

ÍNDICE

Capítulo I.....	9
INTRODUCCIÓN	9
I.1. FUNDAMENTACIÓN, HISTORIA Y DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO HBSC	10
I.2. LOS ADOLESCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EDICIONES 2002, 2006, 2010 y 2014 DEL ESTUDIO HBSC	13
I.3. PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN EL ESTUDIO HBSC	15
Capítulo II.....	17
ESTILOS DE VIDA.....	17
II.1. ALIMENTACIÓN Y DIETA	18
II.1.1. Frecuencia de desayuno	18
II.1.2. Consumo de fruta	24
II.1.3. Consumo de verduras y vegetales	35
II.1.4. Consumo de pescado	40
II.1.5. Consumo de dulces	46
II.1.6. Consumo de refrescos o bebidas azucaradas	52
II.1.7. Conductas de control de peso	58
II.1.8. Sobrepeso y obesidad	64
II.1.9. Percepción de la imagen corporal	70
II.2. HIGIENE BUCODENTAL	76
II.2.1. Frecuencia de cepillado de dientes	76
II.3. HORAS DE SUEÑO	82
II.3.1. Horas de sueño	82
II.4. ACTIVIDAD FÍSICA Y CONDUCTA SEDENTARIA	91
II.4.1. Actividad física	91
II.4.2. Conducta sedentaria: ver la televisión	97
II.5. CONSUMO DE SUSTANCIAS	103
II.5.1. Consumo de tabaco	103
 INFORME COMPARATIVO DE LAS EDICIONES 2002-2006-2010-2014 DEL ESTUDIO HBSC EN ESPAÑA	 5

II.5.2. Edad de inicio del consumo de tabaco	109
II.5.3. Consumo de alcohol	112
II.5.4. Edad de inicio del consumo de alcohol	118
II.5.5. Episodios de embriaguez	121
II.5.6. Edad del primer episodio de embriaguez	127
II.5.7. Consumo de cannabis en la vida	130
II.6. CONDUCTA SEXUAL	136
II.6.1. Haber mantenido relaciones sexuales coitales	136
II.6.2. Edad de inicio de las relaciones sexuales coitales	142
II.6.3. Tipo de método anticonceptivo: preservativo	145
II.6.4. Tipo de método anticonceptivo: píldora anticonceptiva	151
II.6.5. Uso de la “marcha atrás” en la última relación sexual coital	157
II.6.6. Número de personas con quienes se han mantenido relaciones sexuales coitales	163
II.6.7. Embarazos	169
II.7. VIOLENCIA Y LESIONES	175
II.7.1. Haber tenido una pelea física	175
II.7.2. Haber tenido una lesión	181
Capítulo III.....	187
CONTEXTOS DE DESARROLLO.....	187
III.1.CONTEXTO FAMILIAR	188
III.1.1. Estructura familiar	188
III.1.2. Comunicación con el padre	189
III.1.3. Comunicación con la madre	194
III.1.4. Conocimiento paterno sobre detalles de las vidas de sus hijos e hijas	199
III.1.5. Conocimiento materno sobre detalles de las vidas de sus hijos e hijas	205
III.1.6. Afecto paterno	211
III.1.7. Afecto materno	217
III.1.8. Satisfacción familiar	223
III.2. IGUALES Y TIEMPO LIBRE	229

III.2.1. Horario de regreso a casa	229
III.2.2. Maltrato entre iguales	235
III.2.3. Satisfacción con el grupo de iguales	247
III.3. CONTEXTO ESCOLAR	253
III.3.1. Gusto por la escuela	253
III.3.2. Percepción del rendimiento escolar	259
III.3.3. Apoyo del profesorado	265
III.3.4. Apoyo de los compañeros/as	271
III.3.5. Estrés escolar	277
Capítulo IV	283
SALUD Y AJUSTE PSICOLÓGICO.....	283
IV.1. SALUD Y AJUSTE PSICOLÓGICO	284
IV.1.1. Percepción de salud	284
IV.1.2. Malestar psíquico	290
IV.1.3. Malestar físico	296
IV.1.4. Satisfacción vital	301
III.1.5. Calidad de vida relacionada con la salud	306
Capítulo V	312
CONCLUSIONES	312
RESUMEN DE LOS RESULTADOS SOBRE ESTILOS DE VIDA	313
Alimentación y dieta	313
Higiene buco-dental	316
Horas de sueño	316
Actividad física y conductas sedentarias	316
Consumo de sustancias	317
Conducta sexual	318
Violencia	320
RESUMEN DE LOS RESULTADOS SOBRE LAS RELACIONES EN LOS CONTEXTOS DE DESARROLLO	321
Contexto familiar	321
INFORME COMPARATIVO DE LAS EDICIONES 2002-2006-2010-2014 DEL ESTUDIO HBSC EN ESPAÑA	7

Iguals y tiempo libre	322
Contexto escolar	323
RESUMEN DE SALUD Y AJUSTE PSICOLÓGICO	326
CONCLUSIONES FINALES	328