

Cuestionario HBSC para el Centro Educativo

HBSC 2010 Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Estudio sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud Estudio internacional promovido por la O.M.S. ¡Gracias por decidirse a cumplimentar este cuestionario! Sus respuestas nos permitirán conocer las características generales de su centro educativo referentes al profesorado, alumnado, ubicación, etc., las actividades de promoción de la salud que se realicen, así como, analizar cómo todo ello puede estar influyendo en las conductas del alumnado de su centro. Gracias por su colaboración.

*Obligatorio

Para poder vincular, posteriormente, los datos del alumnado de su centro con los datos de este cuestionario es necesario conocer el identificador de su centro educativo. Después de la fusión de los dos datos, el identificador será eliminado. Por lo que, le aseguramos totales garantías de

confidencialidad. * Por favor, especifique el identificador de su centro educativo.

¿Cuál es el cargo que usted ocupa en su centro educativo? *

- Dirección
- Sub-dirección/Jefatura de estudios
- Otros

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es ese cargo.

Características del centro educativo

Las siguientes preguntas abordan las características generales de su centro educativo.

¿Qué tipo de centro educativo es el suyo?

- Público
- Privado concertado
- Privado
- Otro

Si usted ha seleccionado la opción "Otro". Por favor, especifique qué otro tipo es su centro educativo.

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el lugar en el que se localiza su centro educativo?

- Un pueblo pequeño, aldea o zona rural (menos de 3 000 personas)
- Un pueblo (entre 3 000 y 15 000 personas aproximadamente)
- Un pueblo grande (entre 15 000 y 100 000 personas aproximadamente)
- Una ciudad (entre 100 000 y 1 000 000 de personas aproximadamente)
- Una ciudad grande (con más de 1 000 000 personas)

¿Cual es el número total de alumnas en su centro educativo? Por favor, indique el número aproximado.

¿Cual es el número total de alumnos en su centro educativo? Por favor, indique el número aproximado.

¿Qué porcentaje del alumnado de su centro educativo pertenece a minorías étnicas o raciales, o en su familia hay una historia de migración? Por favor, indique un porcentaje aproximado.

¿Qué porcentaje del alumnado de su centro educativo tiene una lengua materna distinta al español? Por favor, indique un porcentaje aproximado.

¿Cuál es el número total de profesoras en su centro educativo? Por favor, indique el número aproximado.

¿Cuál es el número total de profesores en su centro educativo? Por favor, indique el número aproximado.

¿Qué porcentaje del profesorado de su centro educativo pertenece a minorías étnicas o raciales, o en su familia hay una historia de migración? Por favor, indique un porcentaje aproximado.

¿Cuántas aulas hay en su centro educativo? Por favor, indique el número aproximado.

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo son cada uno de los siguientes problemas?

	Problema principal	Problema moderado	Problema menor	No es un problema	No lo sé
1. Tensiones por motivos raciales, étnicos, o diferencias religiosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Basuras, papeles, o cristales rotos en la calle o carretera, en las aceras, o en los metros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Venta o uso de drogas, o excesivo consumo de alcohol en lugares públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Violencia o vandalismo por parte de bandas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tráfico intenso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Problema principal	Problema moderado	Problema menor	No es un problema	No lo sé
6. Casas o edificios desocupados o en mal estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Delincuencia en el barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es ese problema.

Medio escolar

¿Hasta qué punto cada uno de los siguientes asuntos ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema principal	Problema moderado	Problema menor	No es un problema	No lo sé
1. Absentismo escolar del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Impuntualidad del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Conflictos/peleas físicas entre el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Maltrato entre el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Discriminación racial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Posesión de armas del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Abuso verbal del alumnado al profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Abuso verbal del profesorado al alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Abuso físico del profesorado por el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Robo o hurto en el centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Vandalismo con las propiedades del centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Fumar en el centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Problema principal	Problema moderado	Problema menor	No es un problema	No lo sé
13. Traer o usar alcohol en el centro educativo por parte del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Uso de drogas del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Variación del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Bajas por enfermedad del profesorado a largo plazo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Quejas del alumnado o padres/madres sobre el profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Suspensiones y procedimientos disciplinarios del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es ese asunto.

¿Cómo valoraría el clima social de su centro educativo?

- Muy bueno
- Bueno
- Algo bueno
- Algo malo
- Malo
- Muy malo

Participación del alumnado y padres/madres en el centro educativo

En su centro educativo, ¿existen procedimientos formales que el alumnado pueda utilizar para dirigir sus principales preocupaciones y quejas?

	Sí	No
1. Buzones de sugerencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Página personal/foro/blog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Horas de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Encuesta al alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sí	No
5. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es ese procedimiento.

Indique cuánto participan padres y madres en las siguientes cuestiones del centro educativo (de 1- mucho- a 5 -nada-).

	1 Mucho	2	3	4	5 Nada
1. Desarrollo de políticas o reglas del centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Organización del medio físico del centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Desarrollo y diseño de medidas de promoción de la salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Planificar y organizar eventos en el centro educativo (semanas o días culturales, de deportes, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Enseñanza en la clase (métodos de enseñanza y contenidos del currículum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es esa participación.

Promoción de la salud

¿La declaración de objetivos de su centro educativo contiene explícitamente los temas de salud o promoción de la salud?

- Sí
- No
- Este centro educativo no tiene una declaración de objetivos

¿Tiene su centro educativo un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido?

- Sí (por favor, responda la pregunta siguiente)
- No (por favor, pase a la sección de "Nutrición")

De los siguientes grupos de personas, ¿cuáles están representados en este equipo?

	Sí	No
1. Dirección del centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Alumnado o representantes del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Padres/madres o representantes de padres/madres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Personal de la medicina o la enfermería del centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Personal experto externo (por ejemplo, expertos en promoción de la salud, gestión de proyectos, calidad de gestión, evaluación, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si usted ha seleccionado la opción "Otros". Por favor, especifique cuál es ese grupo de personas.

Nutrición

Las siguientes preguntas son acerca de las políticas de nutrición en su centro educativo. ¿Tiene su centro educativo...

	Sí, políticas escritas	Sí, políticas informales (acuerdos verbales)	No
1. ... políticas para aumentar el consumo de alimentos saludables (frutas y verduras, cereales integrales y alimentos ricos en calcio) durante la jornada escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ... políticas para limitar el consumo de dulces, patatas fritas y refrescos entre el alumnado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ... políticas que estipulen que en los eventos escolares donde se sirvan alimentos, las frutas y las verduras estarán incluidas entre los alimentos que se ofrezcan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ... políticas que indiquen que entre los alimentos ofrecidos en el centro educativo (en las máquinas expendedoras, cafetería del centro, etc.) no se incluirán "alimentos basura" (alimentos que proveen calorías procedentes principalmente de grasas y azúcares añadidos, así como tienen mínimas cantidades de vitaminas y minerales)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actividad física

En su centro educativo, ¿se organizan actividades físicas durante la jornada escolar y fuera de las horas de la asignatura de Educación Física?

	Sí, cada día	Sí, 3-4 días a la semana	Sí, 1-2 días a la semana	No
1. Antes de las horas escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En la hora del almuerzo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Durante los descansos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En horario extraescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Otros momentos durante el día escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Violencia / Maltrato entre iguales

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas de promoción de la salud para desarrollar competencias en el alumnado para la prevención de la violencia y el maltrato entre iguales (por ejemplo, competencias para la resolución no violenta de conflictos, etc.)?

- Sí, habitualmente
- Sí, de vez en cuando
- No

Consumo de sustancias

¿Existen reglas en su centro educativo que prohíban fumar al alumnado en...

	Sí, reglas escritas	Sí, reglas informales (acuerdos verbales)	No
1. ... el interior del edificio del centro educativo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ... el exterior del centro educativo, incluyendo el patio, parking, campos de juego, etc.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ... eventos patrocinados por el centro educativo (excursiones, viajes, semanas deportivas, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Existen reglas en su centro educativo que prohíban fumar al profesorado en...

	Sí, reglas escritas	Sí, reglas informales (acuerdos verbales)	No
1. ... el interior del edificio del centro educativo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ... el exterior del centro educativo, incluyendo el patio, parking, campos de juego, etc.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ... eventos patrocinados por el centro educativo (excursiones, viajes, semanas deportivas, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En su centro educativo, ¿se llevan a cabo medidas de promoción de la salud para desarrollar competencias en el alumnado para la prevención del consumo de sustancias (por ejemplo, competencias para afrontar el estrés, presión de los iguales, etc.)?

- Sí, habitualmente
- Sí, de vez en cuando
- No

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Por favor, PULSE EL BOTÓN "ENVIAR" que aparece justo abajo.