Cataluña	46,4%	50,0%	0,0%	3,6%
Comunidad Valenciana	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	38,1%	57,1%	4,8%	0,0%
Galicia	42,3%	57,7%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	64,7%	35,3%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	25,0%	70,0%	5,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	81,5%	18,5%	0,0%	0,0%
Rioja, La	44,4%	50,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material de biblioteca

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	191	195	10	4
	47,8%	48,8%	2,5%	1,0%
Urbano	42,7%	54,0%	1,6%	1,6%
Semiurbano	48,7%	48,7%	1,7%	0,8%
Rural	51,0%	44,6%	3,8%	0,6%
Andalucía	40,0%	57,5%	2,5%	0,0%
Aragón	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	36,4%	59,1%	4,5%	0,0%
Canarias	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Castilla y León	51,9%	48,1%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	55,6%	37,0%	3,7%	3,7%
Cataluña	32,1%	53,6%	7,1%	7,1%
Comunidad Valenciana	52,0%	44,0%	4,0%	0,0%
Extremadura	52,4%	42,9%	4,8%	0,0%
Galicia	65,4%	34,6%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	47,1%	50,0%	2,9%	0,0%
Murcia, Región de	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	55,6%	40,7%	0,0%	3,7%
Rioja, La	35,3%	64,7%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: Material especial para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	146	227	13	12
	36,7%	57,0%	3,3%	3,0%
Urbano	41,9%	50,0%	3,2%	4,8%
Semiurbano	33,6%	59,7%	4,2%	2,5%
Rural	34,8%	60,6%	2,6%	1,9%
Andalucía	35,9%	53,8%	7,7%	2,6%
Aragón	35,0%	45,0%	15,0%	5,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	18,2%	72,7%	4,5%	4,5%
Canarias	26,7%	73,3%	0,0%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	59,3%	0,0%	7,4%
Castilla-La Mancha	37,0%	51,9%	3,7%	7,4%
Cataluña	17,9%	78,6%	0,0%	3,6%
Comunidad Valenciana	32,0%	68,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	23,8%	71,4%	0,0%	4,8%
Galicia	32,0%	60,0%	8,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	50,0%	35,3%	5,9%	8,8%
Murcia, Región de	35,0%	60,0%	5,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%
Rioja, La	38,9%	61,1%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%

¿Hasta qué punto el absentismo escolar del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	26	176	197	1
	6,5%	44,0%	49,3%	0,3%
Urbano	9,6%	44,8%	45,6%	0,0%
Semiurbano	7,6%	42,0%	50,4%	0,0%
Rural	3,2%	44,9%	51,3%	0,6%
Andalucía	12,5%	40,0%	47,5%	0,0%
Aragón	5,0%	35,0%	60,0%	0,0%
Asturias, Principado de	5,6%	44,4%	50,0%	0,0%
Baleares, Illes	9,5%	57,1%	33,3%	0,0%
Canarias	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Cantabria	6,7%	46,7%	46,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	63,0%	33,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%
Cataluña	7,1%	46,4%	46,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,0%	36,0%	48,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	52,4%	42,9%	0,0%
Galicia	3,8%	50,0%	46,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	38,2%	58,8%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	35,0%	60,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
País Vasco	14,8%	37,0%	48,1%	0,0%
Rioja, La	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%

¿Hasta qué punto la impuntualidad del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	39	230	130	1
	9,8%	57,5%	32,5%	0,3%
Urbano	15,2%	55,2%	29,6%	0,0%
Semiurbano	10,1%	60,5%	29,4%	0,0%
Rural	5,1%	57,1%	37,2%	0,6%
Andalucía	12,5%	60,0%	27,5%	0,0%
Aragón	10,0%	45,0%	45,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	27,8%	55,6%	0,0%
Baleares, Illes	13,6%	81,8%	4,5%	0,0%
Canarias	20,0%	53,3%	26,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Castilla y León	3,7%	66,7%	29,6%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Cataluña	7,1%	57,1%	35,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	24,0%	40,0%	36,0%	0,0%
Extremadura	9,5%	38,1%	52,4%	0,0%
Galicia	4,0%	76,0%	20,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	14,7%	50,0%	35,3%	0,0%
Murcia, Región de	5,0%	75,0%	15,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	59,3%	37,0%	0,0%
Rioja, La	5,6%	77,8%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%

¿Hasta qué punto el maltrato físico entre el alumnado (golpear, empujar, zarandear, encerrar) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	5	154	241	1
	1,2%	38,4%	60,1%	0,2%
Urbano	0,8%	36,8%	62,4%	0,0%
Semiurbano	0,8%	40,3%	58,8%	0,0%
Rural	1,9%	38,2%	59,2%	0,6%
Andalucía	2,5%	47,5%	50,0%	0,0%
Aragón	5,0%	30,0%	65,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Balears, Illes	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%
Canarias	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,7%	59,3%	0,0%
Cataluña	3,6%	42,9%	53,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	44,0%	52,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
Galicia	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	32,4%	67,6%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
País Vasco	3,7%	44,4%	51,9%	0,0%
Rioja, La	0,0%	38,9%	61,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%

¿Hasta qué punto el maltrato verbal entre el alumnado (insultos, burlas) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	22	267	111	1
	5,5%	66,6%	27,7%	0,2%
Urbano	2,4%	67,2%	30,4%	0,0%
Semiurbano	5,9%	66,4%	27,7%	0,0%
Rural	7,6%	66,2%	25,5%	0,6%
Andalucía	2,5%	77,5%	20,0%	0,0%
Aragón	10,0%	75,0%	15,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	61,1%	38,9%	0,0%
Baleares, Illes	9,1%	68,2%	22,7%	0,0%
Canarias	6,7%	66,7%	26,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	66,7%	26,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	63,0%	33,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	63,0%	37,0%	0,0%
Cataluña	3,6%	71,4%	25,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	64,0%	24,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	71,4%	23,8%	0,0%
Galicia	3,8%	73,1%	23,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	55,9%	38,2%	0,0%
Murcia, Región de	10,0%	70,0%	15,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%
País Vasco	7,4%	55,6%	37,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%

¿Hasta qué punto el maltrato relacional entre el alumnado (ignorar a alguien, apartarlo/a del grupo, difundir rumores, cotillear) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	12	261	123	2
	3,0%	65,6%	30,9%	0,5%
Urbano	1,6%	66,9%	30,6%	0,8%
Semiurbano	3,4%	65,3%	31,4%	0,0%
Rural	3,8%	64,7%	30,8%	0,6%
Andalucía	2,5%	72,5%	25,0%	0,0%
Aragón	5,0%	75,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%
Balears, Illes	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%
Canarias	0,0%	53,3%	46,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	73,3%	26,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	48,1%	51,9%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	69,2%	30,8%	0,0%
Cataluña	3,6%	75,0%	21,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	55,0%	40,0%	5,0%
Galicia	3,8%	65,4%	30,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	61,8%	35,3%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	70,0%	25,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%
País Vasco	7,4%	59,3%	33,3%	0,0%
Rioja, La	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

¿Hasta qué punto el maltrato electrónico entre el alumnado (colgar fotos sin consentimiento del fotografiado/a, envío de sms crueles, insultos en redes sociales) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	13 3,3%	229 57,4%	145 36,3%	12 3,0%
Urbano	2,4%	59,7%	36,3%	1,6%
Semiurbano	5,9%	60,2%	29,7%	4,2%
Rural	1,9%	53,5%	41,4%	3,2%
Andalucía	5,1%	61,5%	28,2%	5,1%
Aragón	0,0%	85,0%	10,0%	5,0%
Asturias, Principado de	5,6%	33,3%	55,6%	5,6%
Baleares, Illes	13,6%	54,5%	31,8%	0,0%
Canarias	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	73,3%	26,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	55,6%	40,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	63,0%	33,3%	3,7%
Cataluña	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	40,0%	52,0%	4,0%
Extremadura	0,0%	38,1%	52,4%	9,5%
Galicia	3,8%	61,5%	26,9%	7,7%
Madrid, Comunidad de	0,0%	61,8%	35,3%	2,9%
Murcia, Región de	0,0%	50,0%	45,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	44,4%	51,9%	0,0%
Rioja, La	5,9%	64,7%	29,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

¿Hasta qué punto el abuso físico del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	0	17	382	1
	0,0%	4,3%	95,5%	0,3%
Urbano	0,0%	4,8%	94,4%	0,8%
Semiurbano	0,0%	5,9%	94,1%	0,0%
Rural	0,0%	2,6%	97,4%	0,0%
Andalucía	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%
Aragón	0,0%	5,0%	95,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Baleares, Illes	0,0%	9,5%	90,5%	0,0%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	3,6%	96,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	12,0%	88,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	4,8%	95,2%	0,0%
Galicia	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	2,9%	94,1%	2,9%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

¿Hasta qué punto el abuso verbal del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	2	93	304	2
	0,5%	23,2%	75,8%	0,5%
Urbano	0,8%	24,0%	75,2%	0,0%
Semiurbano	0,8%	25,2%	73,9%	0,0%
Rural	0,0%	21,0%	77,7%	1,3%
Andalucía	0,0%	32,5%	67,5%	0,0%
Aragón	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Balears, Illes	4,5%	18,2%	77,3%	0,0%
Canarias	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	18,5%	81,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Cataluña	0,0%	32,1%	67,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	28,0%	72,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	9,5%	90,5%	0,0%
Galicia	0,0%	26,9%	73,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	17,6%	79,4%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

¿Hasta qué punto el robo o hurto en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	4	114	279	3
	1,0%	28,5%	69,8%	0,8%
Urbano	0,8%	33,6%	65,6%	0,0%
Semiurbano	0,8%	29,7%	68,6%	0,8%
Rural	1,3%	23,6%	73,9%	1,3%
Andalucía	5,0%	30,0%	65,0%	0,0%
Aragón	0,0%	35,0%	65,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Baleares, Illes	0,0%	54,5%	45,5%	0,0%
Canarias	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	14,8%	85,2%	0,0%
Cataluña	0,0%	46,4%	53,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	32,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	19,0%	81,0%	0,0%
Galicia	3,8%	23,1%	69,2%	3,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%
País Vasco	0,0%	29,6%	70,4%	0,0%
Rioja, La	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

¿Hasta qué punto el vandalismo con las propiedades del centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	5	109	283	2
	1,3%	27,3%	70,9%	0,5%
Urbano	0,0%	20,2%	79,8%	0,0%
Semiurbano	0,8%	35,3%	63,9%	0,0%
Rural	2,6%	26,9%	69,2%	1,3%
Andalucía	0,0%	47,5%	52,5%	0,0%
Aragón	0,0%	35,0%	65,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Baleares, Illes	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%
Canarias	0,0%	6,7%	93,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	3,7%	11,1%	85,2%	0,0%
Cataluña	0,0%	39,3%	60,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	32,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	23,8%	71,4%	0,0%
Galicia	7,7%	19,2%	73,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	15,2%	84,8%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

¿Hasta qué punto fumar en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	13	94	291	3
	3,2%	23,4%	72,6%	0,7%
Urbano	3,2%	19,2%	76,8%	0,8%
Semiurbano	1,7%	31,1%	66,4%	0,8%
Rural	4,5%	21,0%	73,9%	0,6%
Andalucía	5,0%	35,0%	60,0%	0,0%
Aragón	10,0%	5,0%	85,0%	0,0%
Asturias, Principado de	5,6%	5,6%	88,9%	0,0%
Baleares, Illes	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Canarias	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	18,5%	77,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	3,7%	18,5%	77,8%	0,0%
Cataluña	3,6%	32,1%	64,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	28,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	66,7%	4,8%
Galicia	11,5%	15,4%	73,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	14,7%	82,4%	2,9%
Murcia, Región de	0,0%	10,0%	85,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	29,6%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

¿Hasta qué punto el consumo de drogas por parte del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	9	96	285	11
	2,2%	23,9%	71,1%	2,7%
Urbano	1,6%	25,6%	71,2%	1,6%
Semiurbano	2,5%	26,1%	68,1%	3,4%
Rural	2,5%	21,0%	73,2%	3,2%
Andalucía	2,5%	15,0%	77,5%	5,0%
Aragón	5,0%	40,0%	55,0%	0,0%
Asturias, Principado de	5,6%	5,6%	88,9%	0,0%
Baleares, Illes	9,1%	36,4%	50,0%	4,5%
Canarias	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	26,7%	66,7%	6,7%
Castilla y León	0,0%	14,8%	85,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	3,7%	22,2%	74,1%	0,0%
Cataluña	0,0%	39,3%	57,1%	3,6%
Comunidad Valenciana	4,0%	24,0%	68,0%	4,0%
Extremadura	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Galicia	3,8%	15,4%	80,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	26,5%	67,6%	5,9%
Murcia, Región de	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	40,7%	55,6%	0,0%
Rioja, La	0,0%	22,2%	72,2%	5,6%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%

¿Hasta qué punto la falta de continuidad del profesorado (p. ej., interinidad) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	52	139	205	2
	13,1%	34,9%	51,5%	0,5%
Urbano	6,5%	31,5%	61,3%	0,8%
Semiurbano	13,4%	37,0%	49,6%	0,0%
Rural	18,1%	36,1%	45,2%	0,6%
Andalucía	20,0%	42,5%	37,5%	0,0%
Aragón	21,1%	26,3%	52,6%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	38,9%	44,4%	0,0%
Baleares, Illes	13,6%	31,8%	54,5%	0,0%
Canarias	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%
Cantabria	26,7%	26,7%	46,7%	0,0%
Castilla y León	7,7%	38,5%	53,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	18,5%	29,6%	51,9%	0,0%
Cataluña	0,0%	59,3%	40,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%
Extremadura	9,5%	19,0%	71,4%	0,0%
Galicia	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	29,4%	55,9%	2,9%
Murcia, Región de	5,0%	50,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
País Vasco	22,2%	37,0%	40,7%	0,0%
Rioja, La	16,7%	38,9%	44,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%

¿Hasta qué punto la falta de personal para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	42	144	210	2
	10,6%	36,2%	52,8%	0,5%
Urbano	10,4%	38,4%	50,4%	0,8%
Semiurbano	13,4%	36,1%	50,4%	0,0%
Rural	8,4%	34,4%	56,5%	0,6%
Andalucía	15,0%	22,5%	62,5%	0,0%
Aragón	10,5%	52,6%	36,8%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
Baleares, Illes	9,1%	50,0%	40,9%	0,0%
Canarias	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Cantabria	13,3%	46,7%	40,0%	0,0%
Castilla y León	7,7%	42,3%	50,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,7%	59,3%	0,0%
Cataluña	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	32,0%	56,0%	0,0%
Extremadura	14,3%	19,0%	66,7%	0,0%
Galicia	23,1%	34,6%	38,5%	3,8%
Madrid, Comunidad de	11,8%	29,4%	58,8%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	35,0%	65,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
País Vasco	7,7%	30,8%	61,5%	0,0%
Rioja, La	5,6%	33,3%	61,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	0,0%	85,7%	0,0%

¿Hasta qué punto la desmotivación del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	68	222	107	2
	17,0%	55,6%	26,8%	0,5%
Urbano	19,5%	51,2%	29,3%	0,0%
Semiurbano	16,0%	59,7%	24,4%	0,0%
Rural	15,9%	56,1%	26,8%	1,3%
Andalucía	15,0%	65,0%	20,0%	0,0%
Aragón	15,0%	65,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	41,2%	35,3%	0,0%
Baleares, Illes	31,8%	40,9%	27,3%	0,0%
Canarias	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Cantabria	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Castilla y León	15,4%	46,2%	38,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	14,8%	70,4%	14,8%	0,0%
Cataluña	17,9%	64,3%	17,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	60,0%	28,0%	0,0%
Extremadura	23,8%	52,4%	23,8%	0,0%
Galicia	19,2%	61,5%	19,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	14,7%	47,1%	38,2%	0,0%
Murcia, Región de	25,0%	40,0%	25,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%
País Vasco	25,9%	37,0%	37,0%	0,0%
Rioja, La	5,6%	77,8%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%

¿Hasta qué punto la desmotivación del profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	8	139	246	5
	2,0%	34,9%	61,8%	1,3%
Urbano	1,6%	40,3%	56,5%	1,6%
Semiurbano	2,5%	36,1%	60,5%	0,8%
Rural	1,9%	29,7%	67,1%	1,3%
Andalucía	0,0%	47,5%	52,5%	0,0%
Aragón	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	38,9%	55,6%	5,6%
Baleares, Illes	4,5%	40,9%	54,5%	0,0%
Canarias	0,0%	35,7%	64,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	3,7%	22,2%	74,1%	0,0%
Castilla-La Mancha	3,7%	33,3%	63,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	39,3%	60,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	28,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
Galicia	0,0%	36,0%	56,0%	8,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	32,4%	64,7%	0,0%
Murcia, Región de	5,3%	31,6%	57,9%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	29,6%	66,7%	0,0%
Rioja, La	5,6%	22,2%	66,7%	5,6%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%

¿Hasta qué punto la falta de implicación de las familias con el centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	75	193	131	1
	18,8%	48,3%	32,8%	0,3%
Urbano	20,8%	41,6%	37,6%	0,0%
Semiurbano	20,2%	52,1%	27,7%	0,0%
Rural	16,0%	50,6%	32,7%	0,6%
Andalucía	25,0%	42,5%	32,5%	0,0%
Aragón	10,0%	55,0%	35,0%	0,0%
Asturias, Principado de	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
Baleares, Illes	22,7%	45,5%	31,8%	0,0%
Canarias	13,3%	60,0%	26,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
Castilla y León	22,2%	25,9%	51,9%	0,0%
Castilla-La Mancha	11,1%	48,1%	40,7%	0,0%
Cataluña	14,3%	53,6%	32,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	44,0%	36,0%	0,0%
Extremadura	38,1%	38,1%	23,8%	0,0%
Galicia	15,4%	57,7%	26,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	14,7%	41,2%	44,1%	0,0%
Murcia, Región de	25,0%	65,0%	5,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%
País Vasco	19,2%	34,6%	46,2%	0,0%
Rioja, La	11,1%	61,1%	27,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%

¿Cómo valoraría el clima social de su centro educativo?

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
Total	79	296	26	1	0
	19,7%	73,6%	6,5%	0,2%	0,0%
Urbano	22,4%	71,2%	6,4%	0,0%	0,0%
Semiurbano	17,5%	74,2%	8,3%	0,0%	0,0%
Rural	19,1%	75,2%	5,1%	0,6%	0,0%
Andalucía	22,5%	70,0%	7,5%	0,0%	0,0%
Aragón	15,0%	80,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	77,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	31,8%	54,5%	13,6%	0,0%	0,0%
Canarias	25,0%	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Cantabria	13,3%	80,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Castilla y León	29,6%	63,0%	7,4%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	14,8%	85,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	28,6%	64,3%	7,1%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	88,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	14,3%	81,0%	4,8%	0,0%	0,0%
Galicia	19,2%	65,4%	15,4%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	26,5%	70,6%	2,9%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	18,5%	77,8%	0,0%	3,7%	0,0%
Rioja, La	5,6%	88,9%	5,6%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Participación del alumnado y padres/madres en el centro educativo

¿Participa el alumnado en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	64	254	82
	16,0%	63,5%	20,5%
Urbano	10,4%	68,8%	20,8%
Semiurbano	15,3%	62,7%	22,0%
Rural	21,0%	59,9%	19,1%
Andalucía	25,0%	62,5%	12,5%
Aragón	20,0%	70,0%	10,0%
Asturias, Principado de	27,8%	66,7%	5,6%
Baleares, Illes	9,1%	72,7%	18,2%
Canarias	13,3%	80,0%	6,7%
Cantabria	6,7%	60,0%	33,3%
Castilla y León	22,2%	44,4%	33,3%
Castilla-La Mancha	7,4%	70,4%	22,2%
Cataluña	7,4%	70,4%	22,2%
Comunidad Valenciana	12,0%	48,0%	40,0%
Extremadura	38,1%	52,4%	9,5%
Galicia	19,2%	61,5%	19,2%
Madrid, Comunidad de	14,7%	61,8%	23,5%
Murcia, Región de	10,0%	75,0%	15,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,0%	60,0%	10,0%
País Vasco	11,1%	51,9%	37,0%
Rioja, La	0,0%	83,3%	16,7%
Ceuta y Melilla	14,3%	71,4%	14,3%

¿Participa el alumnado en los preparativos para las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	17 4,3%	214 53,5%	169 42,3%
Urbano	6,4%	49,6%	44,0%
Semiurbano	4,2%	50,0%	45,8%
Rural	2,5%	59,2%	38,2%
Andalucía	2,5%	60,0%	37,5%
Aragón	5,0%	55,0%	40,0%
Asturias, Principado de	11,1%	55,6%	33,3%
Baleares, Illes	9,1%	50,0%	40,9%
Canarias	0,0%	60,0%	40,0%
Cantabria	0,0%	66,7%	33,3%
Castilla y León	3,7%	59,3%	37,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	48,1%	51,9%
Cataluña	0,0%	63,0%	37,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	32,0%	64,0%
Extremadura	14,3%	47,6%	38,1%
Galicia	7,7%	42,3%	50,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	52,9%	47,1%
Murcia, Región de	10,0%	55,0%	35,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	60,0%	40,0%
País Vasco	7,4%	51,9%	40,7%
Rioja, La	0,0%	55,6%	44,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	139	209	52
	34,8%	52,3%	13,0%
Urbano	31,2%	56,0%	12,8%
Semiurbano	35,6%	50,0%	14,4%
Rural	36,9%	51,0%	12,1%
Andalucía	45,0%	40,0%	15,0%
Aragón	20,0%	60,0%	20,0%
Asturias, Principado de	33,3%	61,1%	5,6%
Baleares, Illes	50,0%	40,9%	9,1%
Canarias	33,3%	53,3%	13,3%
Cantabria	26,7%	60,0%	13,3%
Castilla y León	25,9%	55,6%	18,5%
Castilla-La Mancha	11,1%	74,1%	14,8%
Cataluña	25,9%	66,7%	7,4%
Comunidad Valenciana	24,0%	48,0%	28,0%
Extremadura	66,7%	23,8%	9,5%
Galicia	46,2%	50,0%	3,8%
Madrid, Comunidad de	32,4%	55,9%	11,8%
Murcia, Región de	35,0%	60,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	40,0%	10,0%
País Vasco	29,6%	59,3%	11,1%
Rioja, La	33,3%	50,0%	16,7%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	14,3%

¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de su clase?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	36	137	225
	9,0%	34,4%	56,5%
Urbano	12,9%	33,1%	54,0%
Semiurbano	7,6%	32,2%	60,2%
Rural	7,1%	37,2%	55,8%
Andalucía	5,0%	45,0%	50,0%
Aragón	0,0%	35,0%	65,0%
Asturias, Principado de	5,6%	33,3%	61,1%
Baleares, Illes	14,3%	33,3%	52,4%
Canarias	13,3%	26,7%	60,0%
Cantabria	13,3%	13,3%	73,3%
Castilla y León	7,4%	25,9%	66,7%
Castilla-La Mancha	3,7%	11,1%	85,2%
Cataluña	14,8%	48,1%	37,0%
Comunidad Valenciana	8,0%	16,0%	76,0%
Extremadura	23,8%	33,3%	42,9%
Galicia	23,1%	42,3%	34,6%
Madrid, Comunidad de	5,9%	41,2%	52,9%
Murcia, Región de	0,0%	35,0%	65,0%
Navarra, Comunidad Foral de	20,0%	20,0%	60,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%
Rioja, La	11,1%	44,4%	44,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

¿Participa el alumnado en las decisiones relacionadas con las tareas y/o la metodología de trabajo en su clase?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	134	232	31
	33,8%	58,4%	7,8%
Urbano	32,3%	59,7%	8,1%
Semiurbano	32,5%	61,5%	6,0%
Rural	35,9%	55,1%	9,0%
Andalucía	32,5%	57,5%	10,0%
Aragón	40,0%	50,0%	10,0%
Asturias, Principado de	38,9%	55,6%	5,6%
Baleares, Illes	23,8%	71,4%	4,8%
Canarias	33,3%	60,0%	6,7%
Cantabria	26,7%	66,7%	6,7%
Castilla y León	25,9%	55,6%	18,5%
Castilla-La Mancha	37,0%	55,6%	7,4%
Cataluña	33,3%	63,0%	3,7%
Comunidad Valenciana	24,0%	56,0%	20,0%
Extremadura	61,9%	38,1%	0,0%
Galicia	40,0%	56,0%	4,0%
Madrid, Comunidad de	35,3%	61,8%	2,9%
Murcia, Región de	20,0%	75,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	50,0%	0,0%
País Vasco	33,3%	51,9%	14,8%
Rioja, La	23,5%	70,6%	5,9%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%

¿En qué medida el alumnado comunica sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, tutorías, asambleas, etc., en su centro educativo?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	22	195	183
	5,5%	48,8%	45,8%
Urbano	4,0%	44,0%	52,0%
Semiurbano	5,1%	50,0%	44,9%
Rural	7,0%	51,6%	41,4%
Andalucía	17,5%	57,5%	25,0%
Aragón	0,0%	65,0%	35,0%
Asturias, Principado de	0,0%	72,2%	27,8%
Balears, Illes	0,0%	59,1%	40,9%
Canarias	6,7%	26,7%	66,7%
Cantabria	6,7%	53,3%	40,0%
Castilla y León	3,7%	33,3%	63,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,7%	59,3%
Cataluña	0,0%	33,3%	66,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	44,0%	56,0%
Extremadura	23,8%	52,4%	23,8%
Galicia	3,8%	53,8%	42,3%
Madrid, Comunidad de	5,9%	47,1%	47,1%
Murcia, Región de	0,0%	60,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	70,0%	30,0%
País Vasco	7,4%	33,3%	59,3%
Rioja, La	5,6%	50,0%	44,4%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	42,9%

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por el buzón de sugerencias?

	Sí	No
Total	176	224
	44,0%	56,0%
Urbano	46,0%	54,0%
Semiurbano	52,1%	47,9%
Rural	36,3%	63,7%
Andalucía	35,0%	65,0%
Aragón	47,4%	52,6%
Asturias, Principado de	33,3%	66,7%
Balears, Illes	36,4%	63,6%
Canarias	26,7%	73,3%
Cantabria	40,0%	60,0%
Castilla y León	37,0%	63,0%
Castilla-La Mancha	48,1%	51,9%
Cataluña	42,9%	57,1%
Comunidad Valenciana	52,0%	48,0%
Extremadura	19,0%	81,0%
Galicia	53,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	47,1%	52,9%
Murcia, Región de	70,0%	30,0%
Navarra, Comunidad Foral de	60,0%	40,0%
País Vasco	59,3%	40,7%
Rioja, La	38,9%	61,1%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por encuestas anónimas?

	Sí	No
Total	222	178
	55,5%	44,5%
Urbano	59,7%	40,3%
Semiurbano	58,8%	41,2%
Rural	49,7%	50,3%
Andalucía	47,5%	52,5%
Aragón	68,4%	31,6%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Balears, Illes	59,1%	40,9%
Canarias	53,3%	46,7%
Cantabria	40,0%	60,0%
Castilla y León	48,1%	51,9%
Castilla-La Mancha	70,4%	29,6%
Cataluña	57,1%	42,9%
Comunidad Valenciana	40,0%	60,0%
Extremadura	28,6%	71,4%
Galicia	53,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	64,7%	35,3%
Murcia, Región de	50,0%	50,0%
Navarra, Comunidad Foral de	60,0%	40,0%
País Vasco	70,4%	29,6%
Rioja, La	55,6%	44,4%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por horas de tutoría?

	Sí	No
Total	358	42
	89,5%	10,5%
Urbano	91,1%	8,9%
Semiurbano	91,6%	8,4%
Rural	86,6%	13,4%
Andalucía	80,0%	20,0%
Aragón	94,7%	5,3%
Asturias, Principado de	77,8%	22,2%
Balears, Illes	100,0%	0,0%
Canarias	93,3%	6,7%
Cantabria	93,3%	6,7%
Castilla y León	92,6%	7,4%
Castilla-La Mancha	96,3%	3,7%
Cataluña	96,4%	3,6%
Comunidad Valenciana	100,0%	0,0%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	84,6%	15,4%
Madrid, Comunidad de	91,2%	8,8%
Murcia, Región de	90,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%
País Vasco	88,9%	11,1%
Rioja, La	88,9%	11,1%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora por las asambleas?

	Sí	No
Total	215	185
	53,8%	46,3%
Urbano	55,6%	44,4%
Semiurbano	51,3%	48,7%
Rural	54,1%	45,9%
Andalucía	50,0%	50,0%
Aragón	68,4%	31,6%
Asturias, Principado de	55,6%	44,4%
Balears, Illes	59,1%	40,9%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	80,0%	20,0%
Castilla y León	40,7%	59,3%
Castilla-La Mancha	48,1%	51,9%
Cataluña	67,9%	32,1%
Comunidad Valenciana	76,0%	24,0%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	61,5%	38,5%
Madrid, Comunidad de	44,1%	55,9%
Murcia, Región de	75,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	20,0%	80,0%
País Vasco	33,3%	66,7%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%

¿En qué medida las familias muestran interés por lo que ocurre en el centro?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	3	46	85	210	54
	0,8%	11,6%	21,4%	52,8%	13,6%
Urbano	0,0%	12,9%	23,4%	43,5%	20,2%
Semiurbano	0,0%	11,9%	17,8%	55,1%	15,3%
Rural	1,9%	10,3%	22,4%	58,3%	7,1%
Andalucía	2,5%	15,0%	27,5%	45,0%	10,0%
Aragón	0,0%	5,3%	15,8%	78,9%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	44,4%	27,8%	11,1%
Balears, Illes	0,0%	9,1%	22,7%	59,1%	9,1%
Canarias	6,7%	26,7%	13,3%	40,0%	13,3%
Cantabria	0,0%	0,0%	33,3%	60,0%	6,7%
Castilla y León	0,0%	7,4%	11,1%	51,9%	29,6%
Castilla-La Mancha	0,0%	3,8%	7,7%	73,1%	15,4%
Cataluña	0,0%	11,1%	18,5%	51,9%	18,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,0%	12,0%	48,0%	20,0%
Extremadura	4,8%	19,0%	23,8%	47,6%	4,8%
Galicia	0,0%	11,5%	26,9%	50,0%	11,5%
Madrid, Comunidad de	0,0%	8,8%	23,5%	38,2%	29,4%
Murcia, Región de	0,0%	30,0%	15,0%	55,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
País Vasco	0,0%	7,4%	22,2%	55,6%	14,8%
Rioja, La	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%

¿En qué medida las familias suelen hablar regularmente con el profesorado de sus hijos/as?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	2	26	64	208	98
	0,5%	6,5%	16,1%	52,3%	24,6%
Urbano	0,0%	6,5%	17,7%	46,0%	29,8%
Semiurbano	0,8%	9,3%	14,4%	50,8%	24,6%
Rural	0,6%	4,5%	16,0%	58,3%	20,5%
Andalucía	5,0%	2,5%	22,5%	52,5%	17,5%
Aragón	0,0%	5,3%	10,5%	73,7%	10,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	27,8%	44,4%	27,8%
Balears, Illes	0,0%	4,5%	31,8%	50,0%	13,6%
Canarias	0,0%	13,3%	6,7%	53,3%	26,7%
Cantabria	0,0%	0,0%	33,3%	40,0%	26,7%
Castilla y León	0,0%	3,7%	14,8%	44,4%	37,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	23,1%	53,8%	23,1%
Cataluña	0,0%	7,4%	0,0%	70,4%	22,2%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,0%	16,0%	56,0%	8,0%
Extremadura	0,0%	19,0%	14,3%	57,1%	9,5%
Galicia	0,0%	7,7%	3,8%	61,5%	26,9%
Madrid, Comunidad de	0,0%	5,9%	17,6%	38,2%	38,2%
Murcia, Región de	0,0%	15,0%	20,0%	50,0%	15,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
País Vasco	0,0%	3,7%	3,7%	44,4%	48,1%
Rioja, La	0,0%	5,6%	27,8%	50,0%	16,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%

¿En qué medida las familias inculcan a sus hijos/as la importancia de ir bien en la escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	6	33	117	202	40
	1,5%	8,3%	29,4%	50,8%	10,1%
Urbano	1,6%	8,9%	29,8%	45,2%	14,5%
Semiurbano	0,8%	8,5%	22,0%	59,3%	9,3%
Rural	1,9%	7,7%	34,6%	48,7%	7,1%
Andalucía	2,5%	7,5%	27,5%	60,0%	2,5%
Aragón	0,0%	10,5%	15,8%	73,7%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	38,9%	33,3%	11,1%
Balears, Illes	0,0%	4,5%	45,5%	45,5%	4,5%
Canarias	0,0%	6,7%	40,0%	46,7%	6,7%
Cantabria	0,0%	13,3%	26,7%	46,7%	13,3%
Castilla y León	3,7%	0,0%	22,2%	48,1%	25,9%
Castilla-La Mancha	0,0%	15,4%	26,9%	50,0%	7,7%
Cataluña	0,0%	3,7%	33,3%	51,9%	11,1%
Comunidad Valenciana	4,0%	8,0%	36,0%	44,0%	8,0%
Extremadura	9,5%	9,5%	23,8%	47,6%	9,5%
Galicia	0,0%	7,7%	34,6%	53,8%	3,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	8,8%	26,5%	38,2%	26,5%
Murcia, Región de	0,0%	15,0%	40,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	10,0%	10,0%	60,0%	20,0%
País Vasco	3,7%	3,7%	29,6%	51,9%	11,1%
Rioja, La	0,0%	5,6%	22,2%	66,7%	5,6%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%

¿En qué medida las familias procuran ser coherentes con las normas y valores que se transmiten en la escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	6	51	145	176	19
	1,5%	12,8%	36,5%	44,3%	4,8%
Urbano	0,8%	15,3%	33,1%	41,1%	9,7%
Semiurbano	1,7%	12,7%	29,7%	54,2%	1,7%
Rural	1,9%	11,0%	44,5%	39,4%	3,2%
Andalucía	7,5%	12,5%	42,5%	37,5%	0,0%
Aragón	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	22,2%	33,3%	38,9%	5,6%
Balears, Illes	0,0%	9,1%	31,8%	54,5%	4,5%
Canarias	0,0%	26,7%	26,7%	33,3%	13,3%
Cantabria	0,0%	13,3%	46,7%	33,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	11,1%	22,2%	48,1%	18,5%
Castilla-La Mancha	0,0%	11,5%	26,9%	61,5%	0,0%
Cataluña	0,0%	11,1%	37,0%	51,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	4,0%	60,0%	28,0%	4,0%
Extremadura	4,8%	19,0%	33,3%	42,9%	0,0%
Galicia	0,0%	15,4%	50,0%	30,8%	3,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	14,7%	32,4%	38,2%	14,7%
Murcia, Región de	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	0,0%	25,9%	66,7%	3,7%
Rioja, La	0,0%	11,1%	50,0%	33,3%	5,6%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%

¿En qué medida si su/s hijos/as tienen algún problema, las familias están dispuestas a ayudar?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	3	17	115	232	30
	0,8%	4,3%	29,0%	58,4%	7,6%
Urbano	0,0%	5,7%	33,3%	50,4%	10,6%
Semiurbano	0,8%	5,1%	21,2%	66,1%	6,8%
Rural	1,3%	2,6%	31,4%	59,0%	5,8%
Andalucía	2,5%	2,5%	37,5%	50,0%	7,5%
Aragón	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	11,1%	27,8%	50,0%	11,1%
Balears, Illes	0,0%	4,5%	22,7%	72,7%	0,0%
Canarias	0,0%	6,7%	26,7%	53,3%	13,3%
Cantabria	0,0%	13,3%	20,0%	53,3%	13,3%
Castilla y León	0,0%	0,0%	22,2%	63,0%	14,8%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
Cataluña	0,0%	3,7%	33,3%	63,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	8,0%	52,0%	36,0%	4,0%
Extremadura	4,8%	4,8%	14,3%	71,4%	4,8%
Galicia	0,0%	11,5%	34,6%	46,2%	7,7%
Madrid, Comunidad de	0,0%	0,0%	33,3%	48,5%	18,2%
Murcia, Región de	0,0%	10,0%	45,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	3,7%	29,6%	48,1%	18,5%
Rioja, La	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	0,0%	28,6%	28,6%	28,6%

¿En qué medida las familias ayudan a sus hijos/as con los deberes?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	11	46	172	154	15
	2,8%	11,6%	43,2%	38,7%	3,8%
Urbano	3,2%	13,7%	39,5%	38,7%	4,8%
Semiurbano	1,7%	10,2%	43,2%	42,4%	2,5%
Rural	3,2%	10,9%	46,2%	35,9%	3,8%
Andalucía	7,5%	17,5%	35,0%	37,5%	2,5%
Aragón	0,0%	15,8%	31,6%	52,6%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	11,1%	44,4%	38,9%	5,6%
Balears, Illes	0,0%	13,6%	50,0%	27,3%	9,1%
Canarias	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	53,3%	40,0%	6,7%
Castilla y León	3,7%	11,1%	40,7%	40,7%	3,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	3,8%	34,6%	61,5%	0,0%
Cataluña	3,7%	14,8%	59,3%	22,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,0%	12,0%	44,0%	32,0%	4,0%
Extremadura	0,0%	9,5%	47,6%	33,3%	9,5%
Galicia	7,7%	11,5%	46,2%	34,6%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	8,8%	35,3%	41,2%	14,7%
Murcia, Región de	5,0%	25,0%	40,0%	30,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	0,0%
País Vasco	3,7%	14,8%	44,4%	37,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	61,1%	38,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%

¿En qué medida las familias participan en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	110	248	40
	27,6%	62,3%	10,1%
Urbano	33,1%	58,1%	8,9%
Semiurbano	26,3%	60,2%	13,6%
Rural	24,4%	67,3%	8,3%
Andalucía	30,0%	52,5%	17,5%
Aragón	21,1%	73,7%	5,3%
Asturias, Principado de	33,3%	61,1%	5,6%
Balears, Illes	31,8%	63,6%	4,5%
Canarias	40,0%	60,0%	0,0%
Cantabria	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	22,2%	74,1%	3,7%
Castilla-La Mancha	11,5%	65,4%	23,1%
Cataluña	29,6%	66,7%	3,7%
Comunidad Valenciana	32,0%	60,0%	8,0%
Extremadura	33,3%	61,9%	4,8%
Galicia	50,0%	42,3%	7,7%
Madrid, Comunidad de	29,4%	52,9%	17,6%
Murcia, Región de	25,0%	75,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	60,0%	30,0%
País Vasco	14,8%	63,0%	22,2%
Rioja, La	27,8%	66,7%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	14,3%

¿En qué medida las familias participan en la organización de las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	86	248	64
	21,6%	62,3%	16,1%
Urbano	21,0%	62,9%	16,1%
Semiurbano	27,1%	54,2%	18,6%
Rural	17,9%	67,9%	14,1%
Andalucía	17,5%	55,0%	27,5%
Aragón	10,5%	63,2%	26,3%
Asturias, Principado de	33,3%	61,1%	5,6%
Balears, Illes	36,4%	50,0%	13,6%
Canarias	40,0%	53,3%	6,7%
Cantabria	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	22,2%	63,0%	14,8%
Castilla-La Mancha	7,7%	80,8%	11,5%
Cataluña	33,3%	59,3%	7,4%
Comunidad Valenciana	20,0%	64,0%	16,0%
Extremadura	33,3%	57,1%	9,5%
Galicia	38,5%	50,0%	11,5%
Madrid, Comunidad de	20,6%	52,9%	26,5%
Murcia, Región de	10,0%	85,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	50,0%	40,0%
País Vasco	7,4%	66,7%	25,9%
Rioja, La	16,7%	66,7%	16,7%
Ceuta y Melilla	14,3%	71,4%	14,3%

¿En qué medida las familias participan en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	192	184	22
	48,2%	46,2%	5,5%
Urbano	57,3%	37,9%	4,8%
Semiurbano	50,0%	44,1%	5,9%
Rural	39,7%	54,5%	5,8%
Andalucía	60,0%	32,5%	7,5%
Aragón	36,8%	57,9%	5,3%
Asturias, Principado de	44,4%	50,0%	5,6%
Balears, Illes	72,7%	27,3%	0,0%
Canarias	46,7%	46,7%	6,7%
Cantabria	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	37,0%	63,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	26,9%	65,4%	7,7%
Cataluña	51,9%	44,4%	3,7%
Comunidad Valenciana	60,0%	36,0%	4,0%
Extremadura	52,4%	47,6%	0,0%
Galicia	61,5%	30,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	47,1%	50,0%	2,9%
Murcia, Región de	45,0%	50,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	20,0%	60,0%	20,0%
País Vasco	37,0%	44,4%	18,5%
Rioja, La	55,6%	38,9%	5,6%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%

¿En qué medida las familias participan en el diseño y desarrollo de medidas de promoción de la salud?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	206	173	18
	51,9%	43,6%	4,5%
Urbano	48,8%	48,8%	2,4%
Semiurbano	58,5%	36,4%	5,1%
Rural	49,4%	44,9%	5,8%
Andalucía	40,0%	45,0%	15,0%
Aragón	31,6%	57,9%	10,5%
Asturias, Principado de	61,1%	33,3%	5,6%
Baleares, Illes	72,7%	22,7%	4,5%
Canarias	66,7%	33,3%	0,0%
Cantabria	46,7%	53,3%	0,0%
Castilla y León	44,4%	51,9%	3,7%
Castilla-La Mancha	23,1%	69,2%	7,7%
Cataluña	63,0%	33,3%	3,7%
Comunidad Valenciana	60,0%	32,0%	8,0%
Extremadura	61,9%	38,1%	0,0%
Galicia	65,4%	34,6%	0,0%
Madrid, Comunidad de	54,5%	45,5%	0,0%
Murcia, Región de	45,0%	55,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	40,0%	10,0%
País Vasco	55,6%	40,7%	3,7%
Rioja, La	44,4%	55,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%

¿En qué medida las familias participan en las actividades de clase?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	190	190	17
	47,9%	47,9%	4,3%
Urbano	49,2%	47,6%	3,2%
Semiurbano	47,0%	47,0%	6,0%
Rural	47,4%	48,7%	3,8%
Andalucía	52,5%	42,5%	5,0%
Aragón	42,1%	52,6%	5,3%
Asturias, Principado de	61,1%	38,9%	0,0%
Baleares, Illes	59,1%	40,9%	0,0%
Canarias	40,0%	53,3%	6,7%
Cantabria	46,7%	53,3%	0,0%
Castilla y León	48,1%	44,4%	7,4%
Castilla-La Mancha	38,5%	57,7%	3,8%
Cataluña	59,3%	37,0%	3,7%
Comunidad Valenciana	40,0%	56,0%	4,0%
Extremadura	50,0%	50,0%	0,0%
Galicia	50,0%	50,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	38,2%	50,0%	11,8%
Murcia, Región de	45,0%	55,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	50,0%	0,0%
País Vasco	48,1%	40,7%	11,1%
Rioja, La	44,4%	50,0%	5,6%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%

¿En qué medida las familias comunican sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, reuniones con los tutores, asambleas de padres y madres, etc.?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	29 7,3%	234 58,8%	135 33,9%
Urbano	8,1%	58,1%	33,9%
Semiurbano	5,9%	54,2%	39,8%
Rural	7,7%	62,8%	29,5%
Andalucía	10,0%	50,0%	40,0%
Aragón	5,3%	47,4%	47,4%
Asturias, Principado de	0,0%	66,7%	33,3%
Balears, Illes	0,0%	68,2%	31,8%
Canarias	6,7%	66,7%	26,7%
Cantabria	6,7%	80,0%	13,3%
Castilla y León	3,7%	51,9%	44,4%
Castilla-La Mancha	3,8%	53,8%	42,3%
Cataluña	11,1%	59,3%	29,6%
Comunidad Valenciana	12,0%	64,0%	24,0%
Extremadura	19,0%	57,1%	23,8%
Galicia	15,4%	57,7%	26,9%
Madrid, Comunidad de	8,8%	55,9%	35,3%
Murcia, Región de	0,0%	75,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	50,0%	50,0%
País Vasco	3,7%	44,4%	51,9%
Rioja, La	11,1%	66,7%	22,2%
Ceuta y Melilla	0,0%	85,7%	14,3%

Promoción de la salud

¿La declaración de objetivos de su centro educativo contiene explícitamente temas de salud o promoción de la salud?

	Sí	No	Este centro educativo no tiene una declaración de objetivos
Total	321	52	20
	81,7%	13,2%	5,1%
Urbano	85,1%	9,1%	5,8%
Semiurbano	80,3%	12,0%	7,7%
Rural	80,0%	17,4%	2,6%
Andalucía	72,5%	17,5%	10,0%
Aragón	94,7%	5,3%	0,0%
Asturias, Principado de	94,1%	5,9%	0,0%
Baleares, Illes	68,2%	27,3%	4,5%
Canarias	86,7%	13,3%	0,0%
Cantabria	80,0%	13,3%	6,7%
Castilla y León	92,6%	3,7%	3,7%
Castilla-La Mancha	84,0%	8,0%	8,0%
Cataluña	88,5%	11,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	72,0%	16,0%	12,0%
Extremadura	90,5%	9,5%	0,0%
Galicia	73,1%	19,2%	7,7%
Madrid, Comunidad de	73,5%	20,6%	5,9%
Murcia, Región de	90,0%	10,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	90,0%	10,0%	0,0%
País Vasco	76,9%	15,4%	7,7%
Rioja, La	82,4%	11,8%	5,9%
Ceuta y Melilla	85,7%	0,0%	14,3%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la alimentación?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	18 4,6%	185 47,3%	54 13,8%	9 2,3%	125 32,0%	0 0,0%
Urbano	3,3%	50,0%	11,5%	2,5%	32,8%	0,0%
Semiurbano	4,3%	50,0%	15,5%	1,7%	28,4%	0,0%
Rural	5,9%	43,1%	14,4%	2,6%	34,0%	0,0%
Andalucía	2,5%	47,5%	17,5%	0,0%	32,5%	0,0%
Aragón	0,0%	55,6%	11,1%	0,0%	33,3%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	58,8%	0,0%	5,9%	35,3%	0,0%
Balears, Illes	4,5%	63,6%	9,1%	0,0%	22,7%	0,0%
Canarias	6,7%	13,3%	26,7%	13,3%	40,0%	0,0%
Cantabria	7,1%	50,0%	7,1%	7,1%	28,6%	0,0%
Castilla y León	3,7%	55,6%	7,4%	3,7%	29,6%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Cataluña	3,7%	63,0%	3,7%	3,7%	25,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	48,0%	8,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	42,9%	23,8%	4,8%	28,6%	0,0%
Galicia	7,7%	26,9%	23,1%	0,0%	42,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	50,0%	8,8%	0,0%	29,4%	0,0%
Murcia, Región de	5,0%	35,0%	15,0%	0,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%
País Vasco	15,4%	30,8%	19,2%	3,8%	30,8%	0,0%
Rioja, La	0,0%	66,7%	11,1%	5,6%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	57,1%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la actividad física?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	39 10,1%	111 28,8%	56 14,5%	26 6,7%	154 39,9%	0 0,0%
Urbano	6,7%	28,6%	14,3%	5,0%	45,4%	0,0%
Semiurbano	9,6%	30,4%	14,8%	7,8%	37,4%	0,0%
Rural	13,2%	27,6%	14,5%	7,2%	37,5%	0,0%
Andalucía	5,0%	35,0%	17,5%	10,0%	32,5%	0,0%
Aragón	0,0%	31,6%	21,1%	5,3%	42,1%	0,0%
Asturias, Principado de	11,8%	47,1%	0,0%	5,9%	35,3%	0,0%
Balears, Illes	9,1%	40,9%	4,5%	4,5%	40,9%	0,0%
Canarias	6,7%	20,0%	13,3%	13,3%	46,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	33,3%	13,3%	6,7%	40,0%	0,0%
Castilla y León	7,4%	33,3%	18,5%	3,7%	37,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	4,2%	12,5%	33,3%	4,2%	45,8%	0,0%
Cataluña	25,9%	22,2%	7,4%	7,4%	37,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	19,0%	23,8%	9,5%	4,8%	42,9%	0,0%
Extremadura	4,8%	33,3%	14,3%	9,5%	38,1%	0,0%
Galicia	15,4%	15,4%	23,1%	3,8%	42,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	18,2%	30,3%	9,1%	0,0%	42,4%	0,0%
Murcia, Región de	10,0%	25,0%	15,0%	5,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	22,2%	22,2%	11,1%	44,4%	0,0%
País Vasco	12,5%	25,0%	4,2%	12,5%	45,8%	0,0%
Rioja, La	5,6%	33,3%	27,8%	11,1%	22,2%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	0,0%	14,3%	57,1%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de tabaco?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	71 18,3%	204 52,6%	59 15,2%	9 2,3%	45 11,6%	0 0,0%
Urbano	15,4%	53,7%	15,4%	0,0%	15,4%	0,0%
Semiurbano	13,9%	56,5%	13,9%	4,3%	11,3%	0,0%
Rural	24,0%	48,7%	16,0%	2,7%	8,7%	0,0%
Andalucía	20,5%	53,8%	12,8%	0,0%	12,8%	0,0%
Aragón	16,7%	55,6%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	70,6%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%
Balears, Illes	22,7%	68,2%	4,5%	4,5%	0,0%	0,0%
Canarias	6,7%	46,7%	40,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Cantabria	20,0%	40,0%	13,3%	6,7%	20,0%	0,0%
Castilla y León	11,5%	57,7%	3,8%	7,7%	19,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	16,7%	58,3%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Cataluña	11,5%	57,7%	11,5%	0,0%	19,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	68,0%	4,0%	0,0%	8,0%	0,0%
Extremadura	9,5%	42,9%	28,6%	9,5%	9,5%	0,0%
Galicia	23,1%	46,2%	15,4%	0,0%	15,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	14,7%	52,9%	20,6%	0,0%	11,8%	0,0%
Murcia, Región de	10,5%	42,1%	15,8%	5,3%	26,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
País Vasco	42,3%	19,2%	23,1%	3,8%	11,5%	0,0%
Rioja, La	16,7%	61,1%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de alcohol?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	57	214	62	12	46	0
	14,6%	54,7%	15,9%	3,1%	11,8%	0,0%
Urbano	10,6%	57,7%	15,4%	0,8%	15,4%	0,0%
Semiurbano	12,2%	57,4%	13,0%	6,1%	11,3%	0,0%
Rural	19,6%	50,3%	18,3%	2,6%	9,2%	0,0%
Andalucía	15,4%	53,8%	17,9%	0,0%	12,8%	0,0%
Aragón	10,5%	52,6%	26,3%	0,0%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	72,2%	5,6%	0,0%	5,6%	0,0%
Balears, Illes	13,6%	72,7%	4,5%	4,5%	4,5%	0,0%
Canarias	6,7%	46,7%	40,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Cantabria	20,0%	46,7%	6,7%	13,3%	13,3%	0,0%
Castilla y León	7,7%	61,5%	3,8%	11,5%	15,4%	0,0%
Castilla-La Mancha	16,7%	58,3%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Cataluña	11,1%	55,6%	14,8%	0,0%	18,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	72,0%	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	47,6%	23,8%	9,5%	14,3%	0,0%
Galicia	15,4%	50,0%	19,2%	0,0%	15,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	20,6%	0,0%	14,7%	0,0%
Murcia, Región de	5,3%	47,4%	10,5%	10,5%	26,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
País Vasco	34,6%	26,9%	23,1%	3,8%	11,5%	0,0%
Rioja, La	16,7%	61,1%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de otras drogas (en general)?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	48	214	67	13	46	0
	12,4%	55,2%	17,3%	3,4%	11,9%	0,0%
Urbano	8,3%	56,2%	18,2%	0,8%	16,5%	0,0%
Semiurbano	10,3%	58,6%	12,9%	6,9%	11,2%	0,0%
Rural	17,2%	51,7%	19,9%	2,6%	8,6%	0,0%
Andalucía	15,4%	53,8%	17,9%	0,0%	12,8%	0,0%
Aragón	10,5%	57,9%	21,1%	0,0%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	64,7%	5,9%	0,0%	5,9%	0,0%
Balears, Illes	13,6%	72,7%	4,5%	4,5%	4,5%	0,0%
Canarias	0,0%	57,1%	28,6%	7,1%	7,1%	0,0%
Cantabria	13,3%	46,7%	6,7%	20,0%	13,3%	0,0%
Castilla y León	3,8%	65,4%	3,8%	11,5%	15,4%	0,0%
Castilla-La Mancha	8,0%	60,0%	24,0%	0,0%	8,0%	0,0%
Cataluña	11,1%	51,9%	18,5%	0,0%	18,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,0%	72,0%	4,0%	0,0%	8,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	52,4%	28,6%	9,5%	9,5%	0,0%
Galicia	15,4%	46,2%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	50,0%	25,0%	0,0%	15,6%	0,0%
Murcia, Región de	5,3%	47,4%	15,8%	10,5%	21,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
País Vasco	30,8%	26,9%	26,9%	3,8%	11,5%	0,0%
Rioja, La	11,1%	66,7%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la convivencia en la escuela?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	13 3,4%	105 27,1%	96 24,7%	36 9,3%	138 35,6%	0 0,0%
Urbano	2,5%	24,0%	24,0%	9,1%	40,5%	0,0%
Semiurbano	1,7%	28,4%	26,7%	10,3%	32,8%	0,0%
Rural	5,3%	28,5%	23,8%	8,6%	33,8%	0,0%
Andalucía	0,0%	35,0%	30,0%	2,5%	32,5%	0,0%
Aragón	0,0%	15,8%	36,8%	10,5%	36,8%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	33,3%	16,7%	11,1%	38,9%	0,0%
Balears, Illes	0,0%	47,6%	14,3%	14,3%	23,8%	0,0%
Canarias	0,0%	26,7%	26,7%	13,3%	33,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	20,0%	40,0%	13,3%	26,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	34,6%	19,2%	7,7%	38,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	16,0%	44,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Cataluña	3,7%	25,9%	18,5%	11,1%	40,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,3%	16,7%	33,3%	8,3%	33,3%	0,0%
Extremadura	15,0%	30,0%	25,0%	5,0%	25,0%	0,0%
Galicia	7,7%	34,6%	11,5%	7,7%	38,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	24,2%	24,2%	9,1%	42,4%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	27,8%	22,2%	5,6%	44,4%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	22,2%	22,2%	22,2%	33,3%	0,0%
País Vasco	3,8%	15,4%	7,7%	23,1%	50,0%	0,0%
Rioja, La	22,2%	27,8%	27,8%	5,6%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	42,9%	0,0%	28,6%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la salud sexual?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	58 15,0%	185 47,9%	79 20,5%	11 2,8%	53 13,7%	0 0,0%
Urbano	11,6%	47,9%	23,1%	0,8%	16,5%	0,0%
Semiurbano	14,7%	52,6%	15,5%	4,3%	12,9%	0,0%
Rural	18,1%	44,3%	22,1%	3,4%	12,1%	0,0%
Andalucía	20,0%	60,0%	12,5%	2,5%	5,0%	0,0%
Aragón	0,0%	47,4%	31,6%	0,0%	21,1%	0,0%
Asturias, Principado de	17,6%	70,6%	5,9%	0,0%	5,9%	0,0%
Balears, Illes	13,6%	59,1%	13,6%	4,5%	9,1%	0,0%
Canarias	21,4%	28,6%	21,4%	7,1%	21,4%	0,0%
Cantabria	6,7%	46,7%	20,0%	6,7%	20,0%	0,0%
Castilla y León	15,4%	42,3%	15,4%	3,8%	23,1%	0,0%
Castilla-La Mancha	16,7%	41,7%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Cataluña	3,7%	51,9%	25,9%	0,0%	18,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,0%	52,0%	16,0%	4,0%	12,0%	0,0%
Extremadura	28,6%	38,1%	14,3%	9,5%	9,5%	0,0%
Galicia	23,1%	38,5%	26,9%	0,0%	11,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	15,2%	63,6%	9,1%	0,0%	12,1%	0,0%
Murcia, Región de	5,6%	55,6%	16,7%	5,6%	16,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	55,6%	22,2%	0,0%	22,2%	0,0%
País Vasco	8,3%	20,8%	54,2%	8,3%	8,3%	0,0%
Rioja, La	27,8%	38,9%	27,8%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la seguridad vial?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	67 17,1%	195 49,9%	56 14,3%	12 3,1%	61 15,6%	0 0,0%
Urbano	14,0%	52,9%	17,4%	1,7%	14,0%	0,0%
Semiurbano	17,2%	45,7%	14,7%	4,3%	18,1%	0,0%
Rural	19,5%	50,6%	11,7%	3,2%	14,9%	0,0%
Andalucía	12,5%	60,0%	10,0%	2,5%	15,0%	0,0%
Aragón	21,1%	52,6%	15,8%	0,0%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	11,1%	50,0%	11,1%	5,6%	22,2%	0,0%
Balears, Illes	0,0%	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Canarias	26,7%	26,7%	6,7%	6,7%	33,3%	0,0%
Cantabria	33,3%	33,3%	6,7%	13,3%	13,3%	0,0%
Castilla y León	8,0%	68,0%	4,0%	4,0%	16,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	25,0%	45,8%	16,7%	4,2%	8,3%	0,0%
Cataluña	22,2%	55,6%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	20,8%	45,8%	8,3%	4,2%	20,8%	0,0%
Extremadura	19,0%	42,9%	19,0%	4,8%	14,3%	0,0%
Galicia	30,8%	42,3%	7,7%	0,0%	19,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	26,5%	2,9%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	15,0%	30,0%	15,0%	5,0%	35,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	33,3%	11,1%	0,0%	33,3%	0,0%
País Vasco	11,5%	42,3%	30,8%	3,8%	11,5%	0,0%
Rioja, La	11,1%	72,2%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	37	127	79	30	116	0
	9,5%	32,6%	20,3%	7,7%	29,8%	0,0%
Urbano	9,2%	23,3%	24,2%	7,5%	35,8%	0,0%
Semiurbano	10,4%	33,9%	18,3%	9,6%	27,8%	0,0%
Rural	9,1%	39,0%	18,8%	6,5%	26,6%	0,0%
Andalucía	2,5%	40,0%	20,0%	15,0%	22,5%	0,0%
Aragón	0,0%	21,1%	31,6%	10,5%	36,8%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	29,4%	23,5%	5,9%	41,2%	0,0%
Balears, Illes	13,6%	27,3%	13,6%	4,5%	40,9%	0,0%
Canarias	13,3%	6,7%	26,7%	6,7%	46,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	20,0%	46,7%	6,7%	20,0%	0,0%
Castilla y León	14,8%	33,3%	22,2%	7,4%	22,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	4,2%	50,0%	16,7%	4,2%	25,0%	0,0%
Cataluña	7,4%	37,0%	14,8%	7,4%	33,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	8,7%	30,4%	21,7%	0,0%	39,1%	0,0%
Extremadura	19,0%	38,1%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%
Galicia	15,4%	38,5%	15,4%	3,8%	26,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	40,6%	18,8%	6,3%	25,0%	0,0%
Murcia, Región de	10,0%	30,0%	10,0%	10,0%	40,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	22,2%	11,1%	11,1%	44,4%	0,0%
País Vasco	15,4%	15,4%	30,8%	7,7%	30,8%	0,0%
Rioja, La	11,1%	38,9%	22,2%	11,1%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	8	179	82	21	101	0
	2,0%	45,8%	21,0%	5,4%	25,8%	0,0%
Urbano	0,0%	41,3%	24,8%	5,0%	28,9%	0,0%
Semiurbano	1,7%	42,7%	23,1%	6,8%	25,6%	0,0%
Rural	3,9%	51,6%	16,3%	4,6%	23,5%	0,0%
Andalucía	2,6%	43,6%	25,6%	7,7%	20,5%	0,0%
Aragón	0,0%	52,6%	26,3%	0,0%	21,1%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%	0,0%
Balears, Illes	0,0%	59,1%	22,7%	0,0%	18,2%	0,0%
Canarias	6,7%	53,3%	6,7%	13,3%	20,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	33,3%	33,3%	20,0%	13,3%	0,0%
Castilla y León	0,0%	34,6%	26,9%	3,8%	34,6%	0,0%
Castilla-La Mancha	4,2%	37,5%	33,3%	0,0%	25,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	59,3%	7,4%	3,7%	29,6%	0,0%
Comunidad Valenciana	4,0%	60,0%	8,0%	0,0%	28,0%	0,0%
Extremadura	4,8%	42,9%	28,6%	4,8%	19,0%	0,0%
Galicia	3,8%	42,3%	23,1%	0,0%	30,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	51,5%	21,2%	0,0%	27,3%	0,0%
Murcia, Región de	5,0%	30,0%	15,0%	5,0%	45,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	33,3%	11,1%	11,1%	44,4%	0,0%
País Vasco	0,0%	34,6%	26,9%	11,5%	26,9%	0,0%
Rioja, La	5,6%	55,6%	11,1%	11,1%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	28,6%	14,3%	28,6%	0,0%

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las relaciones de pareja igualitarias?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal	No
Total	82	171	56	14	66	0
	21,1%	44,0%	14,4%	3,6%	17,0%	0,0%
Urbano	22,3%	43,0%	14,9%	0,0%	19,8%	0,0%
Semiurbano	18,1%	47,4%	12,9%	5,2%	16,4%	0,0%
Rural	22,4%	42,1%	15,1%	5,3%	15,1%	0,0%
Andalucía	20,5%	43,6%	10,3%	5,1%	20,5%	0,0%
Aragón	15,8%	52,6%	15,8%	0,0%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	41,2%	17,6%	0,0%	17,6%	0,0%
Balears, Illes	19,0%	61,9%	14,3%	0,0%	4,8%	0,0%
Canarias	33,3%	40,0%	6,7%	13,3%	6,7%	0,0%
Cantabria	26,7%	26,7%	26,7%	6,7%	13,3%	0,0%
Castilla y León	22,2%	37,0%	18,5%	3,7%	18,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	24,0%	48,0%	24,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Cataluña	14,8%	55,6%	11,1%	0,0%	18,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	12,5%	37,5%	20,8%	4,2%	25,0%	0,0%
Extremadura	23,8%	42,9%	14,3%	4,8%	14,3%	0,0%
Galicia	26,9%	26,9%	15,4%	7,7%	23,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	12,1%	63,6%	12,1%	0,0%	12,1%	0,0%
Murcia, Región de	10,5%	47,4%	5,3%	5,3%	31,6%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	33,3%	11,1%	0,0%	22,2%	0,0%
País Vasco	26,9%	23,1%	15,4%	11,5%	23,1%	0,0%
Rioja, La	27,8%	55,6%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	86	268	28
	22,5%	70,2%	7,3%
Urbano	25,4%	69,5%	5,1%
Semiurbano	26,3%	66,7%	7,0%
Rural	17,3%	73,3%	9,3%
Andalucía	20,5%	74,4%	5,1%
Aragón	15,8%	84,2%	0,0%
Asturias, Principado de	12,5%	81,3%	6,3%
Balears, Illes	31,8%	63,6%	4,5%
Canarias	26,7%	60,0%	13,3%
Cantabria	21,4%	71,4%	7,1%
Castilla y León	20,8%	75,0%	4,2%
Castilla-La Mancha	36,0%	60,0%	4,0%
Cataluña	15,4%	76,9%	7,7%
Comunidad Valenciana	29,2%	66,7%	4,2%
Extremadura	25,0%	75,0%	0,0%
Galicia	23,1%	57,7%	19,2%
Madrid, Comunidad de	18,2%	69,7%	12,1%
Murcia, Región de	30,0%	65,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	77,8%	11,1%
País Vasco	12,5%	66,7%	20,8%
Rioja, La	27,8%	72,2%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	85,7%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	47	307	28
	12,3%	80,4%	7,3%
Urbano	15,3%	79,7%	5,1%
Semiurbano	13,2%	79,8%	7,0%
Rural	9,3%	81,3%	9,3%
Andalucía	5,1%	89,7%	5,1%
Aragón	21,1%	78,9%	0,0%
Asturias, Principado de	6,3%	87,5%	6,3%
Baleares, Illes	9,1%	86,4%	4,5%
Canarias	0,0%	86,7%	13,3%
Cantabria	14,3%	78,6%	7,1%
Castilla y León	33,3%	62,5%	4,2%
Castilla-La Mancha	4,0%	92,0%	4,0%
Cataluña	19,2%	73,1%	7,7%
Comunidad Valenciana	4,2%	91,7%	4,2%
Extremadura	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	80,8%	19,2%
Madrid, Comunidad de	9,1%	78,8%	12,1%
Murcia, Región de	5,0%	90,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	77,8%	11,1%
País Vasco	12,5%	66,7%	20,8%
Rioja, La	22,2%	77,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	280	74	28
	73,3%	19,4%	7,3%
Urbano	72,0%	22,9%	5,1%
Semiurbano	74,6%	18,4%	7,0%
Rural	73,3%	17,3%	9,3%
Andalucía	84,6%	10,3%	5,1%
Aragón	78,9%	21,1%	0,0%
Asturias, Principado de	87,5%	6,3%	6,3%
Balears, Illes	72,7%	22,7%	4,5%
Canarias	60,0%	26,7%	13,3%
Cantabria	71,4%	21,4%	7,1%
Castilla y León	62,5%	33,3%	4,2%
Castilla-La Mancha	72,0%	24,0%	4,0%
Cataluña	80,8%	11,5%	7,7%
Comunidad Valenciana	66,7%	29,2%	4,2%
Extremadura	70,0%	30,0%	0,0%
Galicia	65,4%	15,4%	19,2%
Madrid, Comunidad de	72,7%	15,2%	12,1%
Murcia, Región de	75,0%	20,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	66,7%	12,5%	20,8%
Rioja, La	83,3%	16,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	15 3,9%	354 92,7%	13 3,4%
Urbano	1,7%	94,9%	3,4%
Semiurbano	4,4%	93,0%	2,6%
Rural	5,3%	90,7%	4,0%
Andalucía	2,6%	94,9%	2,6%
Aragón	0,0%	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	93,8%	6,3%
Balears, Illes	4,5%	95,5%	0,0%
Canarias	6,7%	86,7%	6,7%
Cantabria	0,0%	92,9%	7,1%
Castilla y León	4,2%	95,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	96,0%	4,0%
Cataluña	7,7%	92,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	95,8%	4,2%
Extremadura	0,0%	100,0%	0,0%
Galicia	11,5%	80,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	3,0%	87,9%	9,1%
Murcia, Región de	5,0%	95,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	88,9%	11,1%
País Vasco	16,7%	79,2%	4,2%
Rioja, La	0,0%	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa de alimentación? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	6	354	22
	1,6%	92,7%	5,8%
Urbano	2,5%	94,9%	2,5%
Semiurbano	0,9%	93,0%	6,1%
Rural	1,3%	90,7%	8,0%
Andalucía	0,0%	94,9%	5,1%
Aragón	0,0%	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	93,8%	6,3%
Balears, Illes	0,0%	95,5%	4,5%
Canarias	0,0%	86,7%	13,3%
Cantabria	0,0%	92,9%	7,1%
Castilla y León	0,0%	95,8%	4,2%
Castilla-La Mancha	4,0%	96,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	92,3%	7,7%
Comunidad Valenciana	4,2%	95,8%	0,0%
Extremadura	0,0%	100,0%	0,0%
Galicia	3,8%	80,8%	15,4%
Madrid, Comunidad de	6,1%	87,9%	6,1%
Murcia, Región de	0,0%	95,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	88,9%	11,1%
País Vasco	4,2%	79,2%	16,7%
Rioja, La	0,0%	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	65	270	38
	17,4%	72,4%	10,2%
Urbano	17,2%	75,0%	7,8%
Semiurbano	19,8%	73,9%	6,3%
Rural	15,8%	69,2%	15,1%
Andalucía	13,2%	78,9%	7,9%
Aragón	10,5%	89,5%	0,0%
Asturias, Principado de	12,5%	62,5%	25,0%
Balears, Illes	27,3%	63,6%	9,1%
Canarias	28,6%	71,4%	0,0%
Cantabria	21,4%	71,4%	7,1%
Castilla y León	25,0%	70,8%	4,2%
Castilla-La Mancha	32,0%	60,0%	8,0%
Cataluña	3,8%	76,9%	19,2%
Comunidad Valenciana	18,2%	63,6%	18,2%
Extremadura	21,1%	73,7%	5,3%
Galicia	20,0%	64,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	9,1%	75,8%	15,2%
Murcia, Región de	25,0%	65,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	88,9%	0,0%
País Vasco	9,5%	76,2%	14,3%
Rioja, La	16,7%	77,8%	5,6%
Ceuta y Melilla	14,3%	85,7%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	33	302	38
	8,8%	81,0%	10,2%
Urbano	10,3%	81,9%	7,8%
Semiurbano	13,5%	80,2%	6,3%
Rural	4,1%	80,8%	15,1%
Andalucía	5,3%	86,8%	7,9%
Aragón	5,3%	94,7%	0,0%
Asturias, Principado de	6,3%	68,8%	25,0%
Balears, Illes	4,5%	86,4%	9,1%
Canarias	0,0%	100,0%	0,0%
Cantabria	14,3%	78,6%	7,1%
Castilla y León	12,5%	83,3%	4,2%
Castilla-La Mancha	4,0%	88,0%	8,0%
Cataluña	15,4%	65,4%	19,2%
Comunidad Valenciana	4,5%	77,3%	18,2%
Extremadura	26,3%	68,4%	5,3%
Galicia	4,0%	80,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	9,1%	75,8%	15,2%
Murcia, Región de	5,0%	85,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	0,0%	85,7%	14,3%
Rioja, La	16,7%	77,8%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	277	58	38
	74,3%	15,5%	10,2%
Urbano	76,7%	15,5%	7,8%
Semiurbano	74,8%	18,9%	6,3%
Rural	71,9%	13,0%	15,1%
Andalucía	78,9%	13,2%	7,9%
Aragón	94,7%	5,3%	0,0%
Asturias, Principado de	62,5%	12,5%	25,0%
Balears, Illes	72,7%	18,2%	9,1%
Canarias	71,4%	28,6%	0,0%
Cantabria	71,4%	21,4%	7,1%
Castilla y León	70,8%	25,0%	4,2%
Castilla-La Mancha	72,0%	20,0%	8,0%
Cataluña	65,4%	15,4%	19,2%
Comunidad Valenciana	63,6%	18,2%	18,2%
Extremadura	63,2%	31,6%	5,3%
Galicia	72,0%	12,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	78,8%	6,1%	15,2%
Murcia, Región de	75,0%	15,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%	0,0%
País Vasco	81,0%	4,8%	14,3%
Rioja, La	77,8%	16,7%	5,6%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	21	17	335
	5,6%	4,6%	89,8%
Urbano	4,3%	3,4%	92,2%
Semiurbano	3,6%	2,7%	93,7%
Rural	8,2%	6,8%	84,9%
Andalucía	2,6%	5,3%	92,1%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	75,0%
Balears, Illes	4,5%	4,5%	90,9%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%
Cantabria	0,0%	7,1%	92,9%
Castilla y León	4,2%	0,0%	95,8%
Castilla-La Mancha	0,0%	8,0%	92,0%
Cataluña	11,5%	7,7%	80,8%
Comunidad Valenciana	13,6%	4,5%	81,8%
Extremadura	5,3%	0,0%	94,7%
Galicia	12,0%	4,0%	84,0%
Madrid, Comunidad de	12,1%	3,0%	84,8%
Murcia, Región de	10,0%	0,0%	90,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	4,8%	9,5%	85,7%
Rioja, La	5,6%	0,0%	94,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Actividad física? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	6 1,6%	32 8,6%	335 89,8%
Urbano	1,7%	6,0%	92,2%
Semiurbano	0,9%	5,4%	93,7%
Rural	2,1%	13,0%	84,9%
Andalucía	0,0%	7,9%	92,1%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	6,3%	18,8%	75,0%
Balears, Illes	0,0%	9,1%	90,9%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%
Cantabria	0,0%	7,1%	92,9%
Castilla y León	0,0%	4,2%	95,8%
Castilla-La Mancha	4,0%	4,0%	92,0%
Cataluña	3,8%	15,4%	80,8%
Comunidad Valenciana	4,5%	13,6%	81,8%
Extremadura	0,0%	5,3%	94,7%
Galicia	0,0%	16,0%	84,0%
Madrid, Comunidad de	3,0%	12,1%	84,8%
Murcia, Región de	0,0%	10,0%	90,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	4,8%	9,5%	85,7%
Rioja, La	0,0%	5,6%	94,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco?
Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	76	230	68
	20,3%	61,5%	18,2%
Urbano	22,2%	66,7%	11,1%
Semiurbano	22,5%	62,2%	15,3%
Rural	17,1%	56,8%	26,0%
Andalucía	13,9%	63,9%	22,2%
Aragón	22,2%	66,7%	11,1%
Asturias, Principado de	18,8%	62,5%	18,8%
Balears, Illes	36,4%	45,5%	18,2%
Canarias	21,4%	64,3%	14,3%
Cantabria	28,6%	42,9%	28,6%
Castilla y León	20,8%	70,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	28,0%	48,0%	24,0%
Cataluña	19,2%	69,2%	11,5%
Comunidad Valenciana	20,8%	58,3%	20,8%
Extremadura	10,0%	80,0%	10,0%
Galicia	15,4%	57,7%	26,9%
Madrid, Comunidad de	21,2%	69,7%	9,1%
Murcia, Región de	33,3%	61,1%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	66,7%	11,1%
País Vasco	13,0%	47,8%	39,1%
Rioja, La	11,1%	72,2%	16,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

**¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco?
Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas**

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	71	235	68
	19,0%	62,8%	18,2%
Urbano	18,8%	70,1%	11,1%
Semiurbano	25,2%	59,5%	15,3%
Rural	14,4%	59,6%	26,0%
Andalucía	13,9%	63,9%	22,2%
Aragón	22,2%	66,7%	11,1%
Asturias, Principado de	6,3%	75,0%	18,8%
Balears, Illes	22,7%	59,1%	18,2%
Canarias	14,3%	71,4%	14,3%
Cantabria	14,3%	57,1%	28,6%
Castilla y León	29,2%	62,5%	8,3%
Castilla-La Mancha	16,0%	60,0%	24,0%
Cataluña	11,5%	76,9%	11,5%
Comunidad Valenciana	29,2%	50,0%	20,8%
Extremadura	30,0%	60,0%	10,0%
Galicia	11,5%	61,5%	26,9%
Madrid, Comunidad de	24,2%	66,7%	9,1%
Murcia, Región de	5,6%	88,9%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	66,7%	11,1%
País Vasco	8,7%	52,2%	39,1%
Rioja, La	27,8%	55,6%	16,7%
Ceuta y Melilla	57,1%	0,0%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco?
Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	228	78	68
	61,0%	20,9%	18,2%
Urbano	67,5%	21,4%	11,1%
Semiurbano	64,0%	20,7%	15,3%
Rural	53,4%	20,5%	26,0%
Andalucía	58,3%	19,4%	22,2%
Aragón	66,7%	22,2%	11,1%
Asturias, Principado de	62,5%	18,8%	18,8%
Balears, Illes	54,5%	27,3%	18,2%
Canarias	50,0%	35,7%	14,3%
Cantabria	50,0%	21,4%	28,6%
Castilla y León	70,8%	20,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	52,0%	24,0%	24,0%
Cataluña	84,6%	3,8%	11,5%
Comunidad Valenciana	50,0%	29,2%	20,8%
Extremadura	70,0%	20,0%	10,0%
Galicia	57,7%	15,4%	26,9%
Madrid, Comunidad de	63,6%	27,3%	9,1%
Murcia, Región de	66,7%	27,8%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	47,8%	13,0%	39,1%
Rioja, La	66,7%	16,7%	16,7%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco?

No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	53	15	306
	14,2%	4,0%	81,8%
Urbano	7,7%	3,4%	88,9%
Semiurbano	11,7%	3,6%	84,7%
Rural	21,2%	4,8%	74,0%
Andalucía	16,7%	5,6%	77,8%
Aragón	11,1%	0,0%	88,9%
Asturias, Principado de	12,5%	6,3%	81,3%
Balears, Illes	13,6%	4,5%	81,8%
Canarias	7,1%	7,1%	85,7%
Cantabria	28,6%	0,0%	71,4%
Castilla y León	4,2%	4,2%	91,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	4,0%	76,0%
Cataluña	11,5%	0,0%	88,5%
Comunidad Valenciana	20,8%	0,0%	79,2%
Extremadura	0,0%	10,0%	90,0%
Galicia	26,9%	0,0%	73,1%
Madrid, Comunidad de	3,0%	6,1%	90,9%
Murcia, Región de	5,6%	0,0%	94,4%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	0,0%	88,9%
País Vasco	26,1%	13,0%	60,9%
Rioja, La	16,7%	0,0%	83,3%
Ceuta y Melilla	28,6%	14,3%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de tabaco?

No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	4 1,1%	64 17,1%	306 81,8%
Urbano	1,7%	9,4%	88,9%
Semiurbano	1,8%	13,5%	84,7%
Rural	0,0%	26,0%	74,0%
Andalucía	2,8%	19,4%	77,8%
Aragón	0,0%	11,1%	88,9%
Asturias, Principado de	0,0%	18,8%	81,3%
Balears, Illes	0,0%	18,2%	81,8%
Canarias	0,0%	14,3%	85,7%
Cantabria	0,0%	28,6%	71,4%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	24,0%	76,0%
Cataluña	0,0%	11,5%	88,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,8%	79,2%
Extremadura	0,0%	10,0%	90,0%
Galicia	0,0%	26,9%	73,1%
Madrid, Comunidad de	3,0%	6,1%	90,9%
Murcia, Región de	0,0%	5,6%	94,4%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	11,1%	88,9%
País Vasco	4,3%	34,8%	60,9%
Rioja, La	0,0%	16,7%	83,3%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol?

Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	72 19,2%	243 64,8%	60 16,0%
Urbano	20,5%	70,1%	9,4%
Semiurbano	20,7%	64,9%	14,4%
Rural	17,0%	60,5%	22,4%
Andalucía	13,9%	69,4%	16,7%
Aragón	22,2%	66,7%	11,1%
Asturias, Principado de	23,5%	58,8%	17,6%
Baleares, Illes	36,4%	50,0%	13,6%
Canarias	21,4%	64,3%	14,3%
Cantabria	28,6%	50,0%	21,4%
Castilla y León	20,8%	70,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	28,0%	48,0%	24,0%
Cataluña	19,2%	73,1%	7,7%
Comunidad Valenciana	20,8%	58,3%	20,8%
Extremadura	5,3%	84,2%	10,5%
Galicia	7,7%	73,1%	19,2%
Madrid, Comunidad de	20,6%	67,6%	11,8%
Murcia, Región de	22,2%	72,2%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	77,8%	11,1%
País Vasco	17,4%	52,2%	30,4%
Rioja, La	11,1%	72,2%	16,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol?

Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	69	246	60
	18,4%	65,6%	16,0%
Urbano	17,9%	72,6%	9,4%
Semiurbano	23,4%	62,2%	14,4%
Rural	15,0%	62,6%	22,4%
Andalucía	19,4%	63,9%	16,7%
Aragón	22,2%	66,7%	11,1%
Asturias, Principado de	11,8%	70,6%	17,6%
Balears, Illes	18,2%	68,2%	13,6%
Canarias	14,3%	71,4%	14,3%
Cantabria	14,3%	64,3%	21,4%
Castilla y León	25,0%	66,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	16,0%	60,0%	24,0%
Cataluña	11,5%	80,8%	7,7%
Comunidad Valenciana	29,2%	50,0%	20,8%
Extremadura	31,6%	57,9%	10,5%
Galicia	11,5%	69,2%	19,2%
Madrid, Comunidad de	17,6%	70,6%	11,8%
Murcia, Región de	5,6%	88,9%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	66,7%	11,1%
País Vasco	4,3%	65,2%	30,4%
Rioja, La	27,8%	55,6%	16,7%
Ceuta y Melilla	57,1%	0,0%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol?
Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	237	78	60
	63,2%	20,8%	16,0%
Urbano	69,2%	21,4%	9,4%
Semiurbano	64,9%	20,7%	14,4%
Rural	57,1%	20,4%	22,4%
Andalucía	55,6%	27,8%	16,7%
Aragón	66,7%	22,2%	11,1%
Asturias, Principado de	64,7%	17,6%	17,6%
Balears, Illes	63,6%	22,7%	13,6%
Canarias	50,0%	35,7%	14,3%
Cantabria	57,1%	21,4%	21,4%
Castilla y León	70,8%	20,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	52,0%	24,0%	24,0%
Cataluña	88,5%	3,8%	7,7%
Comunidad Valenciana	50,0%	29,2%	20,8%
Extremadura	63,2%	26,3%	10,5%
Galicia	65,4%	15,4%	19,2%
Madrid, Comunidad de	67,6%	20,6%	11,8%
Murcia, Región de	72,2%	22,2%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	56,5%	13,0%	30,4%
Rioja, La	66,7%	16,7%	16,7%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol?

No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	45	15	315
	12,0%	4,0%	84,0%
Urbano	6,0%	3,4%	90,6%
Semiurbano	9,0%	5,4%	85,6%
Rural	19,0%	3,4%	77,6%
Andalucía	11,1%	5,6%	83,3%
Aragón	11,1%	0,0%	88,9%
Asturias, Principado de	11,8%	5,9%	82,4%
Balears, Illes	9,1%	4,5%	86,4%
Canarias	7,1%	7,1%	85,7%
Cantabria	21,4%	0,0%	78,6%
Castilla y León	4,2%	4,2%	91,7%
Castilla-La Mancha	16,0%	8,0%	76,0%
Cataluña	7,7%	0,0%	92,3%
Comunidad Valenciana	20,8%	0,0%	79,2%
Extremadura	0,0%	10,5%	89,5%
Galicia	19,2%	0,0%	80,8%
Madrid, Comunidad de	5,9%	5,9%	88,2%
Murcia, Región de	5,6%	0,0%	94,4%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	0,0%	88,9%
País Vasco	21,7%	8,7%	69,6%
Rioja, La	16,7%	0,0%	83,3%
Ceuta y Melilla	28,6%	14,3%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de alcohol?

No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	6 1,6%	54 14,4%	315 84,0%
Urbano	1,7%	7,7%	90,6%
Semiurbano	3,6%	10,8%	85,6%
Rural	0,0%	22,4%	77,6%
Andalucía	2,8%	13,9%	83,3%
Aragón	0,0%	11,1%	88,9%
Asturias, Principado de	0,0%	17,6%	82,4%
Balears, Illes	0,0%	13,6%	86,4%
Canarias	0,0%	14,3%	85,7%
Cantabria	0,0%	21,4%	78,6%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	4,0%	20,0%	76,0%
Cataluña	0,0%	7,7%	92,3%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,8%	79,2%
Extremadura	5,3%	5,3%	89,5%
Galicia	0,0%	19,2%	80,8%
Madrid, Comunidad de	2,9%	8,8%	88,2%
Murcia, Región de	0,0%	5,6%	94,4%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	11,1%	88,9%
País Vasco	4,3%	26,1%	69,6%
Rioja, La	0,0%	16,7%	83,3%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	76	244	54
	20,3%	65,2%	14,4%
Urbano	24,8%	67,5%	7,7%
Semiurbano	20,4%	66,4%	13,3%
Rural	16,7%	62,5%	20,8%
Andalucía	10,8%	70,3%	18,9%
Aragón	16,7%	66,7%	16,7%
Asturias, Principado de	25,0%	56,3%	18,8%
Balears, Illes	33,3%	52,4%	14,3%
Canarias	21,4%	71,4%	7,1%
Cantabria	42,9%	42,9%	14,3%
Castilla y León	20,8%	70,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	29,2%	58,3%	12,5%
Cataluña	19,2%	69,2%	11,5%
Comunidad Valenciana	20,8%	62,5%	16,7%
Extremadura	5,0%	90,0%	5,0%
Galicia	19,2%	61,5%	19,2%
Madrid, Comunidad de	24,2%	63,6%	12,1%
Murcia, Región de	26,3%	68,4%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	77,8%	11,1%
País Vasco	17,4%	56,5%	26,1%
Rioja, La	11,1%	77,8%	11,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	75	245	54
	20,1%	65,5%	14,4%
Urbano	20,5%	71,8%	7,7%
Semiurbano	24,8%	61,9%	13,3%
Rural	16,0%	63,2%	20,8%
Andalucía	16,2%	64,9%	18,9%
Aragón	22,2%	61,1%	16,7%
Asturias, Principado de	12,5%	68,8%	18,8%
Balears, Illes	19,0%	66,7%	14,3%
Canarias	21,4%	71,4%	7,1%
Cantabria	14,3%	71,4%	14,3%
Castilla y León	33,3%	58,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	16,7%	70,8%	12,5%
Cataluña	11,5%	76,9%	11,5%
Comunidad Valenciana	29,2%	54,2%	16,7%
Extremadura	30,0%	65,0%	5,0%
Galicia	11,5%	69,2%	19,2%
Madrid, Comunidad de	24,2%	63,6%	12,1%
Murcia, Región de	5,3%	89,5%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	66,7%	11,1%
País Vasco	8,7%	65,2%	26,1%
Rioja, La	27,8%	61,1%	11,1%
Ceuta y Melilla	57,1%	0,0%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	238	82	54
	63,6%	21,9%	14,4%
Urbano	65,8%	26,5%	7,7%
Semiurbano	65,5%	21,2%	13,3%
Rural	60,4%	18,8%	20,8%
Andalucía	64,9%	16,2%	18,9%
Aragón	66,7%	16,7%	16,7%
Asturias, Principado de	62,5%	18,8%	18,8%
Balears, Illes	66,7%	19,0%	14,3%
Canarias	50,0%	42,9%	7,1%
Cantabria	57,1%	28,6%	14,3%
Castilla y León	66,7%	25,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	62,5%	25,0%	12,5%
Cataluña	76,9%	11,5%	11,5%
Comunidad Valenciana	54,2%	29,2%	16,7%
Extremadura	65,0%	30,0%	5,0%
Galicia	61,5%	19,2%	19,2%
Madrid, Comunidad de	57,6%	30,3%	12,1%
Murcia, Región de	73,7%	21,1%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	60,9%	13,0%	26,1%
Rioja, La	72,2%	16,7%	11,1%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	44	11	319
	11,8%	2,9%	85,3%
Urbano	6,0%	1,7%	92,3%
Semiurbano	8,8%	4,4%	86,7%
Rural	18,8%	2,8%	78,5%
Andalucía	10,8%	8,1%	81,1%
Aragón	16,7%	0,0%	83,3%
Asturias, Principado de	12,5%	6,3%	81,3%
Balears, Illes	9,5%	4,8%	85,7%
Canarias	7,1%	0,0%	92,9%
Cantabria	21,4%	0,0%	78,6%
Castilla y León	4,2%	4,2%	91,7%
Castilla-La Mancha	12,5%	0,0%	87,5%
Cataluña	11,5%	0,0%	88,5%
Comunidad Valenciana	16,7%	0,0%	83,3%
Extremadura	0,0%	5,0%	95,0%
Galicia	19,2%	0,0%	80,8%
Madrid, Comunidad de	6,1%	6,1%	87,9%
Murcia, Región de	5,3%	0,0%	94,7%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	0,0%	88,9%
País Vasco	21,7%	4,3%	73,9%
Rioja, La	11,1%	0,0%	88,9%
Ceuta y Melilla	28,6%	14,3%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Consumo de otras drogas (en general)? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	3 0,8%	51 13,6%	320 85,6%
Urbano	0,9%	6,8%	92,3%
Semiurbano	1,8%	11,5%	86,7%
Rural	0,0%	20,8%	79,2%
Andalucía	0,0%	18,9%	81,1%
Aragón	0,0%	16,7%	83,3%
Asturias, Principado de	0,0%	18,8%	81,3%
Balears, Illes	0,0%	14,3%	85,7%
Canarias	0,0%	7,1%	92,9%
Cantabria	0,0%	14,3%	85,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	12,5%	87,5%
Cataluña	0,0%	11,5%	88,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	16,7%	83,3%
Extremadura	5,0%	0,0%	95,0%
Galicia	0,0%	19,2%	80,8%
Madrid, Comunidad de	3,0%	9,1%	87,9%
Murcia, Región de	0,0%	5,3%	94,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	11,1%	88,9%
País Vasco	0,0%	26,1%	73,9%
Rioja, La	0,0%	11,1%	88,9%
Ceuta y Melilla	14,3%	28,6%	57,1%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	104	256	20
	27,4%	67,4%	5,3%
Urbano	25,2%	68,7%	6,1%
Semiurbano	35,7%	61,7%	2,6%
Rural	22,7%	70,7%	6,7%
Andalucía	20,5%	76,9%	2,6%
Aragón	36,8%	63,2%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	70,6%	5,9%
Balears, Illes	57,1%	42,9%	0,0%
Canarias	26,7%	66,7%	6,7%
Cantabria	42,9%	57,1%	0,0%
Castilla y León	28,0%	72,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	28,0%	72,0%	0,0%
Cataluña	23,1%	65,4%	11,5%
Comunidad Valenciana	26,1%	65,2%	8,7%
Extremadura	15,0%	70,0%	15,0%
Galicia	34,6%	50,0%	15,4%
Madrid, Comunidad de	24,2%	75,8%	0,0%
Murcia, Región de	25,0%	70,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	17,4%	82,6%	0,0%
Rioja, La	17,6%	58,8%	23,5%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	33	327	20
	8,7%	86,1%	5,3%
Urbano	7,8%	86,1%	6,1%
Semiurbano	13,0%	84,3%	2,6%
Rural	6,0%	87,3%	6,7%
Andalucía	7,7%	89,7%	2,6%
Aragón	15,8%	84,2%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	94,1%	5,9%
Balears, Illes	9,5%	90,5%	0,0%
Canarias	0,0%	93,3%	6,7%
Cantabria	14,3%	85,7%	0,0%
Castilla y León	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	8,0%	92,0%	0,0%
Cataluña	11,5%	76,9%	11,5%
Comunidad Valenciana	4,3%	87,0%	8,7%
Extremadura	20,0%	65,0%	15,0%
Galicia	0,0%	84,6%	15,4%
Madrid, Comunidad de	6,1%	93,9%	0,0%
Murcia, Región de	10,0%	85,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	88,9%	0,0%
País Vasco	0,0%	100,0%	0,0%
Rioja, La	11,8%	64,7%	23,5%
Ceuta y Melilla	14,3%	85,7%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otro motivo	No se realizó
Total	290	70	20
	76,3%	18,4%	5,3%
Urbano	77,4%	16,5%	6,1%
Semiurbano	74,8%	22,6%	2,6%
Rural	76,7%	16,7%	6,7%
Andalucía	89,7%	7,7%	2,6%
Aragón	84,2%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	76,5%	17,6%	5,9%
Balears, Illes	66,7%	33,3%	0,0%
Canarias	73,3%	20,0%	6,7%
Cantabria	71,4%	28,6%	0,0%
Castilla y León	80,0%	20,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	84,0%	16,0%	0,0%
Cataluña	80,8%	7,7%	11,5%
Comunidad Valenciana	65,2%	26,1%	8,7%
Extremadura	65,0%	20,0%	15,0%
Galicia	61,5%	23,1%	15,4%
Madrid, Comunidad de	81,8%	18,2%	0,0%
Murcia, Región de	75,0%	20,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%	0,0%
País Vasco	87,0%	13,0%	0,0%
Rioja, La	52,9%	23,5%	23,5%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	12	8	360
	3,2%	2,1%	94,7%
Urbano	5,2%	0,9%	93,9%
Semiurbano	1,7%	0,9%	97,4%
Rural	2,7%	4,0%	93,3%
Andalucía	0,0%	2,6%	97,4%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	5,9%	94,1%
Balears, Illes	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	6,7%	0,0%	93,3%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%
Cataluña	11,5%	0,0%	88,5%
Comunidad Valenciana	4,3%	4,3%	91,3%
Extremadura	10,0%	5,0%	85,0%
Galicia	7,7%	7,7%	84,6%
Madrid, Comunidad de	0,0%	0,0%	100,0%
Murcia, Región de	0,0%	5,0%	95,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	17,6%	5,9%	76,5%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Convivencia en la escuela? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	3 0,8%	17 4,5%	360 94,7%
Urbano	0,0%	6,1%	93,9%
Semiurbano	0,0%	2,6%	97,4%
Rural	2,0%	4,7%	93,3%
Andalucía	0,0%	2,6%	97,4%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	5,9%	94,1%
Balears, Illes	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	0,0%	6,7%	93,3%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%
Cataluña	0,0%	11,5%	88,5%
Comunidad Valenciana	4,3%	4,3%	91,3%
Extremadura	0,0%	15,0%	85,0%
Galicia	0,0%	15,4%	84,6%
Madrid, Comunidad de	0,0%	0,0%	100,0%
Murcia, Región de	5,0%	0,0%	95,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	5,9%	17,6%	76,5%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	64 17,2%	245 65,9%	63 16,9%
Urbano	21,1%	66,7%	12,3%
Semiurbano	16,8%	67,3%	15,9%
Rural	14,5%	64,1%	21,4%
Andalucía	10,8%	62,2%	27,0%
Aragón	22,2%	77,8%	0,0%
Asturias, Principado de	12,5%	62,5%	25,0%
Balears, Illes	31,8%	59,1%	9,1%
Canarias	13,3%	60,0%	26,7%
Cantabria	35,7%	50,0%	14,3%
Castilla y León	20,8%	70,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	24,0%	52,0%	24,0%
Cataluña	3,8%	84,6%	11,5%
Comunidad Valenciana	17,4%	65,2%	17,4%
Extremadura	5,0%	65,0%	30,0%
Galicia	20,0%	60,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	21,9%	65,6%	12,5%
Murcia, Región de	21,1%	73,7%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	9,1%	72,7%	18,2%
Rioja, La	11,8%	64,7%	23,5%
Ceuta y Melilla	0,0%	71,4%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	65	244	63
	17,5%	65,6%	16,9%
Urbano	14,0%	73,7%	12,3%
Semiurbano	26,5%	57,5%	15,9%
Rural	13,1%	65,5%	21,4%
Andalucía	10,8%	62,2%	27,0%
Aragón	16,7%	83,3%	0,0%
Asturias, Principado de	6,3%	68,8%	25,0%
Balears, Illes	22,7%	68,2%	9,1%
Canarias	13,3%	60,0%	26,7%
Cantabria	14,3%	71,4%	14,3%
Castilla y León	37,5%	54,2%	8,3%
Castilla-La Mancha	12,0%	64,0%	24,0%
Cataluña	19,2%	69,2%	11,5%
Comunidad Valenciana	26,1%	56,5%	17,4%
Extremadura	30,0%	40,0%	30,0%
Galicia	0,0%	80,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	78,1%	12,5%
Murcia, Región de	10,5%	84,2%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	44,4%	55,6%	0,0%
País Vasco	4,5%	77,3%	18,2%
Rioja, La	17,6%	58,8%	23,5%
Ceuta y Melilla	71,4%	0,0%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	239	70	63
	64,2%	18,8%	16,9%
Urbano	67,5%	20,2%	12,3%
Semiurbano	63,7%	20,4%	15,9%
Rural	62,1%	16,6%	21,4%
Andalucía	64,9%	8,1%	27,0%
Aragón	77,8%	22,2%	0,0%
Asturias, Principado de	62,5%	12,5%	25,0%
Balears, Illes	68,2%	22,7%	9,1%
Canarias	60,0%	13,3%	26,7%
Cantabria	50,0%	35,7%	14,3%
Castilla y León	58,3%	33,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	52,0%	24,0%	24,0%
Cataluña	76,9%	11,5%	11,5%
Comunidad Valenciana	60,9%	21,7%	17,4%
Extremadura	60,0%	10,0%	30,0%
Galicia	64,0%	16,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	68,8%	18,8%	12,5%
Murcia, Región de	73,7%	21,1%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	22,2%	0,0%
País Vasco	68,2%	13,6%	18,2%
Rioja, La	64,7%	11,8%	23,5%
Ceuta y Melilla	28,6%	42,9%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	40	23	309
	10,8%	6,2%	83,1%
Urbano	7,0%	5,3%	87,7%
Semiurbano	10,6%	5,3%	84,1%
Rural	13,8%	7,6%	78,6%
Andalucía	18,9%	8,1%	73,0%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	18,8%	6,3%	75,0%
Balears, Illes	4,5%	4,5%	90,9%
Canarias	13,3%	13,3%	73,3%
Cantabria	14,3%	0,0%	85,7%
Castilla y León	4,2%	4,2%	91,7%
Castilla-La Mancha	12,0%	12,0%	76,0%
Cataluña	7,7%	3,8%	88,5%
Comunidad Valenciana	13,0%	4,3%	82,6%
Extremadura	25,0%	5,0%	70,0%
Galicia	12,0%	8,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	3,1%	87,5%
Murcia, Región de	5,3%	0,0%	94,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	18,2%	81,8%
Rioja, La	17,6%	5,9%	76,5%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Salud sexual? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	11 3,0%	52 14,0%	309 83,1%
Urbano	1,8%	10,5%	87,7%
Semiurbano	2,7%	13,3%	84,1%
Rural	4,1%	17,2%	78,6%
Andalucía	2,7%	24,3%	73,0%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	75,0%
Balears, Illes	4,5%	4,5%	90,9%
Canarias	6,7%	20,0%	73,3%
Cantabria	0,0%	14,3%	85,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	8,0%	16,0%	76,0%
Cataluña	3,8%	7,7%	88,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	17,4%	82,6%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%
Galicia	0,0%	20,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	12,5%	87,5%
Murcia, Región de	0,0%	5,3%	94,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	13,6%	4,5%	81,8%
Rioja, La	5,9%	17,6%	76,5%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	47	265	68
	12,4%	69,7%	17,9%
Urbano	13,6%	72,9%	13,6%
Semiurbano	16,5%	65,2%	18,3%
Rural	8,2%	70,7%	21,1%
Andalucía	18,4%	71,1%	10,5%
Aragón	5,3%	73,7%	21,1%
Asturias, Principado de	5,9%	94,1%	0,0%
Balears, Illes	22,7%	77,3%	0,0%
Canarias	6,7%	60,0%	33,3%
Cantabria	7,1%	64,3%	28,6%
Castilla y León	21,7%	73,9%	4,3%
Castilla-La Mancha	12,0%	56,0%	32,0%
Cataluña	7,7%	61,5%	30,8%
Comunidad Valenciana	16,0%	64,0%	20,0%
Extremadura	5,0%	75,0%	20,0%
Galicia	4,0%	60,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	73,5%	14,7%
Murcia, Región de	21,1%	68,4%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	77,8%	22,2%
País Vasco	17,4%	69,6%	13,0%
Rioja, La	11,1%	77,8%	11,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	98	214	68
	25,8%	56,3%	17,9%
Urbano	27,1%	59,3%	13,6%
Semiurbano	33,0%	48,7%	18,3%
Rural	19,0%	59,9%	21,1%
Andalucía	31,6%	57,9%	10,5%
Aragón	21,1%	57,9%	21,1%
Asturias, Principado de	11,8%	88,2%	0,0%
Balears, Illes	40,9%	59,1%	0,0%
Canarias	6,7%	60,0%	33,3%
Cantabria	14,3%	57,1%	28,6%
Castilla y León	39,1%	56,5%	4,3%
Castilla-La Mancha	20,0%	48,0%	32,0%
Cataluña	30,8%	38,5%	30,8%
Comunidad Valenciana	28,0%	52,0%	20,0%
Extremadura	45,0%	35,0%	20,0%
Galicia	8,0%	56,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	26,5%	58,8%	14,7%
Murcia, Región de	10,5%	78,9%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	55,6%	22,2%
País Vasco	21,7%	65,2%	13,0%
Rioja, La	27,8%	61,1%	11,1%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	222	90	68
	58,4%	23,7%	17,9%
Urbano	59,3%	27,1%	13,6%
Semiurbano	57,4%	24,3%	18,3%
Rural	58,5%	20,4%	21,1%
Andalucía	60,5%	28,9%	10,5%
Aragón	52,6%	26,3%	21,1%
Asturias, Principado de	88,2%	11,8%	0,0%
Balears, Illes	72,7%	27,3%	0,0%
Canarias	53,3%	13,3%	33,3%
Cantabria	57,1%	14,3%	28,6%
Castilla y León	69,6%	26,1%	4,3%
Castilla-La Mancha	48,0%	20,0%	32,0%
Cataluña	42,3%	26,9%	30,8%
Comunidad Valenciana	48,0%	32,0%	20,0%
Extremadura	45,0%	35,0%	20,0%
Galicia	48,0%	16,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	58,8%	26,5%	14,7%
Murcia, Región de	84,2%	5,3%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	11,1%	22,2%
País Vasco	56,5%	30,4%	13,0%
Rioja, La	66,7%	22,2%	11,1%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	28,6%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	46	23	311
	12,1%	6,1%	81,8%
Urbano	10,2%	4,2%	85,6%
Semiurbano	13,0%	5,2%	81,7%
Rural	12,9%	8,2%	78,9%
Andalucía	5,3%	5,3%	89,5%
Aragón	15,8%	5,3%	78,9%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Balears, Illes	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	20,0%	13,3%	66,7%
Cantabria	21,4%	7,1%	71,4%
Castilla y León	4,3%	0,0%	95,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	12,0%	68,0%
Cataluña	23,1%	7,7%	69,2%
Comunidad Valenciana	8,0%	12,0%	80,0%
Extremadura	5,0%	15,0%	80,0%
Galicia	32,0%	8,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	2,9%	85,3%
Murcia, Región de	5,3%	5,3%	89,5%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	0,0%	77,8%
País Vasco	8,7%	4,3%	87,0%
Rioja, La	11,1%	0,0%	88,9%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Seguridad vial? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	15 3,9%	53 13,9%	312 82,1%
Urbano	2,5%	11,0%	86,4%
Semiurbano	4,3%	13,9%	81,7%
Rural	4,8%	16,3%	78,9%
Andalucía	2,6%	7,9%	89,5%
Aragón	0,0%	21,1%	78,9%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Illes	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	6,7%	26,7%	66,7%
Cantabria	0,0%	28,6%	71,4%
Castilla y León	0,0%	4,3%	95,7%
Castilla-La Mancha	12,0%	20,0%	68,0%
Cataluña	3,8%	26,9%	69,2%
Comunidad Valenciana	12,0%	8,0%	80,0%
Extremadura	10,0%	10,0%	80,0%
Galicia	4,0%	32,0%	64,0%
Madrid, Comunidad de	2,9%	11,8%	85,3%
Murcia, Región de	5,3%	5,3%	89,5%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	22,2%	77,8%
País Vasco	0,0%	13,0%	87,0%
Rioja, La	0,0%	11,1%	88,9%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	80	252	43
	21,3%	67,2%	11,5%
Urbano	22,6%	67,8%	9,6%
Semiurbano	22,7%	64,5%	12,7%
Rural	19,3%	68,7%	12,0%
Andalucía	20,5%	74,4%	5,1%
Aragón	21,1%	78,9%	0,0%
Asturias, Principado de	37,5%	62,5%	0,0%
Balears, Illes	45,5%	50,0%	4,5%
Canarias	26,7%	53,3%	20,0%
Cantabria	35,7%	57,1%	7,1%
Castilla y León	15,4%	69,2%	15,4%
Castilla-La Mancha	28,0%	60,0%	12,0%
Cataluña	7,7%	80,8%	11,5%
Comunidad Valenciana	26,1%	65,2%	8,7%
Extremadura	5,3%	68,4%	26,3%
Galicia	11,5%	65,4%	23,1%
Madrid, Comunidad de	19,4%	67,7%	12,9%
Murcia, Región de	21,1%	63,2%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	88,9%	0,0%
País Vasco	12,5%	70,8%	16,7%
Rioja, La	26,7%	66,7%	6,7%
Ceuta y Melilla	16,7%	66,7%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	30	302	43
	8,0%	80,5%	11,5%
Urbano	5,2%	85,2%	9,6%
Semiurbano	10,0%	77,3%	12,7%
Rural	8,7%	79,3%	12,0%
Andalucía	10,3%	84,6%	5,1%
Aragón	10,5%	89,5%	0,0%
Asturias, Principado de	6,3%	93,8%	0,0%
Balears, Illes	9,1%	86,4%	4,5%
Canarias	0,0%	80,0%	20,0%
Cantabria	7,1%	85,7%	7,1%
Castilla y León	7,7%	76,9%	15,4%
Castilla-La Mancha	0,0%	88,0%	12,0%
Cataluña	7,7%	80,8%	11,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	91,3%	8,7%
Extremadura	21,1%	52,6%	26,3%
Galicia	11,5%	65,4%	23,1%
Madrid, Comunidad de	3,2%	83,9%	12,9%
Murcia, Región de	5,3%	78,9%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	4,2%	79,2%	16,7%
Rioja, La	13,3%	80,0%	6,7%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	273	59	43
	72,8%	15,7%	11,5%
Urbano	77,4%	13,0%	9,6%
Semiurbano	70,9%	16,4%	12,7%
Rural	70,7%	17,3%	12,0%
Andalucía	87,2%	7,7%	5,1%
Aragón	84,2%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%	0,0%
Balears, Illes	68,2%	27,3%	4,5%
Canarias	53,3%	26,7%	20,0%
Cantabria	71,4%	21,4%	7,1%
Castilla y León	73,1%	11,5%	15,4%
Castilla-La Mancha	68,0%	20,0%	12,0%
Cataluña	80,8%	7,7%	11,5%
Comunidad Valenciana	65,2%	26,1%	8,7%
Extremadura	52,6%	21,1%	26,3%
Galicia	65,4%	11,5%	23,1%
Madrid, Comunidad de	74,2%	12,9%	12,9%
Murcia, Región de	73,7%	10,5%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	22,2%	0,0%
País Vasco	79,2%	4,2%	16,7%
Rioja, La	73,3%	20,0%	6,7%
Ceuta y Melilla	66,7%	16,7%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	22	21	332
	5,9%	5,6%	88,5%
Urbano	7,8%	1,7%	90,4%
Semiurbano	3,6%	9,1%	87,3%
Rural	6,0%	6,0%	88,0%
Andalucía	2,6%	2,6%	94,9%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Balears, Illes	4,5%	0,0%	95,5%
Canarias	6,7%	13,3%	80,0%
Cantabria	0,0%	7,1%	92,9%
Castilla y León	7,7%	7,7%	84,6%
Castilla-La Mancha	4,0%	8,0%	88,0%
Cataluña	7,7%	3,8%	88,5%
Comunidad Valenciana	4,3%	4,3%	91,3%
Extremadura	5,3%	21,1%	73,7%
Galicia	11,5%	11,5%	76,9%
Madrid, Comunidad de	12,9%	0,0%	87,1%
Murcia, Región de	5,3%	10,5%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	12,5%	4,2%	83,3%
Rioja, La	6,7%	0,0%	93,3%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	83,3%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	13 3,5%	30 8,0%	332 88,5%
Urbano	1,7%	7,8%	90,4%
Semiurbano	5,5%	7,3%	87,3%
Rural	3,3%	8,7%	88,0%
Andalucía	0,0%	5,1%	94,9%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Illes	0,0%	4,5%	95,5%
Canarias	6,7%	13,3%	80,0%
Cantabria	7,1%	0,0%	92,9%
Castilla y León	3,8%	11,5%	84,6%
Castilla-La Mancha	8,0%	4,0%	88,0%
Cataluña	0,0%	11,5%	88,5%
Comunidad Valenciana	4,3%	4,3%	91,3%
Extremadura	10,5%	15,8%	73,7%
Galicia	3,8%	19,2%	76,9%
Madrid, Comunidad de	0,0%	12,9%	87,1%
Murcia, Región de	10,5%	5,3%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	4,2%	12,5%	83,3%
Rioja, La	0,0%	6,7%	93,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	83,3%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	114	237	33
	29,7%	61,7%	8,6%
Urbano	28,8%	65,3%	5,9%
Semiurbano	37,7%	52,6%	9,6%
Rural	24,3%	65,8%	9,9%
Andalucía	25,6%	69,2%	5,1%
Aragón	26,3%	73,7%	0,0%
Asturias, Principado de	23,5%	76,5%	0,0%
Balears, Illes	45,5%	50,0%	4,5%
Canarias	20,0%	60,0%	20,0%
Cantabria	50,0%	50,0%	0,0%
Castilla y León	26,9%	65,4%	7,7%
Castilla-La Mancha	24,0%	64,0%	12,0%
Cataluña	26,9%	61,5%	11,5%
Comunidad Valenciana	29,2%	62,5%	8,3%
Extremadura	20,0%	60,0%	20,0%
Galicia	42,3%	46,2%	11,5%
Madrid, Comunidad de	24,2%	66,7%	9,1%
Murcia, Región de	36,8%	52,6%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	25,0%	62,5%	12,5%
Rioja, La	38,9%	55,6%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	14,3%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque fue promovido por instancias externas

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	62	284	38
	16,1%	74,0%	9,9%
Urbano	12,7%	78,8%	8,5%
Semiurbano	20,2%	69,3%	10,5%
Rural	15,8%	73,7%	10,5%
Andalucía	17,9%	76,9%	5,1%
Aragón	21,1%	78,9%	0,0%
Asturias, Principado de	5,9%	94,1%	0,0%
Balears, Illes	18,2%	77,3%	4,5%
Canarias	0,0%	80,0%	20,0%
Cantabria	21,4%	71,4%	7,1%
Castilla y León	26,9%	65,4%	7,7%
Castilla-La Mancha	12,0%	76,0%	12,0%
Cataluña	19,2%	73,1%	7,7%
Comunidad Valenciana	8,3%	83,3%	8,3%
Extremadura	25,0%	55,0%	20,0%
Galicia	15,4%	65,4%	19,2%
Madrid, Comunidad de	9,1%	78,8%	12,1%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%	0,0%
País Vasco	8,3%	75,0%	16,7%
Rioja, La	27,8%	66,7%	5,6%
Ceuta y Melilla	42,9%	42,9%	14,3%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	298	67	19
	77,6%	17,4%	4,9%
Urbano	79,7%	16,9%	3,4%
Semiurbano	78,1%	18,4%	3,5%
Rural	75,7%	17,1%	7,2%
Andalucía	87,2%	10,3%	2,6%
Aragón	73,7%	26,3%	0,0%
Asturias, Principado de	82,4%	17,6%	0,0%
Balears, Illes	72,7%	27,3%	0,0%
Canarias	66,7%	20,0%	13,3%
Cantabria	71,4%	21,4%	7,1%
Castilla y León	76,9%	15,4%	7,7%
Castilla-La Mancha	76,0%	20,0%	4,0%
Cataluña	84,6%	11,5%	3,8%
Comunidad Valenciana	75,0%	16,7%	8,3%
Extremadura	80,0%	15,0%	5,0%
Galicia	69,2%	19,2%	11,5%
Madrid, Comunidad de	78,8%	15,2%	6,1%
Murcia, Región de	73,7%	15,8%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%	0,0%
País Vasco	83,3%	12,5%	4,2%
Rioja, La	72,2%	27,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%	0,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	6	21	354
	1,6%	5,5%	92,9%
Urbano	0,8%	1,7%	97,5%
Semiurbano	2,6%	8,8%	88,6%
Rural	1,3%	6,0%	92,6%
Andalucía	0,0%	2,6%	97,4%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Balears, Illes	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	6,7%	13,3%	80,0%
Cantabria	0,0%	7,1%	92,9%
Castilla y León	0,0%	8,0%	92,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	8,0%	92,0%
Cataluña	3,8%	3,8%	92,3%
Comunidad Valenciana	4,2%	4,2%	91,7%
Extremadura	10,0%	20,0%	70,0%
Galicia	0,0%	11,5%	88,5%
Madrid, Comunidad de	3,0%	0,0%	97,0%
Murcia, Región de	0,0%	11,1%	88,9%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	4,3%	95,7%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	14,3%	85,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otros motivos	Sí se realizó
Total	3 0,8%	31 8,1%	350 91,1%
Urbano	0,0%	7,6%	92,4%
Semiurbano	0,0%	7,9%	92,1%
Rural	2,0%	8,6%	89,5%
Andalucía	0,0%	5,1%	94,9%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Balears, Illes	0,0%	4,5%	95,5%
Canarias	6,7%	13,3%	80,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	11,5%	88,5%
Castilla-La Mancha	4,0%	4,0%	92,0%
Cataluña	0,0%	11,5%	88,5%
Comunidad Valenciana	4,2%	4,2%	91,7%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%
Galicia	0,0%	19,2%	80,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	12,1%	87,9%
Murcia, Región de	0,0%	5,3%	94,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	12,5%	87,5%
Rioja, La	0,0%	5,6%	94,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque se detectó la necesidad	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	68	220	81
	18,4%	59,6%	22,0%
Urbano	21,1%	57,0%	21,9%
Semiurbano	23,1%	60,2%	16,7%
Rural	12,9%	61,2%	25,9%
Andalucía	16,2%	59,5%	24,3%
Aragón	10,5%	73,7%	15,8%
Asturias, Principado de	6,3%	75,0%	18,8%
Balears, Illes	28,6%	42,9%	28,6%
Canarias	14,3%	50,0%	35,7%
Cantabria	35,7%	35,7%	28,6%
Castilla y León	25,0%	50,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	20,8%	54,2%	25,0%
Cataluña	15,4%	65,4%	19,2%
Comunidad Valenciana	21,7%	65,2%	13,0%
Extremadura	0,0%	70,0%	30,0%
Galicia	24,0%	56,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	18,8%	68,8%	12,5%
Murcia, Región de	33,3%	55,6%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	55,6%	33,3%
País Vasco	9,1%	68,2%	22,7%
Rioja, La	11,1%	61,1%	27,8%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque se detectó la necesidad

	Sí se realizó porque fue promovido por instancias externas	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	64	224	81
	17,3%	60,7%	22,0%
Urbano	15,8%	62,3%	21,9%
Semiurbano	21,3%	62,0%	16,7%
Rural	15,6%	58,5%	25,9%
Andalucía	13,5%	62,2%	24,3%
Aragón	10,5%	73,7%	15,8%
Asturias, Principado de	25,0%	56,3%	18,8%
Balears, Illes	23,8%	47,6%	28,6%
Canarias	7,1%	57,1%	35,7%
Cantabria	7,1%	64,3%	28,6%
Castilla y León	20,8%	54,2%	25,0%
Castilla-La Mancha	12,5%	62,5%	25,0%
Cataluña	26,9%	53,8%	19,2%
Comunidad Valenciana	21,7%	65,2%	13,0%
Extremadura	30,0%	40,0%	30,0%
Galicia	8,0%	72,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	12,5%	75,0%	12,5%
Murcia, Región de	11,1%	77,8%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	55,6%	33,3%
País Vasco	9,1%	68,2%	22,7%
Rioja, La	33,3%	38,9%	27,8%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? Sí, se realizó porque el centro lo consideró de interés

	Sí se realizó porque el centro lo consideró de interés	Sí se realizó por otros motivos	No se realizó
Total	216	72	81
	58,5%	19,5%	22,0%
Urbano	57,0%	21,1%	21,9%
Semiurbano	59,3%	24,1%	16,7%
Rural	59,2%	15,0%	25,9%
Andalucía	62,2%	13,5%	24,3%
Aragón	63,2%	21,1%	15,8%
Asturias, Principado de	62,5%	18,8%	18,8%
Balears, Illes	42,9%	28,6%	28,6%
Canarias	50,0%	14,3%	35,7%
Cantabria	42,9%	28,6%	28,6%
Castilla y León	50,0%	25,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	50,0%	25,0%	25,0%
Cataluña	61,5%	19,2%	19,2%
Comunidad Valenciana	60,9%	26,1%	13,0%
Extremadura	45,0%	25,0%	30,0%
Galicia	64,0%	16,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	71,9%	15,6%	12,5%
Murcia, Región de	72,2%	16,7%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	55,6%	11,1%	33,3%
País Vasco	68,2%	9,1%	22,7%
Rioja, La	55,6%	16,7%	27,8%
Ceuta y Melilla	50,0%	33,3%	16,7%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? No se realizó porque no se detectó la necesidad

	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	57	25	287
	15,4%	6,8%	77,8%
Urbano	16,7%	5,3%	78,1%
Semiurbano	11,1%	6,5%	82,4%
Rural	17,7%	8,2%	74,1%
Andalucía	16,2%	8,1%	75,7%
Aragón	5,3%	10,5%	84,2%
Asturias, Principado de	12,5%	6,3%	81,3%
Balears, Illes	23,8%	4,8%	71,4%
Canarias	21,4%	14,3%	64,3%
Cantabria	14,3%	14,3%	71,4%
Castilla y León	20,8%	4,2%	75,0%
Castilla-La Mancha	20,8%	4,2%	75,0%
Cataluña	15,4%	3,8%	80,8%
Comunidad Valenciana	13,0%	0,0%	87,0%
Extremadura	20,0%	15,0%	65,0%
Galicia	16,0%	4,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	3,1%	87,5%
Murcia, Región de	11,1%	0,0%	88,9%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	11,1%	66,7%
País Vasco	13,6%	9,1%	77,3%
Rioja, La	16,7%	11,1%	72,2%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	83,3%

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa: Relaciones de pareja igualitarias? No se realizó por falta de recursos

	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo	Sí se realizó
Total	9 2,4%	72 19,5%	288 78,0%
Urbano	1,8%	20,2%	78,1%
Semiurbano	1,9%	14,8%	83,3%
Rural	3,4%	22,4%	74,1%
Andalucía	2,7%	21,6%	75,7%
Aragón	0,0%	15,8%	84,2%
Asturias, Principado de	0,0%	18,8%	81,3%
Balears, Illes	0,0%	28,6%	71,4%
Canarias	7,1%	28,6%	64,3%
Cantabria	14,3%	14,3%	71,4%
Castilla y León	0,0%	25,0%	75,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	25,0%	75,0%
Cataluña	3,8%	15,4%	80,8%
Comunidad Valenciana	0,0%	13,0%	87,0%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%
Galicia	0,0%	20,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	12,5%	87,5%
Murcia, Región de	0,0%	11,1%	88,9%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	33,3%	66,7%
País Vasco	9,1%	13,6%	77,3%
Rioja, La	5,6%	22,2%	72,2%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	83,3%

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en nutrición?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Sí, para el personal auxiliar
Total	294	11	69	27
	76,4%	2,9%	17,9%	7,0%
Urbano	71,7%	1,7%	18,3%	10,8%
Semiurbano	75,9%	6,0%	19,8%	4,3%
Rural	80,5%	1,3%	16,1%	6,0%
Andalucía	73,7%	2,6%	21,1%	5,3%
Aragón	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
Asturias, Principado de	72,2%	0,0%	22,2%	11,1%
Baleares, Illes	90,5%	0,0%	4,8%	4,8%
Canarias	53,3%	6,7%	46,7%	6,7%
Cantabria	78,6%	0,0%	7,1%	14,3%
Castilla y León	75,0%	0,0%	20,8%	8,3%
Castilla-La Mancha	72,0%	0,0%	28,0%	0,0%
Cataluña	81,5%	3,7%	14,8%	7,4%
Comunidad Valenciana	68,0%	8,0%	24,0%	16,0%
Extremadura	75,0%	5,0%	20,0%	5,0%
Galicia	76,9%	3,8%	15,4%	7,7%
Madrid, Comunidad de	85,3%	0,0%	8,8%	5,9%
Murcia, Región de	65,0%	5,0%	30,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	0,0%	11,1%	22,2%
País Vasco	72,0%	8,0%	12,0%	12,0%
Rioja, La	94,4%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	28,6%	0,0%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en actividad física?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Si, para el personal auxiliar
Total	292	11	83	6
	76,8%	2,9%	21,8%	1,6%
Urbano	74,6%	1,7%	25,4%	2,5%
Semiurbano	72,6%	5,3%	24,8%	0,9%
Rural	81,9%	2,0%	16,8%	1,3%
Andalucía	71,1%	5,3%	23,7%	0,0%
Aragón	68,4%	0,0%	31,6%	0,0%
Asturias, Principado de	77,8%	5,6%	22,2%	5,6%
Balears, Illes	95,2%	0,0%	4,8%	0,0%
Canarias	66,7%	6,7%	33,3%	6,7%
Cantabria	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%
Castilla y León	81,0%	0,0%	19,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	57,7%	7,7%	42,3%	3,8%
Cataluña	70,4%	0,0%	29,6%	3,7%
Comunidad Valenciana	75,0%	4,2%	20,8%	8,3%
Extremadura	68,4%	5,3%	26,3%	0,0%
Galicia	84,6%	7,7%	11,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%
Murcia, Región de	73,7%	0,0%	26,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
País Vasco	76,9%	0,0%	23,1%	0,0%
Rioja, La	94,4%	0,0%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	57,1%	0,0%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en educación sexual?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Sí, para el personal auxiliar
Total	310	7	61	4
	82,2%	1,9%	16,2%	1,1%
Urbano	78,0%	0,8%	20,3%	1,7%
Semiurbano	79,1%	2,7%	19,1%	0,9%
Rural	87,9%	2,0%	10,7%	0,7%
Andalucía	83,8%	2,7%	16,2%	0,0%
Aragón	68,4%	0,0%	31,6%	0,0%
Asturias, Principado de	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
Balears, Illes	95,2%	0,0%	4,8%	0,0%
Canarias	80,0%	6,7%	20,0%	0,0%
Cantabria	78,6%	0,0%	21,4%	0,0%
Castilla y León	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	82,6%	0,0%	17,4%	4,3%
Cataluña	84,6%	3,8%	7,7%	3,8%
Comunidad Valenciana	62,5%	8,3%	25,0%	4,2%
Extremadura	84,2%	0,0%	10,5%	5,3%
Galicia	84,6%	3,8%	15,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	97,0%	0,0%	3,0%	0,0%
Murcia, Región de	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
País Vasco	73,1%	0,0%	26,9%	0,0%
Rioja, La	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	42,9%	0,0%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en prevención del maltrato y la violencia entre iguales?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Sí, para el personal auxiliar
Total	191	51	171	9
	49,6%	13,2%	44,4%	2,3%
Urbano	50,0%	10,7%	45,9%	4,1%
Semiurbano	43,5%	18,3%	47,8%	1,7%
Rural	54,1%	11,5%	40,5%	1,4%
Andalucía	52,6%	10,5%	42,1%	0,0%
Aragón	61,1%	0,0%	38,9%	0,0%
Asturias, Principado de	61,1%	11,1%	38,9%	5,6%
Balears, Illes	45,5%	18,2%	40,9%	0,0%
Canarias	46,7%	13,3%	46,7%	0,0%
Cantabria	42,9%	0,0%	57,1%	0,0%
Castilla y León	44,0%	24,0%	48,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	52,0%	8,0%	44,0%	0,0%
Cataluña	42,3%	23,1%	46,2%	7,7%
Comunidad Valenciana	24,0%	16,0%	68,0%	0,0%
Extremadura	55,0%	5,0%	35,0%	5,0%
Galicia	61,5%	15,4%	38,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	72,7%	3,0%	27,3%	3,0%
Murcia, Región de	45,0%	15,0%	40,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	37,5%	87,5%	12,5%
País Vasco	38,5%	7,7%	61,5%	7,7%
Rioja, La	66,7%	16,7%	27,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	42,9%	14,3%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en prevención del consumo de tabaco, alcohol u otras drogas?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Sí, para el personal auxiliar
Total	270	26	103	4
	70,5%	6,8%	26,9%	1,0%
Urbano	65,5%	5,0%	31,9%	1,7%
Semiurbano	68,1%	10,6%	27,4%	0,9%
Rural	76,2%	5,3%	22,5%	0,7%
Andalucía	81,1%	2,7%	16,2%	0,0%
Aragón	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	66,7%	5,6%	33,3%	5,6%
Baleares, Illes	81,0%	0,0%	19,0%	0,0%
Canarias	86,7%	0,0%	13,3%	0,0%
Cantabria	64,3%	0,0%	35,7%	0,0%
Castilla y León	52,2%	13,0%	47,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	79,2%	4,2%	20,8%	0,0%
Cataluña	66,7%	7,4%	25,9%	3,7%
Comunidad Valenciana	64,0%	8,0%	32,0%	0,0%
Extremadura	60,0%	5,0%	35,0%	0,0%
Galicia	88,5%	11,5%	11,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	82,4%	0,0%	17,6%	0,0%
Murcia, Región de	60,0%	15,0%	35,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	44,4%	44,4%	0,0%
País Vasco	65,4%	7,7%	34,6%	7,7%
Rioja, La	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	57,1%	0,0%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación) en nuevas tecnologías de la información?

	No	Sí, para la dirección del centro	Sí, para el profesorado	Sí, para el personal auxiliar
Total	72	70	308	15
	18,5%	18,0%	79,2%	3,9%
Urbano	15,6%	18,0%	82,0%	4,9%
Semiurbano	18,4%	26,3%	78,1%	5,3%
Rural	20,9%	11,8%	77,8%	2,0%
Andalucía	25,6%	12,8%	71,8%	0,0%
Aragón	10,5%	0,0%	89,5%	0,0%
Asturias, Principado de	27,8%	11,1%	72,2%	5,6%
Balears, Illes	31,8%	18,2%	63,6%	4,5%
Canarias	0,0%	13,3%	100,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	14,3%	100,0%	7,1%
Castilla y León	7,7%	23,1%	88,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	12,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	14,8%	29,6%	81,5%	22,2%
Comunidad Valenciana	16,0%	16,0%	80,0%	4,0%
Extremadura	5,0%	15,0%	95,0%	0,0%
Galicia	30,8%	15,4%	69,2%	3,8%
Madrid, Comunidad de	26,5%	17,6%	70,6%	2,9%
Murcia, Región de	31,6%	15,8%	68,4%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	33,3%	100,0%	11,1%
País Vasco	15,4%	23,1%	88,5%	7,7%
Rioja, La	23,5%	23,5%	64,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	57,1%	0,0%

Nota: los centros educativos pudieron marcar que la formación se proporcionó a más de un sector de profesionales del centro, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

¿Tiene su centro educativo un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido?

	Sí	No
Total	135	255
	34,6%	65,4%
Urbano	31,1%	68,9%
Semiurbano	34,2%	65,8%
Rural	37,7%	62,3%
Andalucía	51,3%	48,7%
Aragón	36,8%	63,2%
Asturias, Principado de	72,2%	27,8%
Balears, Illes	28,6%	71,4%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	42,9%	57,1%
Castilla y León	19,2%	80,8%
Castilla-La Mancha	34,6%	65,4%
Cataluña	40,7%	59,3%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	30,0%	70,0%
Galicia	34,6%	65,4%
Madrid, Comunidad de	11,8%	88,2%
Murcia, Región de	75,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%
País Vasco	19,2%	80,8%
Rioja, La	5,9%	94,1%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

La dirección del centro educativo, ¿está representada en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, la dirección del centro	Sí, otros profesionales	No
Total	30	106	255
	7,7%	27,1%	65,2%
Urbano	9,8%	21,3%	68,9%
Semiurbano	6,0%	28,2%	65,8%
Rural	7,2%	30,9%	61,8%
Andalucía	7,7%	43,6%	48,7%
Aragón	5,3%	31,6%	63,2%
Asturias, Principado de	5,6%	66,7%	27,8%
Balears, Illes	9,1%	22,7%	68,2%
Canarias	33,3%	26,7%	40,0%
Cantabria	28,6%	14,3%	57,1%
Castilla y León	3,8%	15,4%	80,8%
Castilla-La Mancha	0,0%	34,6%	65,4%
Cataluña	11,1%	29,6%	59,3%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,0%	80,0%
Extremadura	5,0%	25,0%	70,0%
Galicia	11,5%	23,1%	65,4%
Madrid, Comunidad de	2,9%	8,8%	88,2%
Murcia, Región de	10,0%	65,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	11,1%	77,8%
País Vasco	7,7%	11,5%	80,8%
Rioja, La	0,0%	5,9%	94,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%

El profesorado, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, el profesorado	Sí, otros profesionales	No
Total	3 0,8%	126 32,8%	255 66,4%
Urbano	0,9%	27,4%	71,8%
Semiurbano	0,0%	33,6%	66,4%
Rural	1,3%	36,4%	62,3%
Andalucía	0,0%	50,0%	50,0%
Aragón	0,0%	36,8%	63,2%
Asturias, Principado de	0,0%	72,2%	27,8%
Balears, Illes	4,8%	23,8%	71,4%
Canarias	0,0%	60,0%	40,0%
Cantabria	0,0%	42,9%	57,1%
Castilla y León	0,0%	16,0%	84,0%
Castilla-La Mancha	3,8%	30,8%	65,4%
Cataluña	4,2%	29,2%	66,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	20,0%	80,0%
Extremadura	0,0%	26,3%	73,7%
Galicia	0,0%	34,6%	65,4%
Madrid, Comunidad de	0,0%	11,8%	88,2%
Murcia, Región de	0,0%	75,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	22,2%	77,8%
País Vasco	0,0%	19,2%	80,8%
Rioja, La	0,0%	5,9%	94,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%

El alumnado o representantes del alumnado, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, el alumnado	Sí, otros profesionales	No
Total	56	49	255
	15,6%	13,6%	70,8%
Urbano	15,2%	9,8%	75,0%
Semiurbano	13,6%	16,4%	70,0%
Rural	17,4%	14,5%	68,1%
Andalucía	21,1%	28,9%	50,0%
Aragón	11,1%	22,2%	66,7%
Asturias, Principado de	26,7%	40,0%	33,3%
Balears, Illes	19,0%	9,5%	71,4%
Canarias	7,1%	50,0%	42,9%
Cantabria	30,8%	7,7%	61,5%
Castilla y León	4,5%	0,0%	95,5%
Castilla-La Mancha	12,5%	16,7%	70,8%
Cataluña	20,8%	12,5%	66,7%
Comunidad Valenciana	8,3%	8,3%	83,3%
Extremadura	6,3%	6,3%	87,5%
Galicia	21,7%	4,3%	73,9%
Madrid, Comunidad de	9,1%	0,0%	90,9%
Murcia, Región de	46,7%	20,0%	33,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	22,2%	77,8%
País Vasco	15,4%	3,8%	80,8%
Rioja, La	5,9%	0,0%	94,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

Las familias o representantes de las familias, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, las familias o representantes de las familias	Sí, otros profesionales	No
Total	66	39	255
	18,3%	10,8%	70,8%
Urbano	17,0%	8,0%	75,0%
Semiurbano	14,7%	14,7%	70,6%
Rural	22,3%	10,1%	67,6%
Andalucía	28,9%	21,1%	50,0%
Aragón	11,1%	22,2%	66,7%
Asturias, Principado de	33,3%	33,3%	33,3%
Balears, Illes	15,0%	10,0%	75,0%
Canarias	42,9%	14,3%	42,9%
Cantabria	38,5%	0,0%	61,5%
Castilla y León	4,5%	0,0%	95,5%
Castilla-La Mancha	8,3%	20,8%	70,8%
Cataluña	20,8%	12,5%	66,7%
Comunidad Valenciana	12,5%	4,2%	83,3%
Extremadura	5,6%	16,7%	77,8%
Galicia	22,7%	0,0%	77,3%
Madrid, Comunidad de	9,1%	0,0%	90,9%
Murcia, Región de	60,0%	6,7%	33,3%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	11,1%	77,8%
País Vasco	11,5%	7,7%	80,8%
Rioja, La	0,0%	5,9%	94,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

El personal sanitario, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, el personal sanitario	Sí, otros profesionales	No
Total	57	62	255
	15,2%	16,6%	68,2%
Urbano	12,6%	16,8%	70,6%
Semiurbano	13,6%	16,4%	70,0%
Rural	18,6%	16,6%	64,8%
Andalucía	25,6%	25,6%	48,7%
Aragón	10,5%	26,3%	63,2%
Asturias, Principado de	23,5%	47,1%	29,4%
Balears, Illes	13,6%	18,2%	68,2%
Canarias	50,0%	7,1%	42,9%
Cantabria	38,5%	0,0%	61,5%
Castilla y León	4,3%	4,3%	91,3%
Castilla-La Mancha	17,4%	8,7%	73,9%
Cataluña	11,1%	29,6%	59,3%
Comunidad Valenciana	12,5%	4,2%	83,3%
Extremadura	5,0%	25,0%	70,0%
Galicia	8,3%	20,8%	70,8%
Madrid, Comunidad de	5,9%	5,9%	88,2%
Murcia, Región de	26,7%	40,0%	33,3%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	11,1%	77,8%
País Vasco	15,4%	3,8%	80,8%
Rioja, La	5,9%	0,0%	94,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	28,6%	71,4%

¿El personal experto externo al centro (p. ej., expertos en promoción de la salud, gestión, evaluación, etc.), están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí, el personal externo al centro	Sí, otros profesionales	No
Total	50	57	255
	13,8%	15,7%	70,4%
Urbano	13,0%	13,9%	73,0%
Semiurbano	12,0%	16,7%	71,3%
Rural	15,8%	16,5%	67,6%
Andalucía	18,4%	31,6%	50,0%
Aragón	17,6%	11,8%	70,6%
Asturias, Principado de	37,5%	31,3%	31,3%
Baleares, Illes	19,0%	9,5%	71,4%
Canarias	38,5%	15,4%	46,2%
Cantabria	15,4%	23,1%	61,5%
Castilla y León	4,3%	4,3%	91,3%
Castilla-La Mancha	4,5%	18,2%	77,3%
Cataluña	8,0%	28,0%	64,0%
Comunidad Valenciana	12,0%	8,0%	80,0%
Extremadura	11,8%	5,9%	82,4%
Galicia	16,0%	16,0%	68,0%
Madrid, Comunidad de	3,1%	3,1%	93,8%
Murcia, Región de	20,0%	46,7%	33,3%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	11,1%	77,8%
País Vasco	11,5%	7,7%	80,8%
Rioja, La	5,9%	0,0%	94,1%
Ceuta y Melilla	14,3%	14,3%	71,4%

Nutrición

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Agua embotellada

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	197	11	183
	50,4%	2,8%	46,8%
Urbano	51,6%	2,5%	45,9%
Semiurbano	37,1%	3,4%	59,5%
Rural	59,5%	2,6%	37,9%
Andalucía	48,6%	2,7%	48,6%
Aragón	57,9%	15,8%	26,3%
Asturias, Principado de	44,4%	0,0%	55,6%
Balears, Illes	22,7%	0,0%	77,3%
Canarias	40,0%	0,0%	60,0%
Cantabria	64,3%	0,0%	35,7%
Castilla y León	65,4%	3,8%	30,8%
Castilla-La Mancha	46,2%	0,0%	53,8%
Cataluña	48,1%	0,0%	51,9%
Comunidad Valenciana	44,0%	4,0%	52,0%
Extremadura	66,7%	4,8%	28,6%
Galicia	38,5%	0,0%	61,5%
Madrid, Comunidad de	41,2%	8,8%	50,0%
Murcia, Región de	45,0%	0,0%	55,0%
Navarra, Comunidad Foral de	55,6%	0,0%	44,4%
País Vasco	73,1%	0,0%	26,9%
Rioja, La	72,2%	0,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	42,9%	0,0%	57,1%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Leche

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	260	17	107
	67,7%	4,4%	27,9%
Urbano	68,3%	3,3%	28,3%
Semiurbano	58,0%	7,1%	34,8%
Rural	74,3%	3,3%	22,4%
Andalucía	69,4%	0,0%	30,6%
Aragón	84,2%	5,3%	10,5%
Asturias, Principado de	72,2%	0,0%	27,8%
Baleares, Illes	65,0%	0,0%	35,0%
Canarias	66,7%	13,3%	20,0%
Cantabria	57,1%	0,0%	42,9%
Castilla y León	57,7%	15,4%	26,9%
Castilla-La Mancha	61,5%	0,0%	38,5%
Cataluña	73,1%	3,8%	23,1%
Comunidad Valenciana	64,0%	0,0%	36,0%
Extremadura	80,0%	0,0%	20,0%
Galicia	57,7%	11,5%	30,8%
Madrid, Comunidad de	52,9%	5,9%	41,2%
Murcia, Región de	70,0%	0,0%	30,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	0,0%	22,2%
País Vasco	88,0%	4,0%	8,0%
Rioja, La	72,2%	0,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Batidos envasados

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	241	19	129
	62,0%	4,9%	33,2%
Urbano	61,2%	5,8%	33,1%
Semiurbano	49,6%	7,0%	43,5%
Rural	71,9%	2,6%	25,5%
Andalucía	50,0%	11,1%	38,9%
Aragón	73,7%	10,5%	15,8%
Asturias, Principado de	61,1%	0,0%	38,9%
Baleares, Illes	40,9%	4,5%	54,5%
Canarias	46,7%	0,0%	53,3%
Cantabria	64,3%	0,0%	35,7%
Castilla y León	65,4%	11,5%	23,1%
Castilla-La Mancha	57,7%	3,8%	38,5%
Cataluña	61,5%	3,8%	34,6%
Comunidad Valenciana	56,0%	8,0%	36,0%
Extremadura	71,4%	0,0%	28,6%
Galicia	57,7%	7,7%	34,6%
Madrid, Comunidad de	50,0%	5,9%	44,1%
Murcia, Región de	70,0%	0,0%	30,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%
País Vasco	88,5%	0,0%	11,5%
Rioja, La	83,3%	0,0%	16,7%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Zumos naturales 100%

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	281	26	76
	73,4%	6,8%	19,8%
Urbano	79,0%	3,4%	17,6%
Semiurbano	61,6%	9,8%	28,6%
Rural	77,6%	7,2%	15,1%
Andalucía	58,3%	8,3%	33,3%
Aragón	89,5%	5,3%	5,3%
Asturias, Principado de	66,7%	16,7%	16,7%
Baleares, Illes	52,4%	14,3%	33,3%
Canarias	73,3%	6,7%	20,0%
Cantabria	84,6%	7,7%	7,7%
Castilla y León	76,0%	12,0%	12,0%
Castilla-La Mancha	64,0%	12,0%	24,0%
Cataluña	69,2%	3,8%	26,9%
Comunidad Valenciana	72,0%	4,0%	24,0%
Extremadura	81,0%	4,8%	14,3%
Galicia	68,0%	8,0%	24,0%
Madrid, Comunidad de	81,8%	0,0%	18,2%
Murcia, Región de	60,0%	10,0%	30,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%
País Vasco	92,3%	0,0%	7,7%
Rioja, La	88,9%	0,0%	11,1%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Zumos empaquetados

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	219	19	152
	56,2%	4,9%	39,0%
Urbano	53,7%	7,4%	38,8%
Semiurbano	45,7%	4,3%	50,0%
Rural	66,0%	3,3%	30,7%
Andalucía	47,4%	10,5%	42,1%
Aragón	57,9%	15,8%	26,3%
Asturias, Principado de	66,7%	0,0%	33,3%
Baleares, Illes	36,4%	9,1%	54,5%
Canarias	40,0%	0,0%	60,0%
Cantabria	64,3%	0,0%	35,7%
Castilla y León	61,5%	15,4%	23,1%
Castilla-La Mancha	48,0%	4,0%	48,0%
Cataluña	51,9%	3,7%	44,4%
Comunidad Valenciana	52,0%	4,0%	44,0%
Extremadura	71,4%	0,0%	28,6%
Galicia	53,8%	0,0%	46,2%
Madrid, Comunidad de	44,1%	5,9%	50,0%
Murcia, Región de	55,0%	0,0%	45,0%
Navarra, Comunidad Foral de	62,5%	0,0%	37,5%
País Vasco	88,5%	0,0%	11,5%
Rioja, La	72,2%	0,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Bebidas energéticas

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	359	1	26
	93,0%	0,3%	6,7%
Urbano	90,1%	0,8%	9,1%
Semiurbano	92,0%	0,0%	8,0%
Rural	96,1%	0,0%	3,9%
Andalucía	94,4%	0,0%	5,6%
Aragón	94,7%	0,0%	5,3%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	81,8%	4,5%	13,6%
Canarias	100,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	92,3%	0,0%	7,7%
Castilla y León	92,0%	0,0%	8,0%
Castilla-La Mancha	92,0%	0,0%	8,0%
Cataluña	96,2%	0,0%	3,8%
Comunidad Valenciana	96,0%	0,0%	4,0%
Extremadura	90,5%	0,0%	9,5%
Galicia	80,8%	0,0%	19,2%
Madrid, Comunidad de	88,2%	0,0%	11,8%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%
País Vasco	100,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	85,7%	0,0%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Refrescos u otras bebidas –diferentes a las anteriores– que NO contienen azúcar (lighth, zero...)

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	242	16	130
	62,4%	4,1%	33,5%
Urbano	60,8%	4,2%	35,0%
Semiurbano	46,6%	6,9%	46,6%
Rural	75,7%	2,0%	22,4%
Andalucía	62,2%	8,1%	29,7%
Aragón	78,9%	0,0%	21,1%
Asturias, Principado de	66,7%	5,6%	27,8%
Baleares, Illes	40,9%	9,1%	50,0%
Canarias	73,3%	6,7%	20,0%
Cantabria	57,1%	7,1%	35,7%
Castilla y León	69,2%	11,5%	19,2%
Castilla-La Mancha	56,0%	0,0%	44,0%
Cataluña	66,7%	3,7%	29,6%
Comunidad Valenciana	60,0%	0,0%	40,0%
Extremadura	66,7%	0,0%	33,3%
Galicia	53,8%	3,8%	42,3%
Madrid, Comunidad de	46,9%	6,3%	46,9%
Murcia, Región de	50,0%	0,0%	50,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	0,0%	22,2%
País Vasco	76,9%	0,0%	23,1%
Rioja, La	72,2%	0,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Refrescos u otras bebidas –diferentes a las anteriores– que SÍ contienen azúcar

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	242	21	127
	62,1%	5,4%	32,6%
Urbano	59,8%	7,4%	32,8%
Semiurbano	50,9%	6,9%	42,2%
Rural	72,4%	2,6%	25,0%
Andalucía	59,5%	5,4%	35,1%
Aragón	73,7%	0,0%	26,3%
Asturias, Principado de	77,8%	5,6%	16,7%
Baleares, Illes	40,9%	9,1%	50,0%
Canarias	66,7%	13,3%	20,0%
Cantabria	64,3%	7,1%	28,6%
Castilla y León	65,4%	11,5%	23,1%
Castilla-La Mancha	50,0%	3,8%	46,2%
Cataluña	59,3%	3,7%	37,0%
Comunidad Valenciana	64,0%	0,0%	36,0%
Extremadura	66,7%	0,0%	33,3%
Galicia	50,0%	3,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	47,1%	8,8%	44,1%
Murcia, Región de	80,0%	5,0%	15,0%
Navarra, Comunidad Foral de	62,5%	12,5%	25,0%
País Vasco	80,8%	0,0%	19,2%
Rioja, La	66,7%	0,0%	33,3%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Frutas/verduras

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	236	90	63
	60,7%	23,1%	16,2%
Urbano	63,6%	19,0%	17,4%
Semiurbano	55,7%	26,1%	18,3%
Rural	62,1%	24,2%	13,7%
Andalucía	61,1%	33,3%	5,6%
Aragón	47,4%	42,1%	10,5%
Asturias, Principado de	61,1%	16,7%	22,2%
Balears, Illes	45,5%	22,7%	31,8%
Canarias	46,7%	26,7%	26,7%
Cantabria	42,9%	28,6%	28,6%
Castilla y León	76,9%	23,1%	0,0%
Castilla-La Mancha	73,1%	23,1%	3,8%
Cataluña	61,5%	15,4%	23,1%
Comunidad Valenciana	72,0%	16,0%	12,0%
Extremadura	66,7%	28,6%	4,8%
Galicia	50,0%	26,9%	23,1%
Madrid, Comunidad de	76,5%	5,9%	17,6%
Murcia, Región de	40,0%	35,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	11,1%	22,2%
País Vasco	76,9%	11,5%	11,5%
Rioja, La	38,9%	27,8%	33,3%
Ceuta y Melilla	57,1%	28,6%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Pan, sándwich, baguette, tostadas ...

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	196	33	160
	50,4%	8,5%	41,1%
Urbano	53,3%	6,6%	40,2%
Semiurbano	38,3%	8,7%	53,0%
Rural	57,2%	9,9%	32,9%
Andalucía	43,2%	8,1%	48,6%
Aragón	66,7%	16,7%	16,7%
Asturias, Principado de	50,0%	0,0%	50,0%
Balears, Illes	18,2%	27,3%	54,5%
Canarias	40,0%	0,0%	60,0%
Cantabria	28,6%	28,6%	42,9%
Castilla y León	65,4%	7,7%	26,9%
Castilla-La Mancha	46,2%	11,5%	42,3%
Cataluña	44,4%	3,7%	51,9%
Comunidad Valenciana	56,0%	0,0%	44,0%
Extremadura	65,0%	5,0%	30,0%
Galicia	50,0%	3,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	44,1%	8,8%	47,1%
Murcia, Región de	45,0%	5,0%	50,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	69,2%	11,5%	19,2%
Rioja, La	61,1%	0,0%	38,9%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Dulces, tipo pasteles, galletas, bollería ...

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	232	36	122
	59,5%	9,2%	31,3%
Urbano	61,5%	6,6%	32,0%
Semiurbano	48,7%	10,4%	40,9%
Rural	66,0%	10,5%	23,5%
Andalucía	63,2%	7,9%	28,9%
Aragón	72,2%	16,7%	11,1%
Asturias, Principado de	72,2%	0,0%	27,8%
Balears, Illes	31,8%	22,7%	45,5%
Canarias	60,0%	0,0%	40,0%
Cantabria	50,0%	14,3%	35,7%
Castilla y León	69,2%	11,5%	19,2%
Castilla-La Mancha	57,7%	3,8%	38,5%
Cataluña	59,3%	7,4%	33,3%
Comunidad Valenciana	48,0%	12,0%	40,0%
Extremadura	70,0%	15,0%	15,0%
Galicia	50,0%	3,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	50,0%	8,8%	41,2%
Murcia, Región de	50,0%	15,0%	35,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	0,0%	22,2%
País Vasco	88,5%	3,8%	7,7%
Rioja, La	55,6%	11,1%	33,3%
Ceuta y Melilla	57,1%	0,0%	42,9%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Dulces, tipo chocolate, chocolatinas, caramelos ...

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	248	14	126
	63,9%	3,6%	32,5%
Urbano	65,0%	5,0%	30,0%
Semiurbano	50,9%	3,4%	45,7%
Rural	73,0%	2,6%	24,3%
Andalucía	63,9%	2,8%	33,3%
Aragón	72,2%	11,1%	16,7%
Asturias, Principado de	66,7%	0,0%	33,3%
Balears, Illes	50,0%	0,0%	50,0%
Canarias	66,7%	0,0%	33,3%
Cantabria	57,1%	7,1%	35,7%
Castilla y León	73,1%	7,7%	19,2%
Castilla-La Mancha	53,8%	0,0%	46,2%
Cataluña	65,4%	7,7%	26,9%
Comunidad Valenciana	60,0%	4,0%	36,0%
Extremadura	76,2%	0,0%	23,8%
Galicia	50,0%	3,8%	46,2%
Madrid, Comunidad de	47,1%	5,9%	47,1%
Murcia, Región de	75,0%	5,0%	20,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	0,0%	22,2%
País Vasco	84,6%	3,8%	11,5%
Rioja, La	66,7%	0,0%	33,3%
Ceuta y Melilla	57,1%	0,0%	42,9%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Yogurt

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	331	25	24
	87,1%	6,6%	6,3%
Urbano	88,3%	7,5%	4,2%
Semiurbano	82,0%	7,2%	10,8%
Rural	89,9%	5,4%	4,7%
Andalucía	97,2%	2,8%	0,0%
Aragón	88,2%	5,9%	5,9%
Asturias, Principado de	77,8%	11,1%	11,1%
Baleares, Illes	85,7%	9,5%	4,8%
Canarias	80,0%	6,7%	13,3%
Cantabria	76,9%	15,4%	7,7%
Castilla y León	92,3%	7,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	95,8%	4,2%	0,0%
Cataluña	80,8%	7,7%	11,5%
Comunidad Valenciana	84,0%	4,0%	12,0%
Extremadura	85,0%	10,0%	5,0%
Galicia	84,6%	0,0%	15,4%
Madrid, Comunidad de	87,9%	3,0%	9,1%
Murcia, Región de	65,0%	25,0%	10,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%
País Vasco	96,0%	4,0%	0,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Aperitivos salados naturales (p. ej., frutos secos)

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	287	21	80
	74,0%	5,4%	20,6%
Urbano	77,0%	3,3%	19,7%
Semiurbano	61,7%	8,7%	29,6%
Rural	80,8%	4,6%	14,6%
Andalucía	75,7%	2,7%	21,6%
Aragón	77,8%	5,6%	16,7%
Asturias, Principado de	76,5%	5,9%	17,6%
Balears, Illes	59,1%	22,7%	18,2%
Canarias	73,3%	0,0%	26,7%
Cantabria	64,3%	7,1%	28,6%
Castilla y León	80,8%	7,7%	11,5%
Castilla-La Mancha	69,2%	0,0%	30,8%
Cataluña	81,5%	3,7%	14,8%
Comunidad Valenciana	68,0%	4,0%	28,0%
Extremadura	85,7%	4,8%	9,5%
Galicia	73,1%	3,8%	23,1%
Madrid, Comunidad de	63,6%	6,1%	30,3%
Murcia, Región de	85,0%	10,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	0,0%	22,2%
País Vasco	84,6%	3,8%	11,5%
Rioja, La	66,7%	0,0%	33,3%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

Indique cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar): Aperitivos salados, como patatas fritas, no bajos en grasas

	Nunca	Sí, algunos días	Sí, a diario
Total	262	15	113
	67,2%	3,8%	29,0%
Urbano	68,9%	4,9%	26,2%
Semiurbano	55,2%	4,3%	40,5%
Rural	75,0%	2,6%	22,4%
Andalucía	62,2%	8,1%	29,7%
Aragón	88,9%	0,0%	11,1%
Asturias, Principado de	83,3%	5,6%	11,1%
Baleares, Illes	54,5%	4,5%	40,9%
Canarias	66,7%	0,0%	33,3%
Cantabria	57,1%	7,1%	35,7%
Castilla y León	73,1%	11,5%	15,4%
Castilla-La Mancha	53,8%	3,8%	42,3%
Cataluña	59,3%	7,4%	33,3%
Comunidad Valenciana	56,0%	4,0%	40,0%
Extremadura	76,2%	0,0%	23,8%
Galicia	57,7%	0,0%	42,3%
Madrid, Comunidad de	52,9%	2,9%	44,1%
Murcia, Región de	95,0%	0,0%	5,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	0,0%	11,1%
País Vasco	88,5%	0,0%	11,5%
Rioja, La	61,1%	0,0%	38,9%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para aumentar el consumo de alimentos saludables durante la jornada escolar?

	No	Sí, políticas informales (acuerdos verbales)	Sí, políticas escritas
Total	84 21,5%	176 45,1%	130 33,3%
Urbano	29,8%	48,8%	21,5%
Semiurbano	18,3%	44,3%	37,4%
Rural	17,5%	42,9%	39,6%
Andalucía	21,1%	42,1%	36,8%
Aragón	10,5%	52,6%	36,8%
Asturias, Principado de	16,7%	33,3%	50,0%
Balears, Illes	18,2%	45,5%	36,4%
Canarias	20,0%	13,3%	66,7%
Cantabria	21,4%	35,7%	42,9%
Castilla y León	26,9%	46,2%	26,9%
Castilla-La Mancha	28,0%	36,0%	36,0%
Cataluña	37,0%	37,0%	25,9%
Comunidad Valenciana	24,0%	60,0%	16,0%
Extremadura	15,0%	50,0%	35,0%
Galicia	26,9%	50,0%	23,1%
Madrid, Comunidad de	23,5%	64,7%	11,8%
Murcia, Región de	5,0%	30,0%	65,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	66,7%	22,2%
País Vasco	23,1%	46,2%	30,8%
Rioja, La	16,7%	55,6%	27,8%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para aumentar el consumo de alimentos saludables en los eventos especiales del centro?

	No	Sí, políticas informales (acuerdos verbales)	Sí, políticas escritas
Total	136	173	79
	35,1%	44,6%	20,4%
Urbano	43,3%	43,3%	13,3%
Semiurbano	27,6%	50,9%	21,6%
Rural	34,2%	40,8%	25,0%
Andalucía	21,1%	52,6%	26,3%
Aragón	26,3%	42,1%	31,6%
Asturias, Principado de	35,3%	47,1%	17,6%
Baleares, Illes	36,4%	45,5%	18,2%
Canarias	33,3%	13,3%	53,3%
Cantabria	14,3%	57,1%	28,6%
Castilla y León	24,0%	56,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	44,0%	28,0%	28,0%
Cataluña	48,1%	40,7%	11,1%
Comunidad Valenciana	37,5%	54,2%	8,3%
Extremadura	33,3%	42,9%	23,8%
Galicia	42,3%	46,2%	11,5%
Madrid, Comunidad de	58,8%	38,2%	2,9%
Murcia, Región de	15,0%	40,0%	45,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	77,8%	22,2%
País Vasco	50,0%	34,6%	15,4%
Rioja, La	38,9%	55,6%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	42,9%	28,6%

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para limitar el consumo de dulces, patatas fritas y refrescos entre el alumnado?

	No	Sí, políticas informales (acuerdos verbales)	Sí, políticas escritas
Total	134	169	88
	34,3%	43,2%	22,5%
Urbano	35,2%	49,2%	15,6%
Semiurbano	36,2%	42,2%	21,6%
Rural	32,0%	39,2%	28,8%
Andalucía	28,2%	41,0%	30,8%
Aragón	31,6%	42,1%	26,3%
Asturias, Principado de	16,7%	61,1%	22,2%
Balears, Illes	36,4%	45,5%	18,2%
Canarias	13,3%	26,7%	60,0%
Cantabria	28,6%	42,9%	28,6%
Castilla y León	38,5%	46,2%	15,4%
Castilla-La Mancha	44,0%	36,0%	20,0%
Cataluña	44,4%	37,0%	18,5%
Comunidad Valenciana	37,5%	54,2%	8,3%
Extremadura	42,9%	38,1%	19,0%
Galicia	46,2%	46,2%	7,7%
Madrid, Comunidad de	44,1%	50,0%	5,9%
Murcia, Región de	10,0%	25,0%	65,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	66,7%	22,2%
País Vasco	30,8%	46,2%	23,1%
Rioja, La	44,4%	50,0%	5,6%
Ceuta y Melilla	42,9%	0,0%	57,1%

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo políticas para indicar que entre los alimentos ofrecidos en el centro educativo no se incluirán "alimentos basura"?

	No	Sí, políticas informales (acuerdos verbales)	Sí, políticas escritas
Total	155	132	96
	40,5%	34,5%	25,1%
Urbano	45,8%	36,7%	17,5%
Semiurbano	40,9%	35,7%	23,5%
Rural	35,8%	31,8%	32,4%
Andalucía	42,9%	31,4%	25,7%
Aragón	21,1%	36,8%	42,1%
Asturias, Principado de	23,5%	52,9%	23,5%
Balears, Illes	54,5%	31,8%	13,6%
Canarias	26,7%	6,7%	66,7%
Cantabria	23,1%	38,5%	38,5%
Castilla y León	38,5%	46,2%	15,4%
Castilla-La Mancha	52,0%	28,0%	20,0%
Cataluña	48,1%	25,9%	25,9%
Comunidad Valenciana	41,7%	41,7%	16,7%
Extremadura	42,9%	33,3%	23,8%
Galicia	48,0%	40,0%	12,0%
Madrid, Comunidad de	52,9%	35,3%	11,8%
Murcia, Región de	20,0%	30,0%	50,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	66,7%	22,2%
País Vasco	40,0%	36,0%	24,0%
Rioja, La	55,6%	27,8%	16,7%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

Actividad física

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Gimnasio, pabellón deportivo

	Sí	No
Total	353	39
	90,1%	9,9%
Urbano	91,8%	8,2%
Semiurbano	89,7%	10,3%
Rural	89,0%	11,0%
Andalucía	79,5%	20,5%
Aragón	94,7%	5,3%
Asturias, Principado de	94,4%	5,6%
Balears, Illes	95,5%	4,5%
Canarias	86,7%	13,3%
Cantabria	92,9%	7,1%
Castilla y León	96,2%	3,8%
Castilla-La Mancha	100,0%	0,0%
Cataluña	85,2%	14,8%
Comunidad Valenciana	84,0%	16,0%
Extremadura	90,5%	9,5%
Galicia	80,8%	19,2%
Madrid, Comunidad de	97,1%	2,9%
Murcia, Región de	84,2%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	92,3%	7,7%
Rioja, La	94,4%	5,6%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Piscina

	Sí	No
Total	140	247
	36,2%	63,8%
Urbano	32,0%	68,0%
Semiurbano	44,7%	55,3%
Rural	33,1%	66,9%
Andalucía	36,8%	63,2%
Aragón	47,4%	52,6%
Asturias, Principado de	27,8%	72,2%
Balears, Illes	35,0%	65,0%
Canarias	66,7%	33,3%
Cantabria	38,5%	61,5%
Castilla y León	34,6%	65,4%
Castilla-La Mancha	38,5%	61,5%
Cataluña	34,6%	65,4%
Comunidad Valenciana	48,0%	52,0%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	19,2%	80,8%
Madrid, Comunidad de	32,4%	67,6%
Murcia, Región de	10,5%	89,5%
Navarra, Comunidad Foral de	55,6%	44,4%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	27,8%	72,2%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Campo de fútbol

	Sí	No
Total	229	160
	58,9%	41,1%
Urbano	60,3%	39,7%
Semiurbano	65,8%	34,2%
Rural	52,6%	47,4%
Andalucía	64,1%	35,9%
Aragón	57,9%	42,1%
Asturias, Principado de	16,7%	83,3%
Balears, Illes	71,4%	28,6%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	35,7%	64,3%
Castilla y León	76,9%	23,1%
Castilla-La Mancha	53,8%	46,2%
Cataluña	57,7%	42,3%
Comunidad Valenciana	68,0%	32,0%
Extremadura	57,1%	42,9%
Galicia	38,5%	61,5%
Madrid, Comunidad de	69,7%	30,3%
Murcia, Región de	63,2%	36,8%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	22,2%
País Vasco	65,4%	34,6%
Rioja, La	61,1%	38,9%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota

	Sí	No
Total	356	34
	91,3%	8,7%
Urbano	92,6%	7,4%
Semiurbano	92,1%	7,9%
Rural	89,6%	10,4%
Andalucía	92,3%	7,7%
Aragón	94,7%	5,3%
Asturias, Principado de	94,4%	5,6%
Balears, Illes	90,5%	9,5%
Canarias	93,3%	6,7%
Cantabria	85,7%	14,3%
Castilla y León	96,2%	3,8%
Castilla-La Mancha	96,2%	3,8%
Cataluña	85,2%	14,8%
Comunidad Valenciana	96,0%	4,0%
Extremadura	85,0%	15,0%
Galicia	76,9%	23,1%
Madrid, Comunidad de	94,1%	5,9%
Murcia, Región de	94,7%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%
País Vasco	88,5%	11,5%
Rioja, La	94,4%	5,6%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas para patinar

	Sí	No
Total	142	242
	37,0%	63,0%
Urbano	40,5%	59,5%
Semiurbano	34,5%	65,5%
Rural	36,0%	64,0%
Andalucía	21,1%	78,9%
Aragón	47,4%	52,6%
Asturias, Principado de	41,2%	58,8%
Balears, Illes	55,0%	45,0%
Canarias	6,7%	93,3%
Cantabria	30,8%	69,2%
Castilla y León	57,7%	42,3%
Castilla-La Mancha	34,6%	65,4%
Cataluña	30,8%	69,2%
Comunidad Valenciana	32,0%	68,0%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	50,0%	50,0%
Madrid, Comunidad de	39,4%	60,6%
Murcia, Región de	26,3%	73,7%
Navarra, Comunidad Foral de	44,4%	55,6%
País Vasco	42,3%	57,7%
Rioja, La	41,2%	58,8%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Campos de juego al aire libre sin pintar

	Sí	No
Total	248	142
	63,6%	36,4%
Urbano	57,4%	42,6%
Semiurbano	67,8%	32,2%
Rural	65,4%	34,6%
Andalucía	60,5%	39,5%
Aragón	73,7%	26,3%
Asturias, Principado de	55,6%	44,4%
Balears, Illes	52,4%	47,6%
Canarias	46,7%	53,3%
Cantabria	71,4%	28,6%
Castilla y León	65,4%	34,6%
Castilla-La Mancha	76,9%	23,1%
Cataluña	55,6%	44,4%
Comunidad Valenciana	48,0%	52,0%
Extremadura	61,9%	38,1%
Galicia	76,9%	23,1%
Madrid, Comunidad de	73,5%	26,5%
Murcia, Región de	63,2%	36,8%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	69,2%	30,8%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Material de recreo

	Sí	No
Total	317	70
	81,9%	18,1%
Urbano	78,5%	21,5%
Semiurbano	82,3%	17,7%
Rural	84,3%	15,7%
Andalucía	71,8%	28,2%
Aragón	94,7%	5,3%
Asturias, Principado de	94,1%	5,9%
Balears, Illes	81,0%	19,0%
Canarias	86,7%	13,3%
Cantabria	92,9%	7,1%
Castilla y León	84,6%	15,4%
Castilla-La Mancha	96,2%	3,8%
Cataluña	84,6%	15,4%
Comunidad Valenciana	92,0%	8,0%
Extremadura	61,9%	38,1%
Galicia	68,0%	32,0%
Madrid, Comunidad de	75,8%	24,2%
Murcia, Región de	68,4%	31,6%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	88,5%	11,5%
Rioja, La	77,8%	22,2%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Circuitos

	Sí	No
Total	101	282
	26,4%	73,6%
Urbano	26,7%	73,3%
Semiurbano	29,5%	70,5%
Rural	23,8%	76,2%
Andalucía	23,1%	76,9%
Aragón	31,6%	68,4%
Asturias, Principado de	29,4%	70,6%
Balears, Illes	28,6%	71,4%
Canarias	33,3%	66,7%
Cantabria	15,4%	84,6%
Castilla y León	30,8%	69,2%
Castilla-La Mancha	28,0%	72,0%
Cataluña	12,0%	88,0%
Comunidad Valenciana	16,0%	84,0%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	30,8%	69,2%
Madrid, Comunidad de	27,3%	72,7%
Murcia, Región de	26,3%	73,7%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%
País Vasco	29,2%	70,8%
Rioja, La	27,8%	72,2%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas verdes/parques/reservas naturales

	Sí	No
Total	242	144
	62,7%	37,3%
Urbano	54,5%	45,5%
Semiurbano	58,4%	41,6%
Rural	72,4%	27,6%
Andalucía	59,0%	41,0%
Aragón	73,7%	26,3%
Asturias, Principado de	61,1%	38,9%
Balears, Illes	68,4%	31,6%
Canarias	53,3%	46,7%
Cantabria	69,2%	30,8%
Castilla y León	76,9%	23,1%
Castilla-La Mancha	46,2%	53,8%
Cataluña	57,7%	42,3%
Comunidad Valenciana	52,0%	48,0%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	57,7%	42,3%
Madrid, Comunidad de	70,6%	29,4%
Murcia, Región de	57,9%	42,1%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	80,0%	20,0%
Rioja, La	55,6%	44,4%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Bosques

	Sí	No
Total	88	292
	23,2%	76,8%
Urbano	12,4%	87,6%
Semiurbano	25,9%	74,1%
Rural	29,9%	70,1%
Andalucía	18,4%	81,6%
Aragón	22,2%	77,8%
Asturias, Principado de	22,2%	77,8%
Balears, Illes	42,1%	57,9%
Canarias	7,1%	92,9%
Cantabria	28,6%	71,4%
Castilla y León	20,8%	79,2%
Castilla-La Mancha	8,0%	92,0%
Cataluña	38,5%	61,5%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	9,5%	90,5%
Galicia	26,9%	73,1%
Madrid, Comunidad de	35,3%	64,7%
Murcia, Región de	15,8%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	75,0%
País Vasco	36,0%	64,0%
Rioja, La	11,1%	88,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

Indique cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro o en sus alrededores y son usadas por su centro para actividad física o algún deporte: Zonas acuáticas (mar, río, lago)

	Sí	No
Total	81	300
	21,3%	78,7%
Urbano	13,2%	86,8%
Semiurbano	27,4%	72,6%
Rural	23,1%	76,9%
Andalucía	26,3%	73,7%
Aragón	16,7%	83,3%
Asturias, Principado de	5,6%	94,4%
Balears, Illes	42,1%	57,9%
Canarias	26,7%	73,3%
Cantabria	15,4%	84,6%
Castilla y León	24,0%	76,0%
Castilla-La Mancha	3,8%	96,2%
Cataluña	20,0%	80,0%
Comunidad Valenciana	40,0%	60,0%
Extremadura	9,5%	90,5%
Galicia	38,5%	61,5%
Madrid, Comunidad de	9,1%	90,9%
Murcia, Región de	26,3%	73,7%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%
País Vasco	24,0%	76,0%
Rioja, La	5,6%	94,4%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

Indique si tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar (Descansos, recreos, horas libres): Gimnasio, pabellón deportivo

	Sí	No
Total	217	168
	56,4%	43,6%
Urbano	58,3%	41,7%
Semiurbano	58,8%	41,2%
Rural	53,0%	47,0%
Andalucía	55,3%	44,7%
Aragón	52,6%	47,4%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Balears, Illes	45,0%	55,0%
Canarias	73,3%	26,7%
Cantabria	78,6%	21,4%
Castilla y León	53,8%	46,2%
Castilla-La Mancha	57,7%	42,3%
Cataluña	55,6%	44,4%
Comunidad Valenciana	44,0%	56,0%
Extremadura	50,0%	50,0%
Galicia	72,0%	28,0%
Madrid, Comunidad de	52,9%	47,1%
Murcia, Región de	27,8%	72,2%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	33,3%
País Vasco	69,2%	30,8%
Rioja, La	55,6%	44,4%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Piscina

	Sí	No
Total	67	304
	18,1%	81,9%
Urbano	13,7%	86,3%
Semiurbano	16,4%	83,6%
Rural	22,9%	77,1%
Andalucía	16,2%	83,8%
Aragón	26,3%	73,7%
Asturias, Principado de	5,9%	94,1%
Balears, Illes	5,6%	94,4%
Canarias	23,1%	76,9%
Cantabria	41,7%	58,3%
Castilla y León	13,0%	87,0%
Castilla-La Mancha	34,6%	65,4%
Cataluña	25,9%	74,1%
Comunidad Valenciana	16,0%	84,0%
Extremadura	10,0%	90,0%
Galicia	17,4%	82,6%
Madrid, Comunidad de	11,8%	88,2%
Murcia, Región de	5,6%	94,4%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	66,7%
País Vasco	23,1%	76,9%
Rioja, La	17,6%	82,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Campo de fútbol

	Sí	No
Total	196	185
	51,4%	48,6%
Urbano	55,8%	44,2%
Semiurbano	52,3%	47,7%
Rural	47,3%	52,7%
Andalucía	44,7%	55,3%
Aragón	47,4%	52,6%
Asturias, Principado de	17,6%	82,4%
Balears, Illes	61,9%	38,1%
Canarias	42,9%	57,1%
Cantabria	61,5%	38,5%
Castilla y León	52,0%	48,0%
Castilla-La Mancha	60,0%	40,0%
Cataluña	63,0%	37,0%
Comunidad Valenciana	36,0%	64,0%
Extremadura	52,4%	47,6%
Galicia	40,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	67,6%	32,4%
Murcia, Región de	47,1%	52,9%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	64,7%	35,3%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota

	Sí	No
Total	328	59
	84,8%	15,2%
Urbano	89,3%	10,7%
Semiurbano	85,7%	14,3%
Rural	80,5%	19,5%
Andalucía	81,6%	18,4%
Aragón	84,2%	15,8%
Asturias, Principado de	88,9%	11,1%
Balears, Illes	81,0%	19,0%
Canarias	93,3%	6,7%
Cantabria	92,9%	7,1%
Castilla y León	84,6%	15,4%
Castilla-La Mancha	84,6%	15,4%
Cataluña	81,5%	18,5%
Comunidad Valenciana	79,2%	20,8%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	88,0%	12,0%
Madrid, Comunidad de	85,3%	14,7%
Murcia, Región de	88,9%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%
País Vasco	84,6%	15,4%
Rioja, La	88,9%	11,1%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas para patinar

	Sí	No
Total	115	253
	31,3%	68,8%
Urbano	33,6%	66,4%
Semiurbano	25,7%	74,3%
Rural	33,3%	66,7%
Andalucía	11,1%	88,9%
Aragón	42,1%	57,9%
Asturias, Principado de	29,4%	70,6%
Balears, Illes	40,0%	60,0%
Canarias	7,7%	92,3%
Cantabria	41,7%	58,3%
Castilla y León	41,7%	58,3%
Castilla-La Mancha	43,5%	56,5%
Cataluña	19,2%	80,8%
Comunidad Valenciana	28,0%	72,0%
Extremadura	25,0%	75,0%
Galicia	54,2%	45,8%
Madrid, Comunidad de	27,3%	72,7%
Murcia, Región de	22,2%	77,8%
Navarra, Comunidad Foral de	44,4%	55,6%
País Vasco	42,3%	57,7%
Rioja, La	37,5%	62,5%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Campos de juego al aire libre sin pintar

	Sí	No
Total	231	154
	60,0%	40,0%
Urbano	56,3%	43,7%
Semiurbano	63,7%	36,3%
Rural	60,1%	39,9%
Andalucía	51,3%	48,7%
Aragón	68,4%	31,6%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%
Balears, Illes	47,6%	52,4%
Canarias	42,9%	57,1%
Cantabria	84,6%	15,4%
Castilla y León	68,0%	32,0%
Castilla-La Mancha	65,4%	34,6%
Cataluña	55,6%	44,4%
Comunidad Valenciana	44,0%	56,0%
Extremadura	52,4%	47,6%
Galicia	84,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	64,7%	35,3%
Murcia, Región de	61,1%	38,9%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	65,4%	34,6%
Rioja, La	61,1%	38,9%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Material de recreo

	Sí	No
Total	224	157
	58,8%	41,2%
Urbano	58,0%	42,0%
Semiurbano	61,6%	38,4%
Rural	57,3%	42,7%
Andalucía	55,3%	44,7%
Aragón	68,4%	31,6%
Asturias, Principado de	70,6%	29,4%
Balears, Illes	60,0%	40,0%
Canarias	64,3%	35,7%
Cantabria	61,5%	38,5%
Castilla y León	68,0%	32,0%
Castilla-La Mancha	61,5%	38,5%
Cataluña	66,7%	33,3%
Comunidad Valenciana	52,0%	48,0%
Extremadura	47,6%	52,4%
Galicia	56,0%	44,0%
Madrid, Comunidad de	47,1%	52,9%
Murcia, Región de	55,6%	44,4%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	33,3%
País Vasco	52,0%	48,0%
Rioja, La	66,7%	33,3%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Circuitos

	Sí	No
Total	62	307
	16,8%	83,2%
Urbano	13,8%	86,2%
Semiurbano	20,4%	79,6%
Rural	16,6%	83,4%
Andalucía	18,4%	81,6%
Aragón	21,1%	78,9%
Asturias, Principado de	11,8%	88,2%
Balears, Illes	15,8%	84,2%
Canarias	21,4%	78,6%
Cantabria	16,7%	83,3%
Castilla y León	18,2%	81,8%
Castilla-La Mancha	25,0%	75,0%
Cataluña	7,7%	92,3%
Comunidad Valenciana	12,0%	88,0%
Extremadura	23,8%	76,2%
Galicia	25,0%	75,0%
Madrid, Comunidad de	9,7%	90,3%
Murcia, Región de	11,1%	88,9%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	88,9%
País Vasco	20,0%	80,0%
Rioja, La	22,2%	77,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas verdes/parques/reservas

	Sí	No
Total	165	218
	43,1%	56,9%
Urbano	36,1%	63,9%
Semiurbano	39,5%	60,5%
Rural	51,3%	48,7%
Andalucía	38,5%	61,5%
Aragón	42,1%	57,9%
Asturias, Principado de	44,4%	55,6%
Balears, Illes	40,0%	60,0%
Canarias	40,0%	60,0%
Cantabria	69,2%	30,8%
Castilla y León	46,2%	53,8%
Castilla-La Mancha	42,3%	57,7%
Cataluña	37,0%	63,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	35,0%	65,0%
Galicia	56,0%	44,0%
Madrid, Comunidad de	41,2%	58,8%
Murcia, Región de	38,9%	61,1%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%
País Vasco	60,0%	40,0%
Rioja, La	47,1%	52,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Bosques

	Sí	No
Total	60	312
	16,1%	83,9%
Urbano	6,8%	93,2%
Semiurbano	13,8%	86,2%
Rural	25,5%	74,5%
Andalucía	8,1%	91,9%
Aragón	21,1%	78,9%
Asturias, Principado de	11,8%	88,2%
Balears, Illes	31,6%	68,4%
Canarias	7,7%	92,3%
Cantabria	41,7%	58,3%
Castilla y León	16,7%	83,3%
Castilla-La Mancha	8,0%	92,0%
Cataluña	14,8%	85,2%
Comunidad Valenciana	12,0%	88,0%
Extremadura	15,0%	85,0%
Galicia	24,0%	76,0%
Madrid, Comunidad de	15,2%	84,8%
Murcia, Región de	11,1%	88,9%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	77,8%
País Vasco	28,0%	72,0%
Rioja, La	5,9%	94,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres): Zonas acuáticas (mar, río, lago)

	Sí	No
Total	49	319
	13,3%	86,7%
Urbano	5,9%	94,1%
Semiurbano	10,3%	89,7%
Rural	21,7%	78,3%
Andalucía	13,5%	86,5%
Aragón	15,8%	84,2%
Asturias, Principado de	5,9%	94,1%
Balears, Illes	22,2%	77,8%
Canarias	7,1%	92,9%
Cantabria	33,3%	66,7%
Castilla y León	17,4%	82,6%
Castilla-La Mancha	0,0%	100,0%
Cataluña	15,4%	84,6%
Comunidad Valenciana	12,0%	88,0%
Extremadura	0,0%	100,0%
Galicia	32,0%	68,0%
Madrid, Comunidad de	6,1%	93,9%
Murcia, Región de	16,7%	83,3%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	88,9%
País Vasco	16,0%	84,0%
Rioja, La	6,3%	93,8%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayores recursos económicos

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	127	148	60	38	7
	33,4%	38,9%	15,8%	10,0%	1,8%
Urbano	36,4%	35,6%	17,8%	7,6%	2,5%
Semiurbano	37,2%	32,7%	16,8%	10,6%	2,7%
Rural	28,2%	46,3%	13,4%	11,4%	0,7%
Andalucía	35,9%	35,9%	15,4%	10,3%	2,6%
Aragón	26,3%	31,6%	31,6%	5,3%	5,3%
Asturias, Principado de	33,3%	38,9%	16,7%	11,1%	0,0%
Balears, Illes	22,7%	54,5%	13,6%	9,1%	0,0%
Canarias	33,3%	40,0%	13,3%	6,7%	6,7%
Cantabria	53,8%	30,8%	7,7%	7,7%	0,0%
Castilla y León	32,0%	32,0%	24,0%	12,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	40,0%	40,0%	8,0%	8,0%	4,0%
Cataluña	37,0%	44,4%	18,5%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	47,8%	34,8%	13,0%	4,3%	0,0%
Extremadura	36,8%	36,8%	15,8%	5,3%	5,3%
Galicia	34,6%	46,2%	7,7%	11,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	23,3%	26,7%	20,0%	30,0%	0,0%
Murcia, Región de	47,4%	42,1%	10,5%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	44,4%	11,1%	0,0%	33,3%	11,1%
País Vasco	16,0%	48,0%	24,0%	12,0%	0,0%
Rioja, La	16,7%	61,1%	16,7%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mejora del espacio exterior

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	140	124	68	36	12
	36,8%	32,6%	17,9%	9,5%	3,2%
Urbano	32,8%	30,3%	21,8%	9,2%	5,9%
Semiurbano	47,4%	28,9%	14,9%	7,0%	1,8%
Rural	32,0%	37,4%	17,0%	11,6%	2,0%
Andalucía	51,3%	28,2%	15,4%	2,6%	2,6%
Aragón	21,1%	36,8%	26,3%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%	0,0%
Baleares, Illes	28,6%	33,3%	28,6%	9,5%	0,0%
Canarias	46,7%	33,3%	6,7%	13,3%	0,0%
Cantabria	46,2%	46,2%	0,0%	7,7%	0,0%
Castilla y León	28,0%	28,0%	28,0%	12,0%	4,0%
Castilla-La Mancha	40,0%	32,0%	12,0%	8,0%	8,0%
Cataluña	37,0%	37,0%	14,8%	7,4%	3,7%
Comunidad Valenciana	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%	0,0%
Extremadura	28,6%	42,9%	19,0%	4,8%	4,8%
Galicia	30,8%	42,3%	7,7%	15,4%	3,8%
Madrid, Comunidad de	35,5%	16,1%	16,1%	22,6%	9,7%
Murcia, Región de	47,4%	36,8%	15,8%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	22,2%	0,0%	33,3%	11,1%
País Vasco	30,8%	30,8%	26,9%	11,5%	0,0%
Rioja, La	25,0%	31,3%	31,3%	12,5%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más espacio cubierto para actividades físicas

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	144	112	70	39	12
	38,2%	29,7%	18,6%	10,3%	3,2%
Urbano	34,7%	28,0%	20,3%	10,2%	6,8%
Semiurbano	47,3%	28,6%	15,2%	8,0%	0,9%
Rural	34,0%	32,0%	19,7%	12,2%	2,0%
Andalucía	48,6%	29,7%	10,8%	8,1%	2,7%
Aragón	21,1%	31,6%	15,8%	26,3%	5,3%
Asturias, Principado de	33,3%	27,8%	27,8%	11,1%	0,0%
Balears, Illes	30,0%	35,0%	35,0%	0,0%	0,0%
Canarias	35,7%	28,6%	14,3%	21,4%	0,0%
Cantabria	50,0%	35,7%	7,1%	7,1%	0,0%
Castilla y León	44,0%	20,0%	36,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	44,0%	40,0%	8,0%	0,0%	8,0%
Cataluña	29,6%	44,4%	25,9%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	36,4%	22,7%	31,8%	9,1%	0,0%
Extremadura	42,9%	28,6%	23,8%	4,8%	0,0%
Galicia	40,0%	20,0%	16,0%	8,0%	16,0%
Madrid, Comunidad de	32,3%	25,8%	9,7%	25,8%	6,5%
Murcia, Región de	44,4%	33,3%	11,1%	11,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	55,6%	11,1%	0,0%	22,2%	11,1%
País Vasco	26,9%	46,2%	15,4%	11,5%	0,0%
Rioja, La	33,3%	16,7%	22,2%	27,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	14,3%	0,0%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más instalaciones en los alrededores

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	86	137	84	57	13
	22,8%	36,3%	22,3%	15,1%	3,4%
Urbano	19,7%	35,9%	20,5%	17,1%	6,8%
Semiurbano	27,2%	36,8%	24,6%	7,9%	3,5%
Rural	21,9%	36,3%	21,9%	19,2%	0,7%
Andalucía	37,8%	32,4%	16,2%	10,8%	2,7%
Aragón	5,3%	26,3%	26,3%	42,1%	0,0%
Asturias, Principado de	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%	0,0%
Balears, Illes	14,3%	38,1%	33,3%	9,5%	4,8%
Canarias	33,3%	33,3%	20,0%	6,7%	6,7%
Cantabria	23,1%	38,5%	15,4%	23,1%	0,0%
Castilla y León	16,0%	28,0%	44,0%	12,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	24,0%	44,0%	12,0%	12,0%	8,0%
Cataluña	14,8%	48,1%	18,5%	18,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	30,4%	30,4%	30,4%	8,7%	0,0%
Extremadura	23,8%	52,4%	23,8%	0,0%	0,0%
Galicia	12,0%	44,0%	16,0%	20,0%	8,0%
Madrid, Comunidad de	31,0%	13,8%	13,8%	31,0%	10,3%
Murcia, Región de	36,8%	47,4%	15,8%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	44,4%	11,1%	11,1%	22,2%
País Vasco	24,0%	36,0%	24,0%	16,0%	0,0%
Rioja, La	16,7%	22,2%	33,3%	27,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más/mejores materiales

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	98	176	67	32	7
	25,8%	46,3%	17,6%	8,4%	1,8%
Urbano	24,4%	42,0%	19,3%	9,2%	5,0%
Semiurbano	29,5%	52,7%	11,6%	6,3%	0,0%
Rural	24,2%	45,0%	20,8%	9,4%	0,7%
Andalucía	41,0%	38,5%	10,3%	7,7%	2,6%
Aragón	21,1%	47,4%	21,1%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	27,8%	44,4%	27,8%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	14,3%	47,6%	33,3%	4,8%	0,0%
Canarias	28,6%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%
Cantabria	15,4%	61,5%	7,7%	15,4%	0,0%
Castilla y León	28,0%	44,0%	24,0%	4,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	28,0%	56,0%	8,0%	4,0%	4,0%
Cataluña	25,9%	37,0%	29,6%	7,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	31,8%	45,5%	18,2%	4,5%	0,0%
Extremadura	23,8%	66,7%	9,5%	0,0%	0,0%
Galicia	23,1%	50,0%	15,4%	7,7%	3,8%
Madrid, Comunidad de	23,3%	33,3%	13,3%	23,3%	6,7%
Murcia, Región de	31,6%	57,9%	10,5%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	44,4%	0,0%	22,2%	11,1%
País Vasco	15,4%	34,6%	30,8%	19,2%	0,0%
Rioja, La	16,7%	44,4%	27,8%	11,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación del personal del centro

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	62	160	98	43	15
	16,4%	42,3%	25,9%	11,4%	4,0%
Urbano	16,2%	41,9%	24,8%	9,4%	7,7%
Semiurbano	18,6%	46,9%	21,2%	11,5%	1,8%
Rural	14,9%	39,2%	30,4%	12,8%	2,7%
Andalucía	17,9%	51,3%	15,4%	10,3%	5,1%
Aragón	10,5%	42,1%	42,1%	5,3%	0,0%
Asturias, Principado de	33,3%	44,4%	22,2%	0,0%	0,0%
Baleares, Illes	25,0%	35,0%	25,0%	15,0%	0,0%
Canarias	20,0%	46,7%	13,3%	20,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
Castilla y León	12,5%	33,3%	25,0%	25,0%	4,2%
Castilla-La Mancha	12,0%	56,0%	12,0%	12,0%	8,0%
Cataluña	11,1%	33,3%	29,6%	14,8%	11,1%
Comunidad Valenciana	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	0,0%
Extremadura	9,5%	52,4%	33,3%	4,8%	0,0%
Galicia	28,0%	40,0%	24,0%	0,0%	8,0%
Madrid, Comunidad de	24,1%	34,5%	13,8%	17,2%	10,3%
Murcia, Región de	15,8%	42,1%	31,6%	10,5%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	22,2%	33,3%	22,2%	22,2%	0,0%
País Vasco	7,7%	38,5%	30,8%	19,2%	3,8%
Rioja, La	5,6%	44,4%	44,4%	0,0%	5,6%
Ceuta y Melilla	28,6%	14,3%	57,1%	0,0%	0,0%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación de las familias

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	85	189	78	21	8
	22,3%	49,6%	20,5%	5,5%	2,1%
Urbano	20,5%	52,1%	15,4%	6,0%	6,0%
Semiurbano	26,3%	48,2%	17,5%	7,0%	0,9%
Rural	20,7%	48,7%	26,7%	4,0%	0,0%
Andalucía	20,5%	59,0%	17,9%	0,0%	2,6%
Aragón	21,1%	47,4%	31,6%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	27,8%	55,6%	16,7%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	40,0%	40,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Canarias	20,0%	40,0%	26,7%	6,7%	6,7%
Cantabria	35,7%	35,7%	14,3%	14,3%	0,0%
Castilla y León	25,0%	45,8%	16,7%	12,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	16,0%	60,0%	20,0%	0,0%	4,0%
Cataluña	14,8%	29,6%	40,7%	14,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	43,5%	39,1%	17,4%	0,0%	0,0%
Extremadura	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%
Galicia	19,2%	57,7%	11,5%	3,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	16,7%	50,0%	10,0%	16,7%	6,7%
Murcia, Región de	36,8%	47,4%	15,8%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%	0,0%
País Vasco	7,7%	57,7%	26,9%	3,8%	3,8%
Rioja, La	11,1%	55,6%	27,8%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayor implicación del alumnado

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	97	201	58	20	5
	25,5%	52,8%	15,2%	5,2%	1,3%
Urbano	20,5%	56,4%	12,0%	6,8%	4,3%
Semiurbano	31,6%	48,2%	16,7%	3,5%	0,0%
Rural	24,7%	53,3%	16,7%	5,3%	0,0%
Andalucía	25,6%	61,5%	10,3%	0,0%	2,6%
Aragón	26,3%	52,6%	15,8%	5,3%	0,0%
Asturias, Principado de	33,3%	38,9%	27,8%	0,0%	0,0%
Balears, Illes	25,0%	60,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Canarias	13,3%	53,3%	26,7%	6,7%	0,0%
Cantabria	14,3%	57,1%	21,4%	7,1%	0,0%
Castilla y León	20,8%	50,0%	16,7%	12,5%	0,0%
Castilla-La Mancha	24,0%	60,0%	12,0%	0,0%	4,0%
Cataluña	22,2%	48,1%	14,8%	14,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	56,5%	26,1%	17,4%	0,0%	0,0%
Extremadura	23,8%	52,4%	23,8%	0,0%	0,0%
Galicia	30,8%	53,8%	11,5%	0,0%	3,8%
Madrid, Comunidad de	23,3%	50,0%	6,7%	16,7%	3,3%
Murcia, Región de	36,8%	42,1%	15,8%	5,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%	0,0%
País Vasco	19,2%	65,4%	7,7%	3,8%	3,8%
Rioja, La	5,6%	72,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Más tiempo estructurado destinado a la actividad física

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	74	187	90	24	6
	19,4%	49,1%	23,6%	6,3%	1,6%
Urbano	18,6%	44,1%	24,6%	8,5%	4,2%
Semiurbano	25,7%	48,7%	20,4%	4,4%	0,9%
Rural	15,3%	53,3%	25,3%	6,0%	0,0%
Andalucía	21,1%	52,6%	23,7%	2,6%	0,0%
Aragón	5,3%	57,9%	26,3%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	44,4%	33,3%	5,6%	0,0%
Baleares, Illes	19,0%	47,6%	33,3%	0,0%	0,0%
Canarias	26,7%	33,3%	33,3%	6,7%	0,0%
Cantabria	14,3%	64,3%	14,3%	7,1%	0,0%
Castilla y León	16,7%	45,8%	33,3%	4,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	16,0%	56,0%	20,0%	4,0%	4,0%
Cataluña	14,8%	48,1%	29,6%	7,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	26,1%	52,2%	17,4%	0,0%	4,3%
Extremadura	4,8%	71,4%	14,3%	9,5%	0,0%
Galicia	19,2%	50,0%	19,2%	3,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	26,7%	40,0%	10,0%	20,0%	3,3%
Murcia, Región de	42,1%	42,1%	15,8%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	55,6%	0,0%	11,1%	0,0%
País Vasco	11,5%	42,3%	34,6%	11,5%	0,0%
Rioja, La	27,8%	33,3%	33,3%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mejor preparación del personal del centro

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	39	156	120	43	19
	10,3%	41,4%	31,8%	11,4%	5,0%
Urbano	11,1%	45,3%	28,2%	7,7%	7,7%
Semiurbano	11,6%	42,0%	33,9%	9,8%	2,7%
Rural	8,8%	37,8%	33,1%	15,5%	4,7%
Andalucía	15,4%	38,5%	33,3%	7,7%	5,1%
Aragón	0,0%	47,4%	36,8%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	38,9%	38,9%	5,6%	0,0%
Balears, Illes	10,0%	45,0%	35,0%	10,0%	0,0%
Canarias	13,3%	26,7%	26,7%	20,0%	13,3%
Cantabria	14,3%	42,9%	21,4%	21,4%	0,0%
Castilla y León	8,3%	45,8%	33,3%	4,2%	8,3%
Castilla-La Mancha	12,0%	40,0%	28,0%	16,0%	4,0%
Cataluña	7,4%	44,4%	29,6%	7,4%	11,1%
Comunidad Valenciana	22,7%	31,8%	36,4%	9,1%	0,0%
Extremadura	4,8%	33,3%	52,4%	4,8%	4,8%
Galicia	15,4%	46,2%	19,2%	11,5%	7,7%
Madrid, Comunidad de	6,9%	41,4%	20,7%	20,7%	10,3%
Murcia, Región de	15,8%	36,8%	31,6%	10,5%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
País Vasco	3,8%	38,5%	38,5%	15,4%	3,8%
Rioja, La	0,0%	47,1%	47,1%	0,0%	5,9%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	0,0%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Mayores recursos para la supervisión

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	46	165	109	39	18
	12,2%	43,8%	28,9%	10,3%	4,8%
Urbano	12,1%	40,5%	28,4%	11,2%	7,8%
Semiurbano	16,8%	40,7%	26,5%	11,5%	4,4%
Rural	8,8%	48,6%	31,1%	8,8%	2,7%
Andalucía	15,4%	46,2%	30,8%	2,6%	5,1%
Aragón	5,3%	42,1%	36,8%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	17,6%	41,2%	29,4%	5,9%	5,9%
Balears, Illes	9,5%	47,6%	28,6%	9,5%	4,8%
Canarias	20,0%	20,0%	26,7%	20,0%	13,3%
Cantabria	15,4%	30,8%	38,5%	15,4%	0,0%
Castilla y León	16,7%	45,8%	29,2%	4,2%	4,2%
Castilla-La Mancha	12,0%	60,0%	16,0%	4,0%	8,0%
Cataluña	3,7%	48,1%	33,3%	11,1%	3,7%
Comunidad Valenciana	21,7%	43,5%	26,1%	8,7%	0,0%
Extremadura	14,3%	38,1%	38,1%	4,8%	4,8%
Galicia	7,7%	46,2%	26,9%	7,7%	11,5%
Madrid, Comunidad de	10,3%	41,4%	13,8%	20,7%	13,8%
Murcia, Región de	15,8%	57,9%	26,3%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	11,1%	44,4%	11,1%	33,3%	0,0%
País Vasco	3,8%	34,6%	38,5%	23,1%	0,0%
Rioja, La	12,5%	43,8%	37,5%	6,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: Creciente prioridad en los objetivos de las autoridades locales/regionales/nacionales

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	118	179	59	14	11
	31,0%	47,0%	15,5%	3,7%	2,9%
Urbano	29,1%	49,6%	14,5%	2,6%	4,3%
Semiurbano	37,2%	41,6%	15,9%	2,7%	2,7%
Rural	27,8%	49,0%	15,9%	5,3%	2,0%
Andalucía	30,8%	48,7%	15,4%	0,0%	5,1%
Aragón	21,1%	68,4%	5,3%	5,3%	0,0%
Asturias, Principado de	44,4%	33,3%	16,7%	5,6%	0,0%
Balears, Illes	33,3%	42,9%	23,8%	0,0%	0,0%
Canarias	33,3%	26,7%	26,7%	0,0%	13,3%
Cantabria	23,1%	61,5%	0,0%	7,7%	7,7%
Castilla y León	24,0%	52,0%	24,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	28,0%	60,0%	8,0%	0,0%	4,0%
Cataluña	25,9%	48,1%	22,2%	3,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	29,2%	16,7%	0,0%	4,2%
Extremadura	19,0%	57,1%	23,8%	0,0%	0,0%
Galicia	26,9%	50,0%	11,5%	3,8%	7,7%
Madrid, Comunidad de	30,0%	46,7%	6,7%	13,3%	3,3%
Murcia, Región de	57,9%	36,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%
País Vasco	24,0%	52,0%	16,0%	8,0%	0,0%
Rioja, La	27,8%	50,0%	16,7%	5,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%	14,3%

Violencia/Maltrato entre iguales

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas de promoción de la salud para desarrollar competencias en el alumnado para la prevención de la violencia y el maltrato entre iguales? (p. ej., competencias para la resolución no violenta de conflictos)

	Sí, habitualmente	Sí, de vez en cuando	No
Total	280 71,4%	102 26,0%	10 2,6%
Urbano	75,2%	23,1%	1,7%
Semiurbano	72,4%	25,9%	1,7%
Rural	67,7%	28,4%	3,9%
Andalucía	71,8%	28,2%	0,0%
Aragón	68,4%	31,6%	0,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%	0,0%
Balears, Illes	81,8%	18,2%	0,0%
Canarias	73,3%	20,0%	6,7%
Cantabria	85,7%	14,3%	0,0%
Castilla y León	80,8%	19,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	73,1%	23,1%	3,8%
Cataluña	66,7%	33,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	79,2%	16,7%	4,2%
Extremadura	61,9%	33,3%	4,8%
Galicia	53,8%	38,5%	7,7%
Madrid, Comunidad de	73,5%	20,6%	5,9%
Murcia, Región de	68,4%	31,6%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	90,0%	10,0%	0,0%
País Vasco	69,2%	26,9%	3,8%
Rioja, La	66,7%	27,8%	5,6%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Previene la violencia, el maltrato, la discriminación y el acoso

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	337	39	2
	89,2%	10,3%	0,5%
Urbano	87,2%	12,8%	0,0%
Semiurbano	93,9%	6,1%	0,0%
Rural	87,1%	11,6%	1,4%
Andalucía	87,2%	10,3%	2,6%
Aragón	84,2%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	88,9%	11,1%	0,0%
Balears, Illes	100,0%	0,0%	0,0%
Canarias	92,9%	7,1%	0,0%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	88,0%	12,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	92,0%	8,0%	0,0%
Cataluña	92,6%	7,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	87,0%	13,0%	0,0%
Extremadura	78,9%	21,1%	0,0%
Galicia	83,3%	12,5%	4,2%
Madrid, Comunidad de	90,6%	9,4%	0,0%
Murcia, Región de	89,5%	10,5%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%	0,0%
País Vasco	87,5%	12,5%	0,0%
Rioja, La	88,2%	11,8%	0,0%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Se debate de forma rutinaria en las aulas la violencia, el bullying, la discriminación y el acoso

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	304	68	6
	80,4%	18,0%	1,6%
Urbano	82,1%	15,4%	2,6%
Semiurbano	76,3%	22,8%	0,9%
Rural	82,3%	16,3%	1,4%
Andalucía	69,2%	28,2%	2,6%
Aragón	89,5%	10,5%	0,0%
Asturias, Principado de	83,3%	11,1%	5,6%
Baleares, Illes	86,4%	13,6%	0,0%
Canarias	92,9%	7,1%	0,0%
Cantabria	92,9%	7,1%	0,0%
Castilla y León	84,0%	12,0%	4,0%
Castilla-La Mancha	80,0%	20,0%	0,0%
Cataluña	74,1%	25,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	73,9%	26,1%	0,0%
Extremadura	73,7%	26,3%	0,0%
Galicia	79,2%	16,7%	4,2%
Madrid, Comunidad de	90,6%	6,3%	3,1%
Murcia, Región de	89,5%	10,5%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	11,1%	11,1%
País Vasco	79,2%	20,8%	0,0%
Rioja, La	76,5%	23,5%	0,0%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%	0,0%

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Comprende el ciberbullying o bullying electrónico

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	287	75	12
	76,7%	20,1%	3,2%
Urbano	82,1%	16,2%	1,7%
Semiurbano	78,8%	20,4%	0,9%
Rural	70,8%	22,9%	6,3%
Andalucía	70,3%	27,0%	2,7%
Aragón	84,2%	15,8%	0,0%
Asturias, Principado de	76,5%	17,6%	5,9%
Balears, Illes	77,3%	22,7%	0,0%
Canarias	78,6%	7,1%	14,3%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	70,8%	25,0%	4,2%
Castilla-La Mancha	72,0%	24,0%	4,0%
Cataluña	77,8%	22,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	82,6%	17,4%	0,0%
Extremadura	42,1%	47,4%	10,5%
Galicia	75,0%	20,8%	4,2%
Madrid, Comunidad de	93,8%	6,3%	0,0%
Murcia, Región de	84,2%	10,5%	5,3%
Navarra, Comunidad Foral de	77,8%	22,2%	0,0%
País Vasco	75,0%	16,7%	8,3%
Rioja, La	70,6%	29,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	71,4%	28,6%	0,0%

Señale si las medidas de prevención del bullying y la violencia realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Contempla el rol de los observadores (testigos del bullying)

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	259	79	32
	70,0%	21,4%	8,6%
Urbano	75,4%	16,7%	7,9%
Semiurbano	67,9%	24,1%	8,0%
Rural	67,4%	22,9%	9,7%
Andalucía	63,2%	26,3%	10,5%
Aragón	78,9%	21,1%	0,0%
Asturias, Principado de	58,8%	17,6%	23,5%
Balears, Illes	68,2%	22,7%	9,1%
Canarias	76,9%	15,4%	7,7%
Cantabria	71,4%	28,6%	0,0%
Castilla y León	68,0%	16,0%	16,0%
Castilla-La Mancha	64,0%	32,0%	4,0%
Cataluña	66,7%	18,5%	14,8%
Comunidad Valenciana	77,3%	18,2%	4,5%
Extremadura	42,1%	31,6%	26,3%
Galicia	66,7%	29,2%	4,2%
Madrid, Comunidad de	83,3%	10,0%	6,7%
Murcia, Región de	77,8%	22,2%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	88,9%	11,1%	0,0%
País Vasco	79,2%	20,8%	0,0%
Rioja, La	75,0%	6,3%	18,8%
Ceuta y Melilla	57,1%	42,9%	0,0%

Inmigración

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes?

	Sí, habitualmente	Sí, de vez en cuando	No
Total	215	108	65
	55,4%	27,8%	16,8%
Urbano	55,0%	25,8%	19,2%
Semiurbano	57,5%	31,9%	10,6%
Rural	54,2%	26,5%	19,4%
Andalucía	33,3%	41,0%	25,6%
Aragón	78,9%	10,5%	10,5%
Asturias, Principado de	64,7%	29,4%	5,9%
Baleares, Illes	77,3%	18,2%	4,5%
Canarias	60,0%	20,0%	20,0%
Cantabria	71,4%	28,6%	0,0%
Castilla y León	68,0%	16,0%	16,0%
Castilla-La Mancha	65,4%	15,4%	19,2%
Cataluña	51,9%	22,2%	25,9%
Comunidad Valenciana	58,3%	41,7%	0,0%
Extremadura	40,0%	30,0%	30,0%
Galicia	34,6%	42,3%	23,1%
Madrid, Comunidad de	41,2%	32,4%	26,5%
Murcia, Región de	73,7%	10,5%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	44,4%	44,4%	11,1%
País Vasco	65,4%	15,4%	19,2%
Rioja, La	50,0%	38,9%	11,1%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%	0,0%

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Fomenta el multiculturalismo y el aprendizaje sobre las diferentes culturas

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No	No existen medidas
Total	261	50	8	65
	68,0%	13,0%	2,1%	16,9%
Urbano	65,5%	14,3%	0,8%	19,3%
Semiurbano	69,0%	15,9%	4,4%	10,6%
Rural	69,1%	9,9%	1,3%	19,7%
Andalucía	60,5%	13,2%	0,0%	26,3%
Aragón	73,7%	15,8%	0,0%	10,5%
Asturias, Principado de	76,5%	17,6%	0,0%	5,9%
Balears, Illes	59,1%	22,7%	13,6%	4,5%
Canarias	73,3%	6,7%	0,0%	20,0%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	68,0%	16,0%	0,0%	16,0%
Castilla-La Mancha	65,4%	15,4%	0,0%	19,2%
Cataluña	66,7%	7,4%	0,0%	25,9%
Comunidad Valenciana	83,3%	12,5%	4,2%	0,0%
Extremadura	50,0%	20,0%	0,0%	30,0%
Galicia	50,0%	19,2%	7,7%	23,1%
Madrid, Comunidad de	55,9%	14,7%	2,9%	26,5%
Murcia, Región de	78,9%	5,3%	0,0%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%
País Vasco	80,8%	0,0%	0,0%	19,2%
Rioja, La	70,6%	11,8%	5,9%	11,8%
Ceuta y Melilla	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Promueve activamente la integración entre el alumnado inmigrante y no inmigrante

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No	No existen medidas
Total	286	32	1	65
	74,5%	8,3%	0,3%	16,9%
Urbano	68,9%	11,8%	0,0%	19,3%
Semiurbano	81,4%	8,0%	0,0%	10,6%
Rural	73,7%	5,9%	0,7%	19,7%
Andalucía	68,4%	5,3%	0,0%	26,3%
Aragón	84,2%	5,3%	0,0%	10,5%
Asturias, Principado de	88,2%	5,9%	0,0%	5,9%
Balears, Illes	81,8%	13,6%	0,0%	4,5%
Canarias	73,3%	6,7%	0,0%	20,0%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	76,0%	8,0%	0,0%	16,0%
Castilla-La Mancha	80,8%	0,0%	0,0%	19,2%
Cataluña	63,0%	7,4%	3,7%	25,9%
Comunidad Valenciana	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%
Extremadura	45,0%	25,0%	0,0%	30,0%
Galicia	65,4%	11,5%	0,0%	23,1%
Madrid, Comunidad de	61,8%	11,8%	0,0%	26,5%
Murcia, Región de	73,7%	10,5%	0,0%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%
País Vasco	73,1%	7,7%	0,0%	19,2%
Rioja, La	76,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Señale si las medidas relacionadas con la integración de los estudiantes inmigrantes realizadas en su centro educativo cumplen o no las siguientes características: Potencia la implicación de las familias inmigrantes en la vida escolar de sus hijos e hijas

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No	No existen medidas
Total	204	85	30	65
	53,1%	22,1%	7,8%	16,9%
Urbano	48,7%	25,2%	6,7%	19,3%
Semiurbano	56,6%	25,7%	7,1%	10,6%
Rural	53,9%	17,1%	9,2%	19,7%
Andalucía	42,1%	26,3%	5,3%	26,3%
Aragón	68,4%	15,8%	5,3%	10,5%
Asturias, Principado de	70,6%	17,6%	5,9%	5,9%
Balears, Illes	31,8%	50,0%	13,6%	4,5%
Canarias	60,0%	13,3%	6,7%	20,0%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	60,0%	20,0%	4,0%	16,0%
Castilla-La Mancha	61,5%	19,2%	0,0%	19,2%
Cataluña	37,0%	29,6%	7,4%	25,9%
Comunidad Valenciana	58,3%	20,8%	20,8%	0,0%
Extremadura	45,0%	25,0%	0,0%	30,0%
Galicia	34,6%	23,1%	19,2%	23,1%
Madrid, Comunidad de	41,2%	23,5%	8,8%	26,5%
Murcia, Región de	63,2%	21,1%	0,0%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	25,0%	12,5%	12,5%
País Vasco	61,5%	15,4%	3,8%	19,2%
Rioja, La	47,1%	23,5%	17,6%	11,8%
Ceuta y Melilla	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%

Consumo de sustancias

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de tabaco?

	No	Sí
Total	121	282
	30,0%	70,0%
Urbano	24,3%	75,7%
Semiurbano	27,8%	72,2%
Rural	38,7%	61,3%
Andalucía	28,9%	71,1%
Aragón	21,1%	78,9%
Asturias, Principado de	29,4%	70,6%
Baleares, Illes	22,7%	77,3%
Canarias	42,9%	57,1%
Cantabria	38,5%	61,5%
Castilla y León	21,7%	78,3%
Castilla-La Mancha	39,1%	60,9%
Cataluña	44,4%	55,6%
Comunidad Valenciana	26,1%	73,9%
Extremadura	26,3%	73,7%
Galicia	44,0%	56,0%
Madrid, Comunidad de	18,8%	81,3%
Murcia, Región de	15,8%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	62,5%
País Vasco	48,0%	52,0%
Rioja, La	27,8%	72,2%
Ceuta y Melilla	42,9%	57,1%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, para prevenir

	Sí, para prevenir	Sí, por otras razones	No
Total	239	45	118
	59,2%	11,4%	29,4%
Urbano	60,9%	14,8%	24,3%
Semiurbano	63,0%	9,3%	27,8%
Rural	52,0%	11,3%	36,7%
Andalucía	63,2%	10,5%	26,3%
Aragón	52,6%	26,3%	21,1%
Asturias, Principado de	64,7%	5,9%	29,4%
Balears, Illes	50,0%	27,3%	22,7%
Canarias	42,9%	14,3%	42,9%
Cantabria	53,8%	7,7%	38,5%
Castilla y León	69,6%	8,7%	21,7%
Castilla-La Mancha	52,2%	13,0%	34,8%
Cataluña	44,4%	11,1%	44,4%
Comunidad Valenciana	60,9%	13,0%	26,1%
Extremadura	68,4%	5,3%	26,3%
Galicia	60,0%	0,0%	40,0%
Madrid, Comunidad de	71,9%	9,4%	18,8%
Murcia, Región de	73,7%	10,5%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	12,5%	37,5%
País Vasco	40,0%	12,0%	48,0%
Rioja, La	55,6%	16,7%	27,8%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, para afrontar un problema existente

	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, por otras razones	No
Total	60	225	118
	14,7%	56,0%	29,4%
Urbano	17,4%	58,3%	24,3%
Semiurbano	11,1%	61,1%	27,8%
Rural	15,3%	48,0%	36,7%
Andalucía	18,4%	55,3%	26,3%
Aragón	21,1%	57,9%	21,1%
Asturias, Principado de	11,8%	58,8%	29,4%
Balears, Illes	45,5%	31,8%	22,7%
Canarias	0,0%	57,1%	42,9%
Cantabria	7,7%	53,8%	38,5%
Castilla y León	17,4%	60,9%	21,7%
Castilla-La Mancha	13,0%	52,2%	34,8%
Cataluña	18,5%	37,0%	44,4%
Comunidad Valenciana	21,7%	52,2%	26,1%
Extremadura	0,0%	73,7%	26,3%
Galicia	4,0%	56,0%	40,0%
Madrid, Comunidad de	6,3%	75,0%	18,8%
Murcia, Región de	15,8%	68,4%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	37,5%	37,5%
País Vasco	12,0%	40,0%	48,0%
Rioja, La	16,7%	55,6%	27,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con tabaco? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)

	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)	Sí, por otras razones	No
Total	50	234	118
	12,4%	58,2%	29,4%
Urbano	12,2%	63,5%	24,3%
Semiurbano	15,7%	56,5%	27,8%
Rural	12,7%	50,7%	36,7%
Andalucía	7,9%	65,8%	26,3%
Aragón	15,8%	63,2%	21,1%
Asturias, Principado de	5,9%	64,7%	29,4%
Balears, Illes	4,5%	72,7%	22,7%
Canarias	28,6%	28,6%	42,9%
Cantabria	0,0%	61,5%	38,5%
Castilla y León	21,7%	56,5%	21,7%
Castilla-La Mancha	4,3%	60,9%	34,8%
Cataluña	3,7%	51,9%	44,4%
Comunidad Valenciana	13,0%	60,9%	26,1%
Extremadura	15,8%	57,9%	26,3%
Galicia	24,0%	36,0%	40,0%
Madrid, Comunidad de	21,9%	59,4%	18,8%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	25,0%	37,5%
País Vasco	4,0%	48,0%	48,0%
Rioja, La	22,2%	50,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de alcohol?

	No	Sí
Total	113	289
	28,1%	71,9%
Urbano	21,7%	78,3%
Semiurbano	25,9%	74,1%
Rural	36,0%	64,0%
Andalucía	23,7%	76,3%
Aragón	21,1%	78,9%
Asturias, Principado de	29,4%	70,6%
Balears, Illes	22,7%	77,3%
Canarias	42,9%	57,1%
Cantabria	30,8%	69,2%
Castilla y León	17,4%	82,6%
Castilla-La Mancha	39,1%	60,9%
Cataluña	44,4%	55,6%
Comunidad Valenciana	26,1%	73,9%
Extremadura	21,1%	78,9%
Galicia	40,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	15,6%	84,4%
Murcia, Región de	15,8%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	62,5%
País Vasco	44,0%	56,0%
Rioja, La	27,8%	72,2%
Ceuta y Melilla	28,6%	71,4%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, para prevenir

	Sí, para prevenir	Sí, por otras razones	No
Total	254	38	110
	63,2%	9,5%	27,4%
Urbano	67,0%	11,3%	21,7%
Semiurbano	64,8%	9,3%	25,9%
Rural	56,7%	9,3%	34,0%
Andalucía	68,4%	10,5%	21,1%
Aragón	63,2%	15,8%	21,1%
Asturias, Principado de	64,7%	5,9%	29,4%
Balears, Illes	59,1%	18,2%	22,7%
Canarias	42,9%	14,3%	42,9%
Cantabria	61,5%	7,7%	30,8%
Castilla y León	78,3%	4,3%	17,4%
Castilla-La Mancha	60,9%	4,3%	34,8%
Cataluña	48,1%	7,4%	44,4%
Comunidad Valenciana	56,5%	17,4%	26,1%
Extremadura	73,7%	5,3%	21,1%
Galicia	64,0%	0,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	75,0%	9,4%	15,6%
Murcia, Región de	68,4%	15,8%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	12,5%	37,5%
País Vasco	44,0%	12,0%	44,0%
Rioja, La	61,1%	11,1%	27,8%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, para afrontar un problema existente

	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, por otras razones	No
Total	49	243	110
	12,2%	60,4%	27,4%
Urbano	13,0%	65,2%	21,7%
Semiurbano	11,1%	63,0%	25,9%
Rural	13,3%	52,7%	34,0%
Andalucía	18,4%	60,5%	21,1%
Aragón	15,8%	63,2%	21,1%
Asturias, Principado de	17,6%	52,9%	29,4%
Baleares, Illes	31,8%	45,5%	22,7%
Canarias	0,0%	57,1%	42,9%
Cantabria	7,7%	61,5%	30,8%
Castilla y León	17,4%	65,2%	17,4%
Castilla-La Mancha	8,7%	56,5%	34,8%
Cataluña	14,8%	40,7%	44,4%
Comunidad Valenciana	17,4%	56,5%	26,1%
Extremadura	0,0%	78,9%	21,1%
Galicia	0,0%	64,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	9,4%	75,0%	15,6%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	37,5%	37,5%
País Vasco	12,0%	44,0%	44,0%
Rioja, La	11,1%	61,1%	27,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	71,4%	28,6%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con alcohol? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)

	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)	Sí, por otras razones	No
Total	54	238	110
	13,4%	59,2%	27,4%
Urbano	13,0%	65,2%	21,7%
Semiurbano	14,8%	59,3%	25,9%
Rural	14,7%	51,3%	34,0%
Andalucía	13,2%	65,8%	21,1%
Aragón	10,5%	68,4%	21,1%
Asturias, Principado de	5,9%	64,7%	29,4%
Balears, Illes	9,1%	68,2%	22,7%
Canarias	28,6%	28,6%	42,9%
Cantabria	0,0%	69,2%	30,8%
Castilla y León	21,7%	60,9%	17,4%
Castilla-La Mancha	4,3%	60,9%	34,8%
Cataluña	3,7%	51,9%	44,4%
Comunidad Valenciana	17,4%	56,5%	26,1%
Extremadura	21,1%	57,9%	21,1%
Galicia	24,0%	40,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	18,8%	65,6%	15,6%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	25,0%	37,5%
País Vasco	4,0%	52,0%	44,0%
Rioja, La	22,2%	50,0%	27,8%
Ceuta y Melilla	28,6%	42,9%	28,6%

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos a consumo de cannabis?

	No	Sí
Total	119	250
	32,2%	67,8%
Urbano	22,8%	77,2%
Semiurbano	32,7%	67,3%
Rural	39,2%	60,8%
Andalucía	35,1%	64,9%
Aragón	26,3%	73,7%
Asturias, Principado de	29,4%	70,6%
Balears, Illes	27,3%	72,7%
Canarias	35,7%	64,3%
Cantabria	46,2%	53,8%
Castilla y León	23,8%	76,2%
Castilla-La Mancha	37,5%	62,5%
Cataluña	44,4%	55,6%
Comunidad Valenciana	27,3%	72,7%
Extremadura	31,6%	68,4%
Galicia	40,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	15,6%	84,4%
Murcia, Región de	15,8%	84,2%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	50,0%
País Vasco	48,0%	52,0%
Rioja, La	22,2%	77,8%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, para prevenir

	Sí, para prevenir	Sí, por otras razones	No
Total	210	118	41
	56,9%	32,0%	11,1%
Urbano	64,0%	22,8%	13,2%
Semiurbano	56,1%	32,7%	11,2%
Rural	52,0%	38,5%	9,5%
Andalucía	51,4%	35,1%	13,5%
Aragón	57,9%	26,3%	15,8%
Asturias, Principado de	64,7%	29,4%	5,9%
Balears, Illes	50,0%	27,3%	22,7%
Canarias	42,9%	35,7%	21,4%
Cantabria	46,2%	46,2%	7,7%
Castilla y León	76,2%	23,8%	0,0%
Castilla-La Mancha	58,3%	33,3%	8,3%
Cataluña	44,4%	44,4%	11,1%
Comunidad Valenciana	54,5%	27,3%	18,2%
Extremadura	63,2%	31,6%	5,3%
Galicia	56,0%	40,0%	4,0%
Madrid, Comunidad de	75,0%	15,6%	9,4%
Murcia, Región de	73,7%	15,8%	10,5%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	50,0%	12,5%
País Vasco	40,0%	48,0%	12,0%
Rioja, La	66,7%	22,2%	11,1%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	16,7%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, para afrontar un problema existente

	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, por otras razones	No
Total	53	199	117
	14,4%	53,9%	31,7%
Urbano	18,4%	58,8%	22,8%
Semiurbano	12,1%	55,1%	32,7%
Rural	12,8%	49,3%	37,8%
Andalucía	16,2%	48,6%	35,1%
Aragón	15,8%	57,9%	26,3%
Asturias, Principado de	17,6%	52,9%	29,4%
Balears, Illes	36,4%	36,4%	27,3%
Canarias	0,0%	64,3%	35,7%
Cantabria	23,1%	30,8%	46,2%
Castilla y León	9,5%	66,7%	23,8%
Castilla-La Mancha	8,3%	58,3%	33,3%
Cataluña	18,5%	37,0%	44,4%
Comunidad Valenciana	22,7%	50,0%	27,3%
Extremadura	0,0%	68,4%	31,6%
Galicia	12,0%	52,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	12,5%	71,9%	15,6%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	12,5%	37,5%	50,0%
País Vasco	12,0%	40,0%	48,0%
Rioja, La	16,7%	61,1%	22,2%
Ceuta y Melilla	0,0%	50,0%	50,0%

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo con cannabis? Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)

	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)	Sí, por otras razones	No
Total	50	202	117
	13,6%	54,7%	31,7%
Urbano	13,2%	64,0%	22,8%
Semiurbano	15,0%	52,3%	32,7%
Rural	12,8%	49,3%	37,8%
Andalucía	10,8%	54,1%	35,1%
Aragón	10,5%	63,2%	26,3%
Asturias, Principado de	5,9%	64,7%	29,4%
Balears, Illes	13,6%	59,1%	27,3%
Canarias	35,7%	28,6%	35,7%
Cantabria	0,0%	53,8%	46,2%
Castilla y León	14,3%	61,9%	23,8%
Castilla-La Mancha	8,3%	58,3%	33,3%
Cataluña	3,7%	51,9%	44,4%
Comunidad Valenciana	13,6%	59,1%	27,3%
Extremadura	15,8%	52,6%	31,6%
Galicia	20,0%	44,0%	36,0%
Madrid, Comunidad de	18,8%	65,6%	15,6%
Murcia, Región de	10,5%	73,7%	15,8%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	25,0%	50,0%
País Vasco	4,0%	48,0%	48,0%
Rioja, La	27,8%	50,0%	22,2%
Ceuta y Melilla	33,3%	16,7%	50,0%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	226	40	95
	62,6%	11,1%	26,3%
Urbano	71,8%	10,0%	18,2%
Semiurbano	64,4%	11,5%	24,0%
Rural	54,4%	11,6%	34,0%
Andalucía	73,7%	7,9%	18,4%
Aragón	63,2%	15,8%	21,1%
Asturias, Principado de	68,8%	6,3%	25,0%
Baleares, Illes	70,0%	15,0%	15,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	53,8%	15,4%	30,8%
Castilla y León	73,9%	8,7%	17,4%
Castilla-La Mancha	50,0%	13,6%	36,4%
Cataluña	48,1%	11,1%	40,7%
Comunidad Valenciana	60,9%	13,0%	26,1%
Extremadura	63,2%	10,5%	26,3%
Galicia	52,2%	13,0%	34,8%
Madrid, Comunidad de	78,6%	7,1%	14,3%
Murcia, Región de	77,8%	16,7%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	62,5%	0,0%	37,5%
País Vasco	52,0%	4,0%	44,0%
Rioja, La	76,5%	0,0%	23,5%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado

	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	113	137	111
	31,3%	38,0%	30,7%
Urbano	37,3%	38,2%	24,5%
Semiurbano	32,7%	40,4%	26,9%
Rural	25,9%	36,1%	38,1%
Andalucía	26,3%	47,4%	26,3%
Aragón	42,1%	36,8%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	50,0%	31,3%
Baleares, Illes	35,0%	45,0%	20,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	46,2%	15,4%	38,5%
Castilla y León	39,1%	39,1%	21,7%
Castilla-La Mancha	36,4%	27,3%	36,4%
Cataluña	33,3%	25,9%	40,7%
Comunidad Valenciana	30,4%	43,5%	26,1%
Extremadura	36,8%	36,8%	26,3%
Galicia	21,7%	30,4%	47,8%
Madrid, Comunidad de	32,1%	50,0%	17,9%
Murcia, Región de	22,2%	61,1%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	25,0%	37,5%
País Vasco	28,0%	24,0%	48,0%
Rioja, La	29,4%	41,2%	29,4%
Ceuta y Melilla	42,9%	14,3%	42,9%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Permite la participación de las familias y/o la comunidad

	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	56 15,5%	192 53,2%	113 31,3%
Urbano	17,3%	57,3%	25,5%
Semiurbano	12,5%	61,5%	26,0%
Rural	16,3%	44,2%	39,5%
Andalucía	13,2%	63,2%	23,7%
Aragón	36,8%	42,1%	21,1%
Asturias, Principado de	25,0%	43,8%	31,3%
Baleares, Illes	15,0%	60,0%	25,0%
Canarias	14,3%	42,9%	42,9%
Cantabria	7,7%	53,8%	38,5%
Castilla y León	13,0%	65,2%	21,7%
Castilla-La Mancha	13,6%	45,5%	40,9%
Cataluña	7,4%	48,1%	44,4%
Comunidad Valenciana	17,4%	56,5%	26,1%
Extremadura	15,8%	57,9%	26,3%
Galicia	8,7%	43,5%	47,8%
Madrid, Comunidad de	17,9%	60,7%	21,4%
Murcia, Región de	11,1%	72,2%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	12,5%	50,0%	37,5%
País Vasco	24,0%	28,0%	48,0%
Rioja, La	11,8%	58,8%	29,4%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Conlleva formación específica del personal que lo implementa

	Conlleva formación específica del personal que lo implementa	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	69	179	113
	19,1%	49,6%	31,3%
Urbano	18,2%	57,3%	24,5%
Semiurbano	24,0%	49,0%	26,9%
Rural	16,3%	44,2%	39,5%
Andalucía	13,2%	60,5%	26,3%
Aragón	26,3%	52,6%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	50,0%	31,3%
Baleares, Illes	30,0%	45,0%	25,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	0,0%	61,5%	38,5%
Castilla y León	17,4%	60,9%	21,7%
Castilla-La Mancha	18,2%	40,9%	40,9%
Cataluña	14,8%	40,7%	44,4%
Comunidad Valenciana	17,4%	56,5%	26,1%
Extremadura	10,5%	63,2%	26,3%
Galicia	17,4%	34,8%	47,8%
Madrid, Comunidad de	25,0%	57,1%	17,9%
Murcia, Región de	38,9%	50,0%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	37,5%	37,5%
País Vasco	16,0%	36,0%	48,0%
Rioja, La	17,6%	52,9%	29,4%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al tabaco: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones

	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	23 6,4%	222 61,5%	116 32,1%
Urbano	6,4%	68,2%	25,5%
Semiurbano	8,7%	62,5%	28,8%
Rural	4,8%	55,8%	39,5%
Andalucía	5,3%	65,8%	28,9%
Aragón	21,1%	57,9%	21,1%
Asturias, Principado de	6,3%	62,5%	31,3%
Balears, Illes	5,0%	70,0%	25,0%
Canarias	7,1%	50,0%	42,9%
Cantabria	7,7%	53,8%	38,5%
Castilla y León	8,7%	69,6%	21,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	59,1%	40,9%
Cataluña	0,0%	55,6%	44,4%
Comunidad Valenciana	4,3%	69,6%	26,1%
Extremadura	5,3%	68,4%	26,3%
Galicia	4,3%	47,8%	47,8%
Madrid, Comunidad de	10,7%	67,9%	21,4%
Murcia, Región de	5,6%	77,8%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	62,5%	37,5%
País Vasco	12,0%	40,0%	48,0%
Rioja, La	5,9%	64,7%	29,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	227	42	91
	63,1%	11,7%	25,3%
Urbano	70,9%	10,9%	18,2%
Semiurbano	67,0%	8,7%	24,3%
Rural	54,4%	14,3%	31,3%
Andalucía	78,4%	8,1%	13,5%
Aragón	63,2%	15,8%	21,1%
Asturias, Principado de	68,8%	6,3%	25,0%
Baleares, Illes	70,0%	15,0%	15,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	61,5%	15,4%	23,1%
Castilla y León	73,9%	8,7%	17,4%
Castilla-La Mancha	50,0%	13,6%	36,4%
Cataluña	51,9%	7,4%	40,7%
Comunidad Valenciana	59,1%	13,6%	27,3%
Extremadura	57,9%	21,1%	21,1%
Galicia	52,2%	13,0%	34,8%
Madrid, Comunidad de	75,9%	10,3%	13,8%
Murcia, Región de	77,8%	16,7%	5,6%
Navarra, Comunidad Foral de	62,5%	0,0%	37,5%
País Vasco	52,0%	4,0%	44,0%
Rioja, La	76,5%	0,0%	23,5%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado

	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	113	144	103
	31,4%	40,0%	28,6%
Urbano	35,5%	41,8%	22,7%
Semiurbano	33,0%	41,7%	25,2%
Rural	27,2%	37,4%	35,4%
Andalucía	29,7%	48,6%	21,6%
Aragón	42,1%	36,8%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	50,0%	31,3%
Baleares, Illes	35,0%	45,0%	20,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	46,2%	23,1%	30,8%
Castilla y León	39,1%	43,5%	17,4%
Castilla-La Mancha	31,8%	31,8%	36,4%
Cataluña	33,3%	25,9%	40,7%
Comunidad Valenciana	27,3%	45,5%	27,3%
Extremadura	47,4%	31,6%	21,1%
Galicia	21,7%	34,8%	43,5%
Madrid, Comunidad de	27,6%	55,2%	17,2%
Murcia, Región de	22,2%	61,1%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	37,5%	25,0%	37,5%
País Vasco	32,0%	24,0%	44,0%
Rioja, La	23,5%	47,1%	29,4%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al alcohol: Permite la participación de las familias y/o la comunidad

	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	62	195	103
	17,2%	54,2%	28,6%
Urbano	18,2%	60,0%	21,8%
Semiurbano	11,7%	63,1%	25,2%
Rural	20,4%	43,5%	36,1%
Andalucía	16,2%	64,9%	18,9%
Aragón	42,1%	36,8%	21,1%
Asturias, Principado de	31,3%	43,8%	25,0%
Baleares, Illes	15,0%	60,0%	25,0%
Canarias	14,3%	42,9%	42,9%
Cantabria	7,7%	61,5%	30,8%
Castilla y León	17,4%	65,2%	17,4%
Castilla-La Mancha	13,6%	45,5%	40,9%
Cataluña	7,4%	48,1%	44,4%
Comunidad Valenciana	18,2%	54,5%	27,3%
Extremadura	21,1%	57,9%	21,1%
Galicia	4,3%	52,2%	43,5%
Madrid, Comunidad de	27,6%	58,6%	13,8%
Murcia, Región de	11,1%	72,2%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	12,5%	50,0%	37,5%
País Vasco	20,0%	36,0%	44,0%
Rioja, La	11,8%	58,8%	29,4%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el alcohol: Conlleva formación específica del personal que lo implementa

	Conlleva formación específica del personal que lo implementa	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	69	187	104
	19,2%	51,9%	28,9%
Urbano	20,0%	58,2%	21,8%
Semiurbano	22,3%	52,4%	25,2%
Rural	16,3%	46,9%	36,7%
Andalucía	13,5%	64,9%	21,6%
Aragón	26,3%	52,6%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	50,0%	31,3%
Baleares, Illes	30,0%	45,0%	25,0%
Canarias	21,4%	35,7%	42,9%
Cantabria	0,0%	69,2%	30,8%
Castilla y León	13,0%	69,6%	17,4%
Castilla-La Mancha	18,2%	40,9%	40,9%
Cataluña	11,1%	44,4%	44,4%
Comunidad Valenciana	22,7%	50,0%	27,3%
Extremadura	10,5%	68,4%	21,1%
Galicia	17,4%	39,1%	43,5%
Madrid, Comunidad de	20,7%	65,5%	13,8%
Murcia, Región de	38,9%	50,0%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	37,5%	37,5%
País Vasco	24,0%	32,0%	44,0%
Rioja, La	17,6%	52,9%	29,4%
Ceuta y Melilla	28,6%	42,9%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el alcohol: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones

	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	18	235	107
	5,0%	65,3%	29,7%
Urbano	4,5%	72,7%	22,7%
Semiurbano	5,8%	67,0%	27,2%
Rural	4,8%	58,5%	36,7%
Andalucía	2,7%	73,0%	24,3%
Aragón	21,1%	57,9%	21,1%
Asturias, Principado de	6,3%	62,5%	31,3%
Balears, Illes	5,0%	70,0%	25,0%
Canarias	7,1%	50,0%	42,9%
Cantabria	7,7%	61,5%	30,8%
Castilla y León	8,7%	73,9%	17,4%
Castilla-La Mancha	0,0%	59,1%	40,9%
Cataluña	0,0%	55,6%	44,4%
Comunidad Valenciana	4,5%	68,2%	27,3%
Extremadura	5,3%	73,7%	21,1%
Galicia	0,0%	56,5%	43,5%
Madrid, Comunidad de	6,9%	75,9%	17,2%
Murcia, Región de	5,6%	77,8%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	62,5%	37,5%
País Vasco	8,0%	48,0%	44,0%
Rioja, La	0,0%	70,6%	29,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	71,4%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	213	56	88
	59,7%	15,7%	24,6%
Urbano	67,9%	12,8%	19,3%
Semiurbano	62,7%	16,7%	20,6%
Rural	51,4%	17,1%	31,5%
Andalucía	65,7%	17,1%	17,1%
Aragón	63,2%	15,8%	21,1%
Asturias, Principado de	68,8%	6,3%	25,0%
Baleares, Illes	63,2%	21,1%	15,8%
Canarias	21,4%	42,9%	35,7%
Cantabria	53,8%	23,1%	23,1%
Castilla y León	63,6%	13,6%	22,7%
Castilla-La Mancha	50,0%	18,2%	31,8%
Cataluña	48,1%	14,8%	37,0%
Comunidad Valenciana	56,5%	17,4%	26,1%
Extremadura	61,1%	16,7%	22,2%
Galicia	56,5%	8,7%	34,8%
Madrid, Comunidad de	70,0%	16,7%	13,3%
Murcia, Región de	77,8%	22,2%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	50,0%	12,5%	37,5%
País Vasco	48,0%	8,0%	44,0%
Rioja, La	82,4%	0,0%	17,6%
Ceuta y Melilla	57,1%	14,3%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado

	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	104	176	80
	28,9%	48,9%	22,2%
Urbano	35,1%	49,5%	15,3%
Semiurbano	28,2%	54,4%	17,5%
Rural	24,7%	44,5%	30,8%
Andalucía	22,2%	69,4%	8,3%
Aragón	42,1%	36,8%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	56,3%	25,0%
Baleares, Illes	35,0%	50,0%	15,0%
Canarias	21,4%	42,9%	35,7%
Cantabria	38,5%	38,5%	23,1%
Castilla y León	39,1%	43,5%	17,4%
Castilla-La Mancha	36,4%	31,8%	31,8%
Cataluña	29,6%	33,3%	37,0%
Comunidad Valenciana	27,3%	50,0%	22,7%
Extremadura	31,6%	47,4%	21,1%
Galicia	13,0%	52,2%	34,8%
Madrid, Comunidad de	30,0%	56,7%	13,3%
Murcia, Región de	22,2%	77,8%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	37,5%	37,5%
País Vasco	36,0%	32,0%	32,0%
Rioja, La	17,6%	64,7%	17,6%
Ceuta y Melilla	42,9%	28,6%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Permite la participación de las familias y/o la comunidad

	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	59	178	115
	16,8%	50,6%	32,7%
Urbano	20,6%	56,1%	23,4%
Semiurbano	10,9%	57,4%	31,7%
Rural	18,1%	41,7%	40,3%
Andalucía	14,7%	52,9%	32,4%
Aragón	42,1%	31,6%	26,3%
Asturias, Principado de	25,0%	43,8%	31,3%
Baleares, Illes	15,8%	52,6%	31,6%
Canarias	14,3%	50,0%	35,7%
Cantabria	7,7%	46,2%	46,2%
Castilla y León	14,3%	61,9%	23,8%
Castilla-La Mancha	18,2%	40,9%	40,9%
Cataluña	3,8%	50,0%	46,2%
Comunidad Valenciana	14,3%	57,1%	28,6%
Extremadura	16,7%	50,0%	33,3%
Galicia	4,3%	52,2%	43,5%
Madrid, Comunidad de	30,0%	56,7%	13,3%
Murcia, Región de	11,1%	72,2%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	12,5%	37,5%	50,0%
País Vasco	24,0%	28,0%	48,0%
Rioja, La	11,8%	64,7%	23,5%
Ceuta y Melilla	14,3%	57,1%	28,6%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con respecto al cannabis: Conlleva formación específica del personal que lo implementa

	Conlleva formación específica del personal que lo implementa	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	65	172	115
	18,5%	48,9%	32,7%
Urbano	19,6%	56,1%	24,3%
Semiurbano	21,8%	47,5%	30,7%
Rural	15,3%	44,4%	40,3%
Andalucía	5,9%	58,8%	35,3%
Aragón	26,3%	52,6%	21,1%
Asturias, Principado de	18,8%	50,0%	31,3%
Baleares, Illes	26,3%	42,1%	31,6%
Canarias	21,4%	42,9%	35,7%
Cantabria	0,0%	53,8%	46,2%
Castilla y León	19,0%	57,1%	23,8%
Castilla-La Mancha	22,7%	40,9%	36,4%
Cataluña	15,4%	38,5%	46,2%
Comunidad Valenciana	28,6%	42,9%	28,6%
Extremadura	5,6%	61,1%	33,3%
Galicia	17,4%	39,1%	43,5%
Madrid, Comunidad de	16,7%	66,7%	16,7%
Murcia, Región de	38,9%	50,0%	11,1%
Navarra, Comunidad Foral de	12,5%	37,5%	50,0%
País Vasco	24,0%	28,0%	48,0%
Rioja, La	11,8%	64,7%	23,5%
Ceuta y Melilla	28,6%	28,6%	42,9%

Señale si las medidas de prevención de consumo de sustancias realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características con el cannabis: Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones

	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones	Considera otra característica	No se ha llevado a cabo el programa
Total	19	215	118
	5,4%	61,1%	33,5%
Urbano	5,6%	70,1%	24,3%
Semiurbano	6,9%	59,4%	33,7%
Rural	4,2%	55,6%	40,3%
Andalucía	2,9%	58,8%	38,2%
Aragón	21,1%	52,6%	26,3%
Asturias, Principado de	6,3%	62,5%	31,3%
Balears, Illes	5,3%	63,2%	31,6%
Canarias	7,1%	57,1%	35,7%
Cantabria	7,7%	53,8%	38,5%
Castilla y León	4,8%	71,4%	23,8%
Castilla-La Mancha	0,0%	59,1%	40,9%
Cataluña	0,0%	53,8%	46,2%
Comunidad Valenciana	4,8%	66,7%	28,6%
Extremadura	5,6%	61,1%	33,3%
Galicia	4,3%	52,2%	43,5%
Madrid, Comunidad de	10,0%	73,3%	16,7%
Murcia, Región de	5,6%	77,8%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	50,0%	50,0%
País Vasco	8,0%	44,0%	48,0%
Rioja, La	0,0%	76,5%	23,5%
Ceuta y Melilla	0,0%	57,1%	42,9%

Referencias

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2006). The bioecological model of human development. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology, Vol. 1: Theoretical models of human development* (6th ed., pp. 793-828). New York, NY: Wiley

Rasmussen-Barnekow, V., Rivett, D., Burgher, M.S., World Health Organization. Regional Office for Europe, European Commission. et al. (1999). *The European Network of Health Promoting Schools: the alliance of education and health*. Copenhagen. WHO Regional Office for Europe. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/108143>

Eccles, J. S. y Roeser, R. W. (2010). An ecological view of schools and development. En J. L. Meece y J. S. Eccles (Eds.), *Handbook of research on school, schooling, and human development* (pp. 6-22). New York, NY: Routledge.

Eccles, J. S. y Roeser, R. W. (2011). School as developmental contexts during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 21, 225-241.

Gray, G., Young, I. y Barnekow, V. (2006). *Developing a health-promoting school. A practical resource for developing effective partnerships in school health*, Copenhagen, Dinamarca: WHO Regional Office for Europe.

Samdal, O., Maes, L., Haug, E., Dür, W., Rasmussen, M. & Torsheim, T. (2013). Appendix 9 Rationale for HBSC 2013-2014 School-level questionnaire (SLQ). En Wild, F., Alemán-Díaz, A. Y., Inchley, J., Currie, C., Molcho, M., Lenzi, M. y Veselska, Z. (2013). *HBSC internal protocol 2013/2014* (pp. 859-868). Documento no publicado.

WHO (1986) A discussion document on the concepts and principles of health promotion. *Health Promotion International*, 1(1), 73-76.

WHO (2019). Global School Health Initiative. https://www.who.int/school_youth_health/gshi/en/ consultado el 08/01/2020.

WHO Regional Office for Europe (2014). *Investing in children: the European child and adolescent health strategy 2015-2020*. Copenhagen, Dinamarca: WHO Regional Office for Europe.