

**Health Behaviour
in School-aged Children**

A WORLD HEALTH ORGANIZATION CROSS-NATIONAL STUDY

Los adolescentes españoles y su salud.

Un análisis en chicos y chicas de 11 a 17 años

Autores del estudio:

M^a Carmen Moreno Rodríguez

M^a Victoria Muñoz Tinoco

Pedro J. Pérez Moreno

Inmaculada Sánchez Queija

Colaboradores:

Jesús Muñoz Bellerín

Eva Leal López



Estudio financiado en España por el Ministerio de Sanidad y Consumo

Índice

1.	FUNDAMENTACIÓN, HISTORIA Y DESCRIPCIÓN DEL HBSC	3
	Contenido y estructura de este informe.....	7
2.	EL ESTUDIO H.B.S.C.-2002 EN ESPAÑA: MÉTODO.....	11
2.1.	PARTICIPANTES.....	11
2.2.	INSTRUMENTO	16
2.3.	PROCEDIMIENTO	20
3.	EL ESTUDIO H.B.S.C.-2002 EN ESPAÑA: RESULTADOS	21
3.1.	VARIABLES DEMOGRÁFICAS	21
3.2.	ALIMENTACIÓN Y DIETA	29
3.2.1.	Alimentación	29
3.2.2.	Dieta	57
3.3.	ACTIVIDAD FÍSICA.....	69
3.3.1.	Ejercicio físico.....	69
3.3.2.	Conductas Sedentarias	75
3.4.	CONDUCTAS DE RIESGO	103
3.4.1.	Consumo de sustancias	103
3.4.2.	Salud Sexual	140
3.5.	VIOLENCIA Y ACCIDENTES	159
3.5.1.	Accidentes	159
3.5.2.	Violencia	161
3.5.3.	Maltrato entre iguales	163
3.6.	FAMILIA	169
3.6.1.	Estructura familiar.....	169
3.6.2.	Comunicación.....	174
3.6.3.	Supervisión familiar	192
3.6.4.	Apego a padre y madre	212
3.6.5.	Estilo educativo	244
3.6.6.	Actividades compartidas.....	260

3.7.	IGUALES	277
3.7.1.	Composición del Grupo de Amigos y Amigas	277
3.7.2.	Ocupación del tiempo libre	281
3.7.3.	El grupo como promotor de conductas relacionadas con la salud, el ajuste escolar y familiar y las relaciones con el entorno	333
3.7.3.1.	Conductas del grupo de amigos/as relacionadas con la salud	333
3.7.3.2.	Conductas del grupo de amigos/as relacionadas con el ajuste escolar y familiar	343
3.7.3.3.	Relación del grupo de amigos/as con el entorno físico y social: conductas prosociales y antisociales	349
3.7.4.	Las relaciones en el grupo de amistad y la satisfacción con la red social de amigos/as y compañeros/as	363
3.8.	ENTORNO ESCOLAR	375
3.8.1.	El ambiente psicosocial de la escuela	375
3.8.1.1.	Apoyo del profesorado	375
3.8.1.2.	Apoyo de los compañeros y compañeras	386
3.8.1.3.	Demandas escolares	392
3.8.2.	Ajuste escolar	394
3.8.3.	Rendimiento escolar	398
3.9.	PERCEPCIÓN DEL BARRIO DE RESIDENCIA COMO CONTEXTO FÍSICO Y SOCIAL	405
3.10.	SALUD POSITIVA Y AJUSTE PSICOLÓGICO	417
3.10.1.	Maduración	417
3.10.2.	Autopercepción de salud	420
3.10.3.	Manifestaciones somáticas y malestar psicológico	422
3.10.4.	Competencia social	444
3.10.5.	Autoestima	452
3.10.5.1.	Autoconcepto y autoestima física	452
3.10.5.2.	Autoestima escolar, autoestima con los iguales y autoestima con la familia	458
3.10.5.3.	Autoestima general	484
3.10.6.	Satisfacción vital	506

3.10.7. Percepción de futuro	523
ANEXOS	541
ANEXO I. Instrumento administrado a chicos y chicas de 15 años o más (castellano)	543
ANEXO II. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88): Grandes Grupos, Subgrupos Principales y Subgrupos	491

Índice de tablas

Tabla 1.1. Hitos del estudio HBSC y países implicados en cada uno de ellos	4
Tabla 2.1. Promedios de edad por zona geográfica.....	13
Tabla 2.2. Error de precisión: Muestra completa.....	14
Tabla 2.3. Error de precisión: Zona geográfica	14
Tabla 2.4. Error de precisión: Nivel de edad diana	14
Tabla 2.5. Error de precisión: Hábitat	14
Tabla 2.6. Error de precisión: Titularidad.....	14
Tabla 2.7. Error de precisión: Región	15
Tabla 2.8. Muestra del estudio HBSC 2002 en España	15
Tabla 3.1. Sexo.....	21
Tabla 3.2. Curso escolar.....	21
Tabla 3.3. Promedio de edad por nivel diana.....	21
Tabla 3.4. Promedio de edad por nivel escolar	22
Tabla 3.5. Promedio de edad por sexo.....	22
Tabla 3.6. Sexo en función del curso escolar.....	22
Tabla 3.7. Sexo por nivel diana	22
Tabla 3.8. Zona geográfica.....	23
Tabla 3.9. Región.....	23
Tabla 3.10. Hábitat.....	23
Tabla 3.11. Titularidad	24
Tabla 3.12. Titularidad en función del Hábitat	24
Tabla 3.13. El padre realiza trabajo remunerado	24
Tabla 3.14. Estatus laboral del padre	24
Tabla 3.15. Por qué no tiene trabajo remunerado el padre.....	25
Tabla 3.16. La madre realiza trabajo remunerado	25
Tabla 3.17. Estatus laboral de la madre	25
Tabla 3.18. Por qué no tiene trabajo remunerado la madre.....	25

Tabla 3.19. ¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?	26
Tabla 3.20. ¿Tienes un dormitorio para ti solo?	26
Tabla 3.21. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?	26
Tabla 3.22. ¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?	26
Tabla 3.23. ¿Cómo de adinerada piensas que es tu familia?	26
Tabla 3.24. Algunos chicos se van al colegio o a la cama con hambre porque en su casa no hay suficiente comida. ¿Con qué frecuencia te ocurre esto a ti?	27
Tabla 3.25. Índice FAS: Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	27
Tabla 3.26. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	29
Tabla 3.27 “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad	29
Tabla 3.28. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	30
Tabla 3.29. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” (en número de días)	30
Tabla 3.30. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	31
Tabla 3.31. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad	31
Tabla 3.32. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	32
Tabla 3.33. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” (en número de días)	32
Tabla 3.34. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	33
Tabla 3.35. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad	33

Tabla 3.36. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	34
Tabla 3.37. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” (en número de días).....	34
Tabla 3.38. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	35
Tabla 3.39. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	35
Tabla 3.40. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	36
Tabla 3.41. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” (en número de días)	36
Tabla 3.42. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad....	37
Tabla 3.43. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad	37
Tabla 3.44. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	38
Tabla 3.45. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” (en número de días).....	38
Tabla 3.46. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	39
Tabla 3.47. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	39
Tabla 3.48. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	40
Tabla 3.49. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” (en número de días)	40
Tabla 3.50. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	41

Tabla 3.51. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en función de las combinaciones de sexo y edad	41
Tabla 3.52. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	42
Tabla 3.53. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	43
Tabla 3.54. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en función de las combinaciones de sexo y edad	43
Tabla 3.55. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	44
Tabla 3.56. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	45
Tabla 3.57. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en función de las combinaciones de sexo y edad	45
Tabla 3.58. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	46
Tabla 3.59. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	47
Tabla 3.60. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en función de las combinaciones de sexo y edad	47
Tabla 3.61. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	48
Tabla 3.62. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	49
Tabla 3.63. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en función de las combinaciones de sexo y edad	49
Tabla 3.64. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	50
Tabla 3.65. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	51

Tabla 3.66. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	51
Tabla 3.67. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	52
Tabla 3.68. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	53
Tabla 3.69. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	53
Tabla 3.70. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	54
Tabla 3.71. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	55
Tabla 3.72. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	55
Tabla 3.73. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	56
Tabla 3.74. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	57
Tabla 3.75. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en función de las combinaciones de sexo y edad.....	57
Tabla 3.76. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	58
Tabla 3.77. Índices descriptivos del peso.....	59
Tabla 3.78. Índices descriptivos de la altura.....	60
Tabla 3.79. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	63
Tabla 3.80. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	64
Tabla 3.81. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	65

Tabla 3.82. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	66
Tabla 3.83. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	66
Tabla 3.84. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	67
Tabla 3.85. “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	69
Tabla 3.86. “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	70
Tabla 3.87. “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	70
Tabla 3.88. Índices descriptivos de “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?” (en número de días).....	71
Tabla 3.89. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	72
Tabla 3.90. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	73
Tabla 3.91. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	73
Tabla 3.92. Índices descriptivos de “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?” (número de días)	74
Tabla 3.93. Índices descriptivos del promedio de días que se siente físicamente activo durante al menos 60 minutos en una semana (número de días)	74
Tabla 3.94. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	75

Tabla 3.95. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en función de las combinaciones de sexo y edad	76
Tabla 3.96. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	77
Tabla 3.97. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana? (en número de horas) ...	78
Tabla 3.98. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	79
Tabla 3.99. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	80
Tabla 3.100. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	81
Tabla 3.101. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana? (en número de horas).....	82
Tabla 3.102. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión durante la semana (en número de horas).....	83
Tabla 3.103. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	84
Tabla 3.104. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	85
Tabla 3.105. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	85
Tabla 3.106. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?” (en número de horas).....	86

Tabla 3.107. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	87
Tabla 3.108. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	88
Tabla 3.109. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	89
Tabla 3.110. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?” (en número de horas)	90
Tabla 3.111. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a hacer los deberes durante la semana (en número de horas)	91
Tabla 3.112. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	92
Tabla 3.113. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	93
Tabla 3.114. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	94
Tabla 3.115. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?” (en número de horas).....	95
Tabla 3.116. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	96
Tabla 3.117. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	97
Tabla 3.118. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los	

fines de semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	98
Tabla 3.119. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?” (en número de horas).....	99
Tabla 3.120. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a utilizar el ordenador durante la semana (en número de horas)	100
Tabla 3.121. Índices descriptivos de la suma de horas dedicadas a actividades sedentarias durante la semana	101
Tabla 3.122. “¿Has fumado tabaco alguna vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	103
Tabla 3.123. “¿Has fumado tabaco alguna vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	103
Tabla 3.124. “¿Has fumado tabaco alguna vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	103
Tabla 3.125. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	104
Tabla 3.126. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	104
Tabla 3.127. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	105
Tabla 3.128. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	106
Tabla 3.129. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	106
Tabla 3.130. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	107
Tabla 3.131. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	108
Tabla 3.132. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	108

Tabla 3.133. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	109
Tabla 3.134. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	110
Tabla 3.135. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	110
Tabla 3.136. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	111
Tabla 3.137. “Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	112
Tabla 3.138. “Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas”, en función de las combinaciones de sexo y edad	112
Tabla 3.139. “Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	113
Tabla 3.140. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	114
Tabla 3.141. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	114
Tabla 3.142. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	115
Tabla 3.143. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	116
Tabla 3.144. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	116
Tabla 3.145. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	117
Tabla 3.146. Índices descriptivos de “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”	117
Tabla 3.147. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	118

Tabla 3.148. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	118
Tabla 3.149. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	119
Tabla 3.150. Índices descriptivos de “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”	119
Tabla 3.151. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	120
Tabla 3.152. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	120
Tabla 3.153. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	121
Tabla 3.154. Índices descriptivos de “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”	121
Tabla 3.155. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	122
Tabla 3.156. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	123
Tabla 3.157. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	123
Tabla 3.158. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	124
Tabla 3.159. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	124
Tabla 3.160. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	125
Tabla 3.161. “¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	126
Tabla 3.162. “¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	126
Tabla 3.163. “¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	127

Tabla 3.164. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	128
Tabla 3.165. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	128
Tabla 3.166. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	129
Tabla 3.167. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	130
Tabla 3.168. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	130
Tabla 3.169. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	131
Tabla 3.170. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	132
Tabla 3.171. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	132
Tabla 3.172. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	133
Tabla 3.173. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	134
Tabla 3.174. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	134
Tabla 3.175. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	135
Tabla 3.176. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	136
Tabla 3.177. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	136
Tabla 3.178. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	137

Tabla 3.179. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	138
Tabla 3.180. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	138
Tabla 3.181. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	139
Tabla 3.182. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final”)", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	140
Tabla 3.183. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final”)", en función de las combinaciones de sexo y edad	140
Tabla 3.184. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final”)", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	141
Tabla 3.185. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	142
Tabla 3.186. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	142
Tabla 3.187. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	143
Tabla 3.188. Índices descriptivos de la edad a la que mantuvieron la primera relación sexual completa	143
Tabla 3.189. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	144
Tabla 3.190. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	144
Tabla 3.191. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	145
Tabla 3.192. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	146
Tabla 3.193. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	146

Tabla 3.194. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	147
Tabla 3.195. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	148
Tabla 3.196. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	148
Tabla 3.197. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	149
Tabla 3.198. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	150
Tabla 3.199. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	150
Tabla 3.200. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	151
Tabla 3.201. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	152
Tabla 3.202. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	152
Tabla 3.203. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	152
Tabla 3.204. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	153
Tabla 3.205. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	153
Tabla 3.206. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	153

Tabla 3.207. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	154
Tabla 3.208. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	154
Tabla 3.209. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	154
Tabla 3.210. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	155
Tabla 3.211. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	155
Tabla 3.212. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	155
Tabla 3.213. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	156
Tabla 3.214. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	156
Tabla 3.215. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	156
Tabla 3.216. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	157
Tabla 3.217. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	157
Tabla 3.218. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	158
Tabla 3.219. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	159

Tabla 3.220. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	160
Tabla 3.221. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	160
Tabla 3.222. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	161
Tabla 3.223. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	161
Tabla 3.224. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	162
Tabla 3.225. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	163
Tabla 3.226. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	164
Tabla 3.227. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	165
Tabla 3.228. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	166
Tabla 3.229. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	167
Tabla 3.230. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	168
Tabla 3.231. Tipo de Hogar: Hogar Principal	169
Tabla 3.232. Tipo de Hogar: Hogar Secundario.....	170
Tabla 3.233. Número de hermanos y hermanas en el hogar principal	171
Tabla 3.234. Índices descriptivos de “Número de hermanos y hermanas en el hogar principal”	171
Tabla 3.235. Número de hermanos y hermanas en el hogar secundario	172

Tabla 3.236. Índices descriptivos de “Número de hermanos y hermanas en el hogar principal”	172
Tabla 3.237. Tiempo que vive en el hogar principal.....	173
Tabla 3.238. Tiempo que vive en el hogar secundario.....	173
Tabla 3.239. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	174
Tabla 3.240. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en función de las combinaciones de sexo y edad	174
Tabla 3.241. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	175
Tabla 3.242. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	176
Tabla 3.243. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	176
Tabla 3.244. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	177
Tabla 3.245. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.	178
Tabla 3.246. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	178
Tabla 3.247. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	179
Tabla 3.248. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.	180
Tabla 3.249. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	180
Tabla 3.250. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	181
Tabla 3.251. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.	182

Tabla 3.252. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	182
Tabla 3.253. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	183
Tabla 3.254. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	184
Tabla 3.255. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	184
Tabla 3.256. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	185
Tabla 3.257. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	186
Tabla 3.258. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	186
Tabla 3.259. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	187
Tabla 3.260. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	188
Tabla 3.261. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	188
Tabla 3.262. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	189
Tabla 3.263. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	190
Tabla 3.264. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	190
Tabla 3.265. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	191

Tabla 3.266. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	192
Tabla 3.267. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	192
Tabla 3.268. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	193
Tabla 3.269. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	194
Tabla 3.270. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	194
Tabla 3.271. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	195
Tabla 3.272. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	196
Tabla 3.273. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	196
Tabla 3.274. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	197
Tabla 3.275. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	198
Tabla 3.276. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	198
Tabla 3.277. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	199
Tabla 3.278. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	200
Tabla 3.279. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	200
Tabla 3.280. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	201

Tabla 3.281. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	202
Tabla 3.282. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	202
Tabla 3.283. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	203
Tabla 3.284. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	204
Tabla 3.285. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	204
Tabla 3.286. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	205
Tabla 3.287. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	206
Tabla 3.288. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	206
Tabla 3.289. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	207
Tabla 3.290. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	208
Tabla 3.291. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	208
Tabla 3.292. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	209
Tabla 3.293. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	210
Tabla 3.294. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	210
Tabla 3.295. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	211

Tabla 3.296. “Mi madre me ayuda tanto como lo necesito”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	212
Tabla 3.297. “Mi madre me ayuda tanto como lo necesito”, en función de las combinaciones de sexo y edad	212
Tabla 3.298. “Mi madre me ayuda tanto como lo necesito”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	213
Tabla 3.299. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	214
Tabla 3.300. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función de las combinaciones de sexo y edad	214
Tabla 3.301. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	215
Tabla 3.302. “Mi madre es cariñosa”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	216
Tabla 3.303. “Mi madre es cariñosa”, en función de las combinaciones de sexo y edad	216
Tabla 3.304. “Mi madre es cariñosa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	217
Tabla 3.305. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	218
Tabla 3.306. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función de las combinaciones de sexo y edad	218
Tabla 3.307. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	219
Tabla 3.308. “A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	220
Tabla 3.309. “A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función de las combinaciones de sexo y edad	220
Tabla 3.310. “A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	221
Tabla 3.311. “Mi madre intenta controlar todo lo que hago”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	222

Tabla 3.312. “Mi madre intenta controlar todo lo que hago”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	222
Tabla 3.313. “Mi madre intenta controlar todo lo que hago”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	223
Tabla 3.314. “Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	224
Tabla 3.315. “Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función de las combinaciones de sexo y edad	224
Tabla 3.316. “Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	225
Tabla 3.317. “Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	226
Tabla 3.318. “Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en función de las combinaciones de sexo y edad	226
Tabla 3.319. “Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	227
Tabla 3.320. “Mi padre me ayuda tanto como lo necesito”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	228
Tabla 3.321. “Mi padre me ayuda tanto como lo necesito”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	228
Tabla 3.322. “Mi padre me ayuda tanto como lo necesito”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	229
Tabla 3.323. “Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	230
Tabla 3.324. “Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función de las combinaciones de sexo y edad	230
Tabla 3.325. “Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	231
Tabla 3.326. “Mi padre es cariñoso”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	232
Tabla 3.327. “Mi padre es cariñoso”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	232

Tabla 3.328. “Mi padre es cariñoso”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	233
Tabla 3.329. “Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	234
Tabla 3.330. “Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	234
Tabla 3.331. “Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	235
Tabla 3.332. “A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	236
Tabla 3.333. “A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	236
Tabla 3.334. “A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	237
Tabla 3.335. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	238
Tabla 3.336. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en función de las combinaciones de sexo y edad	238
Tabla 3.337. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	239
Tabla 3.338. “Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	240
Tabla 3.339. “Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	240
Tabla 3.340. “Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	241
Tabla 3.341. “Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	242
Tabla 3.342. “Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	242

Tabla 3.343. “Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	243
Tabla 3.344. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	244
Tabla 3.345. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función de las combinaciones de sexo y edad	245
Tabla 3.346. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	245
Tabla 3.347. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	246
Tabla 3.348. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	246
Tabla 3.349. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	247
Tabla 3.350. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	248
Tabla 3.351. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	248
Tabla 3.352. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	249
Tabla 3.353. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	250
Tabla 3.354. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	250

Tabla 3.355. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	251
Tabla 3.356. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	252
Tabla 3.357. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	252
Tabla 3.358. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	253
Tabla 3.359. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	254
Tabla 3.360. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad	254
Tabla 3.361. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	255
Tabla 3.362. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	256
Tabla 3.363. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	256
Tabla 3.364. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	257
Tabla 3.365. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	258
Tabla 3.366. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función de las combinaciones de sexo y edad	258

Tabla 3.367. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	259
Tabla 3.368. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	260
Tabla 3.369. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	260
Tabla 3.370. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	261
Tabla 3.371. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	262
Tabla 3.372. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	262
Tabla 3.373. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	263
Tabla 3.374. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	264
Tabla 3.375. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	264
Tabla 3.376. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	265
Tabla 3.377. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	266
Tabla 3.378. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	266
Tabla 3.379. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	267
Tabla 3.380. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	268
Tabla 3.381. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	268

Tabla 3.382. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	269
Tabla 3.383. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	270
Tabla 3.384. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	270
Tabla 3.385. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	271
Tabla 3.386. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	272
Tabla 3.387. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	272
Tabla 3.388. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	273
Tabla 3.389. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	274
Tabla 3.390. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	274
Tabla 3.391. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	275
Tabla 3.392. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	277
Tabla 3.393. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	277
Tabla 3.394. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	278
Tabla 3.395. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	279
Tabla 3.396. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	279

Tabla 3.397. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	280
Tabla 3.398. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad .	281
Tabla 3.399. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	281
Tabla 3.400. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	282
Tabla 3.401. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad .	283
Tabla 3.402. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	283
Tabla 3.403. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	284
Tabla 3.404. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	285
Tabla 3.405. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	285
Tabla 3.406. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	286
Tabla 3.407. Media de “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”,	286
Tabla 3.408. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	287
Tabla 3.409. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	287
Tabla 3.410. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	288

Tabla 3.411. Media de “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”	288
Tabla 3.412. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	289
Tabla 3.413. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	289
Tabla 3.414. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	290
Tabla 3.415. Media de “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”	290
Tabla 3.416. “Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	291
Tabla 3.417. “Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	292
Tabla 3.418. “Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	293
Tabla 3.419. Media de “Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?”	294
Tabla 3.420. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	295
Tabla 3.421. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	295
Tabla 3.422. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	296
Tabla 3.423. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	297

Tabla 3.424. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	297
Tabla 3.425. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	298
Tabla 3.426. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	299
Tabla 3.427. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	299
Tabla 3.428. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	300
Tabla 3.429. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	301
Tabla 3.430. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	301
Tabla 3.431. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	302
Tabla 3.432. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	303
Tabla 3.433. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	303
Tabla 3.434. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	304
Tabla 3.435. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	305
Tabla 3.436. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	305

Tabla 3.437. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	306
Tabla 3.438. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	307
Tabla 3.439. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	307
Tabla 3.440. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	308
Tabla 3.441. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	309
Tabla 3.442. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	309
Tabla 3.443. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	310
Tabla 3.444. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	311
Tabla 3.445. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	311
Tabla 3.446. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	312
Tabla 3.447. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	313
Tabla 3.448. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	313
Tabla 3.449. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	314
Tabla 3.450. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	315
Tabla 3.451. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	315

Tabla 3.452. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	316
Tabla 3.453. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	317
Tabla 3.454. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	317
Tabla 3.455. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	318
Tabla 3.456. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	319
Tabla 3.457. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	319
Tabla 3.458. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	320
Tabla 3.459. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	321
Tabla 3.460. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	321
Tabla 3.461. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	322
Tabla 3.462. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	323
Tabla 3.463. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	323
Tabla 3.464. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	324
Tabla 3.465. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	325
Tabla 3.466. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	325

Tabla 3.467. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	326
Tabla 3.468. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	327
Tabla 3.469. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	327
Tabla 3.470. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	328
Tabla 3.471. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	329
Tabla 3.472. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	329
Tabla 3.473. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	330
Tabla 3.474. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	331
Tabla 3.475. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	331
Tabla 3.476. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	332
Tabla 3.477. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	333
Tabla 3.478. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	334
Tabla 3.479. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	334
Tabla 3.480. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?“, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	335
Tabla 3.481. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?“, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	335

Tabla 3.482. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	336
Tabla 3.483. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	337
Tabla 3.484. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	337
Tabla 3.485. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	338
Tabla 3.486. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	339
Tabla 3.487. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	339
Tabla 3.488. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	340
Tabla 3.489. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	341
Tabla 3.490. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	341
Tabla 3.491. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	342
Tabla 3.492. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	343
Tabla 3.493. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	343
Tabla 3.494. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	344
Tabla 3.495. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	345
Tabla 3.496. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	345

Tabla 3.497. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	346
Tabla 3.498. “¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	347
Tabla 3.499. “¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	347
Tabla 3.500. “¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	348
Tabla 3.501. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	349
Tabla 3.502. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	349
Tabla 3.503. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	350
Tabla 3.504. “¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	351
Tabla 3.505. “¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	351
Tabla 3.506. “¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	352
Tabla 3.507. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	353
Tabla 3.508. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	353
Tabla 3.509. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	354
Tabla 3.510. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	355
Tabla 3.511. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	355

Tabla 3.512. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	356
Tabla 3.513. “¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	357
Tabla 3.514. “¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	357
Tabla 3.515. “¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	358
Tabla 3.516. “¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	359
Tabla 3.517. “¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	359
Tabla 3.518. “¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	360
Tabla 3.519. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	361
Tabla 3.520. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	361
Tabla 3.521. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	362
Tabla 3.522. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	363
Tabla 3.523. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	363
Tabla 3.524. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	364
Tabla 3.525. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	365
Tabla 3.526. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	365

Tabla 3.527. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	365
Tabla 3.528. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	366
Tabla 3.529. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	366
Tabla 3.530. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	367
Tabla 3.531. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	368
Tabla 3.532. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en función de las combinaciones de sexo y edad	368
Tabla 3.533. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	369
Tabla 3.534. “Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	370
Tabla 3.535. “Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	370
Tabla 3.536. “Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	371
Tabla 3.537. “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	372
Tabla 3.538. “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	372
Tabla 3.539. “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	373
Tabla 3.540. Índices descriptivos de “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”	373

Tabla 3.541. “Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	375
Tabla 3.542. “Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	376
Tabla 3.543. “Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	377
Tabla 3.544. “Nuestros profesores nos tratan de una forma justa”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	378
Tabla 3.545. “Nuestros profesores nos tratan de una forma justa”, en función de las combinaciones de sexo y edad	378
Tabla 3.546. “Nuestros profesores nos tratan de una forma justa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	379
Tabla 3.547. “Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	380
Tabla 3.548. “Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla”, en función de las combinaciones de sexo y edad	380
Tabla 3.549. “Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	381
Tabla 3.550. “Mis profesores están interesados en mí como persona”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	382
Tabla 3.551. “Mis profesores están interesados en mí como persona”, en función de las combinaciones de sexo y edad	382
Tabla 3.552. “Mis profesores están interesados en mí como persona”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	383
Tabla 3.553. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	384
Tabla 3.554. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	384
Tabla 3.555. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	385

Tabla 3.556. “Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	386
Tabla 3.557. “Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos”, en función de las combinaciones de sexo y edad	386
Tabla 3.558. “Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	387
Tabla 3.559. “La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	388
Tabla 3.560. “La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales”, en función de las combinaciones de sexo y edad	388
Tabla 3.561. “La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	389
Tabla 3.562. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	390
Tabla 3.563. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en función de las combinaciones de sexo y edad	390
Tabla 3.564. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	391
Tabla 3.565. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	392
Tabla 3.566. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	392
Tabla 3.567. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	393
Tabla 3.568. “Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	394
Tabla 3.569. “Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	394
Tabla 3.570. “Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	395

Tabla 3.571. “Me gusta estar en el colegio o instituto”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	396
Tabla 3.572. “Me gusta estar en el colegio o instituto”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	396
Tabla 3.573. “Me gusta estar en el colegio o instituto”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	397
Tabla 3.574. “En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	398
Tabla 3.575. “En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:”, en función de las combinaciones de sexo y edad..	398
Tabla 3.576. “En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	399
Tabla 3.577. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	400
Tabla 3.578. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en función de las combinaciones de sexo y edad	400
Tabla 3.579. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	401
Tabla 3.580. “Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	402
Tabla 3.581. “Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM, “, en función de las combinaciones de sexo y edad	402
Tabla 3.582. “Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	403
Tabla 3.583. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	405
Tabla 3.584. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	405
Tabla 3.585. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	406

Tabla 3.586. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	407
Tabla 3.587. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en función de las combinaciones de sexo y edad	407
Tabla 3.588. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	408
Tabla 3.589. “Se puede confiar en la gente de aquí”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	409
Tabla 3.590. “Se puede confiar en la gente de aquí”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	409
Tabla 3.591. “Se puede confiar en la gente de aquí”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	410
Tabla 3.592. “Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	411
Tabla 3.593. “Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)”, en función de las combinaciones de sexo y edad	411
Tabla 3.594. “Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	412
Tabla 3.595. “Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	413
Tabla 3.596. “Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos”, en función de las combinaciones de sexo y edad	413
Tabla 3.597. “Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	414
Tabla 3.598. “La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	415
Tabla 3.599. “La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	415
Tabla 3.600. “La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	416
Tabla 3.601. Ha tenido la monarquía, en el total de la muestra y en función de las combinaciones de sexo y la edad	417

Tabla 3.602. Ha tenido la menarquía, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	417
Tabla 3.603. Porcentaje de chicas de cada edad que han tenido la menarquía	418
Tabla 3.604. Edad a la que se produjo la menarquía, en el total de la muestra y en función de las combinaciones de sexo y la edad	418
Tabla 3.605. Edad a la que se produjo la menarquía, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	419
Tabla 3.606. Media de edad de la menarquía.....	419
Tabla 3.607. “Dirías que tu salud es", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	420
Tabla 3.608. “Dirías que tu salud es", en función de las combinaciones de sexo y edad	420
Tabla 3.609. “Dirías que tu salud es", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	421
Tabla 3.610. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	422
Tabla 3.611. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza”, en función de las combinaciones de sexo y edad	422
Tabla 3.612. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	423
Tabla 3.613. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	424
Tabla 3.614. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago”, en función de las combinaciones de sexo y edad	424
Tabla 3.615. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	425
Tabla 3.616. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	426
Tabla 3.617. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda”, en función de las combinaciones de sexo y edad	426
Tabla 3.618. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	427

Tabla 3.619. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	428
Tabla 3.620. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos”, en función de las combinaciones de sexo y edad	428
Tabla 3.621. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	429
Tabla 3.622. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	430
Tabla 3.623. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio”, en función de las combinaciones de sexo y edad	430
Tabla 3.624. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	431
Tabla 3.625. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	432
Tabla 3.626. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	432
Tabla 3.627. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	433
Tabla 3.628. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	434
Tabla 3.629. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en función de las combinaciones de sexo y edad	434
Tabla 3.630. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	435
Tabla 3.631. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	436
Tabla 3.632. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	436
Tabla 3.633. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	437

Tabla 3.634. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	438
Tabla 3.635. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	438
Tabla 3.636. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	439
Tabla 3.637. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	440
Tabla 3.638. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	440
Tabla 3.639. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	441
Tabla 3.640. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	442
Tabla 3.641. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en función de las combinaciones de sexo y edad	442
Tabla 3.642. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	443
Tabla 3.643. “Hago amigos/as fácilmente”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	444
Tabla 3.644. “Hago amigos/as fácilmente”, en función de las combinaciones de sexo y edad	444
Tabla 3.645. “Hago amigos/as fácilmente”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	445
Tabla 3.646. “Termino las peleas con mis padres de forma calmada”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	446
Tabla 3.647. “Termino las peleas con mis padres de forma calmada”, en función de las combinaciones de sexo y edad	446
Tabla 3.648. “Termino las peleas con mis padres de forma calmada”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	447

Tabla 3.649. “Hago los deberes en su momento”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	448
Tabla 3.650. “Hago los deberes en su momento”, en función de las combinaciones de sexo y edad	448
Tabla 3.651. “Hago los deberes en su momento”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	449
Tabla 3.652. “Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad ...	450
Tabla 3.653. “Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes”, en función de las combinaciones de sexo y edad	450
Tabla 3.654. “Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	451
Tabla 3.655. “Piensas que eres... (atractivo)”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	452
Tabla 3.656. “Piensas que eres... (atractivo)”, en función de las combinaciones de sexo y edad	452
Tabla 3.657. “Piensas que eres... (atractivo)”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	453
Tabla 3.658. “En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	454
Tabla 3.659. “En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...”, en función de las combinaciones de sexo y edad	454
Tabla 3.660. “En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	455
Tabla 3.661. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	456
Tabla 3.662. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en función de las combinaciones de sexo y edad	456
Tabla 3.663. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	457
Tabla 3.664. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad..	458

Tabla 3.665. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	459
Tabla 3.666. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	459
Tabla 3.667. “A menudo siento que no sirvo para la escuela”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	460
Tabla 3.668. “A menudo siento que no sirvo para la escuela”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	460
Tabla 3.669. “A menudo siento que no sirvo para la escuela”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	461
Tabla 3.670. “Soy una persona importante en mi clase”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	462
Tabla 3.671. “Soy una persona importante en mi clase”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	462
Tabla 3.672. “Soy una persona importante en mi clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	463
Tabla 3.673. Media de “Autoestima escolar”.....	464
Tabla 3.674. “Autoestima escolar”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	465
Tabla 3.675. “Autoestima escolar”, en función de las combinaciones de sexo y edad	465
Tabla 3.676. “Autoestima escolar”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	465
Tabla 3.677. “No soy tan popular como otra gente de mi edad”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	466
Tabla 3.678. “No soy tan popular como otra gente de mi edad”, en función de las combinaciones de sexo y edad	466
Tabla 3.679. “No soy tan popular como otra gente de mi edad”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	467
Tabla 3.680. “Otros chicos y chicas me creen divertido”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	468
Tabla 3.681. “Otros chicos y chicas me creen divertido”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	468

Tabla 3.682. “Otros chicos y chicas me creen divertido”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	469
Tabla 3.683. “Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	470
Tabla 3.684. “Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	470
Tabla 3.685. “Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	471
Tabla 3.686. Media de “Autoestima con los iguales”.....	472
Tabla 3.687. “Autoestima con iguales”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	473
Tabla 3.688. “Autoestima con iguales”, en función de las combinaciones de sexo y edad	473
Tabla 3.689. “Autoestima con iguales”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	473
Tabla 3.690. “Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	474
Tabla 3.691. “Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	474
Tabla 3.692. “Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	475
Tabla 3.693. “Nadie me presta mucha atención en casa”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	476
Tabla 3.694. “Nadie me presta mucha atención en casa”, en función de las combinaciones de sexo y edad	476
Tabla 3.695. “Nadie me presta mucha atención en casa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	477
Tabla 3.696. “A menudo no me siento querido en casa”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	478
Tabla 3.697. “A menudo no me siento querido en casa”, en función de las combinaciones de sexo y edad	478
Tabla 3.698. “A menudo no me siento querido en casa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	479

Tabla 3.699. “Mis padres creen que tendré éxito en el futuro”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	480
Tabla 3.700. “Mis padres creen que tendré éxito en el futuro”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	480
Tabla 3.701. “Mis padres creen que tendré éxito en el futuro”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	481
Tabla 3.702. Media de “Autoestima familiar”	482
Tabla 3.703. “Autoestima familiar”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	483
Tabla 3.704. “Autoestima familiar”, en función de las combinaciones de sexo y edad	483
Tabla 3.705. “Autoestima familiar”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	483
Tabla 3.706. “En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	484
Tabla 3.707. “En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	484
Tabla 3.708. “En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	485
Tabla 3.709. “A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	486
Tabla 3.710. “A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada”, en función de las combinaciones de sexo y edad	486
Tabla 3.711. “A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	487
Tabla 3.712. “Creo tener varias cualidades buenas”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	488
Tabla 3.713. “Creo tener varias cualidades buenas”, en función de las combinaciones de sexo y edad	488
Tabla 3.714. “Creo tener varias cualidades buenas”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	489
Tabla 3.715. “Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	490

Tabla 3.716. “Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas”, en función de las combinaciones de sexo y edad	490
Tabla 3.717. “Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	491
Tabla 3.718. “Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	492
Tabla 3.719. “Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	492
Tabla 3.720. “Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	493
Tabla 3.721. “A veces me siento realmente inútil”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	494
Tabla 3.722. “A veces me siento realmente inútil”, en función de las combinaciones de sexo y edad	494
Tabla 3.723. “A veces me siento realmente inútil”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	495
Tabla 3.724. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	496
Tabla 3.725. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en función de las combinaciones de sexo y edad	496
Tabla 3.726. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	497
Tabla 3.727. “Desearía sentir más aprecio por mí mismo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	498
Tabla 3.728. “Desearía sentir más aprecio por mí mismo”, en función de las combinaciones de sexo y edad	498
Tabla 3.729. “Desearía sentir más aprecio por mí mismo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	499
Tabla 3.730. “Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	500
Tabla 3.731. “Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	500

Tabla 3.732. “Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	501
Tabla 3.733. “Tengo una actitud positiva hacia mí mismo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	502
Tabla 3.734. “Tengo una actitud positiva hacia mí mismo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	502
Tabla 3.735. “Tengo una actitud positiva hacia mí mismo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	503
Tabla 3.736. Media de “Escala de Autoestima de Rosenberg”	504
Tabla 3.737. “Autoestima general”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	505
Tabla 3.738. “Autoestima general”, en función de las combinaciones de sexo y edad	505
Tabla 3.739. “Autoestima general”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	505
Tabla 3.740. “En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	506
Tabla 3.741. “En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	507
Tabla 3.742. “En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	507
Tabla 3.743. Media de “En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)” .	508
Tabla 3.744. “Me gusta cómo me van las cosas”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	509
Tabla 3.745. “Me gusta cómo me van las cosas”, en función de las combinaciones de sexo y edad	509
Tabla 3.746. “Me gusta cómo me van las cosas”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	510
Tabla 3.747. “Mi vida me va bien”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	511

Tabla 3.748. “Mi vida me va bien”, en función de las combinaciones de sexo y edad	511
Tabla 3.749. “Mi vida me va bien”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	512
Tabla 3.750. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	513
Tabla 3.751. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	513
Tabla 3.752. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	514
Tabla 3.753. “Deseo tener una vida diferente”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	515
Tabla 3.754. “Deseo tener una vida diferente”, en función de las combinaciones de sexo y edad	515
Tabla 3.755. “Deseo tener una vida diferente”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	516
Tabla 3.756. “Tengo una vida buena”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	517
Tabla 3.757. “Tengo una vida buena”, en función de las combinaciones de sexo y edad	517
Tabla 3.758. “Tengo una vida buena”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	518
Tabla 3.759. “Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	519
Tabla 3.760. “Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	519
Tabla 3.761. “Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	520
Tabla 3.762. Media de “Satisfacción vital”	521
Tabla 3.763. “Satisfacción vital”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	522
Tabla 3.764. “Satisfacción vital”, en función de las combinaciones de sexo y edad	522
Tabla 3.765. “Satisfacción vital”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	522

Tabla 3.766. “Es probable que tenga buenos amigos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	523
Tabla 3.767. “Es probable que tenga buenos amigos”, en función de las combinaciones de sexo y edad	524
Tabla 3.768. “Es probable que tenga buenos amigos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	524
Tabla 3.769. “Es probable que tenga pareja”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	525
Tabla 3.770. “Es probable que tenga pareja”, en función de las combinaciones de sexo y edad	525
Tabla 3.771. “Es probable que tenga pareja”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	526
Tabla 3.772. “Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	527
Tabla 3.773. “Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás”, en función de las combinaciones de sexo y edad	527
Tabla 3.774. “Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	528
Tabla 3.775. “Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	529
Tabla 3.776. “Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general”, en función de las combinaciones de sexo y edad	529
Tabla 3.777. “Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	530
Tabla 3.778. “Es probable que me encuentre solo/a”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	531
Tabla 3.779. “Es probable que me encuentre solo/a”, en función de las combinaciones de sexo y edad	531
Tabla 3.780. “Es probable que me encuentre solo/a”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	532
Tabla 3.781. “Es probable que me sienta querido/a por quienes me rodean”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	533

Tabla 3.782. “Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	533
Tabla 3.783. “Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada.....	534
Tabla 3.784. “Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad.....	535
Tabla 3.785. “Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo”, en función de las combinaciones de sexo y edad.....	535
Tabla 3.786. “Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	536
Tabla 3.787. Media de “Percepción de futuro”	537
Tabla 3.788. “Percepción de futuro”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad	538
Tabla 3.789. “Percepción de futuro”, en función de las combinaciones de sexo y edad	538
Tabla 3.790. “Percepción de futuro”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada	538

1. FUNDAMENTACIÓN, HISTORIA Y DESCRIPCIÓN DEL HBSC

El estudio sobre Conductas de los Escolares relacionadas con la Salud (*Health Behaviour in School-Aged Children, H.B.S.C.*) se inicia como estudio internacional en 1982 con la iniciativa de investigadores de tres países (Finlandia, Inglaterra y Noruega) que acordaron diseñar un instrumento común que permitiera conocer los hábitos de vida relacionados con la salud de los preadolescentes y adolescentes escolarizados. Muy poco tiempo después el estudio es acogido como Estudio Colaborador por la Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud (*WHO Collaborative Study*) y en 1983-84 se inicia la primera recogida de datos en estos tres países, más Austria que se acababa de incorporar al proyecto.

A partir de 1985, y como lo refleja la Tabla 1.1, el HBSC ha consistido básicamente en planificar cada cuatro años una nueva recogida de datos que ha permitido conocer las tendencias evolutivas en cada uno de los países participantes respecto a determinados aspectos de los estilos de vida de los adolescentes, así como las comparaciones entre ellos. Como puede apreciarse en la mencionada tabla, con el paso del tiempo, el estudio ha ido incluyendo a más países europeos, así como países y territorios extraeuropeos (Australia, Canadá, Groenlandia, USA). De igual manera, España ha participado en todas las ediciones del estudio, excepto en la inicial y la de 1997-98¹. Para esta edición 2002, la realización del estudio en nuestro país ha sido posible gracias al Convenio de Colaboración firmado entre el Ministerio de Sanidad y Consumo (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla².

No es fácil resumir los objetivos del HBSC, ya que si bien una característica relevante es su internacionalización, otra igualmente destacable es su marcado enfoque interdisciplinar. Los equipos de trabajo de cada país están compuestos por investigadores adscritos a disciplinas diversas relacionadas con la salud (antropología, biología, educación, medicina, psicología, sociología, trabajo social, etc.) y en ámbitos de trabajo también diferentes (universidades, hospitales, institutos públicos o privados de investigación, etc.), algo que sin duda se acaba plasmando en todos y cada uno de los productos del estudio. En todo caso, el interés común de

¹ Los resultados españoles del HBSC-1990 se encuentran en el informe de MENDOZA, R., SAGRERA, R. y BATISTA, J.M. (1990), *Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986-1990)*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

² Los resultados españoles del HBSC-2002 se pueden encontrar también, además de en este informe, en: MORENO, M.C., MUÑOZ, M.V., PÉREZ, P. y SÁNCHEZ-QUEIJA, I. (2004), *Los adolescentes españoles y su salud. Resumen del estudio "Health Behaviour in School-Aged Children" (HBSC-2002)*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

los investigadores es poder obtener una visión global de los estilos de vida de los adolescentes y disponer así de herramientas a utilizar en el debate sobre la promoción de la salud en esta población.

En esta edición de 2002 han formado parte un total de 32 países, principalmente europeos (Alemania, Austria, Bélgica, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda del Norte, Israel, Italia, Letonia, Lituania, Macedonia, Malta, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Reino Unido, Rusia, Suecia, Suiza y Ucrania), aunque también han seguido incorporados países y territorios extraeuropeos (como Canadá, Estados Unidos y Groenlandia)³.

Tabla 1.1. Hitos del estudio HBSC y países implicados en cada uno de ellos

Año de la recogida de datos del HBSC	Países participantes
1983-84	4 países (Austria, Inglaterra, Finlandia y Noruega)
1985-86	14 países: 11 siguieron el calendario previsto (<i>Austria, Bélgica –zona francófona-, Escocia, España, Finlandia, Gales, Hungría, Israel, Noruega, Suecia y Suiza</i>) + 3 países que realizaron el estudio muy poco tiempo después (<i>Dinamarca, Islandia y Holanda</i>)
1989-90	17 países: 12 siguieron el calendario previsto (<i>Austria, Bélgica –zona francófona-, Canadá, Escocia, España, Finlandia, Gales, Hungría, Noruega, Polonia, Suecia y Suiza</i>) + 5 países que realizaron el estudio muy poco tiempo después (<i>Australia, Dinamarca, Letonia, Holanda e Irlanda del Norte</i>)
1993-94	25 países: <i>Alemania, Austria, Bélgica –zonas francófona y flamenca-, Canadá, Dinamarca, Escocia, Estonia, España, Finlandia, Francia, Gales, Groenlandia, Holanda, Hungría, Irlanda del Norte, Israel, Letonia, Lituania, Noruega, Polonia, República Checa, República Eslovaca, Rusia –sólo el área de San Petersburgo-, Suecia y Suiza.</i>
1997-98	28 países y regiones: <i>Alemania, Austria, Bélgica –zonas francófona y flamenca-, Canadá, Dinamarca, Escocia, Estonia, Finlandia, Francia, Gales, Grecia, Groenlandia, Hungría, Inglaterra, Irlanda, Irlanda del Norte, Israel, Letonia, Lituania, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, República Eslovaca, Rusia –sólo el área de San Petersburgo-, Suecia, Suiza y U.S.A.</i>
2001-02	32 países: <i>Alemania, Austria, Bélgica, Canadá, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Groenlandia, Holanda, Hungría, Irlanda, Israel, Italia, Letonia, Lituania, Macedonia, Malta, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Reino Unido, Rusia, Suecia, Suiza y Ucrania.</i>

Nota: en *cursiva* aparecen los países que se incorporan o reincorporan al estudio en cada nueva edición.

³ Los resultados internacionales del estudio HBSC-2002 se puede encontrar en el informe de CURRIE, C., ROBERTS, CH., MORGAN, A., SMITH, R., SETTERBOLTE, W., SAMDAL, O. & RASMUSSEN, V.B. (Eds.) (2004). *Young People's Health In Context. Health Behaviour in School-aged Children: a WHO cross-national collaborative study (HBSC International Report from the 2001/02 survey)*. Copenhagen: World Health Organization, disponible en version on-line en la siguiente dirección URL: http://www.euro.who.int/InformationSources/Publications/Catalogue/20040601_1

Una investigación internacional de esta envergadura exige un importante esfuerzo de coordinación de cara a garantizar, entre otros asuntos, la fiabilidad de los resultados. Con el paso de los años se ha ido institucionalizando una peculiar forma de trabajo que exige del contacto continuo a través del correo (el electrónico ha facilitado enormemente la fluidez de estos intercambios) y de reuniones semestrales de los equipos de investigación (cada año hay una reunión en primavera y otra en otoño y no es raro que a ellas se invite a expertos en alguno de los temas críticos a tratar). En estas reuniones es donde se discuten y acuerdan los asuntos relevantes al momento en que se encuentra la investigación. Puesto que cada edición del estudio ocupa cuatro años de trabajo, habitualmente durante el primer año los debates suelen estar centrados en el diseño del cuestionario; el segundo, en las estrategias a seguir para la selección de las muestras y la recogida de los datos; el tercero se dedica a la codificación y preparación de la base de datos internacional y el cuarto a la redacción de informes y publicaciones, tanto de contenido de investigación básica como aplicada (téngase en cuenta que uno de los objetivos del HBSC es precisamente el de servir de base para el diseño de políticas de actuación que permitan fomentar la promoción de la salud en la infancia y la adolescencia).

Las **exigencias metodológicas** internacionales plantean unos mínimos en relación tanto con las muestras con las que se trabaja, como con el instrumento a utilizar y el procedimiento a seguir.

En líneas generales, y en relación con la **muestra**, las directrices internacionales establecen que en cada país debe estar compuesta por chicos y chicas representativos de la población escolarizada de 11, 13 y 15 años (España añade, como opción nacional, el grupo de edad de 17 años). Para España, los mínimos acordados estaban en 1500 sujetos por grupo de edad, 750 chicos y 750 chicas (4500 escolares en total). Sin embargo, nuestro país ha cumplido holgadamente estos requisitos, ya que, se ha tenido acceso a un total de 13.552 adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. Más adelante se detallarán sus características.

En relación con el **instrumento**, como se detalla más adelante, cada país debe incluir en su cuestionario un repertorio de preguntas obligatorias, aquellas que se consideran centrales en el estudio internacional. En este sentido, a pesar de que cada recogida de datos introduce sus peculiaridades, hay un conjunto de temas y de preguntas asociadas a esos temas que se mantienen de una edición a la siguiente (lo que permite examinar las tendencias evolutivas en cada país y entre ellos); otro conjunto de preguntas son también centrales pero de esa edición en concreto y a ellas se añaden otras de carácter optativo, cuya inclusión o no deciden los equipos investigadores de cada país. Queda también al criterio de cada país la

posibilidad de añadir preguntas propias relacionadas con asuntos que respondan a preocupaciones o demandas sociales del momento. Por lo tanto, a lo largo de este informe, el lector o lectora encontrará tres tipos diferentes de preguntas que conforman el cuestionario utilizado en España:

- **OB: Obligatorias.** Son las preguntas que obligatoriamente tienen que formar parte del cuestionario por exigencia de la coordinación internacional del estudio.
- **OP: Optativas.** Son preguntas que también forman parte del cuestionario internacional, pero su inclusión en los cuestionarios de cada país queda a criterio de los equipos investigadores, puesto que se trata de preguntas optativas. En el caso de España, el equipo investigador incorporó los bloques completos de preguntas optativas internacionales de los bloques de “familia”, “iguales” y “salud positiva”, más algunos ítems sueltos referidos a otros bloques temáticos que se especifican más adelante.
- **N: Nacionales.** Son las preguntas que incluye como propias cada equipo investigador en cada país. Como se tendrá ocasión de comprobar más adelante, una de las dificultades de esta recogida de datos tenía que ver precisamente con la extensión de la parte obligatoria del cuestionario. Si tenemos en cuenta que nuestra intención era que los adolescentes estuvieran como máximo una hora respondiendo al cuestionario, el que hubiera tantas preguntas obligatorias mermaba las posibilidades de incluir preguntas que respondieran a intereses nacionales. No obstante, como se expondrá más abajo, gracias a un buen estudio piloto, a un diseño muy pensado del cuestionario y a un entrenamiento concienzudo de las personas que administraban los cuestionarios en las aulas fue posible incorporar un número significativo de preguntas, especialmente centradas en ocupación del tiempo libre, relaciones de amistad, competencia social, autoestima y percepción de futuro.

Finalmente, en cuanto al **procedimiento de recogida de datos**, las directrices internacionales dejan claro que deben ser los propios escolares quienes respondan al cuestionario, que se debe respetar escrupulosamente el anonimato de las respuestas y que la administración de los cuestionarios debe realizarse dentro del contexto escolar. Para asegurar que estos supuestos se cumplieran con rigor, el equipo de España desplazó a encuestadores debidamente entrenados a las aulas de los centros educativos que habrían sido seleccionados al azar (y con cuya dirección se habrá concretado previamente el momento de la visita), se efectuó la administración de los cuestionarios dentro del horario escolar y ofreciendo al alumnado garantías totales de anonimato (por ejemplo, no había profesores en el aula y, al finalizar el cuestionario, lo incluían ellos mismos en un sobre que se les facilitaba).

Contenido y estructura de este informe

Las páginas que siguen desarrollan algunos de los asuntos que acaban de ser enunciados. En primer lugar se describirán con cierto detalle los componentes metodológicos del estudio HBSC-2002 en España (participantes, instrumento y procedimiento) y, a continuación, se procederá a presentar los resultados obtenidos.

En relación con la presentación de los resultados, se ha optado por estructurar el informe en torno a diez grandes temas: variables demográficas, alimentación y dieta, actividad física, conductas de riesgo, violencia y accidentes, familia, iguales, entorno escolar, percepción del barrio de residencia como contexto físico y social, y salud positiva y ajuste psicológico. En todos los bloques temáticos se procederá a presentar los resultados obtenidos tomando como referencia las preguntas del cuestionario que tienen que ver con cada uno de ellos. Aparecerá, en primer lugar, la pregunta tal como se presentó a los adolescentes (en una nota a pie de página el lector encontrará la referencia de esa pregunta) y, a continuación, se presentará la información de los resultados condensada en tres tablas:

- La primera de ellas presenta los datos globales de toda la muestra, así como en función del sexo (chicos *versus* chicas) y de la edad de los adolescentes (11-12, 13-14, 15-16 y 17-18 años)
- La segunda tabla recoge también la información en función del sexo y de la edad pero de forma combinada, de manera que es posible diferenciar los valores que caracterizan a las chicas de cada uno de los cuatro niveles de edad y lo mismo en el caso de los chicos.
- Por último, la tercera tabla resume la información en relación con tres grandes variables: hábitat (rural *vr.* urbano), titularidad del centro educativo (público *vr.* privado) y capacidad adquisitiva familiar estimada (baja, media y alta)⁴.

⁴ Conocer con exactitud la capacidad adquisitiva de las familias de chicos y chicas de estas edades es una labor compleja, ya que es frecuente que desconozcan los ingresos familiares y la categoría laboral de sus progenitores. En este estudio se utilizará el índice F.A.S. (*Family Affluence Scale*, una medida surgida a raíz de los estudios internacionales del HBSC previos a este del 2002) en sus tres niveles (capacidad adquisitiva baja, media y alta), estimado a partir de las respuestas que los adolescentes dieron a cuatro preguntas del cuestionario: "Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?", "¿Tienes un dormitorio para ti solo?", "¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?" y "¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?". En el apartado 3.1 de este informe se presentan los resultados obtenidos con cada una de estas preguntas.

Por lo tanto, este informe recoge de manera exhaustiva los resultados del HBSC-2002 en España en función de cinco variables relevantes: **sexo, edad, hábitat, titularidad del centro educativo y capacidad adquisitiva familiar estimada.**

2. EL ESTUDIO H.B.S.C.-2002 EN ESPAÑA: MÉTODO

2.1. PARTICIPANTES

La organización del estudio HBSC estipula que la muestra de cada uno de los tres niveles de edad debe estar compuesta por al menos 1.536 chicos y chicas de la edad diana, habiéndose procedido para cumplir con este requisito tanto en las tres edades estipuladas en dicho estudio como en el nivel 17 años, opción nacional que no figura en los protocolos del estudio mencionado. Asimismo la población de la que se extraiga la muestra debe representar una parte relevante de la población total de adolescentes del país, estando aconsejado realizar la extracción de la muestra teniendo en cuenta variables como el tipo de hábitat de residencia y la titularidad del centro escolar del que se extrae al grupo de sujetos. Por esta razón se llevó a cabo un muestreo aleatorio polietápico estratificado por conglomerados. Los estratos utilizados fueron:

- Zona geográfica:
 - Zona Norte:
 - Cantabria
 - Galicia
 - Navarra
 - País Vasco
 - Principado de Asturias
 - Zona Centro
 - Castilla – La Mancha
 - Castilla y León
 - Extremadura
 - La Rioja
 - Zona Madrid
 - Comunidad Autónoma de Madrid
 - Zona Cataluña y Baleares
 - Cataluña
 - Islas Baleares

- Zona Este
 - Aragón
 - Comunidad Valenciana
 - Región de Murcia
- Zona Sur
 - Andalucía
 - Canarias
 - Ciudad Autónoma de Ceuta
 - Ciudad Autónoma de Melilla
- Nivel de edad del aula
 - 5º y 6º de Primaria: Edad comprendida entre los 10 y los 12 años
 - 1º y 2º de ESO: Edad comprendida entre los 13 y los 14 años
 - 3º y 4º de ESO: Edad comprendida entre los 15 y los 16 años
 - 1º y 2º de BUP y 1º y 2º de FP: Edad de 17 años en adelante
- Hábitat
 - Rural: Municipios con menos de 10.000 habitantes o con un número de habitantes comprendido entre los 10.000 y los 25.000 que cuenten con una densidad de población inferior a 100 habitantes por kilómetro cuadrado, no siendo en ningún caso capitales de provincia
 - Urbano: Capitales de provincia, municipios con más de 25.000 habitantes o con un número de habitantes comprendido entre los 10.000 y los 25.000 y una densidad de población superior o igual a 100 habitantes por kilómetro cuadrado
- Titularidad del centro
 - Privada
 - Pública

Las etapas del muestreo consistieron en:

- Selección aleatoria de los centros educativos: en una primera etapa se seleccionaron al azar los centros educativos de cada una de las particiones de la población referidas anteriormente
- Selección aleatoria de las aulas: en una segunda etapa se seleccionaron al azar las aulas de cada centro escolar en las que se encuestaría a los alumnos y alumnas

Para la obtención de la muestra se contó con un censo aportado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte donde constaban todos los centros educativos que impartían enseñanza Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP en todo el territorio nacional. Finalmente, la muestra estuvo compuesta por un total de 13.552 sujetos de edades comprendidas entre los 10 y los 21 años. Se descartaron a los sujetos que no habían cumplido los 10 años o superaban los 21 por tratarse de valores de edad extremos. El número de colegios participantes en la investigación fue de 272, de los que 82 eran privados y 190 públicos, habiéndose obtenido en cada uno un mínimo de un aula o unidad escolar y un máximo de seis; esta variabilidad se debió por una parte a la diversidad propia de los centros educativos (en algunos colegios rurales la organización de las aulas no sigue el criterio de edad habitual por el bajo número de alumnado con que cuentan) y por otra a la selección de más de un nivel de edad en los centros en que fue posible. El promedio de aulas encuestadas por centro educativo fue de 1,71. A su vez, de estas aulas se obtuvieron por término medio 21,81 alumnos/as que cumplían con los requisitos de edad para participar en la encuesta, siendo este promedio de 24,72 adolescentes en el caso de los colegios privados y de 20,56 en el caso de los colegios públicos⁵.

La edad promedio de la muestra fue de 14 años y 6 meses, siendo la desviación típica de 2 años y 4 meses. En el caso de los varones, esta media era de 14 años y 5 meses, mientras que en el de las mujeres era de 14 años y 7 meses. Por zonas se encontraron los promedios de edad que se muestran en la Tabla 2.1.

Tabla 2.1. Promedios de edad por zona geográfica

Zona	Promedio de edad
Zona Norte	14 años y 9 meses
Zona Centro	14 años y 9 meses
Zona Madrid	14 años y 4 meses
Zona Cataluña-Baleares	15 años y 4 meses
Zona Este	14 años y 6 meses
Zona Sur	14 años y 6 meses

Gracias a estos tamaños de muestra, y contando con un nivel de riesgo alfa de 0,01 (riesgo de cometer Error Tipo I)⁶ y utilizando un valor $p = q = 0,5$ se cuentan con los errores de

⁵ Desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de Educación de la Universidad de Sevilla, los miembros del equipo investigador desean dejar constancia de su agradecimiento a los 272 centros educativos visitados (190 públicos y 82 privados) por la colaboración que en todo momento prestaron al estudio.

⁶ Aunque el Nivel de Riesgo fijado en el estudio HBSC es del 0,05 se utilizará en el análisis de los datos nacionales un Nivel de Riesgo de 0,01 para compensar el efecto del tamaño de la muestra.

precisión que se muestran en las Tablas Tabla 2.2 a Tabla 2.7 para cada uno de los niveles de variables presentes en la muestra y calculados bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple.

Tabla 2.2. Error de precisión: Muestra completa

	Error de precisión
Muestra completa	1,10%

Tabla 2.3. Error de precisión: Zona geográfica

Zona	Error de precisión
Zona Norte	2,63%
Zona Centro	2,86%
Zona Madrid	3,31%
Zona Cataluña-Baleares	2,98%
Zona Este	2,61%
Zona Sur	2,24%

Tabla 2.4. Error de precisión: Nivel de edad diana

Nivel de Edad	Error de precisión
11 años	2,22%
13 años	2,21%
15 años	2,03%
17 años	2,41%

Tabla 2.5. Error de precisión: Hábitat

Hábitat	Error de precisión
Rural	1,97%
Urbano	1,93%

Tabla 2.6. Error de precisión: Titularidad

Titularidad	Error de precisión
Privada	1,91%
Pública	1,36%

En cuanto a la región o comunidad autónoma de residencia, hemos de recordar que el muestreo llevado a cabo no contemplaba como estrato independiente a las distintas comunidades autónomas, por lo que los errores de precisión varían notablemente entre sí. Sería deseable corregir esta deficiencia del estudio en la siguiente edición, ya que obtenemos niveles de precisión en las estimaciones tan dispares como el 2,37% de Andalucía (error de precisión muy satisfactorio) y el 20,88% en Ceuta y Melilla o el 11,98% en La Rioja, especialmente teniendo en cuenta la estructura fuertemente descentralizada del Estado

Español y la situación actual de las transferencias de las competencias en Sanidad. Los errores de precisión por Región se muestran en la Tabla 2.7.

Tabla 2.7. Error de precisión: Región

Región	Error de precisión
Andalucía	2,37%
Aragón	5,95%
Asturias (Principado de)	6,14%
Islas Baleares	7,55%
Canarias	6,43%
Cantabria	7,31%
Castilla – La Mancha	4,77%
Castilla y León	4,73%
Cataluña	3,15%
Comunidad Autónoma de Madrid	3,49%
Comunidad Valenciana	6,66%
Extremadura	4,57%
Galicia	3,23%
Murcia (Región de)	4,94%
Navarra (Comunidad Foral de)	9,73%
País Vasco	4,81%
Rioja (La)	11,98%
Ceuta y Melilla	20,88%

En la Tabla 2.8 se muestran las frecuencias y porcentajes que se obtuvieron en las variables mencionadas que formaban parte de los criterios para la extracción de la muestra, así como las frecuencias y porcentajes de varones y mujeres.

Tabla 2.8. Muestra del estudio HBSC 2002 en España

	Frecuencia	Porcentaje	
Zona geográfica	Norte	2.382	17,6
	Centro	2.013	14,9
	Madrid	1.502	11,1
	Cataluña-Baleares	1.860	13,7
	Este	2.418	17,8
	Sur	3.377	24,9
Edad	10 – 12 años	3.349	24,7
	13 – 14 años	3.382	25,0
	15 – 16 años	3.976	29,3
	17 años o más	2.845	21,0
Sexo	Chicos	6.721	49,6
	Chicas	6.831	50,4
Hábitat	Rural	4.244	31,3
	Urbano	9.308	68,7
Titularidad del centro educativo	Privado	4.548	33,6
	Público	9.004	66,4

2.2. INSTRUMENTO

Básicamente el cuestionario era el mismo para todos los sujetos. No obstante, algunas preguntas se formularon sólo a los sujetos de 15 años en adelante (por ejemplo, algunas relacionadas con el consumo de drogas o con relaciones sexuales coitales), de manera que existían dos versiones del cuestionario: una para los de menos de 15 años y otra para los mayores de esta edad (esta segunda versión es la que se incluye en el Anexo I).

Como ya se ha comentado con anterioridad, en el cuestionario se podían encontrar preguntas extraídas del cuestionario internacional y otras que fueron incorporadas por el equipo investigador español como opciones propias.

A continuación se presentan los bloques temáticos en torno a los cuales se ha diseñado el cuestionario HBSC-2002 atendiendo al primer tipo de preguntas, las **preguntas obligatorias (OB) y optativas (OP) del cuestionario internacional**:

1. *Identificación sociodemográfica*. Se incluyen preguntas referidas a la edad, sexo, curso escolar, titularidad del centro educativo al que asiste el encuestado, hábitat, zona geográfica, región, así como un conjunto de variables incluidas en el estudio internacional dentro del bloque *Desigualdad social* -trabajo de los progenitores, equipamiento del hogar, vivencia de hambre por falta de recursos económicos, satisfacción con el bienestar económico de la familia-.
2. *Alimentación y dieta*. Como ítems obligatorios se incluyen: número y contenido de las comidas, seguimiento de dieta, datos sobre peso y altura, percepción y satisfacción con el propio cuerpo y frecuencia de cepillado de dientes.
3. *Actividad física*. Se pregunta por el número de días físicamente activo en la última semana y en una semana normal y número de horas al día de conductas sedentarias – horas de TV, deberes, ordenador- tanto en un día entre semana como de fin de semana. Todas ellas forman parte del cuestionario internacional obligatorio.
4. *Conductas de riesgo*
 - *relacionadas con el consumo de sustancias*. Se evalúa la historia de consumo y consumo actual de tabaco, alcohol y cannabis. En el cuestionario español se incorporaron, además, algunas preguntas optativas internacionales relacionadas con el consumo de otras sustancias como, por ejemplo, anfetaminas, cocaína, etc.

- *salud sexual*. Se preguntaba por la edad de inicio en las relaciones sexuales completas y la utilización de diferentes métodos anticonceptivos. Se añadieron dos preguntas optativas internacionales que evaluaban con cuántas personas se habían tenido relaciones sexuales completas y si en algún momento habían estado o dejado a alguien embarazada.
5. *Violencia y accidentes*. El cuestionario incluía como preguntas obligatorias ítems referidos a la historia de accidentabilidad, peleas y maltrato entre iguales, experimentado como víctima o como agresor.
 6. *Vida en familia*. Se recogía información acerca de la estructura familiar, las personas que conviven en el hogar u hogares de referencia, la facilidad / dificultad para hablar de asuntos que preocupan con cada miembro de la familia (y de su red social de amistad) y la supervisión al adolescente por parte de los progenitores. A estas preguntas obligatorias el equipo español añadió el bloque completo de preguntas internacionales sobre familia que evaluaban: relaciones de apego con la madre y con el padre, percepción de los estilos educativos de ambos progenitores por separado y realización de actividades conjuntas en la familia.
 7. *Grupo de iguales*. Las preguntas obligatorias del cuestionario internacional evaluaban número de amigos o amigas íntimos, tiempo que se pasa con ellos entre semana y fines de semana y contacto por teléfono u otra vía. A estas cuestiones se añadieron todas las preguntas optativas internacionales que formaban parte de este bloque y que evaluaban: nº de chicos y de chicas que forman parte del grupo habitual de iguales; lugares a los que acuden; cuántos de ellos y ellas actúan como potenciales modelos para diferentes conductas prosociales, antisociales o no saludables; facilidad o dificultad para hacer amigos o para que otros se incorporen al propio grupo; respeto de los otros hacia el propio grupo y apoyo emocional del grupo a sus miembros. Más adelante se especifican las opciones nacionales que también se añadieron a esta parte del cuestionario.
 8. *Percepción del entorno escolar*. Se evaluó el sentimiento de bienestar con los compañeros, la percepción de agobio con el trabajo escolar, el sentimiento hacia la escuela / instituto y percepción acerca de la opinión del profesor sobre el rendimiento escolar propio. A estas preguntas –de naturaleza obligatoria- se añadieron otras –optativas, pero también internacionales- relacionadas con la percepción de apoyo por parte del profesorado y en qué medida el entorno escolar gustaba o no. También en este caso se incorporaron algunas opciones nacionales que más adelante se especificarán.
 9. *Percepción del barrio como contexto físico y social*. Todas las preguntas incorporadas a nuestro cuestionario son de naturaleza optativa en el cuestionario internacional y evalúan la percepción que tiene el adolescente acerca de en qué medida el barrio es un lugar confiable, agradable y seguro, tanto desde el punto de vista físico como social.

10. *Salud positiva y ajuste psicológico.* Se incorporaron todas las preguntas del cuestionario internacional –tanto las obligatorias como las optativas- que se referían a: estatus madurativo (momento en el desarrollo puberal), percepción general del estado de salud, trastornos psicósomáticos recientes y satisfacción vital. A estas preguntas se añadieron otras que más adelante se especificarán, como opciones nacionales.

Como ya se ha dicho, el equipo español decidió incorporar al cuestionario como preguntas propias las siguientes (**opciones nacionales, N**):

1. *Alimentación y dieta.* En el cuestionario internacional no se evaluaba la ingesta de algunos tipos de comida –como huevos, carne y pescado- que sí se incorporaron como opción nacional al cuestionario de España.
2. *Grupo de iguales.* Las opciones nacionales en este caso se centraron en explorar algunos asuntos relacionados con la ocupación del tiempo libre. Por ejemplo, cuántas noches a la semana acostumbran a salir con la pandilla, a qué hora regresan a casa la noche que más tarde se recogen y qué tipo de actividades suelen realizar en ese tiempo. Se añadieron también algunos ítems a la lista de los que preguntaban por el grupo como potencial promotor de diferentes conductas prosociales, antisociales o no saludables (por ejemplo, cuántos de sus amigos desobedecen normas dictadas por adultos, o cuántos roban o cuántos cuidan el medio ambiente o cuántos ayudan a otros cuando lo necesitan) y otro destinado a calificar la satisfacción con la red social de amigos y compañeros.
3. *Percepción del entorno escolar.* Dentro de este bloque temático se incluyeron dos ítems centrados en valorar el rendimiento escolar del encuestado (se preguntaba por sus calificaciones).
4. *Salud positiva y ajuste psicológico.* Junto con el de iguales, éste es el bloque temático al que el equipo español ha incorporado más opciones propias. Estos contenidos giran en torno a cuatro aspectos fundamentales:
 - a. Competencia social
 - b. Autoestima (autoconcepto y autoestima física; autoestima escolar, con los iguales y con la familia y autoestima general)
 - c. Satisfacción vital
 - d. Percepción de futuro

Las dos versiones del cuestionario (la más extensa, para mayores de 15 años, y la más reducida, para los menores de esa edad) fueron traducidas del castellano a las otras tres

lenguas oficiales del estado: el catalán, el gallego y el vasco, de manera que los adolescentes podían elegir en qué lengua preferían responder al cuestionario.

2.3. PROCEDIMIENTO

Para la administración del cuestionario en los centros educativos, las directrices del estudio HBSC establecen que pueda contarse bien con la colaboración del profesorado de los mismos, bien con personal propio entrenado para ello. El equipo coordinador de la investigación en España optó por este segundo modo de aplicación. Las instrucciones dadas al personal del trabajo de campo indicaban que tras la entrada en el aula y una vez repartidas las encuestas a los participantes que quisieran responderla, leyese una breve explicación sobre su objetivo y su forma de respuesta. El personal del estudio de campo tenía instrucciones expresas de entregar, en las zonas donde existe más de un idioma oficial, la versión del cuestionario en el idioma que cada alumno o alumna escogiese libremente. Tras la aclaración de las dudas que pudiese haber en ese momento, los chicos y chicas participantes comenzaban a responder de forma individual. El personal encargado del trabajo de campo tenía también instrucciones de contestar las preguntas sobre cuestiones de formato, pero no responder a las que se refiriesen a contenido, salvo aclarando el significado de palabras que pudieran ser desconocidos por los chicos y chicas. Por expreso acuerdo de la organización del estudio HBSC, se decidió aclarar la pregunta sobre estructura familiar, ya que en los distintos pilotajes del instrumento llevados a cabo en los países participantes se comprobó que dicha pregunta no era bien entendida por los adolescentes y jóvenes. Con el resto de preguntas se procedió de la manera que propone la organización del estudio. El tiempo destinado a contestar la encuesta no debía ser superior a una hora. Una vez recogidas las encuestas (el trabajo de campo se realizó durante el mes de mayo del año 2002) fueron enviadas al equipo coordinador del estudio en España, para proceder a archivarlas en soporte informático.

3. EL ESTUDIO H.B.S.C.-2002 EN ESPAÑA: RESULTADOS

3.1. VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Sexo, Edad, Curso y Región

Tabla 3.1. Sexo

	Recuento	%
Chico	6.721	49,6
Chica	6.831	50,4
Total	13.552	100,0

Tabla 3.2. Curso escolar

	Recuento	%
5º Primaria	1.694	12,5
6º Primaria	1.655	12,2
1º ESO	1.615	11,9
2º ESO	1.767	13,0
3º ESO	2.041	15,1
4º ESO	1.935	14,3
1º Bachillerato	2.227	16,4
2º Bachillerato	439	3,2
1º FP	179	1,3
Total	13.552	100,0

Tabla 3.3. Promedio de edad por nivel diana

	Media	N	Desv. típ.
11-12 años	11,48	3.349	0,679
13-14 años	13,61	3.382	0,798
15-16 años	15,77	3.976	0,843
17años o más	17,48	2.845	0,918
Total	14,53	13.552	2,332

Tabla 3.4. Promedio de edad por nivel escolar

	Media	N	Desv. típ.
5º Primaria	10,97	1.694	0,389
6º Primaria	12,00	1.655	0,496
1º ESO	13,03	1.615	0,524
2º ESO	14,14	1.767	0,610
3º ESO	15,29	2.041	0,646
4º ESO	16,28	1.935	0,723
1º Bachillerato	17,27	2.227	0,810
2º Bachillerato	18,04	439	0,799
1º FP	18,59	179	1,064
Total	14,53	13.552	2,332

Tabla 3.5. Promedio de edad por sexo

	Media	N	Desv. típ.
Chico	14,46	6.721	2,367
Chica	14,60	6.831	2,296
Total	14,53	13.552	2,332

Tabla 3.6. Sexo en función del curso escolar

	Chico		Chica		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
5º Primaria	903	53,3	791	46,7	1.694	100,0
6º Primaria	866	52,3	789	47,7	1.655	100,0
1º ESO	828	51,3	787	48,7	1.615	100,0
2º ESO	911	51,6	856	48,4	1.767	100,0
3º ESO	1.035	50,7	1.006	49,3	2.041	100,0
4º ESO	867	44,8	1.068	55,2	1.935	100,0
1º Bachillerato	1.002	45,0	1.225	55,0	2.227	100,0
2º Bachillerato	188	42,8	251	57,2	439	100,0
1º FP	121	67,6	58	32,4	179	100,0
Total	6.721	49,6	6.831	50,4	13.552	100,0

Tabla 3.7. Sexo por nivel diana

	Chico		Chica		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
11-12 años	1.769	52,8	1.580	47,2	3.349	100,0
13-14 años	1.739	51,4	1.643	48,6	3.382	100,0
15-16 años	1.902	47,8	2.074	52,2	3.976	100,0
17-18 años	1.311	46,1	1.534	53,9	2.845	100,0
Total	6.721	49,6	6.831	50,4	13.552	100,0

Tabla 3.8. Zona geográfica

	Recuento	%
Zona Norte	2.382	17,6
Zona Centro	2.013	14,9
Zona Madrid	1.502	11,1
Zona Cataluña-Baleares	1.860	13,7
Zona Este	2.418	17,8
Zona Sur	3.377	24,9
Total	13.552	100,0

Tabla 3.9. Región

	Recuento	%
Andalucía	2.944	21,7
Aragón	460	3,4
Asturias (Principado de)	433	3,2
Baleares (Islas)	288	2,1
Canarias	395	2,9
Cantabria	307	2,3
Castilla y León	807	6,0
Castilla-La Mancha	722	5,3
Cataluña	1.572	11,6
Comunidad Valenciana	1.295	9,6
Extremadura	369	2,7
Galicia	770	5,7
Madrid (Comunidad de)	1.502	11,1
Murcia (Región de)	663	4,9
Navarra (Comunidad Foral de)	174	1,3
País Vasco	698	5,2
Rioja (La)	115	0,8
Ceuta y Melilla	38	0,3
Total	13.552	100,0

Hábitat y Titularidad

Tabla 3.10. Hábitat

	Frecuencia	Porcentaje
Rural	4.244	31,3
Urbano	9.308	68,7
Total	13.552	100,0

Tabla 3.11. Titularidad

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	4.548	33,6
Público	9.004	66,4
Total	13.552	100,0

Tabla 3.12. Titularidad en función del Hábitat

	Privado		Público	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Rural	1.405	30,89	2.839	31,53
Urbano	3.143	69,11	6.165	68,47

Indicadores del Estatus Laboral del Padre

Tabla 3.13. El padre realiza trabajo remunerado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12.193	90,0
No	623	4,6
No sé	58	,4
No tengo/no veo a mi padre	560	4,1
No contesta	118	,9
Total	13.552	100,0

Los participantes debían describir dónde trabajaba su padre y cuál era el trabajo que realizaban. Las respuestas fueron clasificadas según la *Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88*; ver Anexo II) y del resultado de dicha clasificación se extrajeron cinco categorías de respuesta, que responden a una ordenación de las ocupaciones en función de la mayor o menor especialización requerida para el desempeño de sus funciones y del prestigio social asociado a la misma. Se utilizó el mismo sistema para clasificar el estatus laboral de la madre de los participantes.

Tabla 3.14. Estatus laboral del padre

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	382	2,8
Medio-alto	2.359	17,4
Medio	1.532	11,3
Medio-bajo	3.576	26,4
Bajo	2.730	20,1
No contesta	2.973	21,9
Total	13.552	100,0

Tabla 3.15. Por qué no tiene trabajo remunerado el padre

	Frecuencia	Porcentaje
Enfermo-Jubilado-Estudiante	429	3,2
Busca trabajo	144	1,1
Ama de casa	40	,3
No sé	107	,8
No contesta	12.832	94,7
Total	13.552	100,0

Indicadores del Estatus Laboral de la Madre

Tabla 3.16. La madre realiza trabajo remunerado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8.693	64,1
No	4.545	33,5
No sé	45	,3
No tengo/no veo a mi madre	147	1,1
No contesta	122	,9
Total	13.552	100,0

Tabla 3.17. Estatus laboral de la madre

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	72	,5
Medio-alto	1.396	10,3
Medio	1.569	11,6
Medio-bajo	659	4,9
Bajo	3.270	24,1
No contesta	6.586	48,6
Total	13.552	100,0

Tabla 3.18. Por qué no tiene trabajo remunerado la madre

	Frecuencia	Porcentaje
Enferma-Jubilada-Estudiante	237	1,7
Busca trabajo	351	2,6
Ama de casa	3.603	26,6
No sé	199	1,5
No contesta	9.162	67,6
Total	13.552	100,0

Indicadores de la Capacidad Adquisitiva Familiar

Tabla 3.19. ¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?

	Frecuencia	Porcentaje
No	941	6,9
Sí, uno	6.155	45,4
Sí, dos o más	6.375	47,0
No contesta	81	,6
Total	13.552	100,0

Tabla 3.20. ¿Tienes un dormitorio para ti solo?

	Frecuencia	Porcentaje
No	3.502	25,8
Sí	9.974	73,6
No contesta	76	,6
Total	13.552	100,0

Tabla 3.21. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2.593	19,1
Una vez	3.793	28,0
Dos veces	2.879	21,2
Más de dos veces	4.208	31,1
No contesta	79	,6
Total	13.552	100,0

Tabla 3.22. ¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	3.120	23,0
Uno	7.064	52,1
Dos	2.221	16,4
Tres o más	1.025	7,6
No contesta	122	,9
Total	13.552	100,0

Tabla 3.23. ¿Cómo de adinerada piensas que es tu familia?

	Frecuencia	Porcentaje
Muy rica	269	2,0
Bastante rica	1.665	12,3
Promedio	10.371	76,5
No muy pobre	804	5,9
Pobre	105	,8
No contesta	338	2,5
Total	13.552	100,0

Tabla 3.24. Algunos chicos se van al colegio o a la cama con hambre porque en su casa no hay suficiente comida. ¿Con qué frecuencia te ocurre esto a ti?

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	118	,9
A menudo	132	1,0
Algunas veces	632	4,7
Nunca	12.484	92,1
No contesta	186	1,4
Total	13.552	100,0

Índice F.A.S.: Estimador de la capacidad adquisitiva de la familia

Como ya se ha mencionado con anterioridad, con el fin de amortiguar los inconvenientes a que da lugar el hecho de que los adolescentes a menudo desconocen la información necesaria para tener una medida del estatus socioeconómico de la familia (por ejemplo, los ingresos de su familia o la categoría profesional de sus progenitores) se procedió a realizar una estimación de la capacidad adquisitiva de la familia utilizando el índice F.A.S. (*Family Affluence Scale*). El valor del F.A.S. es el resultado del tratamiento conjunto de las respuestas a cuatro de las preguntas del cuestionario cuyos resultados acaban de presentarse (“Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?”, “¿Tienes un dormitorio para ti solo?”, “¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?” y “¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?”).

Tabla 3.25. Índice FAS: Estimación de la capacidad adquisitiva familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	3.363	24,8
Media	6.365	47,0
Alta	3.627	26,8
Inclasificable	197	1,5
Total	13.552	100,0

La correlación de Spearman entre el índice FAS y la autopercepción de capacidad adquisitiva familiar es de 0,255 estando asociada a una significación bilateral de 0,000 para el valor $N = 13.047$ pares de datos. Podemos afirmar que existe una relación estadísticamente significativa entre la percepción sobre la capacidad adquisitiva familiar y la estimación de dicha capacidad a través de indicadores cuantitativos de recursos de los que dispone la familia.

3.2. ALIMENTACIÓN Y DIETA

3.2.1. Alimentación

OB.5. ¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar? (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana? ⁷

Tabla 3.26. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	15,9	12,8	19,0	6,2	12,7	20,4	23,5
Un día	4,2	3,5	4,9	4,1	3,9	4,4	4,3
Dos días	3,8	3,3	4,3	2,6	3,8	4,3	4,5
Tres días	3,7	2,9	4,4	3,1	3,8	3,9	3,8
Cuatro días	2,8	2,8	2,9	2,2	3,4	2,5	3,3
Cinco días	68,5	73,3	63,9	80,1	71,1	63,7	60,2
No contesta	1,0	1,4	,6	1,6	1,3	,8	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.27 “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	5,4	11,4	15,1	19,6	7,1	14,1	25,3	27,0
Un día	4,0	3,6	3,0	3,3	4,2	4,2	5,7	5,2
Dos días	2,2	3,3	4,1	3,8	3,1	4,3	4,4	5,1
Tres días	2,5	3,2	2,9	3,2	3,9	4,5	4,9	4,3
Cuatro días	1,7	3,5	2,3	3,6	2,8	3,2	2,8	3,0
Cinco días	82,2	73,3	71,5	65,9	77,9	68,8	56,5	55,1
No contesta	2,0	1,7	1,1	,7	1,0	,9	,4	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷ Ver pregunta 44 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.28. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	15,9	16,0	14,1	16,9	19,0	15,3	14,8	5,1
Un día	4,2	4,2	4,1	4,2	4,6	4,2	3,8	4,1
Dos días	3,9	3,8	4,4	3,5	4,1	3,4	4,4	1,0
Tres días	3,3	3,8	3,7	3,7	3,6	4,0	3,2	4,6
Cuatro días	2,5	3,0	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	2,5
Cinco días	69,3	68,2	70,1	67,8	65,0	69,5	70,1	67,5
No contesta	1,0	1,0	,8	1,1	,9	,7	,8	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.29. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) entre semana?” (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13.416	3,81	1,95
Sexo	Chico (n = 6.721)	6.627	4,02	1,82
	Chica (n = 6.831)	6.789	3,60	2,05
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3.222	4,35	1,49
	13-14 (n = 3.176)	3.134	3,97	1,83
	15-16 (n = 3.732)	3.704	3,56	2,09
	17-18 (n = 3.371)	3.356	3,41	2,15
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1.675	4,42	1,43
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1.587	4,07	1,76
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1.765	3,91	1,90
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1.600	3,67	2,05
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1.547	4,27	1,55
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1.547	3,87	1,89
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1.939	3,24	2,19
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1.756	3,17	2,22
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4.203	3,82	1,95
	Urbano (n = 9.308)	9.213	3,80	1,95
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4.512	3,89	1,88
	Público (n = 9.004)	8.904	3,77	1,98
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3.332	3,63	2,05
	Media (n = 6.365)	6.318	3,85	1,92
	Alta (n = 3.627)	3.599	3,87	1,91
	Sin clasificar (n = 197)	167	4,34	1,48

OB.6 ¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana? ⁸

Tabla 3.30. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	7,2	7,0	7,4	3,4	4,7	8,4	12,0
Un día	11,9	11,2	12,6	6,6	9,8	12,9	18,1
Dos días	79,5	79,9	79,2	87,8	83,8	77,9	69,3
No contesta	1,3	1,8	,8	2,2	1,7	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.31. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	3,5	4,9	7,2	12,7	3,3	4,5	9,5	11,4
Un día	6,9	10,7	10,4	17,4	6,2	8,9	15,1	18,8
Dos días	86,5	82,4	81,2	69,1	89,3	85,3	74,9	69,5
No contesta	3,1	2,1	1,2	,8	1,3	1,2	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸ Ver pregunta 44 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.32. “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	8,0	6,9	6,4	7,6	7,8	7,0	7,2	4,1
Un día	13,5	11,2	10,8	12,5	13,4	12,2	10,3	9,1
Dos días	77,1	80,6	81,9	78,4	77,7	79,7	81,4	69,5
No contesta	1,3	1,3	,8	1,5	1,1	1,1	1,1	17,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.33. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta) el fin de semana?” (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13376	1,73	,59
Sexo	Chico (n = 6.721)	6600	1,74	,58
	Chica (n = 6.831)	6776	1,72	,59
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3200	1,86	,43
	13-14 (n = 3.176)	3123	1,80	,50
	15-16 (n = 3.732)	3701	1,70	,62
	17-18 (n = 3.371)	3352	1,58	,70
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1657	1,86	,44
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1581	1,79	,52
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1764	1,75	,58
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1598	1,57	,71
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1543	1,87	,42
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1542	1,82	,49
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1937	1,66	,65
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1754	1,58	,69
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4187	1,70	,61
	Urbano (n = 9.308)	9189	1,75	,57
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4511	1,76	,56
	Público (n = 9.004)	8865	1,72	,60
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3327	1,71	,60
	Media (n = 6.365)	6298	1,73	,58
	Alta (n = 3.627)	3588	1,75	,58
	Sin clasificar (n = 197)	163	1,79	,51

OB.7 ¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía entre semana? (algo más que una bebida o un aperitivo) ⁹

Tabla 3.34. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	1,8	1,8	1,8	2,8	1,9	1,3	1,2
Un día	1,8	2,1	1,5	2,9	2,3	1,1	,9
Dos días	1,5	1,5	1,5	2,3	1,7	1,2	1,0
Tres días	2,0	1,7	2,3	1,6	2,2	2,4	1,8
Cuatro días	2,1	1,9	2,2	1,3	1,9	2,8	2,1
Cinco días	89,8	89,5	90,0	87,3	88,7	90,4	92,5
No contesta	1,1	1,5	,7	1,8	1,3	,9	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.35. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	3,1	2,1	,8	1,1	2,6	1,7	1,7	1,4
Un día	3,5	2,5	1,4	1,1	2,4	2,0	,8	,9
Dos días	2,6	1,7	1,0	,7	1,9	1,6	1,3	1,3
Tres días	1,5	2,5	1,8	1,2	1,7	1,9	2,9	2,4
Cuatro días	1,5	1,5	3,0	1,4	1,1	2,3	2,7	2,7
Cinco días	85,5	87,7	90,8	94,0	89,2	89,6	89,9	91,2
No contesta	2,3	1,9	1,2	,5	1,2	,8	,6	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹ Ver pregunta 45 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.36. "¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?" en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	1,8	1,8	1,6	1,9	1,8	1,9	1,7	1,0
Un día	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	1,9	2,0
Dos días	1,8	1,3	1,6	1,4	1,7	1,2	1,8	3,6
Tres días	1,8	2,1	2,2	1,9	2,0	2,1	1,9	1,5
Cuatro días	2,4	1,9	2,2	2,0	2,3	1,9	2,1	2,5
Cinco días	89,2	90,0	89,8	89,7	89,5	90,3	89,9	73,6
No contesta	1,2	1,0	,8	1,2	1,0	,9	,7	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.37. Índices analíticos de "¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?" (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13406	4,73	,95
Sexo	Chico (n = 6.721)	6622	4,72	,97
	Chica (n = 6.831)	6784	4,74	,94
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3214	4,62	1,16
	13-14 (n = 3.176)	3134	4,69	1,01
	15-16 (n = 3.732)	3699	4,78	,83
	17-18 (n = 3.371)	3359	4,81	,78
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1670	4,57	1,22
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1585	4,67	1,06
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1764	4,80	,77
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1603	4,84	,74
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1544	4,67	1,08
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1549	4,72	,97
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1935	4,75	,88
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1756	4,78	,82
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4195	4,72	,97
	Urbano (n = 9.308)	9211	4,73	,95
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4512	4,73	,94
	Público (n = 9.004)	8894	4,73	,96
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3329	4,73	,96
	Media (n = 6.365)	6310	4,74	,94
	Alta (n = 3.627)	3601	4,72	,96
	Sin clasificar (n = 197)	166	4,65	1,03

OB.8 ¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía el fin de semana? (algo más que una bebida o un aperitivo) ¹⁰

Tabla 3.38. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	2,2	2,1	2,3	2,3	2,0	2,4	2,1
Un día	5,2	5,0	5,4	5,8	5,6	4,8	4,7
Dos días	91,0	90,8	91,2	89,1	90,4	91,8	92,7
No contesta	1,5	2,1	1,0	2,8	2,0	1,0	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.39. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	2,4	1,7	2,1	2,0	2,2	2,3	2,6	2,2
Un día	6,0	6,4	4,0	3,7	5,6	4,9	5,5	5,7
Dos días	88,0	89,3	92,4	93,6	90,4	91,5	91,2	91,8
No contesta	3,7	2,6	1,4	,6	1,8	1,3	,7	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰ Ver pregunta 45 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.40. “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	2,1	2,2	2,0	2,3	2,1	2,3	1,9	3,0
Un día	5,3	5,2	5,0	5,4	5,4	5,3	4,9	6,1
Dos días	91,1	91,0	91,8	90,6	91,0	91,1	92,0	72,6
No contesta	1,6	1,5	1,2	1,7	1,5	1,3	1,1	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.41. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13343	1,90	,36
Sexo	Chico (n = 6.721)	6581	1,91	,36
	Chica (n = 6.831)	6762	1,90	,37
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3182	1,89	,38
	13-14 (n = 3.176)	3113	1,90	,36
	15-16 (n = 3.732)	3693	1,90	,37
	17-18 (n = 3.371)	3355	1,91	,35
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1647	1,89	,39
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1573	1,90	,35
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1760	1,92	,35
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1601	1,92	,34
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1535	1,90	,37
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1540	1,90	,37
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1933	1,89	,38
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1754	1,90	,37
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4178	1,90	,36
	Urbano (n = 9.308)	9165	1,90	,37
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4493	1,91	,35
	Público (n = 9.004)	8850	1,90	,37
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3314	1,90	,36
	Media (n = 6.365)	6282	1,90	,37
	Alta (n = 3.627)	3586	1,91	,35
	Sin clasificar (n = 197)	161	1,85	,45

OB.9 ¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar entre semana? (algo más que una bebida o un aperitivo) ¹¹

Tabla 3.42. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	2,3	1,5	3,0	2,0	2,1	2,4	2,5
Un día	1,6	1,5	1,6	2,6	1,8	1,2	,9
Dos días	2,2	1,7	2,6	1,9	2,5	2,0	2,3
Tres días	5,8	3,6	8,0	3,3	5,4	7,2	7,1
Cuatro días	7,7	5,8	9,5	4,3	6,8	9,8	9,3
Cinco días	79,3	84,2	74,5	84,0	79,9	76,6	77,4
No contesta	1,2	1,5	,8	1,9	1,5	,9	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.43. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	2,3	1,8	1,0	,9	1,6	2,4	3,7	3,9
Un día	3,0	1,9	1,0	,4	2,2	1,7	1,3	1,4
Dos días	2,0	2,5	1,2	1,1	1,9	2,4	2,6	3,5
Tres días	2,7	4,4	3,9	3,5	3,9	6,5	10,2	10,5
Cuatro días	3,9	5,4	7,5	6,6	4,9	8,1	12,0	11,9
Cinco días	83,8	82,0	84,3	87,0	84,1	77,8	69,5	68,6
No contesta	2,3	2,0	1,2	,6	1,5	1,1	,6	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹ Ver pregunta 46 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.44. "¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?" en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	2,1	2,3	2,4	2,2	2,4	2,3	2,0	2,5
Un día	1,7	1,5	1,4	1,7	1,5	1,6	1,6	3,0
Dos días	1,9	2,3	1,9	2,3	2,6	2,0	2,1	,5
Tres días	5,7	5,9	5,4	6,0	6,7	5,8	5,2	3,6
Cuatro días	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7	7,9	7,4	4,6
Cinco días	79,8	79,1	80,4	78,8	77,7	79,6	80,9	69,5
No contesta	1,2	1,1	,9	1,3	1,3	,8	,8	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.45. Índices analíticos de "¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) entre semana?" (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13392	4,56	1,07
Sexo	Chico (n = 6.721)	6618	4,68	,94
	Chica (n = 6.831)	6774	4,45	1,17
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3210	4,62	1,07
	13-14 (n = 3.176)	3127	4,57	1,07
	15-16 (n = 3.732)	3699	4,53	1,07
	17-18 (n = 3.371)	3356	4,53	1,07
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1670	4,60	1,12
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1583	4,61	1,04
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1764	4,72	,82
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1601	4,77	,73
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1540	4,65	1,01
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1544	4,52	1,11
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1935	4,35	1,23
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1755	4,31	1,26
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4191	4,58	1,05
	Urbano (n = 9.308)	9201	4,55	1,08
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4505	4,58	1,05
	Público (n = 9.004)	8887	4,55	1,08
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3318	4,52	1,11
	Media (n = 6.365)	6311	4,56	1,07
	Alta (n = 3.627)	3598	4,59	1,03
	Sin clasificar (n = 197)	165	4,55	1,19

OB.10 ¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar el fin de semana? (algo más que una bebida o un aperitivo) ¹²

Tabla 3.46. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,4	2,2	4,6	2,4	2,7	3,8	4,6
Un día	14,8	10,8	18,7	7,9	12,1	16,9	21,7
Dos días	80,3	84,9	75,8	86,9	83,4	78,4	73,1
No contesta	1,5	2,1	1,0	2,8	1,8	1,0	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.47. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	2,5	2,5	1,6	2,2	2,4	2,8	5,7	6,9
Un día	8,2	10,6	10,4	14,5	7,5	13,7	22,8	28,3
Dos días	85,7	84,5	86,5	82,6	88,2	82,3	70,9	64,4
No contesta	3,7	2,4	1,5	,7	1,9	1,2	,6	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹² Ver pregunta 46 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.48. “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	3,7	3,3	3,2	3,5	3,6	3,5	2,9	5,1
Un día	14,6	14,9	15,1	14,6	16,4	14,2	14,8	7,6
Dos días	80,1	80,4	80,6	80,2	78,5	81,1	81,2	70,1
No contesta	1,6	1,5	1,1	1,7	3,6	3,5	2,9	17,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	16,4	14,2	14,8	100,0

Tabla 3.49. Índices analíticos de “¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar (algo más que una bebida o un aperitivo) el fin de semana?” (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13346	1,78	,49
Sexo	Chico (n = 6.721)	6581	1,84	,42
	Chica (n = 6.831)	6765	1,72	,54
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3181	1,87	,40
	13-14 (n = 3.176)	3119	1,82	,45
	15-16 (n = 3.732)	3694	1,75	,51
	17-18 (n = 3.371)	3352	1,69	,55
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1647	1,86	,41
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1577	1,84	,43
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1758	1,86	,39
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1599	1,81	,44
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1534	1,87	,40
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1542	1,80	,46
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1936	1,66	,58
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1753	1,58	,62
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4175	1,78	,50
	Urbano (n = 9.308)	9171	1,78	,49
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4497	1,78	,48
	Público (n = 9.004)	8849	1,78	,49
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3313	1,76	,51
	Media (n = 6.365)	6284	1,79	,49
	Alta (n = 3.627)	3586	1,79	,47
	Sin clasificar (n = 197)	163	1,79	,54

OB.15 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?¹³**Tabla 3.50. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	5,9	6,7	5,0	5,3	5,9	5,8	6,4
Menos una vez/sem	10,8	11,2	10,3	8,6	10,6	12,2	11,4
Una vez semana	9,9	10,2	9,7	8,4	9,8	11,0	10,3
2-4 días/sem	24,5	24,5	24,6	22,4	24,4	25,1	26,2
5-6 días/sem	12,2	12,8	11,7	11,5	12,9	11,5	13,1
Una vez/día, todos los días	15,7	13,7	17,7	15,8	15,4	16,7	14,9
Todos los días, más de una vez	19,6	19,2	20,0	25,5	19,3	16,7	17,2
No contesta	1,4	1,8	1,0	2,4	1,7	1,0	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.51. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	6,4	6,9	6,4	7,2	4,2	4,8	5,3	5,7
Menos una vez/sem	9,6	10,5	13,1	11,6	7,5	10,6	11,4	11,3
Una vez sem	8,8	9,5	11,4	10,9	8,1	10,1	10,6	9,8
2-4 días/sem	20,5	25,1	25,3	27,1	24,4	23,8	24,8	25,4
5-6 días/sem	11,2	13,2	11,7	15,2	11,9	12,6	11,4	11,1
Una vez/día, todos los días	13,7	13,7	14,7	12,5	18,0	17,1	18,5	17,0
Todos los días, más de una vez	26,9	19,0	15,9	14,8	24,1	19,7	17,5	19,5
No contesta	3,0	2,0	1,5	,6	1,9	1,4	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C24-C28) revisada)

Tabla 3.52. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer frutas?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	5,3	6,1	5,3	6,1	7,3	5,5	5,0	9,1
Menos una vez/sem	10,1	11,0	9,8	11,3	14,1	10,2	8,6	10,7
Una vez/sem	10,1	9,8	9,8	10,0	10,6	10,2	9,0	7,6
2-4 días/sem	24,6	24,5	25,2	24,2	24,4	25,8	22,9	17,3
5-6 días/sem	12,2	12,2	12,6	12,1	11,2	12,2	13,3	9,1
Una vez/día, todos los días	16,2	15,5	16,6	15,3	13,9	15,6	17,8	11,7
Todos los días, más de una vez	20,2	19,3	19,6	19,6	17,3	19,3	22,1	20,3
No contesta	1,3	1,4	1,0	1,6	1,2	1,2	1,2	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.16 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras? ¹⁴**Tabla 3.53. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	12,7	13,8	11,6	16,0	13,5	11,8	9,8
Menos una vez/sem	13,3	14,2	12,4	14,5	13,2	12,2	13,4
Una vez semana	21,3	21,1	21,4	20,8	21,2	22,2	20,8
2-4 días/sem	30,7	29,8	31,6	23,2	29,8	34,2	35,2
5-6 días/sem	9,3	8,7	9,8	7,7	9,6	9,1	10,8
Una vez/día, todos los días	6,1	5,4	6,8	6,8	6,2	5,8	5,8
Todos los días, más de una vez	4,4	4,3	4,5	6,9	4,0	3,3	3,5
No contesta	2,2	2,6	1,7	4,0	2,7	1,4	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.54. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	17,3	15,2	12,4	10,4	14,6	11,7	11,2	9,3
Menos una vez/sem	15,6	13,6	13,3	14,3	13,4	12,7	11,3	12,6
Una vez sem	20,2	21,1	21,8	21,2	21,6	21,2	22,4	20,5
2-4 días/sem	20,5	28,3	34,8	35,7	26,1	31,3	33,6	34,7
5-6 días/sem	8,3	8,7	8,0	10,1	7,1	10,4	10,1	11,4
Una vez/día, todos los días	6,5	5,5	4,8	4,8	7,1	6,9	6,7	6,6
Todos los días, más de una vez	7,1	4,4	3,0	2,5	6,7	3,7	3,6	4,4
No contesta	4,6	3,1	1,9	,9	3,5	2,2	1,0	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C24-C28) revisada)

Tabla 3.55. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer verduras?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	14,0	12,1	11,1	13,5	16,7	11,5	10,9	17,8
Menos una vez/sem	13,9	13,0	13,0	13,4	14,3	13,6	11,7	14,7
Una vez/sem	20,9	21,4	21,5	21,2	22,6	21,6	19,7	17,8
2-4 días/sem	30,0	31,1	32,1	30,0	28,0	32,4	31,1	17,8
5-6 días/sem	8,9	9,5	9,9	9,0	7,3	9,1	11,8	5,6
Una vez/día, todos los días	6,4	6,0	6,5	5,9	5,1	6,0	7,3	5,1
Todos los días, más de una vez	3,8	4,7	4,1	4,6	4,0	3,9	5,5	4,6
No contesta	2,0	2,2	1,8	2,4	2,0	1,9	2,0	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.17 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?¹⁵

Tabla 3.56. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	4,9	5,6	4,2	6,0	5,1	3,8	4,7
Menos una vez/sem	15,6	15,2	16,1	20,7	14,3	14,0	13,8
Una vez semana	16,6	16,8	16,4	18,5	16,5	16,2	15,1
2-4 días/sem	24,3	24,4	24,2	20,3	24,2	25,2	27,3
5-6 días/sem	13,1	13,5	12,7	9,0	13,3	15,1	14,8
Una vez/día, todos los días	10,4	9,0	11,7	8,1	10,1	11,5	11,5
Todos los días, más de una vez	13,1	13,1	13,2	14,0	14,2	12,8	11,7
No contesta	2,0	2,4	1,5	3,4	2,3	1,4	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.57. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	7,4	6,1	3,8	5,0	4,5	4,1	3,8	4,5
Menos una vez/sem	19,6	14,0	12,8	14,2	21,9	14,5	15,2	13,5
Una vez sem	18,2	15,7	16,9	16,1	18,9	17,4	15,5	14,1
2-4 días/sem	19,3	22,9	25,8	29,7	21,4	25,6	24,6	25,1
5-6 días/sem	9,2	13,5	16,1	15,1	8,6	13,1	14,1	14,5
Una vez/día, todos los días	7,3	9,7	10,6	8,5	8,9	10,6	12,4	14,3
Todos los días, más de una vez	15,1	15,3	11,9	10,2	12,8	13,0	13,7	13,1
No contesta	3,9	2,8	2,0	1,0	2,9	1,8	,8	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C24-C28) revisada)

Tabla 3.58. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer dulces (caramelos o chocolates)?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	4,4	5,1	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	7,6
Menos una vez/sem	15,2	15,9	16,7	15,1	15,2	15,7	15,8	20,3
Una vez/sem	16,5	16,6	17,7	16,0	14,6	16,7	18,4	11,7
2-4 días/sem	23,6	24,6	24,7	24,1	23,6	24,6	24,8	15,7
5-6 días/sem	13,4	13,0	13,2	13,1	12,9	13,7	12,5	10,7
Una vez/día, todos los días	11,2	10,0	9,3	10,9	10,9	10,6	9,6	6,6
Todos los días, más de una vez	14,2	12,7	11,9	13,8	16,2	12,4	11,7	11,7
No contesta	1,6	2,1	1,7	2,1	1,8	1,6	2,0	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.18 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?¹⁶

Tabla 3.59. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	5,9	4,3	7,5	9,2	5,7	4,3	4,7
Menos una vez/sem	12,2	9,3	15,1	17,0	11,7	10,8	9,7
Una vez semana	14,0	11,6	16,3	16,3	13,1	13,8	12,8
2-4 días/sem	22,0	22,4	21,6	19,8	21,5	23,1	23,4
5-6 días/sem	13,6	15,8	11,5	9,8	14,7	14,4	15,5
Una vez/día, todos los días	11,6	12,6	10,6	8,6	11,1	13,0	13,5
Todos los días, más de una vez	18,8	21,7	16,0	16,3	20,0	19,3	19,7
No contesta	1,8	2,2	1,4	3,0	2,2	1,3	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.60. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	8,4	4,4	2,4	2,0	10,0	7,1	6,0	7,1
Menos una vez/sem	13,9	9,2	7,1	7,0	20,5	14,3	14,2	12,2
Una vez sem	15,0	10,7	9,6	11,2	17,7	15,6	17,6	14,3
2-4 días/sem	20,8	22,4	23,0	23,3	18,7	20,5	23,3	23,4
5-6 días/sem	10,5	16,6	17,7	18,6	9,1	12,7	11,4	12,7
Una vez/día, todos los días	8,6	11,3	15,1	15,5	8,6	10,9	11,1	11,7
Todos los días, más de una vez	19,5	22,9	23,4	21,2	12,8	17,0	15,6	18,3
No contesta	3,3	2,5	1,8	1,1	2,6	1,8	,9	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C24-C28) revisada)

Tabla 3.61. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber refrescos u otras bebidas que contienen azúcar?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	6,1	5,8	6,5	5,6	6,3	6,1	5,0	9,6
Menos una vez/sem	12,8	12,0	12,7	12,0	12,2	12,2	12,2	14,7
Una vez/sem	13,9	14,0	15,2	13,4	12,5	14,7	14,4	9,6
2-4 días/sem	21,6	22,2	23,2	21,4	20,0	22,6	23,4	11,2
5-6 días/sem	12,7	14,1	13,7	13,6	12,4	13,5	15,1	12,2
Una vez/día, todos los días	11,9	11,5	10,6	12,1	11,8	11,8	11,4	6,6
Todos los días, más de una vez	19,3	18,6	16,5	20,0	23,0	17,7	16,9	20,8
No contesta	1,8	1,8	1,5	1,9	1,7	1,5	1,6	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.19 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica? ¹⁷

Tabla 3.62. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	60,3	58,2	62,3	90,7	81,0	47,6	25,2
Menos una vez/sem	15,7	15,0	16,4	2,3	9,1	22,6	27,2
Una vez semana	14,5	13,8	15,2	1,2	3,8	19,4	32,1
2-4 días/sem	5,4	7,2	3,7	,5	1,6	6,6	12,5
5-6 días/sem	,7	1,1	,3	,4	,5	,9	,9
Una vez/día, todos los días	,5	,7	,2	,3	,3	,7	,6
Todos los días, más de una vez	,8	1,3	,3	,6	1,2	,7	,7
No contesta	2,2	2,6	1,7	3,9	2,5	1,5	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.63. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	87,6	76,2	45,9	22,4	94,0	86,0	49,2	27,8
Menos una vez/sem	3,3	10,2	21,3	25,1	1,3	7,9	23,8	29,1
Una vez sem	1,6	4,9	18,3	30,7	,7	2,6	20,3	33,4
2-4 días/sem	,8	2,4	8,6	17,4	,3	,8	4,8	8,0
5-6 días/sem	,6	,9	1,4	1,6	,2	,1	,4	,4
Una vez/día, todos los días	,4	,6	1,2	,7	,1	,0	,2	,5
Todos los días, más de una vez	1,1	2,1	1,1	1,1	,2	,3	,3	,3
No contesta	4,6	2,8	2,0	1,1	3,2	2,2	1,0	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C24-C28) revisada)

Tabla 3.64. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a beber alguna bebida alcohólica?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	57,5	61,6	65,0	57,9	59,0	60,9	60,2	62,9
Menos una vez/sem	16,3	15,4	14,1	16,5	15,7	16,2	15,4	5,1
Una vez/sem	15,8	13,9	12,5	15,5	15,8	14,3	14,1	6,6
2-4 días/sem	5,9	5,2	4,6	5,9	5,9	4,9	5,8	5,6
5-6 días/sem	,8	,6	,7	,7	,6	,7	,8	1,0
Una vez/día, todos los días	,4	,5	,4	,5	,4	,4	,6	1,5
Todos los días, más de una vez	1,1	,6	,7	,8	,6	,8	1,0	1,0
No contesta	2,2	2,1	2,1	2,2	2,0	1,9	2,1	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.1 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos? ¹⁸

Tabla 3.65. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,7	4,0	3,3	4,9	4,5	3,1	2,3
Menos una vez/sem	10,9	10,5	11,3	14,4	12,8	8,8	8,0
Una vez semana	32,7	29,5	35,8	35,3	33,1	31,8	30,7
2-4 días/sem	37,5	37,4	37,5	26,3	33,3	43,0	46,0
5-6 días/sem	7,6	8,8	6,4	6,6	7,2	7,7	8,8
Una vez/día, todos los días	3,0	3,7	2,4	3,8	3,5	2,5	2,4
Todos los días, más de una vez	2,6	3,6	1,6	4,7	3,3	1,6	1,0
No contesta	2,1	2,6	1,7	4,0	2,4	1,5	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.66. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	5,7	5,5	3,1	1,5	4,0	3,4	3,0	3,0
Menos una vez/sem	13,6	13,1	8,5	6,8	15,2	12,6	9,0	9,1
Una vez sem	32,7	29,4	28,0	27,8	38,1	36,8	35,4	33,4
2-4 días/sem	25,8	32,1	43,8	47,9	26,9	34,6	42,4	44,3
5-6 días/sem	7,4	8,0	9,4	10,6	5,8	6,3	6,1	7,2
Una vez/día, todos los días	4,3	4,5	2,9	3,2	3,3	2,6	2,2	1,6
Todos los días, más de una vez	6,0	4,6	2,4	1,3	3,3	1,9	,8	,7
No contesta	4,4	2,8	2,0	,9	3,5	1,9	1,1	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz, Pérez y Sánchez, 2002)

Tabla 3.67. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer huevos?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	4,2	3,4	3,8	3,6	4,4	3,2	3,7	5,6
Menos una vez/sem	11,5	10,6	10,5	11,1	12,0	10,6	10,4	9,6
Una vez/sem	32,5	32,8	34,6	31,7	31,5	33,4	32,5	30,5
2-4 días/sem	35,9	38,2	36,9	37,7	36,2	38,9	36,8	23,4
5-6 días/sem	7,5	7,6	7,5	7,6	7,7	7,2	8,3	6,1
Una vez/día, todos los días	3,5	2,8	2,9	3,1	3,5	2,7	3,0	4,6
Todos los días, más de una vez	2,8	2,5	2,0	2,9	2,4	2,2	3,2	5,6
No contesta	2,1	2,1	1,8	2,3	2,2	1,7	2,0	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.2 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne? ¹⁹

Tabla 3.68. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	1,0	1,1	1,0	1,5	1,2	,9	,7
Menos una vez/sem	3,2	3,1	3,2	5,6	4,3	1,7	1,5
Una vez semana	11,2	10,4	12,0	18,5	12,4	8,3	6,1
2-4 días/sem	43,0	40,4	45,6	35,9	40,7	45,6	49,2
5-6 días/sem	25,1	25,5	24,6	17,4	23,7	28,2	30,2
Una vez/día, todos los días	8,3	9,4	7,2	8,0	8,2	9,4	7,6
Todos los días, más de una vez	6,2	7,6	4,8	9,7	7,1	4,4	3,9
No contesta	2,0	2,5	1,6	3,4	2,5	1,5	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.69. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	1,6	1,7	,8	,2	1,3	,6	,9	1,1
Menos una vez/sem	5,7	4,3	1,3	,9	5,4	4,2	2,0	1,9
Una vez sem	17,8	11,4	7,6	4,7	19,3	13,5	9,0	7,4
2-4 días/sem	32,8	37,0	44,3	47,5	39,3	44,5	46,8	50,7
5-6 días/sem	17,9	24,7	28,2	31,5	16,9	22,7	28,3	29,0
Una vez/día, todos los días	8,8	8,9	10,5	9,3	7,0	7,4	8,4	6,1
Todos los días, más de una vez	11,5	9,0	5,4	4,7	7,9	5,1	3,5	3,2
No contesta	3,9	3,0	2,0	1,1	2,9	2,0	1,1	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz, Pérez y Sánchez, 2002)

Tabla 3.70. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer carne?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	1,1	1,0	,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0
Menos una vez/sem	3,9	2,8	2,5	3,5	4,0	2,6	3,3	4,1
Una vez/sem	12,2	10,7	10,3	11,6	13,0	10,7	10,5	10,2
2-4 días/sem	42,6	43,2	43,2	42,9	43,3	45,0	39,8	33,0
5-6 días/sem	22,9	26,0	27,0	24,1	22,6	25,3	27,4	17,3
Una vez/día, todos los días	8,9	8,1	8,6	8,2	8,4	7,8	9,3	5,6
Todos los días, más de una vez	6,4	6,1	5,7	6,5	6,0	5,8	6,8	12,2
No contesta	2,0	2,1	1,8	2,2	1,7	1,8	1,9	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.3 ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?²⁰

Tabla 3.71. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	6,3	6,9	5,7	7,6	6,0	6,2	5,5
Menos una vez/sem	10,6	11,0	10,3	12,4	11,0	10,3	8,9
Una vez semana	26,8	27,5	26,2	26,6	26,7	27,0	26,8
2-4 días/sem	36,2	33,9	38,5	29,5	34,4	38,5	41,8
5-6 días/sem	11,6	11,1	12,2	10,3	12,1	11,7	12,4
Una vez/día, todos los días	4,1	4,4	3,8	5,4	4,5	3,7	2,9
Todos los días, más de una vez	3,0	3,6	2,3	5,5	3,9	1,5	1,2
No contesta	1,4	1,7	1,0	2,6	1,4	1,1	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.72. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	8,7	6,9	6,2	5,8	6,4	5,0	6,2	5,2
Menos una vez/sem	12,2	11,6	10,9	9,1	12,6	10,3	9,9	8,8
Una vez sem	25,6	26,2	28,5	29,5	27,8	27,3	25,6	24,3
2-4 días/sem	27,8	31,7	35,4	40,8	31,4	37,3	41,3	42,7
5-6 días/sem	10,4	11,6	11,5	10,9	10,2	12,6	11,9	13,8
Una vez/día, todos los días	6,1	5,1	3,9	2,4	4,7	3,9	3,5	3,4
Todos los días, más de una vez	6,3	5,1	2,1	,9	4,7	2,6	,9	1,5
No contesta	2,9	1,8	1,5	,7	2,2	1,0	,7	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰ Ver pregunta 49 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz, Pérez y Sánchez, 2002)

Tabla 3.73. “¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer pescado?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	6,6	6,1	5,8	6,5	8,3	5,8	5,2	8,6
Menos una vez/sem	10,9	10,5	9,9	11,0	12,5	10,4	9,0	14,7
Una vez/sem	27,2	26,6	27,6	26,4	29,1	26,5	25,6	19,8
2-4 días/sem	36,2	36,2	37,1	35,7	32,5	37,9	37,1	25,4
5-6 días/sem	10,8	12,0	12,1	11,4	10,3	11,4	13,5	8,6
Una vez/día, todos los días	4,2	4,1	3,6	4,3	3,5	4,0	4,9	2,0
Todos los días, más de una vez	2,9	3,0	2,7	3,1	2,5	2,8	3,5	6,6
No contesta	1,2	1,4	1,1	1,5	1,2	1,2	1,2	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.2.2. Dieta

OB.11 ¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso? ²¹**Tabla 3.74. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No, mi peso es correcto	47,3	53,1	41,7	48,5	49,9	46,8	44,5
No, pero debería perder	28,0	22,8	33,1	23,1	27,0	29,7	31,9
No, necesito ganar peso	10,8	13,2	8,4	14,4	9,9	8,9	10,2
Si	11,9	8,3	15,5	10,0	11,0	13,6	12,9
No contesta	1,9	2,6	1,3	4,0	2,2	1,1	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.75. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No, mi peso es correcto	47,0	53,4	57,8	54,1	50,0	46,3	36,7	35,7
No, pero debería perder	22,2	23,1	22,2	23,8	24,1	31,0	36,5	39,3
No, necesito ganar peso	15,1	11,6	11,7	14,3	13,6	8,0	6,3	6,4
Si	10,9	8,8	6,6	7,1	9,1	13,3	19,9	18,3
No contesta	4,7	3,0	1,7	,7	3,3	1,4	,6	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹ Ver pregunta 50 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998 -C37, Revisada)

Tabla 3.76. “¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?” en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No, mi peso es correcto	47,3	47,3	49,1	46,4	44,4	48,2	49,0	40,1
No, pero debería perder	27,8	28,1	26,8	28,6	30,2	27,8	26,8	20,8
No, necesito ganar peso	12,0	10,2	9,7	11,3	12,1	10,6	9,5	15,7
Si	10,9	12,4	12,7	11,6	11,7	11,7	12,9	7,1
No contesta	1,9	2,0	1,7	2,1	1,6	1,7	1,9	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.13 ¿Cuánto pesas sin ropa? (Promedio en kilogramos) ²²**Tabla 3.77. Índices descriptivos del peso**

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	11670	54,38	13,21
Sexo	Chico (n = 6.721)	5737	57,41	15,11
	Chica (n = 6.831)	5933	51,45	10,25
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	2570	41,19	8,37
	13-14 (n = 3.176)	2683	51,42	10,31
	15-16 (n = 3.732)	3338	58,88	10,76
	17-18 (n = 3.371)	3079	63,10	11,57
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1353	41,36	8,58
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1355	52,81	11,38
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1564	63,46	11,45
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1465	70,05	10,51
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1217	40,99	8,13
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1328	50,01	8,87
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1774	54,84	8,22
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1614	56,80	8,47
Hábitat	Rural (n = 4.244)	3731	54,22	13,49
	Urbano (n = 9.308)	7939	54,46	13,08
Titularidad	Privado (n = 4.548)	3973	53,14	13,21
	Público (n = 9.004)	7697	55,03	13,17
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	2803	55,15	13,02
	Media (n = 6.365)	5504	54,35	13,02
	Alta (n = 3.627)	3226	54,01	13,65
	Sin clasificar (n = 197)	137	48,58	12,62

²² Ver pregunta 65 del cuestionario

OB14. ¿Cuánto mides sin zapatos?²³

Tabla 3.78. Índices descriptivos de la altura

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	11080	163,19	11,95
Sexo	Chico (n = 6.721)	5436	165,95	13,73
	Chica (n = 6.831)	5644	160,53	9,17
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	2186	149,01	9,36
	13-14 (n = 3.176)	2517	160,77	9,03
	15-16 (n = 3.732)	3286	167,65	8,79
	17-18 (n = 3.371)	3091	170,45	8,96
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1183	148,80	9,44
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1256	161,72	10,30
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1528	172,49	8,34
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1469	176,57	7,35
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1003	149,26	9,26
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1261	159,82	7,44
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1758	163,44	6,77
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1622	164,90	6,28
Hábitat	Rural (n = 4.244)	3495	163,18	12,12
	Urbano (n = 9.308)	7585	163,20	11,86
Titularidad	Privado (n = 4.548)	3733	162,54	12,13
	Público (n = 9.004)	7347	163,52	11,84
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	2653	163,04	11,51
	Media (n = 6.365)	5266	163,17	11,78
	Alta (n = 3.627)	3048	163,48	12,52
	Sin clasificar (n = 197)	113	160,00	13,36

²³ Ver pregunta 66 del cuestionario

Índice de Masa Corporal

El Índice de Masa Corporal (en adelante IMC) es el resultado de aplicar la fórmula que se especifica a continuación:

Ecuación 1: Índice de Masa Corporal

$$IMC = \frac{\text{Peso}}{\text{Altura}^2}$$

Siendo:

Peso: Kg

Altura: Metros

Este índice, en el que se tiene en cuenta tanto la estatura como el peso de los individuos, se utiliza normalmente para evaluar el nivel de sobrepeso, desnutrición o normopeso de las personas. Tras la aplicación de la fórmula, es necesaria la transformación de la puntuación directa de IMC en una puntuación que indique cuál es la relación entre Peso y Altura del sujeto. La escala centílica aporta como información el porcentaje de sujetos que deja por debajo de sí una puntuación determinada; así, el centil 3 es la puntuación que deja por debajo de sí al 3% de los valores de la variable, mientras que la puntuación centil 75 deja por debajo de sí a las tres cuartas partes de la distribución. De esta forma conocemos la posición relativa de los sujetos con respecto a la muestra gracias a la información que nos aporta el centil. Para la conversión de la puntuación directa en IMC en puntuación Centil IMC es necesario tener en cuenta la edad del sujeto y su sexo, ya que no representará lo mismo un determinado IMC directo en las edades iniciales o anteriores a la adolescencia que tras el desarrollo corporal que acontece durante ésta, siendo además dicho desarrollo diferente entre hombres y mujeres. Se procedió a transformar en Centil IMC cada puntuación directa IMC utilizando para ello una transformación en puntuación percentílica suavizada según la siguiente expresión:

Ecuación 2: Transformación de la puntuación directa del Índice de Masa Corporal en puntuación tipificada suavizada

$$Z = \frac{\left(\frac{X}{M}\right)^L - 1}{L \cdot S} \quad \text{Si } L \neq 0$$

$$Z = \frac{\ln\left(\frac{X}{M}\right)}{S} \quad \text{Si } L = 0$$

Siendo:

L: Potencia en la transformación de Box-Cox

M: Mediana

S: Coeficiente de variación generalizado

Tras el cálculo de la puntuación Z suavizada, se procede a transformar ésta en su probabilidad acumulada según la Ley Normal de probabilidad, y dicha probabilidad finalmente en puntuación centílica. Los valores de L, M y S varían en función de la edad y sexo del sujeto, habiendo obtenido dichos valores para cada mes de edad cumplido (de los 10 a los 20 años) en cada sexo del *National Center for Health Statistics* (documento en línea con *Centers for Disease Control and Prevention*). De esta forma se obtiene el porcentaje de sujetos que queda por debajo de cada puntuación que en la población normativa estudiada por dicho organismo supone un cambio en la clasificación según el IMC. Las puntuaciones inferiores al centil 3, 5, 10 y 25 suponen distintos grados de desnutrición, siendo las puntuaciones superiores a los centiles 75, 85, 90, 95 y 97 indicativas de distintos grados de sobrepeso.

Tabla 3.79. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
IMC inferior al C3	2,7	2,6	2,8	2,9	2,2	2,6	3,1
IMC entre el C3 y el C5	1,2	1,1	1,3	,9	1,1	1,3	1,5
IMC entre el C5 y el C10	2,8	2,3	3,3	2,4	2,8	2,9	3,0
IMC entre el C10 y el C25	9,7	8,0	11,4	6,9	7,8	9,8	14,1
IMC entre el C25 y el C50	17,8	15,3	20,3	11,0	16,0	20,3	23,4
IMC entre el C50 y el C75	21,5	21,2	21,8	16,0	20,4	25,1	23,9
IMC entre el C75 y el C85	9,7	10,6	8,7	8,3	10,4	10,3	9,6
IMC entre el C85 y el C90	4,7	5,6	3,7	4,4	5,4	4,9	3,9
IMC entre el C90 y el C95	4,3	5,4	3,1	5,0	4,3	4,1	3,7
IMC entre el C95 y el C97	1,6	2,5	,7	2,0	2,1	1,5	,9
IMC superior al C97	1,3	1,8	,7	1,7	1,4	1,2	,8
Valor perdido	22,8	23,5	22,0	38,3	26,0	16,0	12,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.80. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
IMC inferior al C3	2,7	2,2	2,7	2,6	3,1	2,2	2,5	3,5
IMC entre el C3 y el C5	1,1	1,1	1,2	,9	,8	1,1	1,4	2,0
IMC entre el C5 y el C10	2,6	2,3	2,0	2,4	2,2	3,3	3,7	3,6
IMC entre el C10 y el C25	6,7	6,7	8,7	10,0	7,2	9,0	10,8	17,9
IMC entre el C25 y el C50	10,9	14,6	15,0	21,0	11,1	17,4	25,2	25,5
IMC entre el C50 y el C75	15,8	17,8	25,6	25,4	16,3	23,1	24,6	22,6
IMC entre el C75 y el C85	8,7	10,8	10,8	12,4	7,9	9,9	9,9	7,0
IMC entre el C85 y el C90	5,4	6,3	5,9	4,8	3,3	4,5	4,0	3,1
IMC entre el C90 y el C95	5,8	5,7	5,1	5,0	4,2	2,9	3,1	2,5
IMC entre el C95 y el C97	2,9	3,3	2,4	1,6	1,2	,9	,7	,3
IMC superior al C97	1,9	2,0	2,0	1,3	1,5	,8	,5	,3
Valor perdido	35,5	27,1	18,7	12,5	41,4	24,9	13,6	11,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.81. Distribución de participantes según el cálculo de la puntuación centil suavizada, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
IMC inferior al C3	3,2	2,5	2,9	2,6	2,7	2,7	2,8	2,0
IMC entre el C3 y el C5	1,3	1,1	1,3	1,2	1,2	1,3	1,1	1,0
IMC entre el C5 y el C10	2,8	2,8	2,9	2,7	2,6	2,6	3,3	2,0
IMC entre el C10 y el C25	9,9	9,6	10,1	9,5	8,9	9,8	10,4	8,6
IMC entre el C25 y el C50	17,9	17,8	18,1	17,7	16,1	18,3	18,8	13,2
IMC entre el C50 y el C75	21,8	21,4	22,2	21,2	19,8	21,9	22,7	14,7
IMC entre el C75 y el C85	9,9	9,5	9,6	9,7	9,8	9,5	10,0	5,1
IMC entre el C85 y el C90	4,7	4,7	4,3	4,8	4,8	4,6	4,9	2,5
IMC entre el C90 y el C95	4,4	4,2	3,9	4,5	5,0	4,3	3,6	2,5
IMC entre el C95 y el C97	1,6	1,6	1,5	1,7	1,5	1,7	1,7	1,5
IMC superior al C97	1,3	1,2	,9	1,4	1,8	1,2	,9	1,0
Valor perdido	21,1	23,5	22,3	23,0	25,8	22,1	19,9	45,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.20 ¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?²⁴

Tabla 3.82. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Más de una vez/día	50,9	41,6	60,0	54,4	47,2	47,1	55,2
Una vez/día	30,1	33,7	26,6	27,0	31,6	31,2	30,5
Una vez/semana, no diariamente	10,3	12,7	7,9	9,3	11,1	12,0	8,5
Menos de una vez/semana	4,4	5,7	3,1	4,1	4,7	5,2	3,4
Nunca	3,1	4,7	1,6	3,2	3,8	3,5	2,0
No contesta	1,2	1,5	,8	1,9	1,4	1,0	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.83. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Más de una vez/día	50,5	39,6	34,1	42,6	58,7	55,1	59,0	66,7
Una vez/día	29,4	34,6	35,3	35,4	24,4	28,5	27,5	25,9
Una vez/semana, no diariamente	9,6	12,6	16,1	12,4	9,0	9,6	8,3	4,9
Menos de una vez/semana	3,9	5,4	7,6	5,6	4,4	4,0	3,0	1,4
Nunca	4,3	5,7	5,6	3,3	2,0	1,9	1,5	,9
No contesta	2,2	2,0	1,3	,7	1,6	,9	,7	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁴ Ver pregunta 47 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C23)

Tabla 3.84. “¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Más de una vez/día	46,5	52,9	52,1	50,3	47,6	51,0	54,2	43,7
Una vez/día	30,6	29,9	29,9	30,2	30,5	30,4	29,4	25,9
Una vez/semana, no diariamente	11,9	9,5	10,4	10,2	10,9	10,5	9,3	9,1
Menos de una vez/semana	5,5	3,9	4,1	4,5	5,0	4,5	3,7	2,5
Nunca	4,2	2,7	2,5	3,5	4,6	2,7	2,5	4,1
No contesta	1,2	1,1	,9	1,3	1,3	,9	,8	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.3. ACTIVIDAD FÍSICA

3.3.1. Ejercicio físico

OB.21 En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?

Te preguntamos por el tiempo total; es decir, no es necesario que hayan sido 60 minutos seguidos, puedes sumar los distintos momentos del día en que realizabas algún tipo de actividad física²⁵

Tabla 3.85. “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
0 días	5,0	4,5	5,6	5,6	3,8	4,2	6,7
1 día	9,0	7,8	10,2	10,0	8,2	8,6	9,4
2 días	18,4	14,9	21,8	16,9	17,3	20,0	19,1
3 días	18,4	16,6	20,1	15,9	18,5	19,8	19,1
4 días	13,8	13,8	13,7	12,0	13,3	15,5	14,1
5 días	11,6	12,3	10,8	10,9	12,2	11,9	11,2
6 días	6,4	7,5	5,3	5,9	7,3	6,0	6,4
7 días	15,5	20,4	10,7	18,9	17,1	13,1	13,3
No contesta	1,9	2,0	1,9	3,9	2,3	1,0	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁵ Ver pregunta 31 del cuestionario (Fuente: *A Physical Activity Screening Measure for Use with Adolescents in Primary Care*. Judith J. Prochaska, M.S., James F. Sallis, Ph.D., Barbara Long, M.D., M.P.H.. From the Joint Doctoral Program in Clinical Psychology at San Diego State University & University of California, in press, 2001).

Tabla 3.86. "En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
0 días	4,9	3,6	3,8	5,8	6,3	4,0	4,5	7,4
1 día	9,1	7,2	7,5	7,6	11,1	9,2	9,6	11,1
2 días	15,0	14,3	15,0	15,3	18,9	20,5	24,5	22,6
3 días	14,3	16,9	18,1	17,3	17,7	20,2	21,4	20,8
4 días	12,3	12,7	15,5	14,8	11,7	13,8	15,5	13,4
5 días	10,0	12,8	13,7	13,0	11,9	11,6	10,3	9,5
6 días	6,4	8,1	8,0	7,6	5,4	6,5	4,2	5,3
7 días	24,1	21,9	17,8	17,8	13,2	12,2	8,8	9,1
No contesta	3,9	2,6	,7	,9	3,8	1,9	1,3	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.87. "En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural	Urbano	Privado	Público	Baja	Media	Alta	Sin clasificar
	(n = 4.244)	(n = 9.308)	(n = 4.548)	(n = 9.004)	(n = 3.363)	(n = 6.365)	(n = 3.627)	(n = 197)
0 días	5,0	5,1	4,6	5,3	7,0	5,1	3,4	2,5
1 día	9,8	8,7	8,4	9,4	10,9	8,8	7,6	9,6
2 días	18,9	18,1	18,6	18,3	20,0	18,6	16,8	11,7
3 días	18,6	18,3	17,8	18,7	18,3	18,4	19,1	6,6
4 días	15,2	13,1	14,1	13,6	12,6	14,5	14,0	6,1
5 días	10,5	12,0	12,0	11,3	10,0	11,5	13,4	5,6
6 días	6,1	6,5	6,6	6,3	5,8	6,4	7,0	3,6
7 días	14,2	16,1	16,2	15,1	13,9	15,3	17,2	14,7
No contesta	1,6	2,1	1,8	2,0	1,5	1,3	1,5	39,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.88. Índices descriptivos de “En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?” (en número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13289	3,68	2,07
Sexo	Chico (n = 6.721)	6585	4,00	2,13
	Chica (n = 6.831)	6704	3,35	1,96
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3146	3,76	2,19
	13-14 (n = 3.176)	3104	3,85	2,06
	15-16 (n = 3.732)	3694	3,61	1,96
	17-18 (n = 3.371)	3345	3,51	2,06
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1643	4,04	2,25
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1573	4,13	2,12
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1772	3,97	2,04
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1597	3,87	2,11
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1503	3,46	2,09
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1531	3,55	1,96
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1922	3,27	1,83
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1748	3,18	1,95
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4175	3,59	2,04
	Urbano (n = 9.308)	9114	3,72	2,08
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4466	3,75	2,06
	Público (n = 9.004)	8823	3,64	2,07
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3314	3,43	2,10
	Media (n = 6.365)	6283	3,67	2,06
	Alta (n = 3.627)	3573	3,90	2,03
	Sin clasificar (n = 197)	119	3,80	2,35

OB.22 Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?

(Te preguntamos por el tiempo total; es decir, no es necesario que hayan sido 60 minutos seguidos, puedes sumar los distintos momentos del día en que realizabas algún tipo de actividad física)²⁶

Tabla 3.89. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
0 días	4,4	4,1	4,8	5,9	3,4	3,6	5,0
1 día	8,9	8,3	9,5	10,9	8,5	7,8	8,6
2 días	17,6	14,4	20,8	16,4	17,4	18,6	18,0
3 días	17,7	16,0	19,5	15,6	17,3	19,6	18,2
4 días	14,6	14,2	15,0	12,4	13,9	16,1	15,9
5 días	12,6	13,6	11,7	11,6	13,9	12,0	13,1
6 días	7,5	8,4	6,5	6,4	8,2	7,7	7,6
7 días	14,8	19,2	10,5	18,2	15,4	13,3	12,6
No contesta	1,8	1,8	1,8	2,6	2,0	1,5	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁶ Ver pregunta 32 del cuestionario (Fuente: *A Physical Activity Screening Measure for Use with Adolescents in Primary Care*. Judith J. Prochaska, M.S., James F. Sallis, Ph.D., Barbara Long, M.D., M.P.H.. From the Joint Doctoral Program in Clinical Psychology at San Diego State University & University of California, in press, 2001.)

Tabla 3.90. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
0 días	5,5	3,0	3,8	4,1	6,3	3,8	3,3	5,8
1 día	9,8	8,2	7,3	8,1	12,2	8,8	8,3	9,0
2 días	14,0	15,1	14,4	14,2	19,0	19,9	22,4	21,5
3 días	13,9	16,0	17,1	16,9	17,6	18,5	21,8	19,4
4 días	11,9	13,4	15,4	16,1	12,9	14,3	16,7	15,7
5 días	11,9	14,6	13,7	14,2	11,2	13,3	10,3	12,1
6 días	7,0	8,6	9,1	8,8	5,6	7,8	6,3	6,5
7 días	23,2	18,9	17,8	16,8	12,8	11,7	9,2	8,8
No contesta	2,9	2,2	1,3	,9	2,4	1,9	1,7	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.91. “Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural	Urbano	Privado	Público	Baja	Media	Alta	Sin clasificar
	(n = 4.244)	(n = 9.308)	(n = 4.548)	(n = 9.004)	(n = 3.363)	(n = 6.365)	(n = 3.627)	(n = 197)
0 días	4,7	4,3	3,9	4,7	6,1	4,0	3,6	6,1
1 día	9,9	8,5	8,4	9,2	10,7	9,0	7,3	4,6
2 días	17,9	17,5	17,6	17,6	18,7	17,6	17,1	10,7
3 días	17,6	17,8	18,0	17,6	17,9	18,1	17,4	11,7
4 días	14,8	14,5	14,6	14,6	13,4	15,1	15,3	6,6
5 días	12,3	12,8	12,9	12,5	11,8	13,0	13,1	5,1
6 días	7,0	7,7	7,7	7,3	6,1	7,7	8,5	4,1
7 días	14,1	15,1	15,3	14,5	13,9	14,2	16,8	12,7
No contesta	1,7	1,8	1,5	2,0	1,5	1,2	1,1	38,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.92. Índices descriptivos de "Durante una semana normal, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos 60 minutos por día?" (número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13308	3,74	2,04
Sexo	Chico (n = 6.721)	6599	4,02	2,10
	Chica (n = 6.831)	6709	3,47	1,94
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3187	3,73	2,19
	13-14 (n = 3.176)	3112	3,85	2,02
	15-16 (n = 3.732)	3675	3,72	1,95
	17-18 (n = 3.371)	3334	3,66	1,99
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1661	4,02	2,26
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1580	4,06	2,06
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1761	4,02	2,04
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1597	3,96	2,04
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1526	3,42	2,08
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1532	3,63	1,96
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1914	3,45	1,83
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1737	3,38	1,91
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4171	3,66	2,04
	Urbano (n = 9.308)	9137	3,77	2,04
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4481	3,80	2,03
	Público (n = 9.004)	8827	3,71	2,05
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3313	3,53	2,08
	Media (n = 6.365)	6286	3,74	2,01
	Alta (n = 3.627)	3588	3,93	2,03
	Sin clasificar (n = 197)	121	3,68	2,30

Tabla 3.93. Índices descriptivos del promedio de días que se siente físicamente activo durante al menos 60 minutos en una semana (número de días)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13403	3,71	1,94
Sexo	Chico (n = 6.721)	6638	4,01	2,00
	Chica (n = 6.831)	6765	3,41	1,83
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3211	3,75	2,05
	13-14 (n = 3.176)	3133	3,84	1,92
	15-16 (n = 3.732)	3706	3,66	1,85
	17-18 (n = 3.371)	3353	3,58	1,92
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1675	4,02	2,11
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1587	4,10	1,96
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1775	4,00	1,93
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1601	3,92	1,98
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1536	3,44	1,94
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1546	3,59	1,84
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1931	3,35	1,71
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1752	3,27	1,82
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4202	3,62	1,92
	Urbano (n = 9.308)	9201	3,74	1,94
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4510	3,77	1,93
	Público (n = 9.004)	8893	3,67	1,94
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3339	3,48	1,97
	Media (n = 6.365)	6330	3,71	1,92
	Alta (n = 3.627)	3606	3,91	1,91
	Sin clasificar (n = 197)	128	3,72	2,21

3.3.2. Conductas Sedentarias

OB.23 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?²⁷**Tabla 3.94. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	3,1	3,2	3,0	5,4	2,6	2,2	2,4
Media hora día	9,3	8,8	9,7	16,4	9,2	5,7	6,4
Una hora día	17,7	17,8	17,7	22,5	17,9	14,4	16,5
Dos horas día	25,5	25,9	25,1	21,0	26,8	26,7	27,4
Tres horas día	21,8	20,9	22,8	15,4	19,7	25,1	26,5
Cuatro horas día	11,5	11,5	11,4	8,5	12,0	12,9	12,3
Cinco horas día	5,8	5,8	5,9	4,7	6,1	7,4	5,0
Seis horas día	2,1	2,1	2,0	1,6	2,5	2,3	1,9
Siete o mas horas día	2,5	3,2	1,8	3,2	2,6	2,8	1,5
No contesta	,7	,8	,6	1,3	,7	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁷ Ver pregunta 23 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C56. Revisada)

Tabla 3.95. "¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	4,9	2,7	2,3	3,2	6,1	2,6	2,1	1,8
Media hora día	14,3	9,1	5,8	6,0	18,7	9,2	5,6	6,7
Una hora día	23,0	17,8	14,4	15,8	21,9	18,1	14,5	17,0
Dos horas día	20,5	27,2	28,5	27,6	21,6	26,3	25,0	27,2
Tres horas día	16,0	18,5	23,6	25,4	14,7	20,9	26,6	27,6
Cuatro horas día	8,9	11,8	12,8	12,6	8,0	12,2	13,1	12,0
Cinco horas día	4,7	6,3	6,8	5,3	4,7	5,8	8,0	4,6
Seis horas día	1,8	2,4	2,2	2,0	1,3	2,6	2,3	1,7
Siete o mas horas día	4,4	3,5	3,1	1,8	2,0	1,5	2,5	1,1
No contesta	1,5	,7	,6	,2	1,0	,6	,3	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.96. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguna	2,9	3,2	4,9	2,3	2,5	3,0	3,8	6,6
Media hora día	9,3	9,2	11,5	8,1	7,3	8,9	11,7	10,2
Una hora día	19,5	16,9	20,2	16,4	15,4	17,2	20,8	16,2
Dos horas día	25,7	25,4	26,2	25,1	23,8	26,5	25,8	16,2
Tres horas día	22,1	21,7	19,7	22,9	23,2	22,6	19,8	12,2
Cuatro horas día	11,1	11,6	9,0	12,7	12,9	11,7	10,0	8,1
Cinco horas día	4,8	6,3	4,4	6,6	8,3	5,5	4,1	5,6
Seis horas día	2,1	2,0	1,6	2,3	2,6	2,0	1,6	1,0
Siete o mas horas día	2,1	2,7	2,0	2,8	3,5	2,2	2,1	3,0
No contesta	,5	,8	,6	,7	,4	,4	,3	20,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.97. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre entre semana? (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13462	2,45	1,57
Sexo	Chico (n = 6.721)	6669	2,49	1,62
	Chica (n = 6.831)	6793	2,42	1,53
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3231	2,11	1,68
	13-14 (n = 3.176)	3154	2,48	1,59
	15-16 (n = 3.732)	3715	2,69	1,55
	17-18 (n = 3.371)	3362	2,50	1,42
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1684	2,23	1,75
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1603	2,52	1,65
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1774	2,67	1,56
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1608	2,53	1,47
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1547	1,98	1,59
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1551	2,44	1,53
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1941	2,72	1,54
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1754	2,47	1,38
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4224	2,39	1,53
	Urbano (n = 9.308)	9238	2,49	1,59
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4522	2,20	1,52
	Público (n = 9.004)	8940	2,58	1,58
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3349	2,71	1,65
	Media (n = 6.365)	6342	2,45	1,54
	Alta (n = 3.627)	3615	2,23	1,53
	Sin clasificar (n = 197)	156	2,25	1,77

OB.24 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?²⁸

Tabla 3.98. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	3,4	3,4	3,3	4,0	2,8	3,4	3,3
Media hora día	6,2	5,7	6,6	7,5	5,3	5,6	6,4
Una hora día	12,0	11,9	12,0	13,5	9,4	11,5	13,3
Dos horas día	18,5	18,4	18,6	20,4	17,1	17,0	19,5
Tres horas día	18,9	18,9	18,9	17,7	19,8	19,0	19,0
Cuatro horas día	16,3	15,9	16,8	13,7	17,6	17,1	16,8
Cinco horas día	11,4	11,4	11,4	8,7	12,7	11,6	12,4
Seis horas día	6,6	6,4	6,7	5,8	7,1	7,7	5,5
Siete o mas horas día	6,2	7,2	5,2	7,5	7,4	6,5	3,4
No contesta	,7	,8	,6	1,2	,9	,5	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁸ Ver pregunta 23 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C56. *Revisada*)

Tabla 3.99. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	3,7	3,2	3,6	3,1	4,3	2,3	3,2	3,5
Media hora día	6,3	5,1	5,3	6,1	8,8	5,4	5,9	6,7
Una hora día	12,2	9,9	11,5	14,2	15,0	8,8	11,6	12,6
Dos horas día	21,1	15,3	17,9	19,1	19,6	19,0	16,2	19,8
Tres horas día	17,7	19,8	18,7	19,4	17,7	19,9	19,3	18,6
Cuatro horas día	13,7	17,6	16,5	15,9	13,7	17,7	17,7	17,7
Cinco horas día	8,8	12,7	11,4	12,6	8,6	12,7	11,8	12,2
Seis horas día	6,1	6,7	7,6	5,2	5,5	7,4	7,9	5,8
Siete o mas horas día	9,0	8,5	7,1	4,1	5,8	6,1	6,1	2,7
No contesta	1,3	1,1	,5	,4	1,1	,6	,4	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.100. "¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguna	3,3	3,4	2,9	3,6	3,9	3,0	3,4	4,6
Media hora	6,7	6,0	6,1	6,2	6,2	5,8	6,6	11,2
día								
Una hora día	13,7	11,1	11,1	12,4	11,4	11,5	13,2	14,2
Dos horas día	19,9	17,8	18,3	18,5	17,2	18,9	19,2	11,2
Tres horas día	19,1	18,7	20,7	18,0	18,0	19,3	19,3	12,7
Cuatro horas	15,6	16,7	16,3	16,3	16,4	16,5	16,5	6,1
día								
Cinco horas	10,2	11,9	11,3	11,4	12,2	11,8	9,7	11,7
día								
Seis horas día	6,1	6,8	6,8	6,4	6,9	7,0	5,8	2,0
Siete o mas	4,8	6,8	6,0	6,3	7,3	5,8	5,9	5,6
horas día								
No contesta	,6	,8	,6	,8	,5	,4	,4	20,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.101. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre los fines de semana? (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13456	3,16	1,88
Sexo	Chico (n = 6.721)	6666	3,20	1,91
	Chica (n = 6.831)	6790	3,11	1,85
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3234	3,00	1,96
	13-14 (n = 3.176)	3148	3,37	1,88
	15-16 (n = 3.732)	3715	3,25	1,90
	17-18 (n = 3.371)	3359	3,00	1,77
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1688	3,13	1,99
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1597	3,40	1,92
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1776	3,25	1,92
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1605	3,01	1,79
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1546	2,86	1,91
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1551	3,33	1,83
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1939	3,25	1,89
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1754	2,98	1,75
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4219	3,00	1,83
	Urbano (n = 9.308)	9237	3,23	1,90
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4522	3,19	1,85
	Público (n = 9.004)	8934	3,14	1,90
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3347	3,24	1,94
	Media (n = 6.365)	6339	3,19	1,86
	Alta (n = 3.627)	3614	3,04	1,86
	Sin clasificar (n = 197)	156	2,71	2,06

Tabla 3.102. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión durante la semana (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13429	2,66	1,49
Sexo	Chico (n = 6.721)	6651	2,69	1,53
	Chica (n = 6.831)	6778	2,62	1,44
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3219	2,37	1,60
	13-14 (n = 3.176)	3142	2,74	1,51
	15-16 (n = 3.732)	3711	2,85	1,46
	17-18 (n = 3.371)	3357	2,64	1,33
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1678	2,49	1,65
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1595	2,77	1,57
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1773	2,83	1,48
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1605	2,67	1,37
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1541	2,23	1,53
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1547	2,70	1,44
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1938	2,87	1,44
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1752	2,62	1,29
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4211	2,56	1,44
	Urbano (n = 9.308)	9218	2,70	1,50
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4514	2,48	1,45
	Público (n = 9.004)	8915	2,74	1,49
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3340	2,86	1,55
	Media (n = 6.365)	6328	2,66	1,45
	Alta (n = 3.627)	3606	2,46	1,45
	Sin clasificar (n = 197)	155	2,39	1,67

OB.25 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?²⁹

Tabla 3.103. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	4,1	6,2	2,1	2,1	2,5	6,0	5,7
Media hora día	10,8	14,4	7,1	13,5	9,4	10,5	9,6
Una hora día	23,6	27,7	19,5	30,6	24,6	20,1	19,6
Dos horas día	30,1	29,1	31,0	28,5	32,6	30,7	28,7
Tres horas día	17,9	13,6	22,1	14,4	17,3	19,7	19,8
Cuatro horas día	7,7	4,6	10,8	4,9	7,9	7,6	10,4
Cinco horas día	3,2	2,0	4,3	2,5	3,0	3,1	4,1
Seis horas día	1,0	,5	1,5	,8	1,0	1,1	1,1
Siete o mas horas día	,9	,8	1,0	1,7	,8	,5	,7
No contesta	,8	1,0	,6	1,1	1,0	,7	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁹ Ver pregunta 24 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.104. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	3,0	3,8	8,8	9,1	1,1	1,2	3,4	2,6
Media hora día	14,9	12,6	15,0	15,3	11,9	6,1	6,4	4,5
Una hora día	32,4	27,9	25,4	25,3	28,6	21,3	15,3	14,4
Dos horas día	26,4	33,4	29,9	26,9	30,8	31,6	31,4	30,3
Tres horas día	12,9	13,2	13,5	15,0	15,9	21,7	25,4	24,1
Cuatro horas día	4,3	5,1	4,0	5,0	5,6	10,7	11,0	15,4
Cinco horas día	2,4	1,7	1,6	2,4	2,6	4,2	4,6	5,7
Seis horas día	,5	,6	,6	,3	1,2	1,3	1,5	1,8
Siete o mas horas día	1,7	,6	,5	,6	1,7	1,0	,6	,8
No contesta	1,6	1,1	,9	,4	,6	,9	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.105. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
	Ninguna	4,5	4,0	3,4	4,5	5,8	3,8	3,1
Media hora día	10,1	11,1	9,7	11,3	12,8	9,7	10,7	10,7
Una hora día	23,6	23,5	23,2	23,8	22,8	24,2	23,0	26,4
Dos horas día	29,2	30,5	31,1	29,6	29,6	30,2	30,8	20,3
Tres horas día	19,5	17,2	18,6	17,5	16,5	18,5	18,6	9,1
Cuatro horas día	7,9	7,6	7,9	7,6	7,2	8,2	7,6	4,6
Cinco horas día	3,0	3,3	3,3	3,1	3,1	3,1	3,6	,0
Seis horas día	,9	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	,9	,0
Siete o mas horas día	,8	1,0	1,1	,8	,7	1,0	1,0	,0
No contesta	,5	,9	,7	,8	,5	,4	,5	22,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.106. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio entre semana?” (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13445	2,03	1,35
Sexo	Chico (n = 6.721)	6655	1,73	1,26
	Chica (n = 6.831)	6790	2,33	1,36
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3236	1,88	1,35
	13-14 (n = 3.176)	3145	2,06	1,30
	15-16 (n = 3.732)	3707	2,04	1,33
	17-18 (n = 3.371)	3357	2,15	1,40
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1683	1,78	1,33
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1598	1,80	1,20
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1769	1,65	1,22
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1605	1,70	1,27
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1553	1,99	1,35
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1547	2,33	1,34
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1938	2,39	1,34
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1752	2,57	1,37
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4222	2,04	1,33
	Urbano (n = 9.308)	9223	2,03	1,35
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4515	2,09	1,35
	Público (n = 9.004)	8930	2,00	1,35
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3347	1,94	1,35
	Media (n = 6.365)	6337	2,07	1,35
	Alta (n = 3.627)	3608	2,08	1,35
	Sin clasificar (n = 197)	153	1,52	1,06

OB.26 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?³⁰

Tabla 3.107. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	12,1	15,8	8,4	7,4	10,4	15,0	15,0
Media hora día	13,5	16,5	10,6	18,1	12,4	13,9	9,7
Una hora día	23,1	24,3	21,8	27,7	24,8	21,3	18,8
Dos horas día	22,6	21,2	23,9	23,1	24,7	22,2	20,5
Tres horas día	13,9	11,6	16,1	12,2	14,7	14,1	14,4
Cuatro horas día	7,3	5,2	9,4	5,4	6,7	6,8	10,2
Cinco horas día	3,8	2,4	5,1	2,3	2,9	3,8	6,0
Seis horas día	1,6	,9	2,4	,8	1,2	1,4	3,0
Siete o mas horas día	1,2	1,0	1,4	1,4	,9	,7	1,9
No contesta	1,0	1,2	,7	1,4	1,2	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁰ Ver pregunta 24 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.108. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	8,3	13,2	20,2	21,5	6,5	7,4	10,2	9,0
Media hora día	19,9	15,4	17,0	13,5	16,3	9,4	11,0	6,2
Una hora día	27,1	26,1	23,1	20,9	28,3	23,5	19,7	16,9
Dos horas día	22,5	23,1	19,4	19,9	23,9	26,3	24,7	21,0
Tres horas día	10,9	12,3	11,1	12,0	13,6	17,3	16,8	16,6
Cuatro horas día	5,0	4,6	4,1	7,1	5,9	9,0	9,3	13,0
Cinco horas día	2,0	2,1	2,3	3,3	2,6	3,8	5,2	8,5
Seis horas día	1,1	,7	1,0	,7	,5	1,8	1,8	5,1
Siete o mas horas día	1,3	1,1	,7	,9	1,5	,7	,8	2,8
No contesta	1,8	1,5	1,1	,3	1,0	,9	,4	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.109. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguna	11,8	12,2	9,5	13,4	15,4	11,4	10,2	12,2
Media hora	14,3	13,2	13,0	13,8	15,1	13,3	12,4	13,2
día								
Una hora día	23,5	22,9	22,0	23,6	24,2	23,2	21,9	21,3
Dos horas día	22,5	22,6	23,5	22,1	20,2	23,2	24,0	14,2
Tres horas día	14,1	13,8	15,4	13,1	12,6	14,3	14,4	9,6
Cuatro horas	7,0	7,4	8,9	6,5	5,8	7,5	8,6	3,0
día								
Cinco horas	3,5	3,9	4,0	3,7	3,0	3,7	4,8	2,0
día								
Seis horas día	1,5	1,7	1,6	1,6	1,5	1,6	1,8	1,0
Siete o mas	,9	1,4	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	,5
horas día								
No contesta	,8	1,0	,8	1,0	,8	,6	,6	22,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.110. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio los fines de semana?” (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13422	1,85	1,53
Sexo	Chico (n = 6.721)	6642	1,56	1,42
	Chica (n = 6.831)	6780	2,13	1,59
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3228	1,70	1,40
	13-14 (n = 3.176)	3138	1,82	1,43
	15-16 (n = 3.732)	3704	1,76	1,50
	17-18 (n = 3.371)	3352	2,11	1,75
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1680	1,64	1,40
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1591	1,59	1,37
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1765	1,44	1,39
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1606	1,59	1,50
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1548	1,77	1,39
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1547	2,05	1,45
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1939	2,06	1,54
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1746	2,59	1,82
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4210	1,80	1,49
	Urbano (n = 9.308)	9212	1,87	1,55
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4511	1,98	1,54
	Público (n = 9.004)	8911	1,78	1,53
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3336	1,68	1,52
	Media (n = 6.365)	6329	1,87	1,52
	Alta (n = 3.627)	3605	1,98	1,56
	Sin clasificar (n = 197)	152	1,52	1,40

Tabla 3.111. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a hacer los deberes durante la semana (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13400	1,98	1,28
Sexo	Chico (n = 6.721)	6629	1,68	1,18
	Chica (n = 6.831)	6771	2,27	1,30
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3221	1,83	1,24
	13-14 (n = 3.176)	3134	1,99	1,21
	15-16 (n = 3.732)	3696	1,96	1,26
	17-18 (n = 3.371)	3349	2,14	1,37
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1675	1,74	1,22
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1590	1,74	1,11
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1761	1,59	1,16
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1603	1,67	1,21
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1546	1,93	1,25
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1544	2,25	1,25
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1935	2,29	1,26
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1746	2,58	1,35
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4202	1,97	1,25
	Urbano (n = 9.308)	9198	1,98	1,29
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4502	2,06	1,28
	Público (n = 9.004)	8898	1,94	1,27
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3331	1,87	1,28
	Media (n = 6.365)	6321	2,01	1,28
	Alta (n = 3.627)	3597	2,05	1,27
	Sin clasificar (n = 197)	151	1,52	1,02

OB.27 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana? ³¹

Tabla 3.112. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	41,1	34,8	47,4	46,8	38,4	39,3	40,2
Media hora día	18,2	17,2	19,2	21,4	19,7	16,4	15,9
Una hora día	18,0	19,4	16,7	14,5	18,6	19,4	19,4
Dos horas día	11,3	13,4	9,2	8,1	11,4	12,8	12,6
Tres horas día	5,2	6,9	3,5	3,6	5,7	5,4	6,2
Cuatro horas día	2,2	3,1	1,4	1,3	2,1	3,2	2,3
Cinco horas día	1,3	1,9	,7	,9	1,4	1,4	1,5
Seis horas día	,5	,7	,3	,6	,6	,3	,5
Siete o mas horas día	1,0	1,5	,5	1,2	,9	,9	,9
No contesta	1,1	1,3	1,0	1,7	1,3	,9	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³¹ Ver pregunta 25 del cuestionario (Fuente: HBSC 1990, 1994, 1998-C57, **Revisada**)

Tabla 3.113. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	42,2	33,7	30,3	32,8	51,8	43,3	47,6	46,9
Media hora	20,5	17,3	16,0	15,2	22,3	22,2	16,8	16,5
día								
Una hora	16,0	19,4	20,7	21,3	12,9	17,7	18,2	17,7
día								
Dos horas	9,8	13,7	15,5	14,5	6,3	8,9	10,3	10,9
día								
Tres horas	4,0	7,7	7,8	8,2	3,1	3,5	3,1	4,3
día								
Cuatro	1,9	2,7	4,3	3,2	,5	1,5	2,1	1,4
horas día								
Cinco	1,2	1,8	2,3	2,1	,5	1,1	,5	,9
horas día								
Seis horas	,9	,8	,3	,6	,3	,3	,3	,4
día								
Siete o	1,7	1,2	1,6	1,5	,6	,5	,4	,5
mas horas								
día								
No	1,7	1,6	1,2	,6	1,7	1,0	,7	,6
contesta								
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.114. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguna	43,7	39,9	40,6	41,4	56,7	39,4	30,2	32,0
Media hora	19,1	17,8	20,4	17,1	12,0	18,9	23,2	12,2
día								
Una hora día	17,3	18,4	17,6	18,2	12,8	19,2	21,1	13,7
Dos horas día	10,4	11,7	11,0	11,4	8,7	12,1	12,5	8,1
Tres horas día	4,3	5,6	5,1	5,3	4,0	5,3	6,2	5,6
Cuatro horas	2,1	2,3	1,8	2,4	2,1	2,2	2,4	1,5
día								
Cinco horas	,7	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,8	1,0
día								
Seis horas día	,4	,5	,4	,5	,5	,4	,6	1,0
Siete o mas	,9	1,0	1,0	1,0	,8	,7	1,6	,5
horas día								
No contesta	1,0	1,2	,9	1,2	1,3	,7	,4	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.115. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) entre semana?” (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13400	,92	1,29
Sexo	Chico (n = 6.721)	6635	1,13	1,44
	Chica (n = 6.831)	6765	,71	1,09
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3218	,75	1,24
	13-14 (n = 3.176)	3134	,94	1,29
	15-16 (n = 3.732)	3697	,98	1,31
	17-18 (n = 3.371)	3351	,97	1,31
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1681	,91	1,40
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1589	1,13	1,41
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1763	1,26	1,47
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1602	1,20	1,45
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1537	,58	1,01
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1545	,75	1,11
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1934	,73	1,08
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1749	,76	1,13
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4203	,82	1,21
	Urbano (n = 9.308)	9197	,96	1,33
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4507	,88	1,25
	Público (n = 9.004)	8893	,93	1,31
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3320	,71	1,25
	Media (n = 6.365)	6319	,91	1,23
	Alta (n = 3.627)	3612	1,10	1,40
	Sin clasificar (n = 197)	149	,97	1,36

OB.28 ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana? ³²

Tabla 3.116. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguna	34,2	28,4	40,0	37,6	29,7	34,2	35,3
Media hora día	12,6	10,1	14,9	15,8	13,5	10,7	10,5
Una hora día	15,6	14,5	16,6	16,4	15,6	15,0	15,3
Dos horas día	14,0	15,5	12,4	11,4	14,9	14,9	14,5
Tres horas día	8,7	10,9	6,5	6,6	9,8	9,1	9,1
Cuatro horas día	5,7	7,6	3,8	3,4	6,1	6,5	6,6
Cinco horas día	3,2	4,3	2,0	2,4	3,8	3,4	3,1
Seis horas día	1,8	2,6	1,1	1,6	1,7	2,1	2,0
Siete o mas horas día	3,1	4,6	1,6	2,8	3,5	3,3	2,8
No contesta	1,3	1,4	1,1	2,0	1,4	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³² Ver pregunta 25 del cuestionario (Fuente: HBSC 1990, 1994, 1998-C57, Revisada)

Tabla 3.117. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguna	33,9	25,9	26,1	27,7	41,7	33,6	41,7	42,2
Media hora día	13,0	9,5	9,2	8,8	18,9	17,7	12,1	12,0
Una hora día	16,4	13,6	13,5	14,6	16,4	17,7	16,3	15,9
Dos horas día	13,0	16,0	16,4	16,8	9,6	13,6	13,6	12,4
Tres horas día	8,2	12,2	12,1	10,9	4,9	7,3	6,4	7,4
Cuatro horas día	4,3	8,2	9,1	8,8	2,4	3,8	4,1	4,7
Cinco horas día	3,3	5,4	4,8	3,8	1,5	2,1	2,1	2,4
Seis horas día	2,0	2,2	3,1	3,0	1,1	1,2	1,1	1,0
Siete o mas horas día	3,9	5,2	4,8	4,7	1,6	1,7	1,9	1,1
No contesta	2,0	1,7	1,1	,9	2,0	1,1	,7	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.118. “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguna	37,7	32,7	28,6	37,1	53,6	31,6	21,0	33,0
Media hora	13,5	12,1	12,7	12,5	9,2	13,1	15,1	7,6
día								
Una hora día	15,4	15,6	17,8	14,4	10,8	17,0	17,9	7,6
Dos horas día	13,5	14,2	15,7	13,0	9,2	15,0	16,9	7,6
Tres horas día	7,2	9,3	9,1	8,5	5,9	8,9	11,0	6,6
Cuatro horas	4,5	6,2	6,5	5,3	3,7	6,0	6,9	4,1
día								
Cinco horas	2,9	3,3	3,7	2,9	2,1	3,2	4,2	4,1
día								
Seis horas día	1,5	2,0	1,7	1,9	1,6	1,7	2,3	2,0
Siete o mas	2,6	3,3	3,2	3,0	2,4	2,8	4,2	3,6
horas día								
No contesta	1,2	1,3	1,0	1,4	1,6	,8	,6	23,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.119. Índices descriptivos de “¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet) los fines de semana?” (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13380	1,49	1,80
Sexo	Chico (n = 6.721)	6625	1,86	1,98
	Chica (n = 6.831)	6755	1,13	1,53
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3208	1,24	1,70
	13-14 (n = 3.176)	3131	1,62	1,84
	15-16 (n = 3.732)	3699	1,57	1,85
	17-18 (n = 3.371)	3342	1,51	1,80
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1676	1,49	1,86
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1587	2,00	2,01
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1765	2,01	2,01
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1597	1,92	1,98
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1532	,96	1,45
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1544	1,22	1,54
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1934	1,17	1,58
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1745	1,14	1,52
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4192	1,32	1,72
	Urbano (n = 9.308)	9188	1,56	1,84
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4504	1,61	1,80
	Público (n = 9.004)	8876	1,42	1,80
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3310	1,04	1,69
	Media (n = 6.365)	6314	1,51	1,76
	Alta (n = 3.627)	3606	1,85	1,88
	Sin clasificar (n = 197)	150	1,58	2,07

Tabla 3.120. Índices descriptivos del promedio de horas diarias dedicadas a utilizar el ordenador durante la semana (en número de horas)

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13351	1,08	1,33
Sexo	Chico (n = 6.721)	6607	1,34	1,48
	Chica (n = 6.831)	6744	,83	1,12
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3198	,89	1,28
	13-14 (n = 3.176)	3122	1,13	1,33
	15-16 (n = 3.732)	3692	1,15	1,36
	17-18 (n = 3.371)	3339	1,13	1,34
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1670	1,08	1,43
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1582	1,38	1,45
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1760	1,48	1,51
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1595	1,41	1,49
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1528	,68	1,05
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1540	,88	1,15
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1932	,85	1,13
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1744	,87	1,14
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4184	,96	1,26
	Urbano (n = 9.308)	9167	1,13	1,36
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4492	1,09	1,30
	Público (n = 9.004)	8859	1,07	1,35
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3306	,81	1,29
	Media (n = 6.365)	6297	1,08	1,28
	Alta (n = 3.627)	3599	1,32	1,41
	Sin clasificar (n = 197)	149	1,15	1,48

Suma de horas dedicadas a actividades sedentarias durante la semana

Tabla 3.121. Índices descriptivos de la suma de horas dedicadas a actividades sedentarias durante la semana

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13249	40	18
Sexo	Chico (n = 6.721)	6557	40	19
	Chica (n = 6.831)	6692	40	17
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3167	36	20
	13-14 (n = 3.176)	3093	41	18
	15-16 (n = 3.732)	3662	42	17
	17-18 (n = 3.371)	3327	41	16
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1653	37	21
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1568	41	19
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1745	41	18
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1591	40	17
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1514	34	18
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1525	41	17
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1917	42	16
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1736	43	16
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4148	38	18
	Urbano (n = 9.308)	9101	41	18
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4458	39	17
	Público (n = 9.004)	8791	40	18
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3275	39	18
	Media (n = 6.365)	6252	40	17
	Alta (n = 3.627)	3576	41	18
	Sin clasificar (n = 197)	146	35	19

3.4. CONDUCTAS DE RIESGO

3.4.1. Consumo de sustancias

OB.29 ¿Has fumado tabaco alguna vez? ³³

Tabla 3.122. "¿Has fumado tabaco alguna vez?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Si	46,2	43,8	48,6	9,7	34,2	63,1	74,2
No	51,7	53,6	49,9	86,3	62,8	35,9	25,4
No contesta	2,0	2,6	1,5	4,0	3,0	1,0	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.123. "¿Has fumado tabaco alguna vez?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Si	11,6	35,9	59,2	68,8	7,7	32,5	66,7	79,2
No	83,7	60,3	39,4	30,7	89,1	65,5	32,6	20,5
No contesta	4,7	3,8	1,5	,5	3,2	2,0	,7	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.124. "¿Has fumado tabaco alguna vez?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Si	47,5	45,6	43,5	47,6	48,6	46,1	45,1	29,4
No	50,5	52,3	54,2	50,5	49,8	51,9	53,1	54,8
No contesta	2,0	2,1	2,2	1,9	1,6	2,0	1,8	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³³ Ver pregunta 51 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C13)

OB.30 ¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad? ³⁴

Tabla 3.125. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
A diario	14,5	12,0	17,1	,9	4,1	19,9	31,8
Una vez a la semana	4,9	4,8	5,1	1,2	3,9	7,3	6,9
Menos de una vez semana	5,1	5,3	4,8	2,1	5,0	6,9	6,0
No fumo	74,0	76,0	71,9	93,6	85,0	64,8	54,6
No contesta	1,5	1,9	1,1	2,2	2,0	1,2	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.126. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
A diario	1,2	4,5	16,8	25,7	,6	3,7	22,7	37,4
Una vez a la semana	1,6	3,5	6,9	7,1	,8	4,3	7,7	6,8
Menos de una vez semana	2,6	5,0	7,5	6,1	1,6	5,0	6,3	5,9
No fumo	92,1	84,8	66,9	60,3	95,3	85,3	62,8	49,5
No contesta	2,5	2,4	1,8	,9	1,8	1,7	,6	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁴ Ver pregunta 52 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C14)

Tabla 3.127. “¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
A diario	14,1	14,7	12,1	15,8	17,2	14,5	12,6	5,6
Una vez a la semana	5,5	4,7	4,7	5,0	4,9	4,5	5,8	5,1
Menos de una vez semana	5,3	5,0	5,3	5,0	5,0	4,6	6,2	2,0
No fumo	73,8	74,0	76,3	72,8	71,6	75,2	74,0	73,6
No contesta	1,3	1,6	1,6	1,4	1,2	1,3	1,4	13,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.31 Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?³⁵

Tabla 3.128. "Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
A diario	,9	1,7	,2	,7	,7	1,0	1,3
Semanalmente	6,5	9,4	3,6	,2	1,5	7,5	16,2
Mensualmente	3,9	5,2	2,6	,5	1,3	5,1	8,1
Rara vez	14,8	16,1	13,6	4,3	9,0	20,2	24,6
Nunca	71,4	64,8	78,0	91,2	84,7	64,1	47,9
No contesta	2,4	2,8	2,0	3,0	2,8	2,1	2,0

Tabla 3.129. "Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
A diario	1,1	1,4	2,0	2,1	,3	,0	,0	,6
Semanalmente	,4	2,5	11,9	23,2	,1	,4	3,5	9,7
Mensualmente	1,0	2,0	7,5	10,2	,1	,6	2,9	6,1
Rara vez	5,7	12,3	22,0	24,5	2,8	5,6	18,5	24,8
Nunca	88,5	78,5	53,9	38,0	94,2	91,1	73,5	56,9
No contesta	3,4	3,3	2,6	2,0	2,5	2,3	1,6	1,9

³⁵ Ver pregunta 53 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C17-19)

Tabla 3.130. "Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
A diario	1,2	,8	,8	1,0	1,1	,6	1,3	1,5
Semanalmente	7,3	6,1	5,2	7,1	7,3	6,6	5,8	2,5
Mensualmente	3,8	3,9	3,5	4,0	3,8	3,5	4,6	3,6
Rara vez	15,3	14,6	13,4	15,5	16,9	14,3	14,3	5,1
Nunca	70,1	72,0	74,7	69,8	68,7	72,7	71,7	72,1
No contesta	2,3	2,5	2,3	2,5	2,2	2,3	2,3	15,2

OB.32 Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?³⁶

Tabla 3.131. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
A diario	,5	1,1	,0	,4	,5	,6	,7
Semanalmente	4,6	5,4	3,8	,5	1,3	5,4	10,7
Mensualmente	4,4	5,4	3,5	,8	1,2	6,5	8,8
Rara vez	16,7	18,5	14,8	6,5	10,4	21,5	27,1
Nunca	71,1	66,5	75,5	88,7	83,5	63,6	50,4
No contesta	2,7	3,1	2,4	3,1	3,1	2,4	2,3

Tabla 3.132. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
A diario	,8	1,0	1,2	1,3	,0	,0	,1	,1
Semanalmente	,8	2,1	7,1	11,5	,1	,5	3,7	9,9
Mensualmente	1,2	1,6	8,0	10,9	,3	,8	5,0	6,9
Rara vez	9,0	13,7	22,2	29,4	3,7	7,0	20,9	25,0
Nunca	84,9	78,0	58,3	44,6	93,0	89,1	68,5	55,8
No contesta	3,3	3,5	3,1	2,3	2,9	2,6	1,8	2,3

³⁶ Ver pregunta 53 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C17-19)

Tabla 3.133. "Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, vino?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
A diario	,6	,5	,7	,5	,4	,5	,8	,5
Semanalmente	4,1	4,8	4,4	4,7	4,8	4,4	4,7	3,0
Mensualmente	4,9	4,2	4,0	4,7	4,7	4,1	5,0	1,0
Rara vez	17,6	16,2	13,9	18,1	17,2	16,4	17,0	10,2
Nunca	70,1	71,5	74,5	69,3	70,5	72,1	70,0	67,0
No contesta	2,6	2,8	2,6	2,8	2,4	2,5	2,5	18,3

OB.33 Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?³⁷

Tabla 3.134. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
A diario	,4	,8	,1	,4	,5	,5	,2
Semanalmente	12,9	14,0	11,7	,3	2,2	16,5	31,1
Mensualmente	9,0	9,0	8,9	,5	2,7	13,1	18,6
Rara vez	17,3	15,8	18,8	3,1	12,2	25,8	26,6
Nunca	58,5	57,9	59,0	92,3	79,8	42,8	22,8
No contesta	1,9	2,4	1,4	3,4	2,5	1,3	,7

Tabla 3.135. “Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
A diario	,6	1,1	1,0	,4	,1	,0	,2	,1
Semanalmente	,4	2,8	16,9	36,6	,1	1,6	16,2	26,0
Mensualmente	,5	3,8	13,7	18,2	,5	1,5	12,6	18,9
Rara vez	4,0	12,3	23,0	23,8	2,2	12,1	28,3	29,1
Nunca	90,6	77,0	43,6	20,0	94,1	82,8	42,1	25,4
No contesta	3,9	3,0	1,9	,9	2,9	1,9	,7	,6

³⁷ Ver pregunta 53 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C17-19)

Tabla 3.136. "Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, licores como la ginebra o el whisky?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
A diario	,5	,4	,5	,4	,3	,4	,6	,5
Semanalmente	14,6	12,1	10,7	13,9	14,7	12,4	12,4	5,6
Mensualmente	9,0	9,0	7,8	9,6	7,7	9,2	10,0	5,6
Rara vez	17,7	17,2	16,0	18,0	19,0	17,4	16,1	9,1
Nunca	56,7	59,3	63,1	56,2	56,5	59,1	58,9	64,0
No contesta	1,7	2,1	1,9	2,0	1,8	1,6	2,0	15,2

Se comprobó cuál era la máxima frecuencia de consumo de alcohol, independientemente del tipo de bebida consumida.

Tabla 3.137. "Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	51,1	48,9	53,2	85,5	72,0	34,4	16,4
Rara vez	21,0	20,2	21,8	9,7	18,4	29,4	25,3
Mensualmente	9,4	9,3	9,5	1,1	3,3	13,8	18,4
Semanalmente	15,7	17,3	14,1	,4	3,4	19,8	37,7
A diario	1,4	2,5	,3	1,0	1,0	1,6	1,9
Valor perdido	1,4	1,7	1,1	2,4	1,9	1,0	,3

Tabla 3.138. "Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	81,4	66,3	33,6	14,0	89,9	77,9	35,2	18,5
Rara vez	12,2	20,1	26,3	22,2	6,9	16,5	32,3	28,2
Mensualmente	1,5	4,5	14,1	17,0	,6	2,0	13,6	19,6
Semanalmente	,8	4,8	21,4	43,1	,1	2,0	18,3	32,8
A diario	1,6	2,0	3,1	3,2	,4	,0	,2	,7
Valor perdido	2,5	2,2	1,5	,5	2,2	1,6	,5	,2

Tabla 3.139. "Máxima frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	48,9	52,1	55,8	48,7	48,8	51,8	51,5	58,9
Rara vez	21,8	20,7	19,9	21,6	23,0	20,7	20,2	13,2
Mensualmente	9,0	9,6	8,5	9,9	8,2	9,7	10,3	6,1
Semanalmente	17,4	15,0	13,0	17,1	17,5	15,6	14,8	6,6
A diario	1,7	1,3	1,4	1,4	1,5	1,1	1,8	1,5
Valor perdido	1,2	1,5	1,4	1,4	1,0	1,1	1,4	13,7

OB.34 ¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?³⁸

Tabla 3.140. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	67,2	67,3	67,1	94,5	85,7	57,6	33,9
Una vez	11,1	10,1	12,1	2,1	7,5	16,0	17,9
2-3 veces	9,6	8,6	10,6	,4	2,6	13,0	21,5
4-10 veces	5,0	4,8	5,1	,1	,8	6,6	11,8
Más de 10 veces	5,5	7,3	3,8	,3	1,1	5,8	14,4
No contesta	1,5	1,9	1,2	2,6	2,3	1,0	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.141. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	92,8	82,5	59,4	33,7	96,4	89,0	56,0	34,1
Una vez	3,0	9,0	14,8	13,7	1,1	6,0	17,2	21,7
2-3 veces	,6	3,1	11,1	19,7	,1	2,0	14,7	23,2
4-10 veces	,1	1,1	6,1	12,2	,1	,6	7,0	11,4
Más de 10 veces	,6	1,7	7,2	20,2	,1	,5	4,5	9,1
No contesta	2,8	2,7	1,5	,5	2,4	1,9	,6	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁸ Ver pregunta 54 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998- C20)

Tabla 3.142. “¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	67,7	67,0	71,2	65,2	65,3	67,4	68,5	69,5
Una vez	10,9	11,2	10,0	11,7	12,3	11,0	10,5	5,1
2-3 veces	9,0	9,9	8,1	10,4	10,5	9,9	8,5	5,1
4-10 veces	5,1	4,9	4,3	5,3	5,4	4,8	4,9	3,0
Más de 10 veces	5,9	5,4	4,8	5,9	5,4	5,4	6,1	2,5
No contesta	1,3	1,7	1,6	1,5	1,0	1,4	1,5	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.35 ¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez? ³⁹

Tabla 3.143. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	46,5	46,0	47,0	86,9	64,6	27,5	11,2
Antes de los 10 años	2,5	3,6	1,4	4,2	3,7	1,5	,9
A los 10 años	2,4	3,5	1,3	2,8	3,7	2,1	1,1
A los 11 años	3,1	4,1	2,0	2,2	5,7	2,9	1,7
A los 12 años	6,4	6,7	6,0	,7	9,2	9,7	5,4
A los 13 años	10,5	9,6	11,5	,0	7,7	18,9	14,2
A los 14 años	12,7	11,0	14,3	,0	1,4	23,7	23,3
A los 15 años	8,4	7,6	9,3	,0	,0	10,2	22,6
A los 16 años	3,8	3,5	4,1	,0	,0	,8	14,3
A los 17 años	,8	,7	,8	,0	,0	,0	3,1
No contesta	3,0	3,6	2,3	3,2	3,9	2,7	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.144. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	82,7	59,9	29,0	11,9	91,4	69,6	26,2	10,6
Antes de los 10 años	6,0	5,2	2,0	1,4	2,4	2,0	1,0	,4
A los 10 años	3,8	5,4	3,4	1,6	1,8	2,0	,8	,7
A los 11 años	2,8	7,2	4,3	2,3	1,5	4,1	1,6	1,1
A los 12 años	,9	9,3	11,4	5,0	,4	9,1	8,2	5,8
A los 13 años	,0	7,1	16,4	14,8	,0	8,4	21,2	13,6
A los 14 años	,0	1,2	20,3	22,1	,0	1,7	26,9	24,4
A los 15 años	,0	,1	8,9	21,7	,0	,0	11,5	23,4
A los 16 años								
A los 17 años	,6	1,7	7,2	20,2	,1	,5	4,5	9,1
No contesta	2,8	2,7	1,5	,5	2,4	1,9	,6	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁹ Ver pregunta 55 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.145. “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	45,6	46,9	51,0	44,2	44,8	46,4	47,7	55,8
Antes de los 10 años	2,3	2,6	2,8	2,3	2,1	2,5	2,9	3,6
A los 10 años	2,5	2,4	2,4	2,4	2,0	2,1	3,2	3,0
A los 11 años	3,1	3,0	3,0	3,1	2,7	3,2	3,3	2,5
A los 12 años	6,6	6,2	5,9	6,6	6,1	6,3	6,8	4,6
A los 13 años	11,3	10,2	10,1	10,8	10,8	10,7	10,3	5,1
A los 14 años	13,1	12,4	11,8	13,1	13,9	13,1	11,1	7,1
A los 15 años	7,7	8,8	7,2	9,1	9,7	8,4	7,7	3,0
A los 16 años	3,8	3,8	2,5	4,4	4,5	4,1	2,8	,0
A los 17 años	,5	,9	,4	1,0	1,2	,8	,4	,0
No contesta	3,4	2,7	2,7	3,1	2,4	2,4	3,7	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.146. Índices descriptivos de “¿A qué edad bebiste alcohol por primera vez?”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	6851	13,21	2,06
Sexo	Chico (n = 6.721)	3388	12,88	2,27
	Chica (n = 6.831)	3463	13,53	1,76
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	326	9,34	1,89
	13-14 (n = 3.176)	1000	11,40	1,84
	15-16 (n = 3.732)	2606	13,24	1,52
	17-18 (n = 3.371)	2919	14,24	1,57
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	231	9,27	1,94
	Chico 13-14 (n = 1.615)	574	11,09	1,96
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1206	13,00	1,68
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1377	14,13	1,71
	Chica 11-12 (n = 1.563)	95	9,53	1,76
	Chica 13-14 (n = 1.561)	426	11,82	1,56
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1400	13,44	1,33
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1542	14,33	1,43
Hábitat	Rural (n = 4.244)	2163	13,18	1,98
	Urbano (n = 9.308)	4688	13,22	2,09
Titularidad	Privado (n = 4.548)	2106	13,01	2,12
	Público (n = 9.004)	4745	13,30	2,02
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	1776	13,44	1,94
	Media (n = 6.365)	3255	13,23	2,08
	Alta (n = 3.627)	1763	12,96	2,10
	Sin clasificar (n = 197)	57	12,25	2,06

OB.36 ¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?⁴⁰

Tabla 3.147. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	67,4	67,6	67,2	94,6	86,1	57,9	33,9
Antes de los 10 años	,4	,6	,2	,7	,3	,4	,1
A los 10 años	,3	,5	,1	,5	,4	,3	,1
A los 11 años	,6	,9	,3	,5	,9	,4	,5
A los 12 años	1,6	1,8	1,4	,4	2,6	1,9	1,8
A los 13 años	4,1	4,0	4,1	,0	4,8	6,5	4,7
A los 14 años	7,0	6,4	7,6	,0	1,4	15,1	10,2
A los 15 años	8,0	7,3	8,7	,0	,0	13,2	17,6
A los 16 años	5,7	5,5	5,9	,0	,0	2,0	20,7
A los 17 años	2,1	1,9	2,2	,0	,0	,0	8,3
No contesta	2,8	3,5	2,2	3,3	3,6	2,5	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.148. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	93,0	83,2	59,8	33,5	96,4	89,0	56,1	34,3
Antes de los 10 años	,9	,6	,4	,2	,4	,1	,3	,0
A los 10 años	,8	,6	,5	,1	,3	,2	,1	,1
A los 11 años	,9	1,3	,6	,7	,1	,4	,2	,3
A los 12 años	,4	3,0	2,3	1,8	,4	2,2	1,5	1,7
A los 13 años	,0	5,2	6,1	4,8	,0	4,3	6,9	4,6
A los 14 años	,0	1,9	12,6	10,8	,0	,8	17,4	9,6
A los 15 años	,0	,0	12,4	16,8	,0	,0	13,8	18,4
A los 16 años	,0	,0	2,0	20,5	,0	,0	1,9	20,9
A los 17 años	,0	,0	,0	8,1	,0	,0	,0	8,6
No contesta	4,0	4,1	3,2	2,7	2,5	3,0	1,8	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴⁰ Ver pregunta 55 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.149. “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	68,1	67,1	71,3	65,4	65,5	67,6	68,5	73,1
Antes de los 10 años	,4	,4	,4	,4	,2	,4	,5	,0
A los 10 años	,3	,3	,4	,3	,3	,3	,4	,5
A los 11 años	,6	,6	,5	,6	,4	,5	,7	1,5
A los 12 años	1,6	1,7	1,5	1,7	1,7	1,5	1,9	,5
A los 13 años	4,0	4,1	3,8	4,2	4,3	4,0	4,1	3,0
A los 14 años	6,9	7,0	6,6	7,2	7,6	6,8	7,0	2,5
A los 15 años	8,0	8,0	7,3	8,4	9,1	8,2	6,9	2,5
A los 16 años	5,4	5,8	4,5	6,3	5,8	6,1	5,3	,0
A los 17 años	1,6	2,3	1,2	2,5	2,3	2,3	1,5	,5
No contesta	3,1	2,7	2,5	3,0	2,6	2,3	3,2	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.150. Índices descriptivos de “¿A qué edad te emborrachaste por primera vez?”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	4036	14,43	1,68
Sexo	Chico (n = 6.721)	1944	14,27	1,85
	Chica (n = 6.831)	2092	14,57	1,49
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	69	9,99	1,59
	13-14 (n = 3.176)	329	12,35	1,64
	15-16 (n = 3.732)	1480	14,05	1,26
	17-18 (n = 3.371)	2158	15,14	1,34
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	51	9,98	1,56
	Chico 13-14 (n = 1.615)	204	12,23	1,83
	Chico 15-16 (n = 1.785)	661	13,97	1,38
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1028	15,09	1,41
	Chica 11-12 (n = 1.563)	18	10,00	1,75
	Chica 13-14 (n = 1.561)	125	12,56	1,27
	Chica 15-16 (n = 1.947)	819	14,11	1,14
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1130	15,19	1,27
Hábitat	Rural (n = 4.244)	1222	14,39	1,65
	Urbano (n = 9.308)	2814	14,44	1,69
Titularidad	Privado (n = 4.548)	1192	14,29	1,66
	Público (n = 9.004)	2844	14,49	1,68
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	1071	14,50	1,53
	Media (n = 6.365)	1918	14,48	1,69
	Alta (n = 3.627)	1025	14,26	1,78
	Sin clasificar (n = 197)	22	13,41	1,68

OB.37 ¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez? ⁴¹

Tabla 3.151. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	53,9	56,0	51,9	87,7	64,9	39,0	27,4
Antes de los 10 años	2,7	3,3	2,1	3,1	3,3	2,7	1,8
A los 10 años	2,8	3,4	2,2	2,2	4,3	3,0	1,6
A los 11 años	3,4	3,6	3,3	2,4	5,4	3,8	2,2
A los 12 años	6,9	5,9	7,8	,7	9,0	9,9	7,4
A los 13 años	8,9	7,6	10,1	,0	7,4	15,2	11,9
A los 14 años	8,4	7,2	9,6	,0	1,7	14,3	16,3
A los 15 años	5,7	4,8	6,5	,0	,0	8,0	13,9
A los 16 años	3,0	3,1	3,0	,0	,1	1,1	11,0
A los 17 años	1,1	1,1	1,1	,0	,0	,0	4,4
No contesta	3,2	4,0	2,4	3,8	4,0	2,9	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.152. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	85,3	63,0	43,0	32,3	90,5	66,8	35,2	22,9
Antes de los 10 años	3,8	4,1	3,1	2,0	2,2	2,4	2,3	1,5
A los 10 años	2,6	5,4	3,7	1,9	1,9	3,1	2,4	1,3
A los 11 años	3,0	6,1	3,1	2,4	1,7	4,8	4,4	2,0
A los 12 años	,7	7,9	8,0	7,0	,8	10,1	11,8	7,8
A los 13 años	,1	7,3	13,2	9,7	,0	7,4	17,1	13,8
A los 14 años	,0	1,4	13,2	13,9	,0	2,0	15,4	18,4
A los 15 años	,0	,0	7,6	11,7	,0	,1	8,4	16,0
A los 16 años	,0	,1	1,1	11,7	,0	,1	1,1	10,3
A los 17 años	,0	,0	,0	4,5	,0	,0	,0	4,2
No contesta	4,6	4,8	4,0	2,7	2,9	3,1	2,0	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴¹ Ver pregunta 55 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.153. “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	52,9	54,4	56,7	52,6	52,9	53,9	54,7	59,4
Antes de los 10 años	2,8	2,7	2,3	2,9	2,6	2,8	2,5	3,6
A los 10 años	2,9	2,7	3,1	2,6	2,6	2,8	2,8	3,0
A los 11 años	3,5	3,4	3,5	3,4	3,2	3,3	4,0	2,5
A los 12 años	6,8	6,9	6,9	6,9	7,5	7,1	6,0	4,6
A los 13 años	8,6	9,0	8,2	9,2	8,7	9,2	8,9	2,0
A los 14 años	8,2	8,4	8,4	8,4	8,3	8,7	8,0	5,6
A los 15 años	6,4	5,4	5,1	6,0	7,0	5,3	5,2	2,5
A los 16 años	3,1	3,0	2,4	3,4	3,0	3,1	3,1	,0
A los 17 años	1,0	1,1	,6	1,3	1,1	1,2	,9	,5
No contesta	3,9	2,9	2,9	3,4	2,9	2,6	3,9	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.154. Índices descriptivos de “¿A qué edad fumaste un cigarrillo por primera vez?”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	5807	12,94	2,16
Sexo	Chico (n = 6.721)	2686	12,75	2,35
	Chica (n = 6.831)	3121	13,10	1,97
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	277	9,67	1,77
	13-14 (n = 3.176)	989	11,44	1,83
	15-16 (n = 3.732)	2168	12,89	1,78
	17-18 (n = 3.371)	2373	13,99	1,87
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	174	9,64	1,75
	Chico 13-14 (n = 1.615)	520	11,21	1,93
	Chico 15-16 (n = 1.785)	946	12,81	1,96
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1046	13,97	2,01
	Chica 11-12 (n = 1.563)	103	9,73	1,82
	Chica 13-14 (n = 1.561)	469	11,70	1,68
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1222	12,94	1,63
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1327	14,00	1,75
Hábitat	Rural (n = 4.244)	1833	12,95	2,16
	Urbano (n = 9.308)	3974	12,93	2,16
Titularidad	Privado (n = 4.548)	1839	12,84	2,07
	Público (n = 9.004)	3968	12,98	2,20
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	1485	13,02	2,15
	Media (n = 6.365)	2771	12,91	2,19
	Alta (n = 3.627)	1503	12,92	2,11
	Sin clasificar (n = 197)	48	12,02	2,36

OB.38 ¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida? ^{42,43}

Las cuestiones sobre el consumo de drogas ilegales sólo se preguntaron en los niveles escolares de 3º y 4º de ESO, Bachillerato y FP, en los cuales el alumnado cuenta con al menos 15 años. Sin embargo, debido a las características de las fechas de inicio y fin del curso escolar, que no se corresponde con los años naturales, se cuenta con respuestas de chicos de 14 años (94 en total) que están escolarizados en 3º de ESO. El número de sujetos participantes con 15 o más años es de 7.103.

Tabla 3.155. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	55,3	52,4	57,9	64,0	46,5
Una o dos veces	11,4	11,2	11,6	10,0	12,8
De 3 a 5 veces	5,1	4,3	5,8	3,9	6,3
De 6 a 9 veces	3,9	3,6	4,3	3,2	4,7
De 10 a 19 veces	5,1	5,1	5,1	4,0	6,2
De 20 a 39 veces	4,4	4,6	4,2	3,4	5,3
40 veces o más	11,9	16,3	8,0	8,4	15,5
No contesta	2,9	2,8	3,1	3,2	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴² Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁴³ Ver pregunta 56 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.156. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	62,2	42,8	65,6	49,9
Una o dos veces	9,3	13,0	10,5	12,7
De 3 a 5 veces	3,3	5,2	4,4	7,3
De 6 a 9 veces	3,1	4,0	3,2	5,4
De 10 a 19 veces	4,2	5,9	3,8	6,4
De 20 a 39 veces	3,7	5,4	3,2	5,3
40 veces o más	11,3	21,1	5,8	10,4
No contesta	2,8	2,7	3,5	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.157. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	58,8	53,7	52,5	56,5	59,0	55,7	50,4	47,8
Una o dos veces	11,5	11,3	12,4	10,9	10,4	11,3	12,7	15,2
De 3 a 5 veces	4,5	5,4	4,6	5,3	5,2	4,8	5,6	2,2
De 6 a 9 veces	3,7	4,0	3,6	4,1	3,8	3,9	4,3	4,3
De 10 a 19 veces	5,1	5,1	4,7	5,3	4,8	5,1	5,6	,0
De 20 a 39 veces	3,6	4,7	4,9	4,2	3,7	4,2	5,4	6,5
40 veces o más	11,1	12,3	13,3	11,3	10,5	12,2	13,0	13,0
No contesta	1,5	3,6	4,1	2,4	2,7	2,8	3,2	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.39 ¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses? ^{44,45}

Tabla 3.158. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	59,9	57,4	62,1	67,0	52,8
Una o dos veces	10,7	9,4	11,9	9,0	12,5
De 3 a 5 veces	5,3	5,2	5,4	4,2	6,5
De 6 a 9 veces	4,3	4,6	4,1	3,5	5,1
De 10 a 19 veces	4,7	4,9	4,6	3,7	5,8
De 20 a 39 veces	3,7	4,0	3,5	3,4	4,1
40 veces o más	7,3	10,9	4,2	5,2	9,5
No contesta	4,0	3,7	4,2	4,1	3,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.159. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	65,7	49,3	68,1	55,9
Una o dos veces	7,7	11,1	10,2	13,7
De 3 a 5 veces	4,0	6,3	4,3	6,7
De 6 a 9 veces	3,9	5,2	3,2	5,0
De 10 a 19 veces	4,0	5,8	3,4	5,8
De 20 a 39 veces	3,3	4,6	3,4	3,6
40 veces o más	7,6	14,0	3,1	5,3
No contesta	3,7	3,7	4,4	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴⁴ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP

⁴⁵ Ver pregunta 56 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.160. “¿Has tomado alguna vez cannabis (porros) en los últimos 12 meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	63,7	58,2	58,0	60,8	62,9	60,2	56,0	56,5
Una o dos veces	10,7	10,8	11,0	10,6	10,4	10,6	11,4	8,7
De 3 a 5 veces	5,0	5,5	4,5	5,7	5,8	5,1	5,3	,0
De 6 a 9 veces	4,6	4,2	4,3	4,3	2,9	4,6	5,6	,0
De 10 a 19 veces	3,6	5,2	5,5	4,4	4,8	4,4	5,3	6,5
De 20 a 39 veces	3,1	4,0	3,9	3,6	2,8	3,9	4,4	2,2
40 veces o más	6,9	7,5	8,1	7,0	6,7	7,2	8,3	10,9
No contesta	2,3	4,7	4,8	3,6	3,7	4,0	3,8	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.36 ¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida? ^{46,47}

Tabla 3.161. “¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	89,4	87,5	91,1	93,2	85,6
Una o dos veces	4,0	4,3	3,7	2,0	6,0
De 3 a 5 veces	1,6	2,0	1,3	1,1	2,1
De 6 a 9 veces	,7	,9	,6	,4	1,0
De 10 a 19 veces	1,0	1,2	,8	,4	1,6
De 20 a 39 veces	,6	,9	,4	,2	1,0
40 veces o más	,8	1,5	,2	,5	1,1
No contesta	1,9	1,8	2,0	2,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.162. “¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	92,9	82,2	93,4	88,6
Una o dos veces	1,9	6,7	2,0	5,4
De 3 a 5 veces	1,0	2,9	1,1	1,4
De 6 a 9 veces	,5	1,2	,3	,9
De 10 a 19 veces	,4	1,9	,4	1,3
De 20 a 39 veces	,2	1,5	,2	,6
40 veces o más	,8	2,1	,3	,2
No contesta	2,2	1,4	2,3	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴⁶ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁴⁷ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.163. "¿Has probado drogas de diseño (éxtasis, pirulas, LSD, ácido, tripi...) en tu vida?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	89,5	89,3	88,4	89,8	89,7	89,5	89,3	73,9
Una o dos veces	4,3	3,9	4,2	3,9	3,5	4,0	4,4	8,7
De 3 a 5 veces	1,8	1,5	1,7	1,6	1,7	1,5	1,6	4,3
De 6 a 9 veces	1,0	,6	,3	,9	,9	,5	,9	,0
De 10 a 19 veces	1,2	,9	,9	1,1	,7	1,2	,9	2,2
De 20 a 39 veces	,7	,6	,4	,7	,8	,7	,2	,0
40 veces o más	1,0	,8	1,0	,8	,8	,8	,8	,0
No contesta	,6	2,5	3,1	1,4	1,9	1,7	1,9	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.37 ¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida? ^{48,49}

Tabla 3.164. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	93,0	91,7	94,1	95,0	91,0
Una o dos veces	2,4	2,5	2,2	1,5	3,2
De 3 a 5 veces	,7	,9	,5	,4	,9
De 6 a 9 veces	,6	,9	,3	,1	1,0
De 10 a 19 veces	,3	,5	,2	,1	,5
De 20 a 39 veces	,4	,5	,3	,2	,6
40 veces o más	,6	1,0	,2	,4	,7
No contesta	2,1	2,0	2,2	2,2	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.165. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	94,3	89,2	95,5	92,7
Una o dos veces	1,7	3,2	1,4	3,1
De 3 a 5 veces	,6	1,2	,3	,7
De 6 a 9 veces	,2	1,5	,1	,6
De 10 a 19 veces	,2	,7	,1	,3
De 20 a 39 veces	,2	,9	,2	,4
40 veces o más	,6	1,4	,3	,1
No contesta	2,1	1,8	2,3	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴⁸ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁴⁹ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.166. “¿Has probado anfetaminas o speed en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	93,5	92,8	92,5	93,2	92,9	93,3	93,0	78,3
Una o dos veces	3,0	2,1	2,6	2,3	2,1	2,3	2,7	8,7
De 3 a 5 veces	,6	,7	,5	,8	,7	,5	1,0	,0
De 6 a 9 veces	,7	,5	,2	,7	,5	,7	,4	2,2
De 10 a 19 veces	,3	,3	,1	,4	,3	,4	,2	,0
De 20 a 39 veces	,4	,4	,2	,5	,5	,5	,1	,0
40 veces o más	,7	,6	,6	,6	,6	,7	,4	,0
No contesta	,9	2,6	3,3	1,5	2,3	1,7	2,2	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.38 ¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida? ^{50,51}

Tabla 3.167. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	96,4	96,0	96,7	96,3	96,5
Una o dos veces	,4	,8	,2	,4	,5
De 3 a 5 veces	,2	,4	,1	,2	,3
De 6 a 9 veces	,1	,1	,1	,1	,1
De 10 a 19 veces	,1	,0	,1	,1	,1
De 20 a 39 veces	,0	,1	,0	,0	,1
40 veces o más	,2	,3	,1	,4	,1
No contesta	2,6	2,3	2,7	2,7	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.168. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	95,8	96,1	96,7	96,8
Una o dos veces	,6	,9	,1	,2
De 3 a 5 veces	,3	,5	,1	,1
De 6 a 9 veces	,1	,1	,0	,1
De 10 a 19 veces	,1	,0	,1	,1
De 20 a 39 veces	,1	,1	,0	,0
40 veces o más	,5	,2	,2	,0
No contesta	2,6	2,1	2,8	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁵⁰ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁵¹ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.169. “¿Has probado opiáceos (heroína, metadona) en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	97,8	95,7	95,4	96,8	96,1	96,7	96,4	87,0
Una o dos veces	,3	,5	,5	,4	,4	,3	,8	,0
De 3 a 5 veces	,1	,3	,1	,3	,2	,3	,0	2,2
De 6 a 9 veces	,0	,1	,0	,1	,1	,1	,0	,0
De 10 a 19 veces	,0	,1	,0	,1	,0	,1	,1	,0
De 20 a 39 veces	,0	,1	,0	,1	,1	,0	,1	,0
40 veces o más	,3	,2	,3	,2	,4	,2	,1	,0
No contesta	1,4	3,1	3,7	2,1	2,8	2,3	2,6	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.39 ¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida? ^{52,53}

Tabla 3.170. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	93,7	92,6	94,7	94,1	93,4
Una o dos veces	2,5	3,0	2,1	1,9	3,1
De 3 a 5 veces	,7	1,0	,4	,7	,6
De 6 a 9 veces	,3	,4	,1	,2	,3
De 10 a 19 veces	,2	,3	,1	,1	,3
De 20 a 39 veces	,1	,1	,0	,1	,0
40 veces o más	,3	,4	,2	,5	,1
No contesta	2,3	2,1	2,4	2,4	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.171. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	93,3	91,9	94,7	94,7
Una o dos veces	1,6	4,3	2,2	2,0
De 3 a 5 veces	1,3	,8	,3	,5
De 6 a 9 veces	,4	,5	,1	,2
De 10 a 19 veces	,2	,4	,0	,3
De 20 a 39 veces	,2	,1	,0	,0
40 veces o más	,6	,2	,3	,0
No contesta	2,4	1,9	2,4	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁵² Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁵³ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.172. “¿Has probado medicamentos para colocarte en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	95,7	92,8	91,9	94,5	94,1	94,1	93,0	82,6
Una o dos veces	2,2	2,7	2,8	2,4	1,9	2,6	2,9	2,2
De 3 a 5 veces	,4	,8	,9	,6	,8	,5	1,0	,0
De 6 a 9 veces	,2	,3	,3	,2	,1	,3	,4	,0
De 10 a 19 veces	,1	,3	,1	,2	,1	,2	,2	,0
De 20 a 39 veces	,1	,0	,0	,1	,0	,1	,0	,0
40 veces o más	,3	,3	,4	,2	,4	,3	,1	2,2
No contesta	1,0	2,8	3,5	1,7	2,7	1,9	2,3	13,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.40 ¿Has probado cocaína en tu vida? ^{54,55}

Tabla 3.173. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	90,1	87,9	92,0	93,2	87,0
Una o dos veces	3,5	4,0	3,1	2,3	4,7
De 3 a 5 veces	1,1	1,4	,8	,6	1,5
De 6 a 9 veces	1,0	1,1	,8	,5	1,5
De 10 a 19 veces	,9	1,1	,6	,2	1,5
De 20 a 39 veces	,5	,9	,1	,2	,7
40 veces o más	,8	1,3	,3	,5	1,1
No contesta	2,2	2,2	2,2	2,5	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.174. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	92,4	83,7	93,9	90,1
Una o dos veces	2,5	5,5	2,2	4,0
De 3 a 5 veces	,8	1,9	,4	1,2
De 6 a 9 veces	,5	1,7	,4	1,2
De 10 a 19 veces	,2	2,1	,3	1,0
De 20 a 39 veces	,3	1,4	,1	,2
40 veces o más	,8	1,8	,3	,4
No contesta	2,5	1,9	2,5	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁵⁴ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁵⁵ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.175. “¿Has probado cocaína en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	91,0	89,7	90,1	90,1	90,3	90,3	89,8	80,4
Una o dos veces	3,2	3,7	3,3	3,6	3,4	3,3	4,1	2,2
De 3 a 5 veces	1,5	,9	,7	1,2	1,0	1,1	,9	4,3
De 6 a 9 veces	,8	1,0	,8	1,0	1,0	,9	1,0	2,2
De 10 a 19 veces	1,0	,8	,5	1,0	1,0	1,1	,3	,0
De 20 a 39 veces	,6	,4	,2	,6	,3	,5	,6	,0
40 veces o más	,9	,8	,9	,8	,8	,9	,7	,0
No contesta	1,0	2,8	3,5	1,7	2,3	1,9	2,5	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.30 ¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida? ^{56,57}

Tabla 3.176. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	95,4	94,9	95,8	94,8	96,0
Una o dos veces	1,2	1,4	1,1	1,3	1,1
De 3 a 5 veces	,3	,5	,2	,4	,3
De 6 a 9 veces	,2	,3	,1	,3	,1
De 10 a 19 veces	,1	,2	,1	,1	,1
De 20 a 39 veces	,1	,2	,1	,1	,1
40 veces o más	,2	,3	,1	,3	,1
No contesta	2,4	2,2	2,6	2,7	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.177. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	94,0	95,7	95,4	96,3
Una o dos veces	1,7	1,1	1,1	1,1
De 3 a 5 veces	,6	,5	,3	,1
De 6 a 9 veces	,4	,2	,1	,1
De 10 a 19 veces	,2	,1	,1	,1
De 20 a 39 veces	,2	,2	,1	,0
40 veces o más	,4	,1	,2	,1
No contesta	2,5	2,0	2,8	2,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁵⁶ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁵⁷ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.178. “¿Has probado pegamento o disolventes en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	97,0	94,6	94,4	95,8	94,7	96,0	95,2	82,6
Una o dos veces	1,1	1,3	1,1	1,3	,8	1,3	1,5	4,3
De 3 a 5 veces	,2	,4	,4	,3	,5	,2	,5	,0
De 6 a 9 veces	,3	,2	,1	,2	,3	,2	,1	,0
De 10 a 19 veces	,0	,2	,0	,1	,1	,1	,1	,0
De 20 a 39 veces	,2	,1	,2	,1	,3	,0	,1	,0
40 veces o más	,2	,2	,2	,2	,3	,2	,0	,0
No contesta	1,0	3,1	3,5	2,0	2,9	2,0	2,4	13,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.44 ¿Has probado otras drogas en tu vida? ^{58,59}

Tabla 3.179. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	67,2	66,4	67,9	71,9	62,4
Una o dos veces	3,3	3,9	2,7	2,7	3,8
De 3 a 5 veces	1,2	1,3	1,2	1,0	1,5
De 6 a 9 veces	,9	1,1	,7	,9	,9
De 10 a 19 veces	1,0	1,2	,9	,7	1,3
De 20 a 39 veces	,9	1,2	,7	,8	1,0
40 veces o más	2,3	3,3	1,4	2,2	2,4
No contesta	23,2	21,6	24,6	19,8	26,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.180. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Nunca	71,0	61,9	72,7	62,9
Una o dos veces	3,0	4,8	2,5	2,9
De 3 a 5 veces	1,0	1,6	,9	1,5
De 6 a 9 veces	1,2	1,1	,7	,7
De 10 a 19 veces	,8	1,6	,7	1,0
De 20 a 39 veces	,9	1,4	,7	,7
40 veces o más	3,5	3,1	1,1	1,8
No contesta	18,6	24,5	20,7	28,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁵⁸ Sólo se preguntó en la versión del cuestionario para mayores, en aulas de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de FP.

⁵⁹ Ver pregunta 57 del cuestionario (Fuente: ESPAD: European School Survey Project on Alcohol & other Drugs, 1995)

Tabla 3.181. “¿Has probado otras drogas en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Nunca	68,6	66,5	68,3	66,7	68,8	67,3	65,7	41,3
Una o dos veces	3,7	3,0	3,4	3,2	3,2	2,8	4,1	2,2
De 3 a 5 veces	1,3	1,2	1,2	1,3	1,1	1,3	1,2	2,2
De 6 a 9 veces	1,0	,9	,9	,9	,5	1,1	,9	,0
De 10 a 19 veces	,8	1,1	,8	1,1	,6	1,3	,8	2,2
De 20 a 39 veces	,6	1,1	1,0	,9	,6	,8	1,3	4,3
40 veces o más	2,4	2,3	2,5	2,2	2,1	2,2	2,7	6,5
No contesta	21,6	23,9	21,9	23,8	23,0	23,1	23,1	41,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.4.2. Salud Sexual

El apartado de preguntas referidas a relaciones sexuales y uso de métodos anticonceptivos sólo fue planteado en los cursos a partir de 3º y 4º de ESO (chicos y chicas con 15 años o más). El tamaño del grupo de chicos es de 3.161 y el de chicas de 3.566.

OB.40 ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final”)⁶⁰

Tabla 3.182. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final””, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.745)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 860)	Chica (n = 865)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Si	26,0	27,3	24,8	16,0	36,0
No	71,5	70,1	72,7	81,4	61,5
No contesta	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.183. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final””, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 280)	17-18 (n = 580)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	18,1	36,3	14,2	35,7
No	79,8	60,7	82,8	62,3
No contesta	2,1	3,1	3,0	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁰ Ver pregunta 76 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.184. “¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final””, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 530)	Urbano (n = 1215)	Privado (n = 432)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 487)	Media (n = 831)	Alta (n = 411)	Sin clasificar (n = 16)
Si	25,4	26,2	21,0	28,2	26,4	25,9	25,4	34,8
No	73,4	70,6	75,4	69,7	70,6	71,9	72,3	52,2
No contesta	1,1	3,2	3,6	2,1	3,0	2,2	2,3	13,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.41 ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa? ⁶¹

Tabla 3.185. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
No contesta	2,2	2,8	1,7	4,5	1,2
11 años o menos	1,7	3,2	,2	2,8	1,2
12 años	1,1	1,4	,9	2,0	,7
13 años	4,6	5,8	3,4	9,5	2,4
14 años	14,9	14,6	15,3	28,1	9,1
15 años	26,3	24,7	27,9	41,8	19,4
16 años	27,6	25,5	29,6	11,0	35,0
17 años	15,8	15,8	15,8	,0	22,8
18 años	5,7	6,3	5,2	,4	8,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.186. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
No contesta	4,6	1,9	4,3	,6
11 años o menos	5,0	2,4	,4	,2
12 años	1,8	1,2	2,3	,3
13 años	12,1	2,7	6,6	2,1
14 años	27,8	8,2	28,4	9,9
15 años	39,1	17,7	44,7	21,0
16 años	9,3	33,3	12,8	36,5
17 años	,0	23,4	,0	22,3
18 años	,4	9,1	,4	7,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶¹ Ver pregunta 77 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.187. “¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
No contesta	3,6	1,6	2,5	2,1	3,5	1,6	2,2	,0
11 años o menos	1,7	1,7	2,8	1,4	2,0	1,3	1,9	6,3
12 años	,9	1,2	1,6	1,0	1,0	1,1	1,5	,0
13 años	4,1	4,8	3,7	4,9	5,3	3,6	5,3	12,5
14 años	16,4	14,3	17,9	13,9	17,8	12,7	15,8	18,8
15 años	26,1	26,4	25,3	26,7	24,2	27,3	26,5	37,5
16 años	28,4	27,2	28,0	27,4	21,7	30,2	30,1	6,3
17 años	14,7	16,3	13,6	16,5	17,0	17,1	11,9	12,5
18 años	4,1	6,4	4,6	6,1	7,4	5,2	4,9	6,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.188. Índices descriptivos de la edad a la que mantuvieron la primera relación sexual completa

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	1709	15,43	1,41
Sexo	Chico (n = 863)	839	15,33	1,56
	Chica (n = 885)	870	15,52	1,25
Grupos de edad	15-16 (n = 538)	514	14,45	1,10
	17-18 (n = 1.210)	1195	15,85	1,32
Combinaciones de sexo y edad	Chico 15-16 (n = 281)	268	14,30	1,20
	Chico 17-18 (n = 582)	571	15,82	1,47
	Chica 15-16 (n = 257)	246	14,62	,94
	Chica 17-18 (n = 628)	624	15,88	1,18
Hábitat	Rural (n = 532)	513	15,37	1,36
	Urbano (n = 1.216)	1196	15,45	1,43
Titularidad	Privado (n = 435)	424	15,29	1,46
	Público (n = 1.313)	1285	15,48	1,40
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 488)	471	15,39	1,52
	Media (n = 832)	819	15,52	1,34
	Alta (n = 412)	403	15,31	1,41
	Sin clasificar (n = 16)	16	14,81	1,72

OP.1 ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida? ⁶²

Tabla 3.189. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Una persona	61,2	53,0	69,2	65,1	59,4
Dos personas	19,2	20,0	18,4	15,4	20,9
Tres personas	8,1	10,8	5,5	7,4	8,4
Cuatro personas	3,3	3,9	2,6	3,0	3,4
Cinco personas	1,9	2,9	1,0	,9	2,4
Seis personas o más	4,0	6,8	1,2	3,9	4,0
No contesta	2,3	2,5	2,0	4,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.190. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Una persona	52,3	53,3	79,0	65,1
Dos personas	21,0	19,6	9,3	22,1
Tres personas	10,7	10,8	3,9	6,2
Cuatro personas	3,6	4,1	2,3	2,7
Cinco personas	1,4	3,6	,4	1,3
Seis personas o más	6,4	7,0	1,2	1,3
No contesta	4,6	1,5	3,9	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶² Ver pregunta 79 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.191. “¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Una persona	59,6	61,8	59,3	61,8	60,0	64,3	56,3	56,3
Dos personas	19,7	19,0	20,2	18,9	19,3	18,0	21,8	12,5
Tres personas	8,8	7,8	8,5	8,0	6,8	8,2	9,2	18,8
Cuatro personas	3,0	3,4	3,7	3,1	3,7	3,1	3,2	,0
Cinco personas	1,7	2,1	2,1	1,9	2,3	1,7	1,9	6,3
Seis personas o más	3,8	4,1	4,4	3,9	5,1	2,8	5,1	6,3
No contesta	3,4	1,8	1,8	2,4	2,9	1,9	2,4	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.6 ¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?⁶³

Tabla 3.192. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Nunca	91,9	89,1	94,6	91,4	92,1
Una vez	2,9	2,7	3,1	2,6	3,0
Dos o más veces	,6	,7	,5	1,3	,2
No estoy seguro	1,2	1,3	1,1	,9	1,3
No contesta	3,5	6,3	,8	3,7	3,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.193. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Nunca	87,9	89,7	95,3	94,3
Una vez	3,6	2,2	1,6	3,7
Dos o más veces	2,1	,0	,4	,5
No estoy seguro	1,4	1,2	,4	1,4
No contesta	5,0	6,9	2,3	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶³ Ver pregunta 80 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.194. “¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Nunca	92,1	91,8	92,0	91,9	89,8	92,9	93,0	75,0
Una vez	2,8	2,9	3,7	2,6	3,7	2,3	2,4	18,8
Dos o más veces	,6	,6	,5	,6	,6	,7	,2	,0
No estoy seguro	1,3	1,2	1,4	1,1	1,2	1,1	1,5	,0
No contesta	3,2	3,6	2,5	3,8	4,7	3,0	2,9	6,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.44 La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo ⁶⁴

Tabla 3.195. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
No utilizó método anticonceptivo	4,1	5,0	3,3	4,6	3,9
Utilizó método anticonceptivo	94,9	93,7	95,9	92,6	95,9
No contesta	1,0	1,3	,8	2,8	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.196. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
No utilizó método anticonceptivo	6,4	4,3	2,7	3,5
Utilizó método anticonceptivo	90,7	95,2	94,6	96,5
No contesta	2,8	,5	2,7	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁴ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.197. "La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún método para prevenir el embarazo", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
No utilizó método anticonceptivo	3,9	4,2	4,1	4,1	6,1	3,0	4,1	,0
Utilizó método anticonceptivo	94,7	94,9	94,7	94,9	92,2	96,4	94,7	100,0
No contesta	1,3	,9	1,1	1,0	1,6	,6	1,2	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.45 La última vez que tuve relaciones sexuales completas utilizamos la píldora para prevenir el embarazo ⁶⁵

Tabla 3.198. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Si	10,9	8,0	13,7	8,2	12,1
No	62,8	63,2	62,5	63,0	62,7
No contesta	26,3	28,9	23,8	28,8	25,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.199. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	5,3	9,3	11,3	14,6
No	61,2	64,1	65,0	61,5
No contesta	33,5	26,6	23,7	23,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁵ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

Tabla 3.200. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la píldora para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Si	11,1	10,8	11,5	10,7	9,0	11,8	10,2	37,5
No	63,0	62,7	59,5	63,9	60,7	63,2	65,0	50,0
No contesta	25,9	26,5	29,0	25,4	30,3	25,0	24,8	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.46 La última vez que tuve relaciones sexuales completas utilizamos preservativos para prevenir el embarazo ⁶⁶

Tabla 3.201. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Si	85,0	84,0	85,9	81,8	86,4
No	13,4	13,7	13,1	14,7	12,8
No contesta	1,7	2,3	1,0	3,5	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.202. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	78,6	86,6	85,2	86,1
No	17,1	12,0	12,1	13,5
No contesta	4,3	1,4	2,7	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.203. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos preservativos para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Si	86,1	84,5	85,3	84,8	81,6	85,8	87,1	87,5
No	11,8	14,1	12,9	13,6	16,4	12,6	11,4	12,5
No contesta	2,1	1,5	1,8	1,6	2,0	1,6	1,5	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁶ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

OB.47 La última vez que tuve relaciones sexuales completas utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo⁶⁷

Tabla 3.204. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Si	1,6	2,1	1,1	2,6	1,2
No	68,6	67,2	70,1	66,0	69,8
No contesta	29,7	30,7	28,8	31,4	29,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.205. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	3,2	1,5	1,9	,8
No	62,3	69,6	70,0	70,1
No contesta	34,5	28,9	28,0	29,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.206. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos spray o espuma espermicida para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Si	3,9	,6	,7	1,9	,8	2,3	1,0	6,3
No	66,9	69,4	65,7	69,6	66,8	68,8	70,1	81,3
No contesta	29,1	30,0	33,6	28,5	32,4	29,0	28,9	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁷ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

OB.48 La última vez que tuve relaciones sexuales completas utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo ⁶⁸

Tabla 3.207. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Si	13,0	11,1	14,8	12,3	13,3
No	59,9	60,0	59,8	58,4	60,6
No contesta	27,1	28,9	25,4	29,4	26,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.208. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	10,3	11,5	14,4	15,0
No	56,6	61,7	60,3	59,6
No contesta	33,1	26,8	25,3	25,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.209. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos la “marcha atrás” para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Si	15,6	11,8	9,7	14,1	15,4	13,2	9,7	12,5
No	58,1	60,7	58,2	60,5	56,8	60,2	62,4	75,0
No contesta	26,3	27,5	32,2	25,4	27,9	26,6	27,9	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁸ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

OB.50 La última vez que tuve relaciones sexuales completas utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo ⁶⁹

Tabla 3.210. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Si	2,5	2,2	2,7	3,9	1,8
No	67,0	66,7	67,2	63,8	68,4
No contesta	30,5	31,1	30,1	32,3	29,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.211. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Si	3,9	1,4	3,9	2,2
No	61,6	69,2	66,1	67,7
No contesta	34,5	29,4	30,0	30,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.212. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, utilizamos algún otro método no descrito en las preguntas anteriores para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Si	4,3	1,6	1,8	2,7	1,6	3,0	2,4	,0
No	66,5	67,2	64,4	67,9	65,4	67,2	67,7	87,5
No contesta	29,1	31,2	33,8	29,5	33,0	29,8	29,9	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁹ Ver pregunta 81 del cuestionario (Fuente: *Youth risk behaviour survey questionnaire*, YRBS: Centers for Disease Control).

OB.51 La última vez que tuve relaciones sexuales completas no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo ⁷⁰

Tabla 3.213. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
No está seguro	1,6	2,4	,8	3,0	1,0
Está seguro	73,7	70,1	77,2	61,5	79,1
No contesta	24,7	27,5	22,0	35,5	19,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.214. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
No está seguro	4,3	1,5	1,6	,5
Está seguro	56,2	76,8	67,3	81,2
No contesta	39,5	21,6	31,1	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.215. “La última vez que tuve relaciones sexuales completas, no estoy seguro/a de si utilicé algún método para prevenir el embarazo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
No está seguro	2,1	1,4	2,3	1,4	1,4	1,4	2,2	,0
Está seguro	70,3	75,2	75,6	73,0	73,8	73,8	72,6	93,8
No contesta	27,6	23,4	22,1	25,6	24,8	24,8	25,2	6,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷⁰ Ver pregunta 81 del cuestionario.

Teniendo en cuenta todas las respuestas de los participantes se creó la variable “Tipo de método anticonceptivo utilizado en la última relación sexual completa”, cuya distribución de porcentajes aparecen en las siguientes tablas.

Tabla 3.216. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 1.748)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 863)	Chica (n = 885)	15-16 (n = 538)	17-18 (n = 1.210)
Preservativo / Píldora / Espray / Espuma	87,7	85,6	89,7	82,7	89,9
Marcha atrás	3,7	3,5	3,8	3,2	3,9
Otro método	,5	,3	,7	,9	,3
Sin método	4,1	5,0	3,3	4,6	3,9
No está seguro	,5	,9	,0	1,1	,2
No contesta	3,5	4,6	2,5	7,4	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.217. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 281)	17-18 (n = 582)	15-16 (n = 257)	17-18 (n = 628)
Preservativo / Píldora / Espray / Espuma	78,6	89,0	87,2	90,8
Marcha atrás	2,8	3,8	3,5	4,0
Otro método	1,1	,0	,8	,6
Sin método	6,4	4,3	2,7	3,5
No está seguro	2,1	,3	,0	,0
No contesta	8,9	2,6	5,8	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.218. Tipo de método anticonceptivo utilizado, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 532)	Urbano (n = 1.216)	Privado (n = 435)	Público (n = 1.313)	Baja (n = 488)	Media (n = 832)	Alta (n = 412)	Sin clasificar (n = 16)
Preservativo / Píldora / Espray / Espuma	87,4	87,8	88,5	87,4	84,0	89,2	89,1	87,5
Marcha atrás	3,8	3,6	2,5	4,0	4,5	3,8	1,9	12,5
Otro método	,0	,7	,5	,5	,4	,5	,7	,0
Sin método	3,9	4,2	4,1	4,1	6,1	3,0	4,1	,0
No está seguro	,4	,5	,7	,4	,4	,4	,7	,0
No contesta	4,5	3,1	3,7	3,5	4,5	3,1	3,4	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.5. VIOLENCIA Y ACCIDENTES

3.5.1. Accidentes

OB.52 En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?⁷¹

Tabla 3.219. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No he tenido ninguna lesión en los últimos 12 meses	43,1	36,7	49,3	43,0	40,0	43,8	45,4
Una vez	27,1	28,5	25,6	26,9	28,8	26,4	26,3
Dos veces	14,7	16,8	12,6	14,0	16,2	14,9	13,7
Tres veces	6,7	7,8	5,5	5,8	6,9	7,0	6,8
Cuatro veces o más	6,1	7,2	5,1	6,5	6,2	6,2	5,7
No contesta	2,3	2,9	1,7	3,7	1,9	1,7	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷¹ Ver pregunta 74 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994)

Tabla 3.220. "En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No he tenido ninguna lesión en los últimos 12 meses	36,0	33,2	36,5	41,3	50,7	47,0	50,4	49,1
Una vez	28,6	30,1	27,7	27,7	25,0	27,4	25,3	25,0
Dos veces	16,0	18,8	17,5	15,0	11,8	13,6	12,5	12,6
Tres veces	6,7	8,4	8,6	7,4	4,9	5,4	5,5	6,3
Cuatro veces o más	8,3	7,1	7,4	5,8	4,5	5,3	5,1	5,7
No contesta	4,3	2,4	2,2	2,8	3,1	1,4	1,2	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.221. "En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No he tenido ninguna lesión en los últimos 12 meses	43,9	42,7	40,2	44,5	47,5	43,5	38,5	38,1
Una vez	26,1	27,5	28,0	26,6	24,9	27,9	27,9	21,8
Dos veces	14,7	14,7	16,0	14,0	13,1	14,9	16,1	11,7
Tres veces	6,7	6,6	7,3	6,4	6,1	6,1	8,1	7,1
Cuatro veces o más	6,4	6,0	6,6	5,9	5,6	5,7	7,3	7,1
No contesta	2,3	2,4	1,8	2,6	2,8	1,9	2,0	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.5.2. Violencia

OB.53 En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?⁷²**Tabla 3.222. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No he tenido ninguna pelea física	63,2	50,5	75,8	48,0	59,2	68,8	75,8
Una vez	16,8	20,7	12,9	19,6	19,0	15,5	13,3
Dos veces	9,0	12,5	5,6	13,3	9,3	8,1	5,5
Tres veces	4,0	6,1	2,0	6,3	5,1	2,9	2,0
Cuatro veces o más	6,5	9,7	3,4	12,1	6,7	4,5	3,1
No contesta	,5	,6	,4	,6	,7	,3	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.223. “En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No he tenido ninguna pelea física	35,7	42,8	57,1	66,5	61,5	76,0	79,5	84,3
Una vez	22,7	23,9	19,6	16,7	16,2	14,0	11,7	10,2
Dos veces	15,7	14,1	11,7	8,2	10,7	4,4	4,8	3,1
Tres veces	8,8	8,4	4,3	3,0	3,6	1,8	1,5	1,1
Cuatro veces o más	16,2	10,2	7,1	5,2	7,6	3,2	2,1	1,1
No contesta	,9	,7	,3	,4	,4	,6	,4	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷² Ver pregunta 13 del cuestionario (Fuente: Brener ND, Collins JL, Kann L, Warren CW, Williams BI. Reliability of the youth risk behavior survey questionnaire. *American Journal of Epidemiology*. 1995;141:575-580)

Tabla 3.224. "En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No he tenido ninguna pelea física	63,4	63,2	59,9	64,9	66,2	65,0	58,5	44,7
Una vez	16,9	16,7	17,9	16,2	15,9	16,4	18,0	21,8
Dos veces	9,1	8,9	9,8	8,6	8,4	8,8	10,0	8,6
Tres veces	3,5	4,3	4,8	3,6	3,5	3,8	4,9	5,6
Cuatro veces o más	6,6	6,5	6,9	6,3	5,6	5,7	8,2	15,7
No contesta	,5	,5	,6	,4	,4	,5	,4	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.5.3. Maltrato entre iguales

OB. 54 ¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses? ⁷³

Tabla 3.225. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No he sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses	75,4	74,2	76,6	72,0	71,6	75,1	82,5
Sólo ha sucedido una o dos veces	16,4	16,6	16,2	17,8	18,2	16,2	13,6
Dos o tres veces al mes	3,1	3,4	2,9	4,1	3,4	3,5	1,5
Alrededor de una vez por semana	1,6	1,9	1,4	1,8	2,1	1,7	1,0
Varias veces a la semana	2,8	3,3	2,4	3,3	3,9	2,9	1,1
No contesta	,6	,7	,5	1,0	,8	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷³ Ver pregunta 14 del cuestionario (Fuente: Olweus, D, 1996: *The revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Mimeo. HEMIL, University of Bergen, N-5015 Bergen, Norway).

Tabla 3.226. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No he sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses	71,2	69,8	73,4	82,5	72,9	73,5	76,7	82,5
Sólo ha sucedido una o dos veces	18,0	18,6	16,5	13,0	17,5	17,7	16,0	14,0
Dos o tres veces al mes	4,3	3,7	3,8	1,6	3,9	3,1	3,3	1,4
Alrededor de una vez por semana	2,0	2,2	2,1	1,2	1,5	1,9	1,2	,9
Varias veces a la semana	3,5	4,6	3,6	1,3	3,1	3,2	2,4	1,0
No contesta	,9	1,0	,7	,4	1,1	,5	,3	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.227. “¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No he sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses	76,3	75,0	71,9	77,1	75,7	76,2	73,9	68,5
Sólo ha sucedido una o dos veces	16,1	16,5	18,8	15,2	15,6	16,1	17,7	16,2
Dos o tres veces al mes	2,9	3,2	3,7	2,9	3,2	2,9	3,4	4,6
Alrededor de una vez por semana	1,7	1,6	1,9	1,5	1,6	1,6	1,7	1,5
Varias veces a la semana	2,4	3,0	3,0	2,7	3,3	2,6	2,6	5,1
No contesta	,6	,6	,7	,6	,4	,6	,7	4,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.55 ¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses? ⁷⁴

Tabla 3.228. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No he hecho eso a otro/s compañero/a en el colegio	68,2	61,6	74,7	71,7	67,7	64,0	69,9
Sólo ha sucedido una o dos veces	22,0	25,2	18,9	20,9	22,7	24,5	19,6
Dos o tres veces al mes	4,2	5,7	2,7	3,1	4,1	4,9	4,5
Alrededor de una vez por semana	2,0	2,7	1,2	1,2	1,8	2,4	2,3
Varias veces por semana	2,9	4,0	1,8	1,8	2,8	3,6	3,1
No contesta	,8	,9	,7	1,3	,9	,6	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁷⁴ Ver pregunta 15 del cuestionario (Fuente: Olweus, D, 1996: *The revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Mimeo. HEMIL, University of Bergen, N-5015 Bergen, Norway).

Tabla 3.229. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No he hecho eso a otro/s compañero o/a en el colegio	67,0	61,3	56,0	62,2	76,8	74,2	71,3	77,0
Sólo ha sucedido una o dos veces	23,7	25,5	27,0	24,3	17,8	19,8	22,3	15,3
Dos o tres veces al mes	4,0	5,8	7,2	5,7	2,1	2,4	2,8	3,4
Alrededor de una vez por semana	1,6	2,5	3,5	3,0	,8	1,0	1,3	1,7
Varias veces por semana	2,4	3,6	5,6	4,3	1,2	2,0	1,7	2,1
No contesta	1,2	1,3	,6	,5	1,3	,6	,5	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.230. “¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No he hecho eso a otro/s compañero/a en el colegio	68,5	68,0	62,3	71,2	70,7	68,7	65,1	66,0
Sólo ha sucedido una o dos veces	21,6	22,2	25,4	20,3	20,2	22,0	23,7	18,3
Dos o tres veces al mes	4,1	4,2	5,2	3,7	3,9	3,8	4,9	6,6
Alrededor de una vez por semana	2,4	1,8	2,6	1,6	1,5	2,1	2,2	2,0
Varias veces por semana	2,7	3,0	3,7	2,5	2,9	2,5	3,5	1,0
No contesta	,8	,8	,8	,8	,7	,8	,6	6,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.6. FAMILIA

3.6.1. Estructura familiar

OB.56-OB.71 Tipo de hogar: Hogar principal ⁷⁵

Tabla 3.231. Tipo de Hogar: Hogar Principal

	Total (n = 13.552)
Biparental	85,2
Monoparental	9,5
Reconstituida	2,8
Madrastra/Padrastro, sin padres biológicos	,1
Abuela/Abuelo cuidadores	,7
Casa de Acogida	,2
Hermanos/as	,3
Otro tipo de hogar	,3
No contesta	,8
Total	100,0

⁷⁵ Ver pregunta 34 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada)

OB.56-OB.71 Tipo de hogar: Hogar secundario ⁷⁶

Tabla 3.232. Tipo de Hogar: Hogar Secundario

	Total (n = 13.552)
Biparental	,3
Monoparental	3,6
Reconstituida	1,9
Madrastra/Padrastro, sin padres biológicos	,1
Abuela/Abuelo cuidadores	2,0
Casa de Acogida	,1
Hermanos/as	,1
Otro tipo de hogar	,4
No contesta	,7
Total	90,8

⁷⁶ Ver pregunta 34 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada*)

OB.72 Número de hermanos en hogar principal y OB.73 Número de hermanas en hogar principal ⁷⁷

Tabla 3.233. Número de hermanos y hermanas en el hogar principal

	Total (n = 13.552)
Ninguno	14,8
Uno/a	52,6
Dos	21,8
Tres	6,3
Cuatro	2,1
Cinco	,9
Seis	,3
Siete	,2
Ocho	,1
Nueve	,1
Diez	,0
Once o más	,1
Valor perdido	,8
Total	100,0

Tabla 3.234. Índices descriptivos de “Número de hermanos y hermanas en el hogar principal”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13442	1,35	1,15
Sexo	Chico (n = 6.721)	6643	1,33	1,22
	Chica (n = 6.831)	6799	1,36	1,09
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3244	1,30	1,09
	13-14 (n = 3.176)	3150	1,38	1,44
	15-16 (n = 3.732)	3699	1,37	1,03
	17-18 (n = 3.371)	3349	1,34	1,04
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1687	1,30	1,08
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1599	1,37	1,65
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1763	1,33	1,03
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1594	1,33	1,04
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1557	1,30	1,10
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1551	1,39	1,18
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1936	1,40	1,03
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1755	1,35	1,05
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4209	1,41	1,33
	Urbano (n = 9.308)	9233	1,32	1,06
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4516	1,29	1,09
	Público (n = 9.004)	8926	1,37	1,18
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3342	1,52	1,23
	Media (n = 6.365)	6329	1,29	1,16
	Alta (n = 3.627)	3600	1,29	1,04
	Sin clasificar (n = 197)	171	1,40	1,42

⁷⁷ Ver pregunta 34 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada*)

OB.74 Número de hermanos en hogar secundario y OB.75 Número de hermanas en hogar secundario⁷⁸

Tabla 3.235. Número de hermanos y hermanas en el hogar secundario

	Total (n = 13.552)
Ninguno	3,5
Uno/a	2,2
Dos	,9
Tres	,3
Cuatro	,1
Cinco	,0
Seis	,0
Siete	,0
Ocho	,0
Nueve	,0
Diez	,0
Once o más	,0
Valor perdido	2,1
Total	90,8

Tabla 3.236. Índices descriptivos de "Número de hermanos y hermanas en el hogar principal"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	969	,90	1,38
Sexo	Chico (n = 6.721)	499	,88	1,38
	Chica (n = 6.831)	470	,92	1,38
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	253	1,02	1,49
	13-14 (n = 3.176)	242	1,02	1,74
	15-16 (n = 3.732)	227	,81	1,09
	17-18 (n = 3.371)	247	,75	1,06
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	129	1,09	1,77
	Chico 13-14 (n = 1.615)	129	,91	1,49
	Chico 15-16 (n = 1.785)	114	,81	1,05
	Chico 17-18 (n = 1.611)	127	,71	1,02
	Chica 11-12 (n = 1.563)	124	,94	1,14
	Chica 13-14 (n = 1.561)	113	1,14	1,99
	Chica 15-16 (n = 1.947)	113	,81	1,14
	Chica 17-18 (n = 1.760)	120	,79	1,09
Hábitat	Rural (n = 4.244)	244	1,07	1,76
	Urbano (n = 9.308)	725	,84	1,23
Titularidad	Privado (n = 4.548)	363	,95	1,64
	Público (n = 9.004)	606	,87	1,20
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	224	1,01	1,67
	Media (n = 6.365)	415	,86	1,39
	Alta (n = 3.627)	315	,90	1,14
	Sin clasificar (n = 197)	15	,53	,83

⁷⁸ Ver pregunta 34 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada)

OB.76 Tiempo que vives en el hogar principal ⁷⁹**Tabla 3.237. Tiempo que vive en el hogar principal**

	Total (n = 13.552)
Todo el tiempo	78,6
La mayor parte del tiempo	15,7
La mitad del tiempo	3,4
No contesta	2,3
Total	100,0

OB.77 Tiempo que vives en el hogar secundario ⁸⁰**Tabla 3.238. Tiempo que vive en el hogar secundario**

	Total (n = 13.552)
Todo el tiempo	1,5
La mayor parte del tiempo	1,0
La mitad del tiempo	2,6
Algunas veces	1,7
Casi nunca	1,3
No contesta	1,1
Sin hogar secundario	90,8
Total	100,0

⁷⁹ Ver pregunta 35 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada*)

⁸⁰ Ver pregunta 35 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 Revisada*)

3.6.2. Comunicación

OB.78 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸¹

Tabla 3.239. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	12,1	8,8	15,4	7,0	11,3	12,9	17,1
Difícil	27,3	22,9	31,6	18,4	27,1	30,9	32,2
Fácil	33,8	35,6	32,1	30,8	33,9	36,1	34,1
Muy fácil	20,1	26,8	13,5	37,3	21,7	12,8	10,0
No tengo o no veo a esa persona	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	1,3	1,4	1,2	2,0	1,4	1,1	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.240. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	5,7	7,7	8,5	13,5	8,4	15,0	16,9	20,3
Difícil	14,8	21,3	25,0	30,8	22,3	33,1	36,4	33,5
Fácil	28,3	35,9	41,1	36,9	33,5	31,8	31,5	31,6
Muy fácil	45,1	29,7	19,3	12,8	28,8	13,5	6,9	7,4
No tengo o no veo a esa persona	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	2,2	1,3	1,0	1,2	1,7	1,5	1,2	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸¹ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.241. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	11,5	12,4	11,3	12,6	15,0	12,0	9,9	10,7
Difícil	27,6	27,2	28,2	26,9	28,1	27,7	26,6	15,7
Fácil	33,8	33,8	34,7	33,3	29,6	35,0	36,1	23,4
Muy fácil	21,5	19,5	20,4	20,0	16,5	19,8	23,4	33,5
No tengo o no veo a esa persona	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,1	1,5	1,2	1,4	1,5	1,2	,8	13,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.80 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?⁸²

Tabla 3.242. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	4,4	4,5	4,3	3,1	4,3	4,4	5,8
Difícil	15,0	14,6	15,3	8,6	13,5	17,2	19,9
Fácil	37,3	37,3	37,3	27,5	36,6	42,0	42,2
Muy fácil	40,7	40,7	40,7	57,5	43,0	33,9	29,7
No tengo o no veo a esa persona	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,5	1,7	1,3	2,2	1,4	1,1	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.243. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	3,7	4,5	4,3	5,5	2,6	4,0	4,4	6,0
Difícil	7,6	14,1	15,8	21,0	9,8	12,9	18,5	18,9
Fácil	26,3	34,8	43,9	44,3	28,9	38,4	40,4	40,3
Muy fácil	59,0	44,0	33,1	26,6	55,9	42,1	34,7	32,6
No tengo o no veo a esa persona	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	2,4	1,5	1,3	1,4	2,0	1,3	1,0	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸² Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.244. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	4,3	4,4	4,5	4,3	5,9	4,0	3,8	5,1
Difícil	13,6	15,6	15,3	14,8	16,6	14,6	14,5	6,6
Fácil	38,1	36,9	36,7	37,6	36,4	38,5	36,7	27,9
Muy fácil	41,5	40,3	41,2	40,5	38,2	40,5	43,2	44,7
No tengo o no veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,5	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,1	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.82 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸³

Tabla 3.245. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	5,4	4,5	6,3	5,3	6,5	4,6	5,3
Difícil	9,1	7,0	11,2	7,5	10,0	9,3	9,8
Fácil	15,0	15,5	14,5	14,1	13,7	15,5	16,5
Muy fácil	14,8	19,2	10,4	17,5	15,2	13,8	12,8
No tengo o no veo a esa persona	44,2	41,8	46,5	43,7	44,4	45,5	43,0
No contesta	11,5	11,9	11,2	11,8	10,2	11,4	12,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.246. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	4,2	5,1	4,4	4,3	6,6	7,9	4,8	6,1
Difícil	5,6	7,6	6,7	8,4	9,5	12,6	11,6	11,1
Fácil	14,4	14,7	15,9	17,0	13,8	12,6	15,2	16,0
Muy fácil	21,9	20,5	18,2	16,3	12,8	9,7	9,8	9,5
No tengo o no veo a esa persona	41,3	41,5	43,9	40,2	46,3	47,3	46,9	45,5
No contesta	12,6	10,5	10,9	13,8	11,0	9,9	11,8	11,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸³ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.247. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu hermano(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	4,8	5,7	5,0	5,6	6,7	5,1	4,7	5,6
Difícil	9,7	8,9	8,4	9,5	11,9	8,8	7,4	6,6
Fácil	14,7	15,1	13,8	15,6	15,4	14,3	16,0	8,6
Muy fácil	16,4	14,1	14,2	15,1	14,6	14,0	16,1	18,8
No tengo o no veo a esa persona	42,6	44,9	48,0	42,2	40,4	45,9	45,3	32,0
No contesta	11,9	11,4	10,6	12,0	11,0	12,0	10,4	28,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.83 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸⁴

Tabla 3.248. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	3,3	4,1	2,5	3,5	4,0	2,8	2,9
Difícil	5,7	6,6	4,9	5,0	5,4	5,6	6,8
Fácil	14,0	14,1	14,0	12,5	13,2	14,7	15,7
Muy fácil	17,0	16,4	17,6	17,9	17,7	16,9	15,7
No tengo o no veo a esa persona	45,8	44,4	47,2	47,2	47,3	46,0	43,0
No contesta	14,1	14,4	13,8	14,0	12,4	14,1	15,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.249. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	3,9	4,6	4,0	3,9	3,1	3,3	1,7	2,0
Difícil	5,2	6,3	6,3	8,6	4,8	4,6	4,9	5,1
Fácil	12,3	14,1	14,7	15,1	12,7	12,2	14,6	16,2
Muy fácil	18,9	17,4	15,0	14,5	16,7	18,1	18,6	16,8
No tengo o no veo a esa persona	45,7	45,9	45,3	40,6	48,8	48,8	46,6	45,2
No contesta	13,9	11,7	14,6	17,3	14,0	13,1	13,6	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁴ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.250. "¿Cuánto de fácil te resulta hablar con hermana(s) mayor(es) sobre cosas que realmente te preocupan?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	3,4	3,2	2,8	3,5	3,6	3,0	3,5	4,6
Difícil	5,5	5,8	5,3	5,9	7,1	5,5	4,7	6,1
Fácil	15,1	13,6	13,0	14,5	15,3	13,9	13,3	9,6
Muy fácil	17,9	16,6	15,6	17,7	18,3	16,3	17,1	15,7
No tengo o no veo a esa persona	43,8	46,8	50,2	43,6	41,8	46,9	48,5	32,0
No contesta	14,4	14,0	13,1	14,6	13,9	14,4	12,8	32,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.84 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸⁵

Tabla 3.251. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	2,0	2,8	1,2	3,6	2,5	1,0	,9
Difícil	5,6	6,4	4,8	10,4	5,6	3,8	3,0
Fácil	29,0	30,8	27,3	32,0	31,0	28,8	24,5
Muy fácil	60,1	56,0	64,2	48,9	57,5	63,6	69,6
No tengo o no veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,4	1,2	,8	,6
No contesta	2,3	2,9	1,8	3,7	2,2	2,1	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.252. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	4,6	3,7	1,5	1,4	2,6	1,3	,6	,5
Difícil	10,5	6,7	5,1	3,3	10,2	4,4	2,6	2,7
Fácil	30,5	32,9	32,2	27,4	33,6	29,0	25,6	21,9
Muy fácil	48,8	52,8	57,4	65,2	49,1	62,3	69,3	73,5
No tengo o no veo a esa persona	1,6	1,4	1,0	,7	1,2	1,1	,5	,6
No contesta	4,0	2,5	2,9	2,0	3,4	1,9	1,3	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁵ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.253. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo o amiga sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	2,2	1,9	1,8	2,1	2,8	1,7	1,7	2,0
Difícil	6,2	5,3	5,3	5,8	6,1	5,2	5,6	8,1
Fácil	29,7	28,7	29,8	28,6	29,9	29,3	27,6	28,4
Muy fácil	58,7	60,8	60,0	60,2	57,7	60,7	62,1	45,7
No tengo o no veo a esa persona	,9	1,0	1,1	,9	1,4	,9	,7	1,0
No contesta	2,4	2,3	2,1	2,4	2,1	2,1	2,2	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.85 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸⁶

Tabla 3.254. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	3,7	4,7	2,7	6,4	4,3	2,3	2,0
Difícil	9,5	10,4	8,6	11,0	9,4	9,0	8,5
Fácil	42,4	40,8	44,0	33,5	40,6	46,7	48,1
Muy fácil	37,8	36,1	39,5	33,9	39,9	38,3	39,1
No tengo o no veo a esa persona	3,5	4,3	2,7	9,0	2,8	1,7	,9
No contesta	3,1	3,7	2,5	6,2	3,1	2,0	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.255. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	7,8	5,4	3,0	2,7	5,0	3,1	1,6	1,4
Difícil	10,5	11,0	10,4	9,6	11,6	7,8	7,7	7,6
Fácil	30,4	39,2	45,4	48,3	36,8	42,0	47,8	48,0
Muy fácil	34,6	37,5	36,0	36,4	33,1	42,3	40,5	41,5
No tengo o no veo a esa persona	9,9	3,3	2,6	1,4	8,0	2,2	,9	,5
No contesta	6,8	3,6	2,6	1,7	5,5	2,6	1,4	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁶ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.256. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del mismo sexo sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	4,5	3,3	3,3	3,9	4,3	3,5	3,5	3,0
Difícil	9,2	9,6	9,3	9,6	10,8	9,0	8,9	11,7
Fácil	41,9	42,7	43,5	41,9	42,6	43,1	42,0	25,4
Muy fácil	37,5	38,0	37,9	37,8	35,2	38,2	39,8	33,0
No tengo o no veo a esa persona	3,8	3,4	3,3	3,7	3,7	3,4	3,4	6,1
No contesta	3,2	3,0	2,8	3,2	3,4	2,8	2,4	20,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.86 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?⁸⁷

Tabla 3.257. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	10,0	9,0	11,0	18,1	12,2	6,3	4,2
Difícil	23,1	20,3	25,9	22,3	26,1	23,2	20,8
Fácil	34,7	34,2	35,1	21,4	30,5	41,2	44,1
Muy fácil	21,7	25,6	17,8	14,7	19,0	24,3	28,1
No tengo o no veo a esa persona	6,0	6,2	5,7	13,8	6,7	2,6	1,3
No contesta	4,6	4,7	4,5	9,7	5,4	2,4	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.258. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	15,3	10,1	5,9	4,5	21,0	14,5	6,7	3,9
Difícil	19,1	22,2	20,6	19,3	25,9	30,2	25,7	22,2
Fácil	23,7	31,0	39,9	42,1	18,9	30,0	42,5	46,0
Muy fácil	19,0	24,4	28,5	30,7	10,0	13,5	20,5	25,7
No tengo o no veo a esa persona	13,9	7,1	2,6	1,2	13,7	6,4	2,5	1,4
No contesta	8,9	5,3	2,6	2,0	10,4	5,5	2,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁷ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.259. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con amigos del sexo opuesto sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	9,9	10,0	9,8	10,1	11,2	10,0	8,8	13,2
Difícil	22,8	23,2	23,7	22,8	24,1	23,1	22,4	19,3
Fácil	34,9	34,6	34,6	34,7	33,2	35,8	35,0	17,8
Muy fácil	21,3	21,9	21,5	21,8	20,3	21,1	24,2	17,8
No tengo o no veo a esa persona	6,5	5,7	5,9	6,0	6,7	5,8	5,5	7,6
No contesta	4,6	4,6	4,4	4,7	4,5	4,3	4,2	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.79 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?⁸⁸

Tabla 3.260. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	1,9	1,8	2,0	2,3	2,2	1,8	1,5
Difícil	1,5	1,5	1,5	2,0	1,7	1,1	1,2
Fácil	1,8	2,0	1,7	2,4	1,6	1,5	1,8
Muy fácil	1,5	1,9	1,0	3,1	1,7	,9	,3
No tengo o no veo a esa persona	32,3	33,5	31,0	42,9	44,2	25,7	18,0
No contesta	61,0	59,3	62,7	47,3	48,5	69,1	77,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.261. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	2,3	1,7	1,6	1,6	2,4	2,8	1,9	1,3
Difícil	2,3	1,7	1,1	,9	1,5	1,8	1,1	1,5
Fácil	2,4	2,0	1,7	1,7	2,5	1,2	1,3	1,8
Muy fácil	4,2	2,4	,9	,2	2,0	1,0	,9	,3
No tengo o no veo a esa persona	40,9	45,6	28,5	18,9	45,0	42,8	23,1	17,1
No contesta	47,9	46,6	66,1	76,6	46,6	50,5	71,8	78,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁸ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.262. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con el esposo o pareja de tu madre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	1,9	2,0	1,6	2,1	2,3	1,7	2,0	3,6
Difícil	1,4	1,5	1,5	1,5	1,6	1,3	1,8	,5
Fácil	1,5	2,0	1,7	1,9	1,8	1,6	2,2	3,0
Muy fácil	1,5	1,4	1,6	1,4	1,4	1,3	1,7	3,6
No tengo o no veo a esa persona	29,2	33,7	34,0	31,4	29,0	32,3	35,2	34,0
No contesta	64,5	59,5	59,5	61,8	63,9	61,9	57,1	55,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.81 ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan? ⁸⁹

Tabla 3.263. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	1,7	1,8	1,6	2,3	2,2	1,2	1,4
Difícil	1,3	1,4	1,2	1,6	1,5	1,1	1,1
Fácil	1,5	1,5	1,5	2,3	1,9	1,4	,7
Muy fácil	1,5	1,9	1,1	3,2	1,5	,7	,6
No tengo o no veo a esa persona	32,5	33,6	31,4	43,2	44,0	26,0	18,5
No contesta	61,4	59,7	63,2	47,5	49,0	69,6	77,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.264. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	2,5	1,9	1,4	1,6	2,0	2,4	1,1	1,2
Difícil	1,8	1,2	1,3	1,3	1,3	1,7	,8	,9
Fácil	2,2	1,9	1,6	,4	2,4	1,8	1,2	1,0
Muy fácil	3,9	2,1	,8	,7	2,4	1,0	,6	,5
No tengo o no veo a esa persona	41,4	45,4	28,7	19,0	45,2	42,5	23,6	18,1
No contesta	48,3	47,4	66,2	77,0	46,7	50,5	72,7	78,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁹ Ver pregunta 36 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 C66-C71)

Tabla 3.265. “¿Cuánto de fácil te resulta hablar con la esposa o pareja de tu padre sobre cosas que realmente te preocupan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,6	1,7	3,0
Difícil	1,2	1,4	1,7	1,1	1,2	1,0	1,7	3,0
Fácil	1,7	1,4	1,7	1,5	1,5	1,1	2,3	1,0
Muy fácil	1,5	1,5	1,5	1,5	1,2	1,3	1,9	3,0
No tengo o no veo a esa persona	29,3	34,0	33,4	32,1	29,4	32,6	35,0	34,5
No contesta	64,7	60,0	59,9	62,2	64,8	62,2	57,3	55,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.6.3. Supervisión familiar

OP.1 ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos? ⁹⁰

Tabla 3.266. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	1,2	1,4	1,0	1,2	1,2	1,3	1,2
Poco	17,5	20,9	14,0	15,5	17,7	17,4	19,2
Mucho	78,9	74,8	83,0	80,5	78,6	79,2	77,5
No tengo/veo a esa persona	1,4	1,6	1,3	1,2	1,6	1,5	1,5
No contesta	1,0	1,3	,6	1,6	,9	,7	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.267. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	1,0	1,7	1,3	1,6	1,3	,7	1,2	,8
Poco	16,7	20,1	22,1	24,9	14,2	15,1	13,0	14,0
Mucho	79,1	75,1	73,9	71,1	82,0	82,2	84,0	83,4
No tengo/veo a esa persona	1,3	1,7	1,8	1,4	1,1	1,4	1,2	1,6
No contesta	1,9	1,3	,8	1,0	1,3	,6	,5	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁰ Ver pregunta 37 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.268. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	,9	1,3	1,2	1,2	1,9	1,0	,9	2,0
Poco	14,1	19,0	17,0	17,7	19,8	16,6	16,8	15,2
Mucho	82,9	77,1	79,9	78,5	75,6	80,6	80,7	50,3
No tengo/veo a esa persona	1,2	1,6	1,1	1,6	2,2	1,2	1,1	3,0
No contesta	,9	1,0	,9	1,0	,5	,6	,4	29,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.2 ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?⁹¹

Tabla 3.269. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	5,0	6,1	4,0	4,4	4,7	5,4	5,5
Poco	25,4	27,3	23,5	17,0	21,4	28,5	33,8
Mucho	66,8	63,2	70,3	74,7	70,9	63,8	58,6
No tengo/veo a esa persona	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,7	2,2	1,2	3,0	1,9	1,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.270. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	5,3	5,8	6,0	7,3	3,4	3,5	4,8	4,0
Poco	17,5	23,4	30,9	37,7	16,6	19,4	26,2	30,2
Mucho	72,7	67,1	60,1	52,7	76,8	74,8	67,2	64,0
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	3,5	2,6	1,3	1,2	2,4	1,1	,8	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹¹ Ver pregunta 37 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.271. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	4,8	5,1	5,2	4,9	6,3	4,5	4,8	3,6
Poco	26,0	25,1	24,5	25,8	25,4	25,2	26,5	9,6
Mucho	66,6	66,9	68,0	66,2	65,2	68,1	66,9	52,8
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,7	1,7	1,5	1,7	1,4	1,2	1,0	32,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.3 ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio? ⁹²

Tabla 3.272. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	2,8	3,7	2,0	2,8	2,9	2,9	2,8
Poco	13,2	15,7	10,7	9,7	13,5	13,7	15,5
Mucho	81,1	77,1	85,0	83,5	80,4	81,0	79,5
No tengo/veo a esa persona	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,8	2,3	1,3	3,0	2,0	1,1	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.273. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	3,4	3,8	3,6	4,1	2,2	2,0	2,2	1,5
Poco	11,5	15,8	16,7	18,8	7,8	11,1	11,0	12,5
Mucho	80,5	76,5	76,6	74,5	86,8	84,4	85,0	84,0
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	3,6	2,8	1,4	1,4	2,4	1,3	,8	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹² Ver pregunta 37 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.274. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	2,5	3,0	3,1	2,7	4,0	2,4	2,5	2,5
Poco	14,0	12,8	12,8	13,3	13,4	12,7	14,1	7,1
Mucho	80,7	81,2	81,8	80,7	79,2	82,6	81,5	54,8
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,7	1,8	1,6	1,9	1,8	1,1	1,2	34,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.4 ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?⁹³

Tabla 3.275. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	6,8	8,4	5,3	6,9	7,6	7,0	6,0
Poco	20,2	22,7	17,8	7,9	17,1	24,9	30,0
Mucho	66,4	62,1	70,7	72,5	68,0	64,4	61,2
No tengo/veo a esa persona	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	5,4	5,6	5,1	11,8	6,1	2,4	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.276. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	7,8	9,3	8,2	8,3	6,0	5,7	5,8	3,9
Poco	9,1	19,8	28,0	34,1	6,5	14,4	22,0	26,3
Mucho	71,1	63,5	59,1	54,4	74,0	72,8	69,2	67,4
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	11,1	6,3	3,0	2,0	12,7	5,9	1,9	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹³ Ver pregunta 37 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.277. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de dónde vas por la noche?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	7,2	6,7	6,5	7,0	7,1	7,0	6,5	4,1
Poco	21,9	19,5	19,0	20,8	22,4	19,5	20,2	10,2
Mucho	65,1	67,0	68,2	65,5	63,3	67,6	68,1	48,2
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	4,8	5,6	5,5	5,3	5,5	4,9	4,4	36,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.5 ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre? ⁹⁴

Tabla 3.278. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	6,0	7,4	4,6	5,8	7,5	5,5	5,3
Poco	28,2	30,1	26,3	22,9	29,4	30,0	30,2
Mucho	62,9	59,0	66,7	67,6	59,9	61,9	62,2
No tengo/veo a esa persona	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,8	2,3	1,3	2,9	2,1	1,2	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.279. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	7,0	9,2	6,3	7,0	4,4	5,7	4,8	3,7
Poco	23,7	32,7	31,3	33,0	22,0	26,0	28,8	27,7
Mucho	65,0	54,0	59,2	57,4	70,4	66,0	64,4	66,6
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	3,3	3,0	1,5	1,5	2,4	1,1	1,0	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁴ Ver pregunta 37 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.280. “¿Qué sabe realmente tu madre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	6,4	5,8	5,8	6,1	6,7	5,6	6,1	4,1
Poco	29,2	27,8	29,1	27,7	29,1	27,4	29,4	16,2
Mucho	61,7	63,4	62,8	62,9	61,0	64,6	62,6	45,2
No tengo/veo a esa persona	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,7	1,8	1,5	1,9	1,5	1,4	1,1	33,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.6 ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?⁹⁵

Tabla 3.281. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	5,9	5,9	6,0	5,2	6,2	5,4	6,9
Poco	35,6	33,7	37,3	35,0	35,7	34,9	36,7
Mucho	51,3	53,6	49,1	52,2	51,3	52,2	49,6
No tengo/veo a esa persona	6,1	5,2	6,9	5,6	5,7	6,6	6,1
No contesta	1,1	1,6	,7	2,0	1,1	,8	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.282. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	5,1	6,2	4,9	7,4	5,3	6,2	5,9	6,5
Poco	31,9	32,2	33,8	37,1	38,3	39,4	35,9	36,3
Mucho	55,6	55,0	54,3	49,2	48,5	47,3	50,2	49,9
No tengo/veo a esa persona	4,8	5,2	5,8	5,2	6,5	6,3	7,4	7,0
No contesta	2,6	1,4	1,2	1,1	1,4	,8	,5	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁵ Ver pregunta 38 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.283. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de quiénes son tus amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	4,6	6,5	6,0	5,9	7,7	5,4	5,3	4,1
Poco	31,2	37,5	36,5	35,1	35,2	35,7	36,1	26,4
Mucho	58,2	48,2	51,3	51,3	45,6	53,2	54,1	38,1
No tengo/veo a esa persona	4,8	6,6	5,0	6,6	10,7	5,0	3,7	5,1
No contesta	1,1	1,1	1,1	1,1	,8	,7	,8	26,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.7 ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero? ⁹⁶

Tabla 3.284. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	10,6	10,6	10,6	7,5	10,0	11,4	13,2
Poco	35,5	34,2	36,9	26,8	34,9	38,8	41,1
Mucho	46,4	48,1	44,7	57,2	48,0	42,2	38,9
No tengo/veo a esa persona	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,2	2,7	1,7	3,9	2,4	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.285. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	7,8	10,1	10,9	13,6	7,2	10,0	11,9	12,8
Poco	26,3	33,3	36,8	40,5	27,3	36,5	40,6	41,5
Mucho	57,6	49,6	45,2	39,7	56,8	46,4	39,5	38,2
No tengo/veo a esa persona	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	4,4	2,9	2,0	1,5	3,4	1,9	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁶ Ver pregunta 38 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.286. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de cómo gastas tu dinero?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	10,2	10,8	10,6	10,6	12,1	10,1	10,3	7,1
Poco	36,0	35,3	35,1	35,8	35,6	36,7	34,5	16,8
Mucho	47,5	45,9	47,9	45,6	40,4	47,3	50,5	43,1
No tengo/veo a esa persona	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,9	2,3	2,3	2,2	2,5	1,6	1,5	29,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.8 ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio? ⁹⁷

Tabla 3.287. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	10,3	10,6	10,0	8,5	10,1	11,0	11,4
Poco	26,1	26,7	25,6	21,1	27,0	27,6	28,5
Mucho	55,9	55,3	56,6	61,9	55,4	53,7	53,2
No tengo/veo a esa persona	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,3	2,9	1,8	4,1	2,8	1,5	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.288. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	9,2	9,8	11,7	11,8	7,6	10,4	10,5	11,1
Poco	22,0	28,2	27,1	29,8	20,2	25,8	28,1	27,4
Mucho	60,4	54,4	53,9	52,2	63,5	56,6	53,4	54,1
No tengo/veo a esa persona	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	4,6	3,4	2,2	1,5	3,5	2,1	,9	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁷ Ver pregunta 38 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.289. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde estás después del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	9,3	10,7	10,3	10,3	11,3	9,9	10,2	5,1
Poco	28,2	25,2	26,1	26,2	26,3	26,4	25,9	18,8
Mucho	56,1	55,9	57,0	55,4	50,4	57,6	58,9	42,6
No tengo/veo a esa persona	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	2,0	2,5	2,4	2,3	2,6	1,7	1,8	30,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.9 ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche? ⁹⁸

Tabla 3.290. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	11,3	12,1	10,4	9,0	11,1	12,3	12,5
Poco	23,9	25,0	22,9	10,8	21,3	28,7	33,9
Mucho	54,1	52,8	55,3	63,8	56,8	50,3	46,2
No tengo/veo a esa persona	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	5,4	5,6	5,3	11,9	6,1	2,5	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.291. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	9,6	11,8	12,9	14,1	8,2	10,3	11,7	11,1
Poco	12,6	22,7	29,3	35,6	8,9	19,9	28,1	32,4
Mucho	63,0	55,2	49,2	43,7	64,6	58,4	51,4	48,6
No tengo/veo a esa persona	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	10,9	6,1	3,4	1,9	13,1	6,1	1,8	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁸ Ver pregunta 38 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.292. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de dónde vas por la noche?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	11,4	11,2	10,7	11,6	12,5	11,1	10,7	7,1
Poco	25,8	23,1	22,5	24,7	25,6	23,3	24,1	12,2
Mucho	53,8	54,2	56,7	52,7	46,7	56,4	57,3	45,2
No tengo/veo a esa persona	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	4,5	5,9	6,0	5,2	5,8	4,8	4,7	32,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.10 ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre? ⁹⁹

Tabla 3.293. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	11,5	11,9	11,0	9,7	12,3	11,3	12,7
Poco	34,0	32,2	35,8	27,5	36,1	37,0	35,1
Mucho	46,9	48,6	45,3	54,4	44,2	44,1	45,4
No tengo/veo a esa persona	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,3	2,8	1,8	3,8	2,8	1,5	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.294. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	10,9	12,6	11,4	12,9	8,4	11,9	11,2	12,4
Poco	26,4	35,9	33,2	33,6	28,7	36,3	40,5	36,4
Mucho	54,9	43,8	48,2	47,2	54,0	44,5	40,2	43,8
No tengo/veo a esa persona	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	4,0	3,5	2,0	1,6	3,6	2,1	1,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁹⁹ Ver pregunta 38 del cuestionario (Fuente: *Rispens, J., Hermanns, J.M.A., & Meeus, W.H.J. (Eds.) (1997). Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]. Assen: van Gorcum*)

Tabla 3.295. “¿Qué sabe realmente tu padre acerca de qué haces en tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	11,6	11,4	11,3	11,5	13,1	11,1	10,9	7,1
Poco	35,9	33,2	34,3	33,9	33,5	34,1	35,0	22,3
Mucho	46,2	47,3	47,7	46,5	41,4	48,8	49,2	38,1
No tengo/veo a esa persona	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,9	2,5	2,5	2,2	2,6	1,7	1,7	29,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.6.4. Apego a padre y madre

OP.11 Mi madre me ayuda tanto como lo necesito ¹⁰⁰

Tabla 3.296. "Mi madre me ayuda tanto como lo necesito", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	79,6	79,7	79,5	87,1	83,8	75,5	73,1
Algunas veces	16,9	16,7	17,0	9,8	12,8	20,8	23,2
Nunca	1,2	1,1	1,4	,7	1,0	1,4	1,8
No tengo/veo a esas personas	1,4	1,4	1,3	1,0	1,4	1,5	1,5
No contesta	,9	1,1	,7	1,3	,9	,8	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.297. "Mi madre me ayuda tanto como lo necesito", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	87,0	82,8	75,6	73,6	87,3	84,8	75,3	72,7
Algunas veces	10,1	13,6	20,6	22,6	9,6	12,1	21,0	23,7
Nunca	,5	1,3	1,0	1,7	,8	,8	1,8	1,9
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,4	1,7	1,5	1,1	1,4	1,3	1,5
No contesta	1,5	1,0	1,1	,6	1,2	,9	,6	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁰ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.298. “Mi madre me ayuda tanto como lo necesito”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	80,4	79,3	82,0	78,4	75,0	80,4	83,2	70,1
Algunas veces	16,4	17,1	15,1	17,7	20,0	16,9	14,2	11,7
Nunca	1,2	1,3	1,0	1,3	2,1	,9	1,0	1,5
No tengo/veo a esas personas	1,2	1,5	1,0	1,5	2,0	1,2	1,0	2,5
No contesta	,8	,9	,8	,9	,8	,6	,6	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.12 Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer¹⁰¹

Tabla 3.299. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	33,6	37,1	30,1	32,0	31,4	32,4	38,4
Algunas veces	61,4	57,4	65,3	62,8	63,3	62,6	57,0
Nunca	2,7	2,8	2,6	2,8	2,8	2,6	2,6
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,2	1,5	,9	1,5	1,3	1,1	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.300. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	35,3	33,9	37,2	42,0	28,3	28,8	27,9	35,2
Algunas veces	59,1	59,9	57,3	53,4	66,9	66,8	67,5	60,3
Nunca	2,9	3,5	2,5	2,4	2,6	2,2	2,7	2,8
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	1,8	1,6	1,4	1,1	1,3	1,0	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰¹ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.301. “Mi madre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	33,7	33,5	31,1	34,8	32,9	33,8	33,8	33,0
Algunas veces	61,9	61,2	64,5	59,9	61,0	61,8	62,1	45,7
Nunca	2,3	2,9	2,5	2,8	3,4	2,4	2,4	3,6
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,2	1,2	1,1	1,2	1,0	1,0	1,0	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.13 Mi madre es cariñosa ¹⁰²

Tabla 3.302. "Mi madre es cariñosa", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	78,6	79,3	78,0	86,6	80,7	75,2	72,8
Algunas veces	17,2	16,2	18,2	9,7	15,2	20,5	22,6
Nunca	1,8	1,7	1,9	1,2	1,5	1,8	2,7
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,2	1,5	1,0	1,6	1,5	1,2	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.303. "Mi madre es cariñosa", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	86,7	79,8	76,0	74,6	86,5	81,7	74,4	71,1
Algunas veces	9,2	15,5	19,3	20,8	10,3	14,8	21,6	24,3
Nunca	1,3	1,8	1,5	2,4	1,0	1,2	2,2	3,0
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	1,8	1,8	1,5	1,1	1,3	1,2	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰² Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.304. "Mi madre es cariñosa", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	78,6	78,6	81,2	77,3	73,7	79,7	82,0	66,0
Algunas veces	17,4	17,1	15,2	18,2	21,1	16,7	14,6	14,2
Nunca	1,8	1,8	1,7	1,9	2,3	1,6	1,7	,5
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,2	1,2	1,1	1,3	1,2	,9	,9	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.14 Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones ¹⁰³

Tabla 3.305. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	58,3	59,6	57,1	74,1	62,7	50,6	47,6
Algunas veces	34,5	33,3	35,8	21,2	30,7	41,7	43,2
Nunca	4,7	4,5	4,9	2,1	4,1	5,3	7,2
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,3	1,4	1,1	1,6	1,4	1,1	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.306. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	74,9	63,0	52,8	47,4	73,3	62,3	48,5	47,7
Algunas veces	20,6	29,7	39,2	43,6	21,9	31,6	44,0	42,7
Nunca	1,9	4,5	4,9	6,7	2,2	3,7	5,6	7,6
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	1,6	1,6	1,4	1,1	1,7	1,2	,8	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰³ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.307. “Mi madre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	58,6	58,2	59,8	57,6	53,6	58,4	62,6	59,4
Algunas veces	34,9	34,4	34,2	34,7	36,9	35,3	31,7	20,3
Nunca	4,4	4,8	4,2	5,0	6,5	4,3	4,0	2,0
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,2	1,3	1,0	1,4	1,2	1,0	,9	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.15 A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones ¹⁰⁴

Tabla 3.308. "A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	42,7	42,8	42,7	38,2	37,4	44,3	50,4
Algunas veces	47,8	47,4	48,2	51,1	52,8	46,3	41,5
Nunca	6,8	7,0	6,7	7,7	7,1	6,8	5,8
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,5	1,6	1,4	2,1	1,5	1,3	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.309. "A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	38,6	37,8	46,2	48,5	37,8	37,0	42,6	52,2
Algunas veces	51,0	51,3	44,7	42,6	51,1	54,5	47,8	40,5
Nunca	7,3	8,1	6,1	6,5	8,2	6,0	7,4	5,3
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	2,1	1,7	1,3	1,4	2,0	1,3	1,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁴ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.310. “A mi madre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	40,9	43,5	43,1	42,5	38,0	43,1	46,8	35,5
Algunas veces	49,5	47,0	48,2	47,6	50,8	47,9	45,3	36,5
Nunca	7,1	6,7	6,4	7,1	7,9	6,7	6,0	9,6
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,3	1,0	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.16 Mi madre intenta controlar todo lo que hago¹⁰⁵

Tabla 3.311. “Mi madre intenta controlar todo lo que hago”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	40,5	43,4	37,7	51,1	43,7	35,9	32,2
Algunas veces	41,3	40,0	42,6	33,1	39,6	45,4	46,4
Nunca	15,6	13,6	17,5	12,6	14,1	16,1	19,3
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,5	1,7	1,2	2,3	1,4	1,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.312. “Mi madre intenta controlar todo lo que hago”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	54,4	46,1	37,4	35,7	47,5	41,3	34,6	29,0
Algunas veces	32,1	38,8	44,8	44,4	34,1	40,4	46,0	48,3
Nunca	10,0	12,4	14,7	17,6	15,4	15,8	17,5	20,9
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	2,5	1,7	1,4	1,2	2,2	1,2	1,0	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁵ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.313. "Mi madre intenta controlar todo lo que hago", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	41,5	40,1	42,7	39,4	38,5	40,0	43,4	37,6
Algunas veces	40,0	41,9	42,2	40,9	40,3	41,9	41,8	28,4
Nunca	16,1	15,3	13,0	16,9	18,1	15,7	13,0	15,2
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,4	1,5	1,3	1,5	1,4	1,2	1,0	17,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.17 Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño ¹⁰⁶

Tabla 3.314. "Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	15,3	16,5	14,0	15,2	14,3	15,9	15,5
Algunas veces	39,2	36,8	41,6	33,3	38,9	41,5	42,8
Nunca	42,9	43,7	42,2	48,4	44,1	40,0	39,6
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,4	1,8	1,1	2,2	1,5	1,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.315. "Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	16,5	16,1	16,1	17,3	13,6	12,5	15,7	13,9
Algunas veces	32,5	36,3	37,3	41,3	34,2	41,4	45,4	44,2
Nunca	47,3	44,6	43,4	39,2	49,6	43,7	36,9	40,0
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	2,7	1,9	1,5	1,1	1,7	1,2	,9	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁶ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.316. “Mi madre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	14,8	15,5	14,8	15,5	16,4	14,5	15,7	12,2
Algunas veces	38,6	39,5	39,8	38,9	38,4	40,3	38,8	26,9
Nunca	44,2	42,4	43,4	42,7	42,1	43,0	43,6	41,1
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,4	1,5	1,2	1,5	1,4	1,1	1,1	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.18 Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste¹⁰⁷

Tabla 3.317. “Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	58,8	58,6	59,0	80,3	63,9	49,2	43,7
Algunas veces	31,6	31,8	31,5	14,5	28,1	39,9	42,4
Nunca	7,1	6,8	7,4	2,6	5,6	8,3	11,7
No tengo/veo a esas personas	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,3	1,1
No contesta	1,3	1,6	1,1	1,6	1,3	1,2	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.318. “Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	81,2	62,9	49,7	40,2	79,4	64,9	48,8	46,9
Algunas veces	13,8	28,7	39,8	45,1	15,4	27,5	40,0	40,0
Nunca	2,2	5,6	7,6	12,2	3,0	5,5	9,0	11,2
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,1	1,7	1,1	,8	1,2	1,0	1,1
No contesta	1,9	1,7	1,3	1,4	1,4	,9	1,1	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁷ Ver pregunta 39 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979) A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.319. "Mi madre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	59,8	58,3	61,7	57,3	54,7	58,7	63,0	56,3
Algunas veces	31,8	31,5	29,9	32,5	33,3	32,1	29,8	21,8
Nunca	6,2	7,6	6,5	7,5	9,2	7,1	5,4	3,6
No tengo/veo a esas personas	1,0	1,2	,8	1,3	1,7	1,1	,8	1,5
No contesta	1,2	1,3	1,1	1,4	1,1	1,1	1,1	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.19 Mi padre me ayuda tanto como lo necesito¹⁰⁸

Tabla 3.320. "Mi padre me ayuda tanto como lo necesito", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	60,1	64,5	55,8	71,2	63,8	55,3	51,3
Algunas veces	27,9	25,1	30,6	19,6	25,9	31,2	34,1
Nunca	5,1	4,1	6,0	2,5	3,9	5,8	7,8
No tengo/veo a esas personas	6,0	5,0	6,9	5,3	5,5	6,7	6,3
No contesta	,9	1,2	,6	1,3	,9	1,0	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.321. "Mi padre me ayuda tanto como lo necesito", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	73,9	67,9	60,7	55,5	68,3	59,5	50,4	47,4
Algunas veces	17,4	23,2	28,3	31,8	22,0	28,8	33,9	36,1
Nunca	2,6	3,4	4,0	6,5	2,5	4,5	7,3	9,1
No tengo/veo a esas personas	4,5	4,5	5,7	5,5	6,3	6,6	7,7	7,0
No contesta	1,7	1,1	1,3	,7	1,0	,6	,7	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁸ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.322. “Mi padre me ayuda tanto como lo necesito”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	61,6	59,4	63,1	58,6	50,0	61,6	67,1	55,3
Algunas veces	28,2	27,8	26,4	28,6	32,6	27,6	24,4	20,3
Nunca	4,7	5,3	4,7	5,3	6,3	5,1	4,0	3,6
No tengo/veo a esas personas	4,7	6,6	4,9	6,5	10,5	4,9	3,6	6,6
No contesta	,8	1,0	,9	,9	,6	,8	,8	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.20 Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer¹⁰⁹

Tabla 3.323. "Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	37,9	41,9	33,9	36,1	37,2	37,5	40,8
Algunas veces	49,4	46,6	52,2	52,2	50,5	49,3	46,0
Nunca	5,6	5,0	6,1	4,8	5,5	5,5	6,5
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	1,8	2,0	1,7	2,4	2,2	1,6	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.324. "Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	40,1	41,3	42,7	43,6	31,7	32,9	32,7	38,1
Algunas veces	48,8	47,1	46,2	44,4	56,0	54,0	52,1	47,4
Nunca	4,8	5,6	4,0	5,8	4,8	5,4	6,9	7,1
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	2,6	1,9	2,0	1,5	2,3	2,5	1,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁰⁹ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.325. “Mi padre me deja hacer las cosas que me gusta hacer”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	39,8	37,0	36,8	38,4	33,2	39,1	40,2	35,0
Algunas veces	49,1	49,6	51,9	48,2	48,0	49,9	50,6	38,6
Nunca	5,3	5,7	5,4	5,7	7,4	5,2	4,5	5,1
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,4	2,0	1,7	1,9	2,0	1,5	1,4	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.21 Mi padre es cariñoso ¹¹⁰

Tabla 3.326. "Mi padre es cariñoso", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	59,7	58,0	61,4	74,0	64,6	54,2	47,2
Algunas veces	27,5	29,4	25,6	16,4	24,4	31,8	36,3
Nunca	5,6	6,1	5,2	2,5	3,9	6,3	9,6
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	1,9	2,1	1,7	2,6	2,4	1,6	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.327. "Mi padre es cariñoso", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	73,1	62,2	52,3	43,8	75,0	67,1	55,8	50,3
Algunas veces	17,4	26,7	34,4	39,1	15,4	21,9	29,4	33,8
Nunca	3,0	4,6	6,2	10,7	1,9	3,2	6,5	8,5
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	2,7	2,2	2,0	1,7	2,5	2,6	1,2	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁰ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.328. "Mi padre es cariñoso", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	60,9	59,1	62,5	58,2	51,7	61,2	64,8	51,3
Algunas veces	27,9	27,3	26,4	28,0	29,0	27,6	26,1	21,8
Nunca	5,2	5,8	4,9	6,0	7,8	5,3	4,3	4,6
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,5	2,1	1,9	1,9	2,0	1,6	1,6	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.22 Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones ¹¹¹

Tabla 3.329. "Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	40,4	48,1	32,7	57,9	43,8	32,6	28,7
Algunas veces	41,0	36,4	45,4	29,5	39,9	45,9	47,6
Nunca	11,5	9,0	13,9	5,4	9,6	13,8	16,6
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	1,9	1,9	1,9	2,7	2,0	1,5	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.330. "Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	63,6	52,1	42,2	34,3	51,8	35,2	23,9	23,5
Algunas veces	25,9	34,1	40,5	45,5	33,5	46,0	50,8	49,5
Nunca	4,2	8,2	10,3	13,7	6,7	11,1	17,0	19,4
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	2,5	1,5	1,9	1,8	2,8	2,6	1,2	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹¹ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.331. “Mi padre comprende mis problemas y preocupaciones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	40,4	40,4	41,9	39,6	31,6	41,1	47,0	43,7
Algunas veces	43,0	40,0	41,2	40,9	42,6	41,4	39,5	28,4
Nunca	10,7	11,8	10,9	11,8	14,3	11,6	9,0	6,6
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,4	2,1	1,8	1,9	2,1	1,6	1,4	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.23 A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones ¹¹²

Tabla 3.332. "A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	42,7	46,4	39,0	39,1	40,1	42,2	49,1
Algunas veces	41,4	39,1	43,7	44,7	43,9	41,6	35,7
Nunca	8,6	7,8	9,4	8,8	9,2	8,3	8,2
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,0	2,1	1,9	2,9	2,1	1,8	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.333. "A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	40,8	44,9	48,1	52,1	37,2	35,2	36,8	46,3
Algunas veces	43,6	40,5	38,1	34,3	45,9	47,4	44,8	37,1
Nunca	8,8	8,7	6,5	7,3	8,8	9,7	9,9	9,0
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	3,0	1,8	2,2	1,6	2,8	2,5	1,4	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹² Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.334. “A mi padre le gusta que tome mis propias decisiones”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	41,6	43,2	43,8	42,1	35,5	43,6	48,3	34,0
Algunas veces	43,0	40,7	42,5	40,9	41,8	42,4	39,8	34,5
Nunca	9,3	8,3	7,5	9,1	11,1	8,0	7,3	8,6
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,6	2,2	1,9	2,1	2,2	1,7	1,5	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.24 Mi padre intenta controlar todo lo que hago ¹¹³

Tabla 3.335. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	31,1	32,8	29,5	41,1	34,1	27,2	23,0
Algunas veces	38,6	38,3	38,9	33,7	38,1	41,0	41,3
Nunca	22,9	22,2	23,6	17,6	21,0	24,0	28,7
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,0	2,2	1,9	3,1	2,2	1,7	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.336. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	43,9	35,6	28,9	22,7	38,1	32,5	25,7	23,3
Algunas veces	33,3	38,0	40,0	42,1	34,1	38,2	41,9	40,6
Nunca	16,0	20,2	24,0	28,8	19,3	21,8	24,0	28,7
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	3,0	2,1	2,0	1,6	3,3	2,2	1,3	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹³ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.337. “Mi padre intenta controlar todo lo que hago”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	31,3	31,1	32,5	30,5	28,8	30,9	33,6	33,0
Algunas veces	38,9	38,5	39,8	38,0	35,3	40,0	40,0	24,9
Nunca	23,8	22,5	21,6	23,6	24,3	23,0	21,6	19,8
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,5	2,3	1,9	2,1	2,2	1,7	1,6	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.25 Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño ¹¹⁴

Tabla 3.338. “Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	13,4	11,5	15,4	13,1	12,6	14,0	13,9
Algunas veces	31,5	27,8	35,2	26,5	30,1	34,3	34,7
Nunca	47,6	53,9	41,5	52,6	50,3	43,8	44,5
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	2,1	2,4	1,9	3,3	2,4	1,7	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.339. “Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	12,9	11,2	11,7	9,9	13,3	14,0	16,2	17,6
Algunas veces	24,4	26,8	29,2	30,9	28,8	33,4	39,0	38,2
Nunca	55,4	55,5	51,8	52,8	49,6	44,8	36,4	36,8
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	3,5	2,3	2,2	1,6	3,0	2,5	1,3	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁴ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.340. "Mi padre me trata como si fuera un niño pequeño", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	14,0	13,2	13,0	13,7	13,6	13,3	13,7	9,6
Algunas veces	30,4	32,0	31,8	31,4	30,5	32,3	31,5	23,9
Nunca	49,4	46,8	49,1	46,9	44,1	48,3	49,9	41,6
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,7	2,3	2,0	2,2	2,3	1,7	1,7	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.26 Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste ¹¹⁵

Tabla 3.341. "Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Casi siempre	46,8	47,8	45,8	68,3	52,7	37,9	30,1
Algunas veces	34,7	34,6	34,8	19,8	31,9	40,8	45,1
Nunca	11,4	11,1	11,7	4,9	8,8	13,6	17,8
No tengo/veo a esas personas	5,3	4,5	6,1	4,5	4,7	6,2	5,6
No contesta	1,8	2,1	1,6	2,5	1,9	1,6	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.342. "Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Casi siempre	68,7	55,5	39,0	27,6	67,9	49,8	36,9	32,4
Algunas veces	20,1	29,3	41,9	47,4	19,4	34,7	39,7	43,0
Nunca	4,8	9,4	11,9	18,5	5,0	8,2	15,1	17,1
No tengo/veo a esas personas	3,8	4,1	5,2	4,7	5,2	5,2	7,1	6,5
No contesta	2,7	1,6	2,1	1,8	2,4	2,1	1,2	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁵ Ver pregunta 40 del cuestionario (Fuente: Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979), A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10).

Tabla 3.343. "Mi padre consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Casi siempre	48,0	46,2	49,7	45,3	38,8	47,6	52,7	48,7
Algunas veces	35,2	34,4	34,1	35,0	35,9	35,1	33,6	21,8
Nunca	10,9	11,6	10,3	12,0	13,9	11,5	9,1	7,6
No tengo/veo a esas personas	4,5	5,6	4,2	5,8	9,4	4,4	3,2	3,0
No contesta	1,3	2,1	1,7	1,9	2,0	1,4	1,5	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.6.5. Estilo educativo

OP.27 ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga¹¹⁶

Tabla 3.344. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	2,8	3,6	2,1	3,6	3,1	2,4	2,3
A menudo	2,7	3,3	2,1	2,2	2,6	2,8	3,1
Algunas veces	8,2	8,9	7,5	8,3	6,9	8,1	9,3
Rara vez	18,3	19,5	17,2	16,1	17,9	18,2	20,9
Nunca	64,2	60,4	67,9	65,0	65,1	65,3	61,3
No contesta	2,5	2,9	2,1	3,8	2,9	2,0	1,5
No tengo/No veo a esa persona	1,3	1,4	1,2	1,0	1,4	1,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁶ Ver pregunta 41 del cuestionario (Fuente: *Adaptado de Hoffman, 1970*)

Tabla 3.345. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	4,1	4,5	3,1	2,9	3,1	1,8	1,6	1,8
A menudo	2,7	3,2	4,0	3,2	1,7	2,0	1,7	3,0
Algunas veces	9,0	7,6	8,3	10,8	7,6	6,2	7,9	8,0
Rara vez	16,5	18,3	20,7	22,5	15,6	17,6	16,0	19,4
Nunca	62,6	61,4	60,2	57,4	67,6	68,9	70,0	65,0
No contesta	4,0	3,6	2,2	1,7	3,5	2,2	1,7	1,3
No tengo/No veo a esa persona	1,1	1,5	1,5	1,4	,9	1,2	1,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.346. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	3,4	2,6	2,2	3,2	3,6	2,6	2,6	4,6
A menudo	2,8	2,7	2,3	2,9	3,3	2,5	2,5	2,0
Algunas veces	9,1	7,7	7,3	8,7	9,7	7,9	7,4	6,6
Rara vez	17,5	18,7	18,6	18,2	18,5	18,8	17,5	15,7
Nunca	63,9	64,3	66,6	63,0	60,6	64,8	67,2	49,7
No contesta	2,3	2,6	2,1	2,7	2,4	2,4	1,9	18,8
No tengo/No veo a esa persona	1,0	1,4	,9	1,4	2,0	1,0	,9	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.28 ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga ¹¹⁷

Tabla 3.347. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	28,8	30,7	26,9	44,8	34,3	22,7	14,9
A menudo	21,0	21,2	20,8	19,0	23,9	21,9	19,2
Algunas veces	20,9	19,4	22,3	17,5	18,8	23,7	22,9
Rara vez	13,9	13,2	14,4	8,9	10,7	15,6	19,7
Nunca	12,2	11,8	12,6	6,0	8,7	13,3	20,3
No contesta	2,0	2,4	1,7	2,8	2,3	1,6	1,5
No tengo/No veo a esa persona	1,3	1,4	1,2	1,0	1,4	1,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.348. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	48,1	36,9	23,6	13,8	41,2	31,5	21,8	15,8
A menudo	18,7	25,0	21,8	19,4	19,4	22,7	22,1	19,0
Algunas veces	15,5	16,3	22,7	22,8	19,6	21,4	24,6	23,0
Rara vez	8,2	9,9	15,9	19,0	9,7	11,6	15,3	20,3
Nunca	5,1	7,8	12,8	21,7	7,0	9,6	13,7	19,0
No contesta	3,4	2,6	1,7	1,9	2,1	1,9	1,6	1,3
No tengo/No veo a esa persona	1,1	1,5	1,5	1,4	,9	1,2	1,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁷ Ver pregunta 41 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.349. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	29,0	28,7	30,9	27,7	25,7	28,5	31,9	32,5
A menudo	21,7	20,7	21,9	20,6	19,6	21,4	22,0	17,3
Algunas veces	21,1	20,8	20,7	20,9	22,0	20,8	20,3	12,7
Rara vez	13,4	14,1	13,9	13,8	14,9	14,2	12,4	11,7
Nunca	11,7	12,4	9,9	13,4	14,1	12,1	10,8	7,6
No contesta	2,1	2,0	1,8	2,2	1,8	1,9	1,7	15,7
No tengo/No veo a esa persona	1,0	1,4	,9	1,4	2,0	1,0	,9	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.29 ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga ¹¹⁸

Tabla 3.350. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	24,7	22,7	26,6	20,3	20,3	25,4	32,3
A menudo	17,2	17,8	16,7	14,6	15,5	17,4	21,2
Algunas veces	24,9	24,2	25,5	23,6	24,7	26,3	24,6
Rara vez	18,0	18,6	17,3	20,3	21,7	17,7	12,5
Nunca	11,9	12,6	11,1	16,9	13,6	10,3	7,1
No contesta	2,1	2,7	1,6	3,4	2,8	1,7	,8
No tengo/No veo a esa persona	1,3	1,4	1,2	1,0	1,4	1,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.351. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	19,9	18,0	22,6	30,6	20,6	22,7	27,9	33,8
A menudo	14,8	15,7	18,3	22,3	14,4	15,2	16,5	20,2
Algunas veces	21,5	25,4	25,9	24,0	26,0	24,1	26,7	25,1
Rara vez	20,4	21,4	19,3	13,0	20,1	22,0	16,3	11,9
Nunca	18,4	14,3	10,5	7,3	15,2	12,9	10,1	7,0
No contesta	4,0	3,7	2,0	1,2	2,8	1,9	1,3	,5
No tengo/No veo a esa persona	1,1	1,5	1,5	1,4	,9	1,2	1,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁸ Ver pregunta 41 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.352. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	24,7	24,7	22,2	25,9	25,5	25,0	23,7	17,3
A menudo	17,0	17,3	17,2	17,2	16,9	17,1	17,6	16,8
Algunas veces	26,1	24,3	25,5	24,5	23,8	25,6	24,8	20,3
Rara vez	17,7	18,1	20,3	16,8	17,2	17,9	19,0	12,7
Nunca	11,5	12,0	12,0	11,8	12,6	11,3	12,1	12,7
No contesta	1,9	2,2	1,8	2,3	2,0	1,9	1,8	17,8
No tengo/No veo a esa persona	1,0	1,4	,9	1,4	2,0	1,0	,9	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.30 ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué¹¹⁹

Tabla 3.353. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	3,6	4,1	3,1	4,5	4,3	3,4	2,3
A menudo	3,7	4,0	3,5	3,9	3,6	4,5	2,8
Algunas veces	7,9	8,2	7,6	7,1	8,5	8,3	7,7
Rara vez	18,1	18,9	17,3	18,3	18,8	19,8	15,4
Nunca	62,8	60,3	65,4	61,7	60,4	60,7	68,5
No contesta	2,6	3,2	2,0	3,6	3,1	2,1	1,7
No tengo/No veo a esa persona	1,3	1,4	1,2	1,0	1,4	1,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.354. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	5,6	5,1	3,4	2,5	3,3	3,5	3,4	2,2
A menudo	4,7	4,2	4,3	2,6	2,9	2,9	4,7	3,1
Algunas veces	7,7	8,7	8,5	7,9	6,3	8,4	8,1	7,6
Rara vez	19,1	19,8	20,4	16,1	17,3	17,7	19,2	14,7
Nunca	57,4	56,7	59,7	67,5	66,5	64,2	61,7	69,5
No contesta	4,4	4,0	2,3	2,0	2,7	2,1	1,8	1,4
No tengo/No veo a esa persona	1,1	1,5	1,5	1,4	,9	1,2	1,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁹ Ver pregunta 41 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.355. “¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	3,6	3,6	3,9	3,5	3,9	3,6	3,5	3,6
A menudo	4,1	3,5	4,2	3,5	4,0	3,8	3,5	2,0
Algunas veces	7,9	7,9	8,7	7,5	8,3	7,7	7,9	7,1
Rara vez	17,9	18,2	18,8	17,7	17,8	18,2	18,4	15,7
Nunca	63,3	62,6	61,3	63,6	62,0	63,2	63,6	51,3
No contesta	2,3	2,7	2,2	2,8	2,2	2,5	2,2	17,8
No tengo/No veo a esa persona	1,0	1,4	,9	1,4	2,0	1,0	,9	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.31 ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga ¹²⁰

Tabla 3.356. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	4,1	5,0	3,3	4,0	4,4	3,6	4,6
A menudo	3,3	3,5	3,1	2,8	2,7	3,5	3,8
Algunas veces	6,9	7,3	6,5	6,8	6,2	6,8	7,6
Rara vez	16,1	16,8	15,3	14,7	15,6	16,5	17,3
Nunca	61,5	59,5	63,4	62,6	62,4	61,7	59,2
No contesta	2,9	3,4	2,4	4,3	3,5	2,2	1,8
No tengo/No veo a esa persona	5,3	4,6	6,0	4,7	5,2	5,7	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.357. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	5,1	5,6	4,0	5,3	2,8	3,1	3,1	3,9
A menudo	2,9	3,3	3,6	4,0	2,8	2,2	3,4	3,6
Algunas veces	7,0	6,3	7,3	8,6	6,7	6,1	6,4	6,7
Rara vez	14,7	15,4	17,7	19,6	14,7	15,7	15,5	15,3
Nunca	61,8	60,1	60,0	55,7	63,5	64,8	63,2	62,4
No contesta	4,7	4,4	2,4	2,0	3,9	2,6	2,1	1,5
No tengo/No veo a esa persona	3,9	4,9	4,9	4,8	5,6	5,4	6,3	6,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁰ Ver pregunta 42 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.358. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? No me castiga porque le da igual lo que yo haga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	4,5	3,9	3,4	4,5	4,5	4,0	3,9	4,6
A menudo	3,7	3,1	3,0	3,4	3,9	2,9	3,4	1,5
Algunas veces	7,5	6,6	6,2	7,2	7,9	6,7	6,3	6,1
Rara vez	16,3	16,0	15,9	16,1	15,8	16,2	15,9	17,8
Nunca	61,1	61,6	64,5	59,9	55,6	63,0	65,0	47,2
No contesta	2,7	3,0	2,6	3,1	2,8	2,7	2,4	19,3
No tengo/No veo a esa persona	4,3	5,8	4,4	5,8	9,5	4,4	3,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.32 ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga ¹²¹

Tabla 3.359. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	24,0	26,7	21,3	37,7	27,5	19,4	12,5
A menudo	17,7	18,4	17,0	16,9	19,0	18,7	16,0
Algunas veces	19,2	17,9	20,5	16,9	18,9	21,4	19,3
Rara vez	16,1	14,9	17,4	11,5	14,3	17,6	20,6
Nunca	15,3	14,6	16,0	9,2	12,1	15,5	24,1
No contesta	2,3	2,8	1,9	3,1	3,0	1,7	1,7
No tengo/No veo a esa persona	5,3	4,6	6,0	4,7	5,2	5,7	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.360. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	41,5	29,6	22,2	13,2	33,5	25,3	16,9	11,9
A menudo	16,8	21,2	19,0	16,7	17,0	16,8	18,4	15,5
Algunas veces	15,0	16,7	20,8	18,9	19,0	21,2	22,0	19,7
Rara vez	10,8	12,6	17,0	19,0	12,3	16,1	18,1	22,2
Nunca	8,1	11,4	14,3	25,3	10,5	12,7	16,5	23,0
No contesta	3,9	3,6	1,7	2,1	2,2	2,4	1,7	1,3
No tengo/No veo a esa persona	3,9	4,9	4,9	4,8	5,6	5,4	6,3	6,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²¹ Ver pregunta 42 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.361. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	24,9	23,6	26,1	23,0	19,0	24,3	27,8	27,4
A menudo	17,6	17,7	19,5	16,8	16,2	17,9	18,9	12,7
Algunas veces	19,5	19,1	18,7	19,5	18,7	19,6	19,5	11,2
Rara vez	16,0	16,2	16,0	16,2	17,5	16,3	14,5	16,2
Nunca	15,4	15,3	13,3	16,3	17,1	15,2	14,1	10,2
No contesta	2,2	2,4	2,0	2,5	2,1	2,2	1,9	18,8
No tengo/No veo a esa persona	4,3	5,8	4,4	5,8	9,5	4,4	3,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.33 ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga ¹²²

Tabla 3.362. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	20,9	19,7	22,1	18,3	18,9	20,7	25,5
A menudo	15,2	15,6	14,7	12,3	14,8	15,8	17,6
Algunas veces	21,7	21,4	22,0	21,4	21,0	23,0	21,4
Rara vez	18,6	18,5	18,6	20,2	20,4	18,8	15,0
Nunca	15,9	17,1	14,8	19,6	16,7	14,3	13,5
No contesta	2,4	3,1	1,7	3,6	3,1	1,8	1,3
No tengo/No veo a esa persona	5,3	4,6	6,0	4,7	5,2	5,7	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.363. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	18,7	17,2	18,8	24,3	17,8	20,8	22,4	26,6
A menudo	11,9	15,2	16,8	18,7	12,9	14,4	14,8	16,5
Algunas veces	19,6	20,9	23,3	21,8	23,4	21,1	22,7	21,0
Rara vez	20,4	19,7	19,5	14,3	20,0	21,1	18,2	15,6
Nunca	21,3	18,0	14,6	14,3	17,6	15,2	14,1	12,8
No contesta	4,3	4,1	2,1	1,7	2,8	1,9	1,5	,9
No tengo/No veo a esa persona	3,9	4,9	4,9	4,8	5,6	5,4	6,3	6,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²² Ver pregunta 42 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.364. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me dice que me he comportado mal, pero no me castiga”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	20,9	20,9	19,7	21,5	19,3	21,8	21,2	13,2
A menudo	15,8	14,9	14,9	15,3	14,5	15,2	15,8	13,7
Algunas veces	22,1	21,6	22,9	21,1	19,9	22,3	22,4	21,3
Rara vez	18,5	18,6	20,1	17,8	17,8	18,6	19,2	16,8
Nunca	16,3	15,8	15,8	16,0	16,9	15,4	16,1	11,7
No contesta	2,2	2,5	2,1	2,5	2,1	2,2	2,1	19,8
No tengo/No veo a esa persona	4,3	5,8	4,4	5,8	9,5	4,4	3,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.34 ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué¹²³

Tabla 3.365. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy a menudo	4,8	6,0	3,6	5,4	5,5	4,8	3,6
A menudo	4,3	5,1	3,5	4,3	4,2	4,6	4,0
Algunas veces	8,2	8,4	8,0	7,4	8,6	9,1	7,7
Rara vez	16,1	16,4	15,8	16,4	17,2	16,9	14,0
Nunca	58,5	56,1	60,9	57,9	56,1	56,9	63,2
No contesta	2,8	3,3	2,2	3,9	3,3	2,1	1,8
No tengo/No veo a esa persona	5,3	4,6	6,0	4,7	5,2	5,7	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.366. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy a menudo	7,6	7,3	5,5	3,5	3,0	3,7	4,1	3,7
A menudo	5,4	5,0	5,4	4,3	3,1	3,5	3,7	3,8
Algunas veces	8,2	9,3	8,6	7,6	6,5	7,8	9,5	7,8
Rara vez	16,6	16,5	17,9	14,6	16,3	17,9	15,9	13,4
Nunca	53,6	52,8	55,4	63,0	62,6	59,4	58,4	63,3
No contesta	4,7	4,3	2,2	2,1	3,0	2,2	2,1	1,5
No tengo/No veo a esa persona	3,9	4,9	4,9	4,8	5,6	5,4	6,3	6,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²³ Ver pregunta 42 del cuestionario (Fuente: Adaptado de Hoffman, 1970)

Tabla 3.367. “¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto? Me castiga inmediatamente, sin decirme el porqué”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy a menudo	5,1	4,7	5,5	4,5	4,8	4,9	4,6	5,6
A menudo	4,4	4,3	4,8	4,0	4,3	4,3	4,3	4,1
Algunas veces	8,4	8,1	8,6	8,0	8,3	8,3	8,1	7,6
Rara vez	16,3	16,0	17,5	15,4	15,5	16,4	16,5	11,2
Nunca	59,1	58,3	56,9	59,3	55,1	59,2	61,0	48,2
No contesta	2,5	2,8	2,3	3,0	2,6	2,6	2,3	19,8
No tengo/No veo a esa persona	4,3	5,8	4,4	5,8	9,5	4,4	3,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.6.6. Actividades compartidas

OP.35 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos? ¹²⁴

Tabla 3.368. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,9	4,2	3,6	4,3	3,6	3,4	4,1
Menos de una vez a la semana	10,7	10,2	11,1	11,5	10,5	10,2	10,6
Alrededor de una vez a la semana	21,7	21,0	22,4	26,2	22,5	19,8	18,7
La mayoría de los días	35,6	34,9	36,2	32,1	35,0	37,8	37,1
Todos los días	26,9	28,0	25,8	23,8	26,8	27,7	29,0
No contesta	1,3	1,7	,9	2,1	1,6	1,1	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.369. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	4,2	3,8	3,2	5,4	4,4	3,4	3,6	2,9
Menos de una vez a la semana	10,2	9,7	9,8	11,2	13,0	11,2	10,5	9,9
Alrededor de una vez a la semana	24,9	21,2	19,9	17,8	27,6	23,9	19,6	19,6
La mayoría de los días	32,1	34,9	37,0	35,8	32,1	35,2	38,5	38,4
Todos los días	26,0	28,2	28,5	29,3	21,4	25,4	27,0	28,7
No contesta	2,6	2,2	1,5	,6	1,5	1,0	,7	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁴ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.370. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia veis la TV o un vídeo juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	3,7	3,9	3,8	3,9	5,2	3,4	3,4	3,0
Menos de una vez a la semana	10,6	10,7	11,7	10,1	11,2	10,4	10,8	9,1
Alrededor de una vez a la semana	20,9	22,0	24,5	20,3	18,3	22,2	24,1	21,3
La mayoría de los días	34,2	36,2	35,4	35,7	35,1	35,9	35,8	31,0
Todos los días	29,4	25,7	23,5	28,6	29,1	27,1	24,8	20,8
No contesta	1,1	1,4	1,1	1,4	1,1	1,0	1,2	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.36 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa? ¹²⁵

Tabla 3.371. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	34,5	32,9	36,0	20,3	29,5	40,0	46,9
Menos de una vez a la semana	27,6	26,2	29,0	22,0	28,5	30,5	29,1
Alrededor de una vez a la semana	18,9	20,0	17,9	23,9	21,2	17,0	14,3
La mayoría de los días	11,9	12,4	11,5	20,5	13,5	7,6	7,0
Todos los días	4,8	6,0	3,7	9,7	4,9	3,3	1,6
No contesta	2,2	2,6	1,8	3,6	2,4	1,7	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.372. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	19,5	28,1	37,4	47,1	21,2	31,0	42,3	46,6
Menos de una vez a la semana	21,1	26,8	28,5	28,4	23,0	30,2	32,3	29,7
Alrededor de una vez a la semana	24,3	21,2	19,4	14,8	23,4	21,1	14,7	13,8
La mayoría de los días	19,6	14,4	8,9	6,6	21,5	12,6	6,5	7,3
Todos los días	11,5	6,2	4,0	2,2	7,7	3,7	2,7	1,1
No contesta	4,0	3,3	2,0	1,0	3,2	1,5	1,4	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁵ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.373. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia jugáis juntos dentro de la casa?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	33,9	34,7	34,0	34,7	41,6	34,0	29,3	24,4
Menos de una vez a la semana	26,1	28,3	27,9	27,4	24,9	28,6	28,7	19,8
Alrededor de una vez a la semana	19,5	18,7	20,0	18,4	16,2	19,2	21,3	15,2
La mayoría de los días	13,4	11,3	11,6	12,1	10,4	11,8	13,5	14,2
Todos los días	5,2	4,7	4,3	5,1	4,6	4,7	5,1	8,1
No contesta	1,9	2,3	2,2	2,2	2,1	1,8	2,2	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.37 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?¹²⁶

Tabla 3.374. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,4	3,4	3,3	3,4	3,2	3,1	3,9
Menos de una vez a la semana	4,2	4,0	4,4	5,0	3,3	4,2	4,1
Alrededor de una vez a la semana	9,9	9,7	10,1	9,4	8,8	10,8	10,3
La mayoría de los días	26,2	25,4	27,0	22,1	25,3	27,8	29,3
Todos los días	54,3	55,1	53,5	57,4	57,0	52,0	51,0
No contesta	2,1	2,4	1,8	2,6	2,5	2,0	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.375. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	3,5	3,4	3,0	3,9	3,4	2,9	3,1	3,8
Menos de una vez a la semana	4,5	3,2	3,9	4,3	5,6	3,4	4,5	4,0
Alrededor de una vez a la semana	9,8	9,1	10,4	9,5	9,0	8,5	11,2	11,0
La mayoría de los días	21,2	24,3	28,1	28,1	23,0	26,2	27,6	30,5
Todos los días	58,3	57,2	52,0	52,8	56,5	56,8	52,1	49,4
No contesta	2,8	2,8	2,6	1,4	2,4	2,1	1,4	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁶ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.376. "¿Con qué frecuencia tú y tu familia coméis juntos (por la mañana, al medio día o por la noche)?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	3,4	3,4	3,4	3,4	4,9	3,1	2,5	3,0
Menos de una vez a la semana	3,7	4,4	3,9	4,3	5,0	4,0	3,7	5,6
Alrededor de una vez a la semana	8,9	10,3	10,9	9,4	9,5	10,3	9,7	6,6
La mayoría de los días	24,9	26,8	26,9	25,9	25,5	26,6	26,6	19,3
Todos los días	56,9	53,0	52,9	54,9	53,0	54,3	55,7	47,7
No contesta	2,1	2,1	2,0	2,2	2,1	1,8	1,9	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.38 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos? ¹²⁷

Tabla 3.377. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	23,7	24,2	23,2	9,2	17,9	30,0	36,3
Menos de una vez a la semana	27,9	28,1	27,7	17,0	24,4	33,1	36,1
Alrededor de una vez a la semana	26,3	26,0	26,6	27,3	30,7	25,7	21,8
La mayoría de los días	13,9	12,7	15,0	27,2	18,3	7,4	3,9
Todos los días	6,4	6,8	6,0	16,5	6,6	2,3	,9
No contesta	1,8	2,2	1,5	2,8	2,0	1,6	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.378. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	10,1	18,0	29,0	40,2	8,2	17,9	30,9	32,7
Menos de una vez a la semana	17,9	24,7	34,4	35,4	16,0	24,1	31,8	36,8
Alrededor de una vez a la semana	28,3	31,1	24,9	19,6	26,1	30,3	26,5	23,9
La mayoría de los días	24,1	16,5	7,2	3,0	30,6	20,2	7,6	4,7
Todos los días	16,7	7,0	2,6	,8	16,3	6,2	2,1	1,0
No contesta	2,9	2,7	2,0	,9	2,8	1,3	1,2	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁷ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.379. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia salís de paseo juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	26,2	22,6	21,6	24,8	31,0	23,3	18,1	16,2
Menos de una vez a la semana	27,4	28,1	27,8	28,0	28,4	27,6	28,8	13,7
Alrededor de una vez a la semana	25,5	26,6	27,5	25,7	21,4	27,8	28,2	26,4
La mayoría de los días	12,8	14,3	15,3	13,1	11,5	13,8	16,0	16,8
Todos los días	6,4	6,4	6,2	6,5	5,8	6,2	7,1	10,7
No contesta	1,7	1,9	1,6	2,0	2,0	1,4	1,7	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.39 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios? ¹²⁸

Tabla 3.380. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	8,8	9,4	8,3	3,8	6,5	10,8	13,7
Menos de una vez a la semana	25,7	24,8	26,5	11,4	18,5	33,2	38,0
Alrededor de una vez a la semana	31,6	31,8	31,4	25,4	32,7	33,7	34,1
La mayoría de los días	22,4	21,4	23,3	34,9	28,2	16,4	11,3
Todos los días	9,8	10,5	9,0	21,9	11,7	4,4	2,1
No contesta	1,8	2,1	1,5	2,6	2,5	1,5	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.381. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	4,1	6,4	10,9	16,3	3,6	6,5	10,7	11,4
Menos de una vez a la semana	10,7	18,3	32,7	37,6	12,1	18,7	33,7	38,4
Alrededor de una vez a la semana	26,8	33,5	33,4	33,5	23,8	31,9	34,0	34,8
La mayoría de los días	33,0	26,3	16,2	10,0	36,9	30,1	16,5	12,6
Todos los días	22,5	12,4	5,1	2,0	21,2	11,0	3,8	2,3
No contesta	2,9	3,0	1,7	,7	2,4	1,9	1,3	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁸ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.382. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia vais juntos a sitios?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	8,6	9,0	8,0	9,3	13,6	8,4	5,3	6,1
Menos de una vez a la semana	26,3	25,4	23,9	26,6	30,7	25,0	22,8	15,7
Alrededor de una vez a la semana	30,5	32,1	31,9	31,4	28,2	32,7	33,1	24,4
La mayoría de los días	22,8	22,2	24,3	21,4	18,1	22,6	25,9	22,8
Todos los días	10,2	9,6	10,4	9,5	7,6	9,9	11,3	14,7
No contesta	1,7	1,8	1,5	1,9	1,8	1,4	1,7	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.40 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos? ¹²⁹

Tabla 3.383. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	8,7	8,6	8,8	5,7	7,3	9,0	12,5
Menos de una vez a la semana	28,9	28,0	29,8	15,3	22,6	33,8	42,6
Alrededor de una vez a la semana	32,4	31,9	32,9	28,8	32,7	35,9	31,9
La mayoría de los días	18,8	18,7	18,9	28,6	23,4	14,9	9,3
Todos los días	9,3	10,4	8,3	18,9	11,7	4,9	2,8
No contesta	1,8	2,3	1,4	2,7	2,3	1,5	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.384. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	6,0	7,3	7,6	13,9	5,4	7,2	10,3	11,3
Menos de una vez a la semana	14,3	21,9	33,7	42,5	16,4	23,3	33,9	42,8
Alrededor de una vez a la semana	28,5	33,3	35,1	30,7	29,2	32,0	36,6	33,0
La mayoría de los días	28,3	20,8	16,2	9,1	28,9	26,0	13,8	9,4
Todos los días	19,6	13,6	5,7	2,8	18,0	9,9	4,2	2,7
No contesta	3,2	3,1	1,8	1,0	2,1	1,5	1,2	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹²⁹ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.385. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia visitáis a amigos o familiares juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	8,5	8,8	7,9	9,1	13,6	7,9	5,5	7,1
Menos de una vez a la semana	28,1	29,3	27,6	29,6	32,6	28,6	26,3	21,3
Alrededor de una vez a la semana	32,4	32,4	32,2	32,6	29,9	33,5	33,4	22,8
La mayoría de los días	19,3	18,6	20,6	17,9	15,2	18,9	21,9	20,8
Todos los días	9,9	9,1	10,2	8,9	6,9	9,6	11,0	11,7
No contesta	1,8	1,8	1,5	2,0	1,8	1,4	1,8	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.41 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos? ¹³⁰

Tabla 3.386. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	55,8	51,8	59,8	36,4	48,6	63,2	73,2
Menos de una vez a la semana	20,6	20,9	20,4	21,0	22,8	21,4	17,4
Alrededor de una vez a la semana	11,8	13,4	10,3	18,1	15,4	8,9	5,5
La mayoría de los días	6,5	7,3	5,7	13,4	7,5	3,6	2,1
Todos los días	3,2	4,2	2,2	8,0	3,4	1,4	,4
No contesta	2,0	2,4	1,7	3,0	2,4	1,6	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.387. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	35,4	45,1	57,5	69,7	37,6	52,3	68,5	76,4
Menos de una vez a la semana	18,8	21,7	24,1	18,7	23,5	23,9	18,8	16,2
Alrededor de una vez a la semana	19,6	17,0	10,0	6,8	16,4	13,8	7,8	4,4
La mayoría de los días	13,1	8,5	4,5	3,0	13,8	6,3	2,7	1,3
Todos los días	9,7	4,6	1,9	,6	6,2	2,0	,9	,3
No contesta	3,4	3,1	1,9	1,2	2,5	1,6	1,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁰ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.388. “¿ Con qué frecuencia tú y tu familia hacéis deporte juntos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	55,2	56,1	51,8	57,8	67,9	56,0	45,3	37,6
Menos de una vez a la semana	20,9	20,5	21,8	20,0	16,1	21,5	23,4	19,8
Alrededor de una vez a la semana	11,7	11,9	13,7	10,8	7,3	12,0	15,6	14,7
La mayoría de los días	7,1	6,2	7,6	5,9	4,5	5,8	9,6	4,1
Todos los días	3,4	3,1	3,4	3,1	2,3	3,1	4,1	7,1
No contesta	1,7	2,2	1,6	2,2	2,0	1,6	2,0	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.42 ¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas? ¹³¹

Tabla 3.389. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	13,6	13,7	13,4	11,2	13,6	13,9	15,5
Menos de una vez a la semana	21,3	21,3	21,2	15,8	20,1	25,3	23,2
Alrededor de una vez a la semana	19,1	20,6	17,7	16,1	19,6	19,5	21,2
La mayoría de los días	25,7	24,5	26,8	26,6	25,0	24,7	26,4
Todos los días	18,9	18,0	19,9	27,9	19,9	15,3	13,3
No contesta	1,5	1,9	1,1	2,4	1,7	1,3	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.390. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	11,2	13,4	13,3	17,3	11,3	13,8	14,4	13,9
Menos de una vez a la semana	15,0	19,1	26,8	24,1	16,7	21,1	23,9	22,3
Alrededor de una vez a la semana	16,3	22,2	21,1	23,1	15,9	16,9	18,1	19,4
La mayoría de los días	25,9	23,9	23,4	24,8	27,4	26,2	25,9	27,8
Todos los días	29,0	18,8	13,8	10,1	26,7	21,1	16,7	16,2
No contesta	2,6	2,6	1,6	,6	2,1	,8	1,0	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³¹ Ver pregunta 43 del cuestionario (Fuente: Sweeting, H. y West, P., *West of Scotland Twenty-07 Survey, 1987*)

Tabla 3.391. “¿Con qué frecuencia tú y tu familia os sentáis juntos y charláis sobre cosas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	12,6	14,0	13,7	13,5	18,3	12,5	11,4	9,6
Menos de una vez a la semana	19,7	21,9	20,7	21,5	21,4	21,5	20,6	21,8
Alrededor de una vez a la semana	19,1	19,1	18,9	19,2	18,5	19,1	19,9	16,2
La mayoría de los días	27,9	24,6	26,1	25,4	23,5	26,5	26,6	17,8
Todos los días	19,5	18,7	19,3	18,7	16,9	19,3	20,0	19,8
No contesta	1,2	1,6	1,3	1,6	1,4	1,1	1,5	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7. IGUALES

3.7.1. Composición del Grupo de Amigos y Amigas

OB.87 En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?

132

Tabla 3.392. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguno	11,1	3,9	18,2	11,9	13,8	10,6	8,4
Uno	18,7	11,8	25,6	12,6	15,8	21,8	24,1
Dos	21,3	21,8	20,8	15,4	18,8	25,3	25,0
Tres o más	44,0	61,5	26,7	54,8	47,1	37,2	38,1
No contesta	4,9	,9	8,8	5,4	4,5	5,2	4,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.393. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (muy amigos) tienes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguno	2,6	4,8	4,1	4,2	22,0	23,2	16,4	12,2
Uno	10,0	11,2	12,2	13,8	15,4	20,6	30,6	33,5
Dos	16,8	19,3	26,5	24,5	13,8	18,3	24,1	25,5
Tres o más	69,5	64,0	56,2	56,5	38,6	29,6	19,7	21,2
No contesta	1,1	,7	,9	,9	10,1	8,3	9,1	7,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³² Ver pregunta 5 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998 -C72-, Revisada)

Tabla 3.394. “En la actualidad, ¿cuántos amigos íntimos (*muy amigos*) tienes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguno	11,4	11,0	10,0	11,7	14,5	11,1	7,9	12,2
Uno	17,4	19,4	17,9	19,1	20,7	19,3	16,6	7,6
Dos	20,6	21,6	22,6	20,7	20,3	21,7	21,9	14,7
Tres o más	45,4	43,3	44,4	43,7	38,9	43,0	49,7	56,3
No contesta	5,2	4,7	5,1	4,8	5,6	4,9	4,0	9,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.88 En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes? ¹³³**Tabla 3.395. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguno	9,1	16,1	2,3	10,5	10,2	8,7	7,1
Uno	17,8	20,3	15,3	14,8	15,6	19,2	21,1
Dos	22,2	17,9	26,5	16,7	20,1	25,2	26,2
Tres o más	45,0	35,7	54,2	52,8	48,0	40,8	39,2
No contesta	5,9	10,0	1,8	5,2	6,1	6,0	6,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.396. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguno	18,5	18,4	15,1	12,2	1,7	1,7	2,9	2,6
Uno	14,7	16,5	23,5	26,6	15,0	14,7	15,3	16,0
Dos	13,5	17,0	20,1	21,0	20,2	23,3	29,9	31,0
Tres o más	44,6	37,5	31,4	29,1	61,7	58,8	49,5	48,4
No contesta	8,7	10,5	10,0	11,1	1,4	1,5	2,3	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³³ Ver pregunta 5 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998 -C72-, Revisada)

Tabla 3.397. “En la actualidad, ¿cuántas amigas íntimas (muy amigas) tienes?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguno	9,1	9,1	8,1	9,6	10,0	9,5	7,4	13,7
Uno	17,1	18,1	17,7	17,8	19,0	17,5	17,5	12,2
Dos	22,3	22,2	23,3	21,7	21,8	23,1	21,5	12,2
Tres o más	45,6	44,7	44,5	45,2	43,2	44,0	47,9	53,3
No contesta	5,8	5,9	6,5	5,6	5,9	5,9	5,8	8,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7.2. Ocupación del tiempo libre

OP1A ¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre? ¹³⁴

Tabla 3.398. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguno	10,5	1,7	19,3	12,0	13,9	9,2	7,5
Uno	5,7	3,8	7,6	7,1	5,2	4,8	6,1
Dos	11,2	10,7	11,7	14,1	11,4	10,4	9,2
Tres o más	66,9	83,1	51,0	60,0	64,1	70,2	72,7
No contesta	5,6	,7	10,3	6,8	5,4	5,4	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.399. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguno	2,0	2,0	1,3	1,2	22,9	26,1	16,4	13,2
Uno	5,3	4,2	3,0	2,8	9,0	6,1	6,5	9,0
Dos	14,4	11,6	9,6	7,1	13,8	11,2	11,1	11,1
Tres o más	77,1	81,4	85,7	88,3	41,3	46,3	56,0	58,4
No contesta	1,2	,9	,4	,6	13,0	10,2	10,0	8,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁴ Ver pregunta 6 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002)

Tabla 3.400. “¿Cuántos chicos suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguno	10,9	10,4	11,0	10,3	12,5	10,1	9,5	9,1
Uno	4,9	6,1	5,1	6,1	6,9	5,5	5,2	5,1
Dos	10,5	11,6	11,6	11,1	11,9	11,1	10,8	12,2
Tres o más	68,1	66,4	66,4	67,2	62,9	67,9	69,3	60,4
No contesta	5,6	5,5	5,9	5,4	5,8	5,5	5,1	13,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP1B ¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre? ¹³⁵

Tabla 3.401. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Ninguno	11,3	21,6	1,2	13,7	13,4	9,8	8,8
Uno	5,9	6,8	5,1	7,5	5,2	5,1	5,9
Dos	12,0	13,5	10,7	14,7	11,0	11,4	11,1
Tres o más	64,4	47,1	81,5	58,1	63,5	67,6	68,0
No contesta	6,3	11,1	1,5	6,0	6,9	6,0	6,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.402. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Ninguno	24,6	25,6	19,4	16,8	1,9	,6	1,0	1,4
Uno	8,0	6,3	6,0	6,7	6,9	4,1	4,4	5,2
Dos	15,9	12,6	13,8	11,2	13,4	9,4	9,2	10,9
Tres o más	41,3	43,3	49,5	54,4	76,5	84,4	84,2	80,4
No contesta	10,2	12,1	11,3	10,8	1,3	1,5	1,1	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁵ Ver pregunta 6 del cuestionario (Fuente: *nuevo ítem HBSC 2002*)

Tabla 3.403. “¿Cuántas chicas suelen estar en el grupo de amigos con los que pasas la mayor parte de tu tiempo libre?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Ninguno	11,7	11,2	10,6	11,7	11,2	11,6	10,5	19,8
Uno	5,3	6,2	5,9	5,9	6,3	5,6	6,0	9,6
Dos	11,6	12,2	12,8	11,7	12,1	11,6	12,8	12,7
Tres o más	64,9	64,2	64,2	64,6	64,3	64,7	64,7	52,3
No contesta	6,5	6,2	6,6	6,1	6,1	6,5	6,0	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.89 ¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio? ¹³⁶

Tabla 3.404. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
0 días	16,1	13,8	18,3	17,3	15,5	16,1	15,5
1	12,7	10,9	14,6	14,1	12,1	12,9	11,8
2	19,2	18,0	20,3	18,6	20,0	18,8	19,3
3	18,4	18,9	17,9	17,8	18,2	18,4	19,1
4	7,3	7,9	6,7	7,1	7,6	7,0	7,6
5 días	25,5	29,4	21,6	23,7	25,8	26,1	26,1
No contesta	,9	1,0	,7	1,3	,9	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.405. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
0 días	14,9	13,3	13,8	13,3	19,9	17,7	18,1	17,4
1	13,2	10,1	9,8	10,4	15,2	14,2	15,7	13,2
2	18,2	19,5	17,4	17,1	19,1	20,5	20,0	21,4
3	17,4	19,1	19,9	19,2	18,3	17,2	17,1	19,1
4	7,1	7,8	8,1	8,8	7,2	7,3	6,1	6,4
5 días	27,9	29,1	30,0	30,5	19,1	22,4	22,5	22,0
No contesta	1,3	1,1	1,0	,7	1,2	,7	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁶ Ver pregunta 18 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C74- Revisada)

Tabla 3.406. “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
0 días	15,3	16,4	15,3	16,4	19,8	15,9	12,9	14,7
1	11,7	13,2	15,3	11,4	11,7	12,6	13,9	13,2
2	18,6	19,4	22,3	17,6	16,8	19,5	21,0	14,7
3	19,4	18,0	17,9	18,6	16,7	18,9	19,4	12,2
4	7,8	7,1	6,8	7,6	6,7	7,3	8,0	6,1
5 días	26,6	24,9	21,4	27,5	27,4	25,0	24,3	27,4
No contesta	,6	1,0	,9	,8	,9	,7	,6	11,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.407. Media de “¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?”,

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13435	2,65	1,77
Sexo	Chico (n = 6.721)	6651	2,85	1,77
	Chica (n = 6.831)	6784	2,45	1,76
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3232	2,55	1,78
	13-14 (n = 3.176)	3147	2,68	1,76
	15-16 (n = 3.732)	3704	2,66	1,78
	17-18 (n = 3.371)	3352	2,70	1,76
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1687	2,73	1,79
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1597	2,86	1,75
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1767	2,90	1,76
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1600	2,92	1,76
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1545	2,36	1,75
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1550	2,50	1,76
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1937	2,45	1,77
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1752	2,50	1,74
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4217	2,73	1,77
	Urbano (n = 9.308)	9218	2,62	1,78
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4506	2,50	1,71
	Público (n = 9.004)	8929	2,73	1,80
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3332	2,62	1,86
	Media (n = 6.365)	6323	2,65	1,76
	Alta (n = 3.627)	3606	2,69	1,70
	Sin clasificar (n = 197)	174	2,72	1,88

OB.90 ¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas? ¹³⁷

Tabla 3.408. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
0 tardes	10,3	9,4	11,1	19,0	9,4	6,9	6,4
1	11,1	9,7	12,5	13,7	12,9	9,4	8,6
2	20,0	18,2	21,8	17,1	19,7	21,3	21,8
3	20,3	19,5	21,1	14,3	19,5	22,9	24,0
4	9,6	10,0	9,2	9,4	9,1	9,1	10,8
5	8,8	9,7	7,9	8,6	10,0	8,4	8,2
6	4,6	5,4	3,9	4,1	5,2	4,8	4,4
7 tardes	14,2	17,0	11,6	12,5	13,0	16,3	14,8
No contesta	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	,9	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.409. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
0 tardes	17,1	8,4	6,2	6,0	21,1	10,4	7,6	6,9
1	12,2	11,3	7,6	7,6	15,4	14,7	11,0	9,5
2	15,8	18,6	20,2	18,2	18,4	20,8	22,4	25,0
3	13,8	18,6	22,7	22,7	14,9	20,3	23,0	25,1
4	9,9	9,1	9,5	11,6	8,9	9,1	8,7	10,1
5	10,0	11,0	7,9	10,1	7,1	9,0	8,9	6,5
6	4,6	5,9	5,9	5,3	3,6	4,5	3,8	3,6
7 tardes	15,1	16,0	19,0	17,7	9,7	9,9	13,8	12,1
No contesta	1,3	1,1	1,0	,7	,8	1,2	,9	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁷ Ver pregunta 19 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C75-)

Tabla 3.410. “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
0 tardes	8,0	11,3	14,4	8,2	11,4	10,1	9,2	17,3
1	10,3	11,4	14,7	9,2	10,0	11,3	11,9	8,1
2	18,3	20,8	24,2	17,9	17,3	20,8	21,7	13,2
3	19,9	20,4	20,5	20,2	18,5	20,6	21,6	16,2
4	10,2	9,4	8,4	10,3	8,7	9,8	10,2	8,6
5	9,5	8,5	5,9	10,3	9,1	9,1	8,2	5,1
6	5,2	4,4	2,9	5,5	5,7	4,2	4,4	4,6
7 tardes	17,6	12,7	8,0	17,4	18,3	13,3	12,1	14,7
No contesta	,9	1,1	1,0	1,0	1,1	,8	,7	12,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.411. Media de “¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13413	3,25	2,17
Sexo	Chico (n = 6.721)	6652	3,48	2,22
	Chica (n = 6.831)	6761	3,03	2,09
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3237	2,87	2,30
	13-14 (n = 3.176)	3140	3,23	2,15
	15-16 (n = 3.732)	3698	3,45	2,13
	17-18 (n = 3.371)	3338	3,42	2,05
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1687	3,13	2,36
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1598	3,47	2,20
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1768	3,66	2,16
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1599	3,68	2,11
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1550	2,60	2,20
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1542	2,99	2,06
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1930	3,26	2,08
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1739	3,18	1,97
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4205	3,53	2,20
	Urbano (n = 9.308)	9208	3,13	2,14
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4502	2,64	1,97
	Público (n = 9.004)	8911	3,57	2,19
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3326	3,46	2,31
	Media (n = 6.365)	6314	3,20	2,13
	Alta (n = 3.627)	3600	3,15	2,07
	Sin clasificar (n = 197)	173	3,12	2,41

N.7 ¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?¹³⁸

Tabla 3.412. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
0 noches	36,4	33,7	39,0	65,8	46,1	24,2	12,1
1	20,2	18,9	21,4	12,8	18,2	24,2	24,9
2	25,9	27,1	24,7	9,7	20,2	31,1	41,1
3	10,3	11,0	9,6	4,2	7,4	13,3	15,5
4	2,0	2,5	1,6	2,0	2,1	2,3	1,8
5	1,0	1,5	,6	1,0	1,4	1,0	,9
6	,8	1,0	,6	,8	,9	,7	,8
7 noches	2,4	3,3	1,6	2,6	2,6	2,4	2,2
No contesta	1,0	1,0	1,0	1,2	1,3	,8	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.413. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
0 noches	60,6	40,3	22,8	10,6	71,4	52,1	25,5	13,4
1	14,1	18,5	21,7	21,5	11,4	17,8	26,5	28,1
2	10,6	22,0	31,9	44,3	8,7	18,3	30,5	38,2
3	5,4	7,6	14,4	16,4	3,0	7,2	12,4	14,6
4	2,2	2,8	3,2	2,0	1,7	1,3	1,5	1,6
5	1,5	1,9	1,6	1,0	,4	,8	,5	,7
6	1,1	1,4	,8	,8	,5	,4	,6	,9
7 noches	3,6	4,1	2,9	2,6	1,5	1,0	1,8	1,8
No contesta	1,0	1,5	,8	,7	1,3	1,0	,8	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁸ Ver pregunta 20 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Sánchez, 2001)

Tabla 3.414. “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
0 noches	28,0	40,2	42,9	33,1	36,8	37,1	34,5	40,6
1	20,5	20,0	21,0	19,8	18,4	20,8	21,0	15,2
2	28,7	24,6	23,0	27,3	25,4	25,7	27,2	15,2
3	14,1	8,6	8,2	11,3	11,3	10,1	9,8	7,6
4	2,6	1,8	1,4	2,4	2,4	1,7	2,3	2,5
5	1,3	,9	,7	1,2	1,0	1,0	1,1	1,0
6	,9	,7	,6	,9	1,0	,4	1,1	2,0
7 noches	3,1	2,1	1,5	2,9	2,7	2,4	2,1	4,6
No contesta	,8	1,1	,7	1,1	1,0	,8	,8	11,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.415. Media de “¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13419	1,39	1,52
Sexo	Chico (n = 6.721)	6654	1,54	1,64
	Chica (n = 6.831)	6765	1,25	1,39
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3235	,82	1,54
	13-14 (n = 3.176)	3136	1,21	1,58
	15-16 (n = 3.732)	3703	1,63	1,45
	17-18 (n = 3.371)	3345	1,87	1,31
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1693	1,00	1,72
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1591	1,45	1,77
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1771	1,76	1,54
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1599	1,97	1,33
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1542	,61	1,30
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1545	,96	1,31
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1932	1,50	1,36
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1746	1,77	1,28
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4212	1,66	1,59
	Urbano (n = 9.308)	9207	1,27	1,48
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4514	1,15	1,37
	Público (n = 9.004)	8905	1,51	1,58
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3331	1,44	1,58
	Media (n = 6.365)	6314	1,35	1,49
	Alta (n = 3.627)	3599	1,42	1,51
	Sin clasificar (n = 197)	175	1,44	1,91

N.8 Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?¹³⁹

Tabla 3.416. “Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
8 de la noche o antes	12,3	11,6	12,9	29,8	15,7	3,9	1,2
21:00	11,8	11,7	11,9	19,9	19,7	6,5	2,3
22:00	10,0	9,0	11,0	9,4	16,5	10,6	3,7
23:00	9,2	8,9	9,4	5,9	11,6	14,0	4,8
24:00	9,2	9,0	9,4	5,2	10,9	12,9	7,4
01:00	8,0	8,1	7,9	1,7	7,4	13,4	8,7
02:00	7,3	7,5	7,1	1,1	3,0	12,1	12,2
03:00	6,5	6,5	6,5	,3	1,5	9,1	14,2
04:00	5,1	5,2	5,0	,5	1,4	5,3	13,0
05:00	3,6	3,7	3,5	,3	,6	2,7	10,6
06:00	2,8	3,1	2,5	,6	,6	1,6	8,2
07:00 de la mañana o más tarde	3,8	4,8	2,8	1,1	,9	2,7	10,3
No sale por la noche	7,6	7,9	7,3	18,8	7,5	3,1	1,9
No contesta	2,9	3,1	2,8	5,3	2,9	2,1	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹³⁹ Ver pregunta 21 del cuestionario (Fuente: Moreno y Muñoz, 1999)

Tabla 3.417. "Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
8 de la noche o antes	26,6	13,4	5,2	1,2	33,3	18,1	2,8	1,3
21:00	20,3	18,0	6,2	2,1	19,5	21,4	6,8	2,4
22:00	11,1	13,5	8,4	2,9	7,6	19,5	12,7	4,4
23:00	6,3	12,6	12,8	3,8	5,4	10,5	15,0	5,8
24:00	5,7	11,0	13,0	6,0	4,7	10,7	12,8	8,8
01:00	2,3	9,1	12,8	8,0	1,1	5,6	14,0	9,3
02:00	1,2	4,1	12,8	11,6	1,0	1,8	11,4	12,7
03:00	,5	1,9	9,8	13,9	,2	1,2	8,4	14,5
04:00	,7	2,0	5,1	13,4	,3	,7	5,4	12,7
05:00	,5	,9	2,7	11,0	,1	,3	2,7	10,3
06:00	,6	1,0	2,0	8,9	,6	,3	1,3	7,5
07:00 de la mañana o más tarde	1,8	1,4	3,0	13,2	,4	,3	2,4	7,6
No sale por la noche	18,0	7,9	3,6	2,1	19,7	7,0	2,6	1,6
No contesta	4,5	3,2	2,6	1,8	6,1	2,6	1,7	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.418. "Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
8 de la noche o antes	12,4	12,2	12,8	12,0	11,2	12,3	13,0	15,2
21:00	10,2	12,5	12,8	11,3	10,5	11,8	12,9	10,2
22:00	7,4	11,1	11,7	9,1	9,4	10,1	10,5	5,6
23:00	8,0	9,7	11,0	8,3	8,3	10,1	8,6	5,6
24:00	10,2	8,7	9,4	9,1	8,9	9,0	10,0	6,6
01:00	10,7	6,8	7,5	8,2	7,7	8,2	7,9	6,1
02:00	8,7	6,7	6,1	7,9	7,9	6,7	8,0	3,0
03:00	7,3	6,1	5,2	7,1	7,3	6,4	6,0	5,6
04:00	6,1	4,7	3,3	6,1	5,4	5,2	5,0	2,0
05:00	4,2	3,3	2,6	4,1	4,0	3,7	3,2	1,5
06:00	3,6	2,4	1,9	3,2	3,0	2,7	2,7	1,0
07:00 de la mañana o más tarde	3,6	3,8	3,2	4,1	4,6	3,7	3,1	5,1
No sale por la noche	4,9	8,9	9,5	6,7	8,4	7,6	6,6	12,2
No contesta	2,7	3,1	3,1	2,8	3,4	2,4	2,4	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.419. Media de "Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	12123	00:07	3:11
Sexo	Chico (n = 6.721)	5982	00:17	3:16
	Chica (n = 6.831)	6141	00:56	3:01
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	2484	21:35	2:10
	13-14 (n = 3.176)	2846	22:33	2:15
	15-16 (n = 3.732)	3537	00:37	2:35
	17-18 (n = 3.371)	3256	02:53	2:43
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1325	21:50	2:23
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1435	22:55	2:28
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1674	00:42	2:39
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1548	03:12	2:43
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1159	21:17	1:50
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1411	22:10	1:55
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1863	00:31	2:30
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1708	02:35	2:41
Hábitat	Rural (n = 4.244)	3923	00:25	3:10
	Urbano (n = 9.308)	8200	23:58	3:10
Titularidad	Privado (n = 4.548)	3975	23:40	3:00
	Público (n = 9.004)	8148	00:20	3:14
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	2966	00:23	3:15
	Media (n = 6.365)	5725	00:01	3:10
	Alta (n = 3.627)	3299	23:57	3:07
	Sin clasificar (n = 197)	133	23:41	3:25

OP.15 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas? ¹⁴⁰

Tabla 3.420. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	20,1	24,3	16,0	37,7	20,8	13,3	9,8
Raras veces	34,9	39,2	30,6	30,4	36,6	36,3	36,0
Algunas veces	34,2	29,0	39,2	26,2	31,8	37,8	40,2
Con frecuencia	10,2	6,7	13,8	4,6	10,1	12,2	13,7
No contesta	,7	,8	,5	1,1	,8	,4	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.421. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	39,6	23,7	18,8	14,8	35,6	17,8	8,3	5,3
Raras veces	29,8	40,0	42,7	44,3	31,0	33,0	30,5	28,3
Algunas veces	24,5	28,0	30,5	33,3	28,0	35,6	44,5	46,5
Con frecuencia	4,7	7,4	7,5	7,1	4,6	12,8	16,5	19,7
No contesta	1,4	,8	,6	,6	,8	,8	,2	,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁰ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.422. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto con tu grupo de amigos/as en centros comerciales o zonas de tiendas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	24,2	18,2	18,9	20,7	23,1	19,9	16,9	33,0
Raras veces	37,3	33,7	33,7	35,4	33,4	35,5	35,6	25,4
Algunas veces	30,7	35,8	34,9	33,8	34,2	33,9	34,8	27,9
Con frecuencia	7,3	11,6	11,9	9,4	8,6	10,1	12,1	7,6
No contesta	,6	,7	,7	,7	,7	,6	,5	6,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.16 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos? ¹⁴¹

Tabla 3.423. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	7,3	8,2	6,5	13,4	7,9	4,1	4,4
Raras veces	14,7	15,6	13,8	17,0	13,3	13,7	15,0
Algunas veces	32,0	32,0	31,9	33,0	31,7	31,8	31,4
Con frecuencia	45,2	43,3	47,1	35,4	46,0	50,0	48,8
No contesta	,8	,9	,6	1,2	1,0	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.424. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	13,8	8,8	5,1	5,0	13,1	7,0	3,2	3,8
Raras veces	16,3	13,8	15,6	16,8	17,7	12,8	11,9	13,3
Algunas veces	31,6	32,0	33,1	31,1	34,5	31,5	30,5	31,7
Con frecuencia	36,6	44,2	45,7	46,9	34,0	47,9	53,9	50,6
No contesta	1,7	1,2	,5	,3	,7	,9	,4	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴¹ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.425. "¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos y amigas en la calle, un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	6,5	7,7	8,8	6,6	7,2	7,1	7,4	13,7
Raras veces	12,9	15,5	17,5	13,3	13,5	14,1	16,7	17,3
Algunas veces	31,5	32,2	33,2	31,3	30,6	33,0	31,6	28,9
Con frecuencia	48,4	43,8	39,6	48,1	47,8	45,1	43,6	34,5
No contesta	,7	,8	,9	,7	,9	,7	,6	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.17 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías? ¹⁴²

Tabla 3.426. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	40,2	44,8	35,7	64,3	55,7	29,9	13,7
Raras veces	28,3	29,6	27,1	21,7	29,1	33,9	27,9
Algunas veces	19,0	17,0	20,9	9,9	10,6	22,7	31,4
Con frecuencia	11,5	7,5	15,5	2,6	3,4	12,8	26,5
No contesta	1,0	1,1	,8	1,4	1,3	,7	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.427. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	64,3	58,8	35,4	20,5	64,4	52,5	24,9	7,5
Raras veces	22,2	27,6	35,9	32,5	21,2	30,6	32,0	23,6
Algunas veces	9,4	9,7	19,8	29,4	10,6	11,7	25,5	33,2
Con frecuencia	2,6	2,8	8,1	16,9	2,6	4,0	17,1	35,3
No contesta	1,6	1,2	,8	,7	1,2	1,3	,5	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴² Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.428. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto tus amigos /as en cafeterías?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	38,2	41,2	39,5	40,6	42,1	40,2	38,0	51,3
Raras veces	26,4	29,2	29,8	27,6	26,9	28,5	29,7	19,3
Algunas veces	21,1	18,0	18,6	19,1	19,3	18,0	20,4	17,3
Con frecuencia	13,2	10,8	11,2	11,7	10,7	12,4	10,9	6,6
No contesta	1,1	,9	,9	1,0	1,0	,9	,9	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.18 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs? ¹⁴³

Tabla 3.429. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	43,5	45,1	41,9	86,2	63,1	21,7	7,7
Raras veces	13,4	14,1	12,7	6,2	16,7	18,1	11,9
Algunas veces	18,0	18,7	17,3	3,5	12,1	26,4	28,4
Con frecuencia	24,0	21,0	26,9	2,3	6,5	32,9	51,6
No contesta	1,2	1,2	1,2	1,8	1,6	1,0	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.430. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	83,9	60,4	26,5	9,1	88,6	66,0	17,2	6,4
Raras veces	7,7	17,2	18,9	12,4	4,7	16,2	17,4	11,4
Algunas veces	4,0	13,4	26,9	30,6	2,9	10,8	26,0	26,3
Con frecuencia	2,7	7,5	26,8	47,4	1,9	5,5	38,4	55,3
No contesta	1,6	1,6	,9	,5	1,9	1,5	1,0	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴³ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.431. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en discotecas, pubs?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	38,5	45,7	46,9	41,7	41,6	44,3	43,2	56,3
Raras veces	13,6	13,2	13,5	13,3	12,7	13,0	14,6	11,2
Algunas veces	18,2	17,9	16,7	18,7	17,7	17,8	19,0	12,2
Con frecuencia	28,6	21,8	21,7	25,1	26,7	23,7	22,4	13,7
No contesta	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2	,9	6,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.19 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios? ¹⁴⁴

Tabla 3.432. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	25,6	16,3	34,8	24,7	23,5	26,9	27,0
Raras veces	25,8	20,2	31,3	19,8	23,6	27,8	31,5
Algunas veces	25,6	30,0	21,2	28,4	26,8	23,8	23,8
Con frecuencia	22,1	32,3	12,0	25,5	25,0	20,9	17,3
No contesta	1,0	1,1	,8	1,6	1,2	,6	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.433. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	17,5	15,4	15,8	16,4	32,6	32,0	37,1	36,6
Raras veces	16,5	18,6	21,6	24,3	23,4	28,7	33,5	38,1
Algunas veces	30,5	29,7	29,0	31,1	26,0	23,7	19,1	17,0
Con frecuencia	33,3	35,4	32,8	27,6	16,9	14,3	10,0	7,8
No contesta	2,2	1,0	,8	,6	1,1	1,3	,3	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁴ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.434. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	21,0	27,7	26,1	25,4	30,8	25,6	20,8	25,4
Raras veces	25,7	25,8	25,5	25,9	26,5	26,0	25,1	17,3
Algunas veces	27,9	24,5	25,4	25,7	22,8	25,4	28,5	24,4
Con frecuencia	24,5	21,0	22,0	22,1	18,9	22,1	24,7	26,9
No contesta	,9	1,0	1,0	,9	1,0	,8	,9	6,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.20 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares? ¹⁴⁵

Tabla 3.435. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	38,6	30,5	46,6	59,0	39,4	28,5	29,1
Raras veces	27,1	28,4	25,9	18,6	24,5	29,9	34,9
Algunas veces	21,9	25,3	18,4	13,8	22,0	26,3	24,7
Con frecuencia	11,4	14,5	8,4	6,9	12,8	14,8	10,9
No contesta	1,0	1,3	,7	1,7	1,3	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.436. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	49,4	30,0	20,5	22,0	69,6	49,1	35,9	35,6
Raras veces	21,9	26,4	30,4	34,9	15,0	22,4	29,4	34,8
Algunas veces	17,0	25,3	30,5	28,5	10,3	18,5	22,4	21,2
Con frecuencia	9,5	16,8	17,8	14,0	4,0	8,8	12,0	8,0
No contesta	2,2	1,5	,8	,6	1,1	1,2	,3	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁵ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.437. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en salas recreativas o billares?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	37,3	39,1	38,4	38,7	42,7	38,4	34,7	46,7
Raras veces	26,3	27,5	25,7	27,9	25,2	27,9	28,0	19,8
Algunas veces	21,3	22,1	22,9	21,3	20,2	22,2	23,2	16,8
Con frecuencia	14,1	10,2	12,0	11,2	10,8	10,8	13,2	9,6
No contesta	1,0	1,0	1,1	,9	1,2	,7	,9	7,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.21 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles? ¹⁴⁶

Tabla 3.438. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	58,5	55,4	61,5	65,4	54,7	55,3	58,8
Raras veces	23,2	25,0	21,5	15,9	25,2	26,1	25,2
Algunas veces	11,3	12,0	10,7	11,6	12,6	10,8	10,4
Con frecuencia	5,9	6,4	5,3	5,4	5,9	7,0	5,0
No contesta	1,1	1,3	1,0	1,8	1,5	,8	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.439. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	62,6	52,0	51,6	55,3	68,4	57,5	58,8	62,0
Raras veces	17,0	26,3	29,2	27,4	14,7	24,1	23,2	23,2
Algunas veces	12,4	13,1	11,4	11,0	10,7	12,1	10,3	9,8
Con frecuencia	6,1	6,9	6,7	5,9	4,6	4,9	7,3	4,2
No contesta	1,9	1,6	1,1	,4	1,6	1,4	,4	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁶ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.440. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes o centros juveniles?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	55,2	60,0	59,0	58,2	62,8	57,9	55,2	61,9
Raras veces	24,4	22,7	23,1	23,3	20,6	23,8	25,0	16,2
Algunas veces	12,6	10,7	10,9	11,5	10,5	11,5	11,9	7,1
Con frecuencia	6,6	5,5	6,0	5,8	4,9	5,8	6,8	6,1
No contesta	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	,9	1,1	8,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.22 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile? ¹⁴⁷

Tabla 3.441. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	78,4	84,6	72,3	81,3	79,7	77,3	75,7
Raras veces	10,9	8,4	13,4	7,5	10,0	12,3	13,6
Algunas veces	5,6	3,3	7,9	5,5	5,2	5,4	6,4
Con frecuencia	3,6	2,1	5,1	3,7	3,5	3,8	3,6
No contesta	1,4	1,5	1,4	2,0	1,7	1,2	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.442. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	86,5	86,3	83,7	82,1	75,6	72,8	71,4	69,8
Raras veces	6,3	6,7	9,6	11,0	8,8	13,4	14,8	15,9
Algunas veces	3,0	3,7	2,9	3,8	8,2	6,8	7,7	8,7
Con frecuencia	2,2	1,6	2,4	2,4	5,4	5,4	5,1	4,7
No contesta	2,1	1,7	1,5	,7	2,0	1,7	1,0	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁷ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.443. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en clubes de baile?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	75,7	79,6	79,8	77,7	78,9	78,7	78,0	68,5
Raras veces	12,2	10,3	11,1	10,8	10,8	10,5	11,6	12,2
Algunas veces	6,0	5,4	4,6	6,1	5,1	5,9	5,8	4,1
Con frecuencia	4,7	3,1	3,3	3,8	3,8	3,5	3,7	5,6
No contesta	1,4	1,5	1,3	1,5	1,4	1,4	1,0	9,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.23 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas? ¹⁴⁸

Tabla 3.444. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	10,1	9,9	10,3	13,4	13,0	8,8	5,5
Raras veces	22,8	22,8	22,8	22,3	27,1	23,9	18,1
Algunas veces	41,8	41,3	42,2	42,0	39,9	41,2	43,9
Con frecuencia	24,0	24,5	23,5	20,2	18,6	25,0	31,7
No contesta	1,3	1,4	1,2	2,2	1,5	1,1	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.445. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	12,0	12,8	8,8	6,0	14,8	13,3	8,8	5,1
Raras veces	22,8	26,1	24,7	17,4	21,7	28,1	23,2	18,7
Algunas veces	40,4	39,3	41,5	44,1	43,8	40,5	40,9	43,7
Con frecuencia	22,3	20,5	23,7	31,8	17,8	16,6	26,2	31,6
No contesta	2,5	1,4	1,3	,6	1,9	1,5	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁸ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.446. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en fiestas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	7,3	11,3	10,0	10,1	12,5	10,4	7,1	14,2
Raras veces	19,2	24,5	23,4	22,5	22,6	23,3	22,2	20,8
Algunas veces	42,4	41,5	42,9	41,2	39,3	42,2	43,6	36,5
Con frecuencia	29,9	21,3	22,6	24,7	23,9	22,9	26,2	20,8
No contesta	1,2	1,4	1,0	1,5	1,8	1,2	,9	7,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.24 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto? ¹⁴⁹

Tabla 3.447. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	61,5	62,6	60,4	45,6	60,9	68,2	69,9
Raras veces	20,6	20,2	21,0	24,4	22,3	18,4	17,8
Algunas veces	11,1	10,5	11,6	19,1	10,5	7,6	7,5
Con frecuencia	5,3	4,9	5,6	8,6	4,7	4,4	3,4
No contesta	1,6	1,8	1,5	2,3	1,6	1,3	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.448. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	45,0	61,4	70,9	73,0	46,3	60,3	65,7	67,2
Raras veces	23,9	22,6	17,7	16,8	25,0	21,9	19,0	18,8
Algunas veces	20,1	9,4	6,3	6,2	18,0	11,7	8,9	8,7
Con frecuencia	8,7	4,7	3,4	2,9	8,6	4,7	5,4	3,9
No contesta	2,4	1,9	1,7	1,1	2,2	1,4	1,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁴⁹ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.449. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en la iglesia u otro lugar de culto?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	54,2	64,8	57,7	63,3	62,9	61,2	60,8	56,9
Raras veces	23,8	19,1	21,7	20,0	20,0	20,6	21,2	18,3
Algunas veces	13,9	9,7	12,7	10,2	10,5	11,5	10,8	12,2
Con frecuencia	6,2	4,8	6,3	4,7	4,9	5,2	5,8	3,6
No contesta	1,7	1,6	1,5	1,7	1,7	1,5	1,4	9,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.25 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?¹⁵⁰

Tabla 3.450. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	4,4	5,3	3,5	6,7	4,3	3,6	3,0
Raras veces	16,0	17,6	14,5	15,1	16,3	17,6	15,0
Algunas veces	40,7	40,5	40,8	37,6	39,4	43,1	42,2
Con frecuencia	37,7	35,2	40,1	38,5	38,4	35,0	39,1
No contesta	1,3	1,4	1,2	2,1	1,5	,7	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.451. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	7,4	5,5	4,5	3,6	5,8	3,1	2,8	2,4
Raras veces	15,5	17,4	20,4	17,1	14,7	15,2	15,0	13,1
Algunas veces	37,6	38,7	41,9	43,9	37,6	40,0	44,2	40,5
Con frecuencia	37,2	36,6	32,5	34,8	39,9	40,3	37,3	43,1
No contesta	2,3	1,8	,7	,6	2,0	1,3	,7	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁰ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.452. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en casa (en la tuya o en la de otros)?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	4,2	4,4	4,2	4,4	5,8	4,2	3,3	4,1
Raras veces	14,9	16,6	16,8	15,7	16,6	16,1	15,5	15,2
Algunas veces	41,4	40,3	40,4	40,8	40,3	41,1	40,5	38,6
Con frecuencia	38,4	37,3	37,5	37,7	36,0	37,5	39,7	35,0
No contesta	1,1	1,3	1,2	1,3	1,4	1,1	1,1	7,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.26 ¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto? ¹⁵¹

Tabla 3.453. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	17,2	18,4	16,0	13,1	16,2	20,2	18,7
Raras veces	11,1	12,9	9,4	9,3	11,8	11,4	12,0
Algunas veces	15,2	16,5	13,9	15,9	13,4	16,1	15,3
Con frecuencia	54,3	50,2	58,4	58,6	56,0	50,7	52,4
No contesta	2,2	2,1	2,3	3,1	2,6	1,7	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.454. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	13,5	18,8	21,0	20,2	12,6	13,6	19,4	17,3
Raras veces	10,8	13,3	13,5	14,0	7,7	10,2	9,5	10,2
Algunas veces	14,8	14,1	18,4	18,6	17,1	12,6	14,0	12,3
Con frecuencia	58,0	51,5	45,4	45,9	59,4	60,8	55,5	58,4
No contesta	3,0	2,4	1,8	1,4	3,2	2,8	1,6	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵¹ Ver pregunta 16 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.455. “¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto a tus amigos/as en el colegio o instituto?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	16,1	17,6	18,1	16,7	17,3	17,1	17,1	16,8
Raras veces	9,0	12,1	10,7	11,4	11,3	11,0	11,2	10,2
Algunas veces	15,0	15,3	15,0	15,3	15,8	14,9	15,1	17,8
Con frecuencia	57,5	52,8	54,0	54,4	53,4	54,8	54,6	46,2
No contesta	2,4	2,2	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	9,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.9 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas? ¹⁵²

Tabla 3.456. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	50,8	70,1	31,7	65,0	60,5	46,9	32,1
Casi todos los meses	7,4	6,9	8,0	4,3	5,7	8,1	11,3
Casi todas las semanas	12,4	9,4	15,3	3,3	5,4	14,1	25,7
Más de una vez a la semana	14,5	7,7	21,3	9,9	10,8	16,7	20,0
Casi todos los días	12,8	3,7	21,7	12,9	15,0	13,2	10,0
No contesta	2,2	2,2	2,1	4,6	2,6	,9	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.457. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	81,7	81,0	69,9	47,2	46,8	39,3	25,9	18,2
Casi todos los meses	3,6	4,0	7,8	12,2	5,1	7,4	8,4	10,5
Casi todas las semanas	1,9	3,7	9,7	22,7	4,7	7,2	18,2	28,5
Más de una vez a la semana	3,7	4,8	8,6	13,7	16,7	17,1	24,1	25,8
Casi todos los días	4,6	4,3	2,6	3,4	22,1	26,1	22,9	16,1
No contesta	4,6	2,2	1,3	,7	4,6	2,9	,5	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵² Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.458. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia bailas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	49,8	51,2	51,7	50,3	50,5	51,1	50,6	49,2
Casi todos los meses	7,1	7,6	8,2	7,0	5,8	7,6	8,6	7,1
Casi todas las semanas	12,8	12,2	11,5	12,8	11,9	13,1	11,9	5,1
Más de una vez a la semana	16,5	13,6	13,8	14,9	16,3	14,2	13,8	7,6
Casi todos los días	11,9	13,1	12,6	12,8	13,4	12,3	12,9	12,7
No contesta	1,8	2,3	2,2	2,2	2,1	1,7	2,1	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.10 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?¹⁵³

Tabla 3.459. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	38,6	32,9	44,2	46,4	36,8	38,3	32,8
Casi todos los meses	32,0	32,3	31,7	22,8	30,6	34,8	39,2
Casi todas las semanas	15,4	17,3	13,5	9,2	16,3	17,0	18,9
Más de una vez a la semana	7,9	9,8	6,0	9,7	9,1	6,5	6,6
Casi todos los días	3,7	5,3	2,2	6,8	4,4	2,3	1,5
No contesta	2,4	2,4	2,4	5,0	2,9	1,0	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.460. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	38,9	31,4	31,6	29,3	54,6	42,3	44,5	36,0
Casi todos los meses	25,8	31,6	34,7	37,2	19,6	29,5	34,9	41,0
Casi todas las semanas	10,0	17,2	20,2	22,1	8,4	15,3	14,1	16,0
Más de una vez a la semana	11,4	11,1	8,8	7,9	7,8	6,9	4,4	5,3
Casi todos los días	9,1	6,2	3,4	2,4	4,4	2,6	1,4	,6
No contesta	4,8	2,5	1,3	1,1	5,2	3,3	,7	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵³ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.461. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia acudes a un espectáculo (cine, deporte, teatro)?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	40,6	37,6	34,1	40,8	48,5	37,5	31,1	39,1
Casi todos los meses	27,9	33,9	33,4	31,3	26,9	33,3	35,2	17,3
Casi todas las semanas	15,7	15,3	19,2	13,5	12,0	15,7	18,4	10,7
Más de una vez a la semana	8,9	7,4	7,5	8,1	7,3	8,0	8,3	7,6
Casi todos los días	4,5	3,3	3,7	3,7	3,2	3,3	4,7	7,1
No contesta	2,4	2,4	2,1	2,6	2,2	2,1	2,3	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.11 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias? ¹⁵⁴

Tabla 3.462. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	12,6	17,0	8,3	9,2	13,0	16,8	11,0
Casi todos los meses	6,2	7,6	4,9	7,2	5,0	6,3	6,3
Casi todas las semanas	10,7	11,9	9,5	9,3	11,0	10,6	11,9
Más de una vez a la semana	19,4	19,8	19,1	14,8	19,0	22,3	21,1
Casi todos los días	48,2	41,1	55,2	54,2	48,4	42,6	48,6
No contesta	2,8	2,7	2,9	5,3	3,6	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.463. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	11,2	16,7	23,4	16,2	7,0	9,1	10,7	6,2
Casi todos los meses	7,3	6,0	8,3	8,8	7,1	4,0	4,4	4,1
Casi todas las semanas	10,2	12,0	11,5	13,9	8,3	9,9	9,8	10,1
Más de una vez a la semana	14,5	19,3	22,3	23,1	15,1	18,8	22,4	19,3
Casi todos los días	51,7	42,9	32,7	37,2	56,9	54,1	51,6	58,9
No contesta	5,1	3,1	1,7	,8	5,6	4,1	1,1	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁴ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.464. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia lees o estudias?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	11,8	13,0	10,9	13,5	16,4	11,7	10,7	14,7
Casi todos los meses	5,6	6,5	5,9	6,4	6,1	6,4	5,9	8,1
Casi todas las semanas	11,2	10,5	9,3	11,4	11,8	10,4	10,2	12,2
Más de una vez a la semana	19,8	19,3	19,2	19,6	20,3	19,8	18,4	9,6
Casi todos los días	48,9	47,9	52,0	46,3	42,7	49,3	52,1	35,5
No contesta	2,8	2,8	2,6	2,9	2,7	2,4	2,7	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.12 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón? ¹⁵⁵

Tabla 3.465. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	71,4	69,0	73,9	87,9	85,4	64,5	50,0
Casi todos los meses	9,8	9,7	9,9	,9	4,0	14,5	18,5
Casi todas las semanas	9,9	11,1	8,8	,5	2,6	13,0	22,6
Más de una vez a la semana	3,7	4,6	2,9	1,1	2,1	4,8	6,6
Casi todos los días	1,3	2,1	,5	1,2	1,5	1,5	1,2
No contesta	3,8	3,5	4,1	8,3	4,4	1,6	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.466. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	87,7	81,9	61,3	44,6	88,2	89,0	67,3	54,9
Casi todos los meses	1,3	5,4	14,2	17,7	,5	2,6	14,8	19,3
Casi todas las semanas	,7	3,2	14,3	26,7	,4	2,0	11,9	18,8
Más de una vez a la semana	1,2	2,9	5,8	8,4	,9	1,3	3,9	4,9
Casi todos los días	1,8	2,5	2,5	1,8	,5	,5	,6	,6
No contesta	7,3	4,1	1,8	,8	9,5	4,7	1,5	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁵ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.467. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia vas de botellón?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	67,9	73,1	75,3	69,5	70,7	72,3	71,2	60,9
Casi todos los meses	9,8	9,8	8,6	10,4	8,9	10,1	10,3	4,6
Casi todas las semanas	12,8	8,6	8,4	10,7	11,3	9,6	9,5	5,1
Más de una vez a la semana	4,2	3,5	3,1	4,0	4,0	3,4	4,0	3,0
Casi todos los días	1,5	1,3	1,1	1,4	1,2	1,4	1,4	2,0
No contesta	3,9	3,8	3,5	4,0	4,0	3,2	3,6	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.13 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas? ¹⁵⁶

Tabla 3.468. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	14,4	19,5	9,3	15,6	15,0	13,9	13,1
Casi todos los meses	8,3	11,0	5,7	9,0	8,2	8,4	7,6
Casi todas las semanas	12,6	13,6	11,7	10,7	12,4	14,4	12,9
Más de una vez a la semana	22,3	21,8	22,9	19,9	22,8	23,6	22,8
Casi todos los días	39,7	31,6	47,7	39,6	38,2	38,3	42,8
No contesta	2,7	2,5	2,8	5,2	3,3	1,4	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.469. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	18,0	20,3	20,4	19,3	12,9	9,5	7,9	7,3
Casi todos los meses	10,2	9,9	11,8	11,9	7,7	6,5	5,2	3,6
Casi todas las semanas	10,9	11,6	16,8	14,8	10,4	13,2	12,2	11,1
Más de una vez a la semana	20,9	22,2	22,1	21,9	18,8	23,4	25,0	23,7
Casi todos los días	35,4	32,9	27,3	31,2	44,3	43,6	48,4	53,4
No contesta	4,6	3,0	1,5	,9	6,0	3,7	1,4	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁶ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.470. "En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia colaboras en tareas domésticas?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	13,7	14,6	14,7	14,2	15,6	13,8	14,1	13,2
Casi todos los meses	7,6	8,6	8,5	8,2	8,1	7,8	9,3	8,6
Casi todas las semanas	12,3	12,8	13,2	12,4	11,3	13,4	13,0	5,1
Más de una vez a la semana	23,0	22,0	24,3	21,3	19,2	23,6	23,0	20,8
Casi todos los días	40,6	39,3	36,8	41,2	42,8	39,1	38,2	32,5
No contesta	2,7	2,6	2,5	2,7	2,9	2,2	2,3	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.14 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan? ¹⁵⁷

Tabla 3.471. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	72,7	66,9	78,5	76,0	73,2	72,3	69,7
Casi todos los meses	8,6	11,1	6,1	4,9	8,2	10,2	10,6
Casi todas las semanas	5,1	6,3	3,9	3,2	4,3	5,6	7,1
Más de una vez a la semana	5,9	7,1	4,7	4,8	6,2	5,9	6,7
Casi todos los días	4,8	5,9	3,8	5,5	4,8	4,5	4,7
No contesta	2,8	2,7	2,9	5,6	3,4	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.472. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	71,3	66,4	64,8	64,9	81,1	80,1	79,2	74,1
Casi todos los meses	6,3	11,5	13,7	12,7	3,5	4,8	7,0	8,6
Casi todas las semanas	3,7	5,8	7,2	8,4	2,7	2,7	4,2	5,9
Más de una vez a la semana	6,3	7,1	7,6	7,6	3,3	5,3	4,5	5,8
Casi todos los días	7,1	6,0	5,4	5,3	3,7	3,5	3,7	4,2
No contesta	5,3	3,2	1,3	1,1	5,8	3,7	1,5	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁷ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.473. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que te pagan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	69,8	74,1	74,1	72,1	73,7	74,1	70,3	58,4
Casi todos los meses	9,2	8,3	8,5	8,6	7,3	8,4	10,5	2,0
Casi todas las semanas	5,7	4,8	5,0	5,1	4,5	5,0	5,8	4,1
Más de una vez a la semana	7,0	5,4	5,7	6,0	6,1	5,3	6,6	7,6
Casi todos los días	5,4	4,6	4,3	5,1	5,5	4,7	4,4	6,6
No contesta	2,8	2,8	2,5	3,0	2,9	2,5	2,3	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.15 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan? ¹⁵⁸

Tabla 3.474. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	65,4	62,5	68,3	60,1	64,4	68,5	68,1
Casi todos los meses	9,6	10,8	8,3	6,4	9,2	11,0	11,4
Casi todas las semanas	6,7	7,6	5,8	5,3	7,0	6,8	7,7
Más de una vez a la semana	7,9	8,2	7,5	9,4	8,1	6,9	7,2
Casi todos los días	8,0	8,6	7,4	13,7	8,1	5,9	4,7
No contesta	2,5	2,3	2,6	5,1	3,3	1,0	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.475. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	58,2	62,9	64,5	64,2	62,2	65,9	72,1	71,7
Casi todos los meses	6,6	10,0	13,2	13,5	6,2	8,3	9,0	9,5
Casi todas las semanas	6,1	7,6	7,8	8,9	4,3	6,4	6,0	6,6
Más de una vez a la semana	9,9	7,9	7,6	7,4	8,9	8,3	6,2	7,0
Casi todos los días	14,6	8,6	6,0	5,2	12,7	7,6	5,8	4,3
No contesta	4,5	3,0	,9	,7	5,8	3,5	1,0	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁸ Ver pregunta 22 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz y Pérez, 1999).

Tabla 3.476. “En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas un trabajo por el que NO te pagan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	61,8	67,1	63,7	66,3	69,7	65,3	62,4	50,8
Casi todos los meses	10,0	9,4	10,0	9,4	7,3	9,9	11,2	5,6
Casi todas las semanas	7,2	6,5	7,4	6,4	5,3	7,3	7,1	4,1
Más de una vez a la semana	9,3	7,2	8,2	7,7	7,5	7,6	8,7	6,6
Casi todos los días	9,3	7,4	8,6	7,7	7,7	7,9	8,5	8,6
No contesta	2,4	2,5	2,2	2,6	2,5	2,0	2,1	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7.3. El grupo como promotor de conductas relacionadas con la salud, el ajuste escolar y familiar y las relaciones con el entorno

3.7.3.1. Conductas del grupo de amigos/as relacionadas con la salud

OP.8 ¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas? ¹⁵⁹

Tabla 3.477. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	9,8	6,2	13,4	3,5	7,1	12,0	16,0
Menos de la mitad	29,4	25,7	33,2	22,4	25,4	31,9	37,3
En torno a la mitad	21,2	22,7	19,6	19,6	22,4	22,6	20,0
Más de la mitad de ellos	19,6	23,9	15,4	21,7	23,1	17,9	16,1
Todos	11,3	14,6	8,0	16,5	12,9	9,5	6,5
No lo sé	7,8	5,9	9,6	14,8	8,1	5,4	3,4
No contesta	,9	1,0	,8	1,5	,9	,7	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁵⁹ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada).

Tabla 3.478. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	2,8	5,4	6,9	10,1	4,4	9,0	16,7	21,5
Menos de la mitad	20,9	21,7	27,1	33,1	24,1	29,1	36,4	41,3
En torno a la mitad	20,0	22,6	25,0	23,2	19,1	22,2	20,3	17,1
Más de la mitad de ellos	24,5	27,2	22,5	21,3	18,7	18,9	13,7	11,4
Todos	18,9	16,0	13,3	9,7	13,9	9,7	6,0	3,5
No lo sé	11,2	6,0	4,4	2,0	18,7	10,2	6,3	4,7
No contesta	1,7	1,0	,8	,6	1,2	,8	,6	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.479. “¿Cuántas de tus amistades participan con otros en actividades deportivas organizadas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	9,5	10,0	7,8	10,9	14,0	9,7	6,4	7,6
Menos de la mitad	28,1	30,1	28,1	30,1	31,7	30,3	26,3	22,8
En torno a la mitad	21,1	21,2	23,1	20,2	18,5	21,4	23,3	18,8
Más de la mitad de ellos	20,0	19,4	20,9	19,0	15,8	19,5	23,5	15,7
Todos	12,6	10,7	12,5	10,6	9,5	11,1	12,9	15,2
No lo sé	7,8	7,8	6,9	8,2	9,4	7,2	6,9	15,2
No contesta	1,0	,9	,8	1,0	1,2	,8	,7	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.11 ¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?¹⁶⁰

Tabla 3.480. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?“, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	9,9	8,0	11,7	,1	1,4	25,1	10,4
Menos de la mitad	12,0	11,3	12,7	,0	,5	20,6	25,0
En torno a la mitad	4,8	4,6	5,0	,0	,2	6,1	12,4
Más de la mitad de ellos	6,0	5,0	7,0	,0	,1	6,2	17,3
Todos	2,9	3,1	2,7	,0	,0	3,2	8,0
No lo sé	14,1	15,3	12,9	,0	,9	27,2	25,8
No contesta	50,3	52,6	48,0	99,9	96,8	11,6	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.481. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?“, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	,1	1,2	20,3	9,4	,0	1,7	29,5	11,4
Menos de la mitad	,0	,5	19,0	25,7	,0	,6	22,0	24,4
En torno a la mitad	,0	,4	5,9	12,4	,0	,0	6,3	12,4
Más de la mitad de ellos	,0	,2	5,6	14,6	,0	,1	6,8	19,7
Todos	,0	,1	4,5	7,9	,0	,0	2,1	8,1
No lo sé	,0	1,1	30,8	28,7	,0	,6	24,0	23,1
No contesta	99,9	96,6	13,9	1,3	100,0	97,1	9,4	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁰ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.482. “¿Cuántas de tus amistades han tenido relaciones sexuales?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	10,5	9,6	10,9	9,3	10,6	10,8	7,8	3,6
Menos de la mitad	12,1	12,0	12,0	12,0	12,9	11,5	12,4	5,1
En torno a la mitad	3,9	5,2	4,2	5,1	4,7	5,2	4,4	1,5
Más de la mitad de ellos	5,7	6,2	4,5	6,8	6,8	6,1	5,5	2,0
Todos	2,9	2,9	1,8	3,4	3,2	2,8	2,7	4,1
No lo sé	14,6	13,9	11,9	15,2	16,5	14,3	12,1	4,6
No contesta	50,3	50,3	54,6	48,1	45,3	49,3	55,0	79,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.4 ¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco? ¹⁶¹

Tabla 3.483. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	39,7	41,4	38,0	74,5	49,3	24,1	14,2
Menos de la mitad	19,2	19,5	19,0	7,9	21,3	24,5	22,5
En torno a la mitad	8,2	8,6	7,8	,9	5,1	11,3	14,9
Más de la mitad de ellos	17,5	15,3	19,7	1,6	6,9	25,5	34,1
Todos	6,5	6,1	7,0	,5	2,9	10,1	11,9
No lo sé	7,6	8,1	7,2	12,8	13,6	3,7	1,3
No contesta	1,2	1,0	1,4	1,9	,9	,9	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.484. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	75,6	48,8	25,8	15,1	73,2	49,8	22,5	13,3
Menos de la mitad	7,9	22,1	24,5	23,8	7,9	20,4	24,4	21,4
En torno a la mitad	,7	4,9	12,1	16,8	1,1	5,3	10,5	13,1
Más de la mitad de ellos	1,3	6,3	22,6	31,0	1,8	7,5	28,2	36,9
Todos	,4	3,8	10,0	10,1	,6	2,0	10,2	13,5
No lo sé	12,5	13,5	4,5	1,9	13,2	13,7	3,0	,8
No contesta	1,6	,7	,6	1,3	2,2	1,2	1,1	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶¹ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.485. “¿Cuántas de tus amistades fuman tabaco?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	38,2	40,4	41,5	38,8	38,1	40,3	39,8	46,2
Menos de la mitad	19,7	19,0	20,3	18,7	17,7	18,9	21,5	15,7
En torno a la mitad	8,5	8,1	7,7	8,5	8,4	8,1	8,3	6,6
Más de la mitad de ellos	17,6	17,4	16,0	18,2	19,0	17,7	16,4	6,1
Todos	6,5	6,6	5,2	7,2	7,6	6,3	6,1	5,1
No lo sé	8,2	7,4	8,3	7,3	8,0	7,6	7,0	16,8
No contesta	1,2	1,2	1,0	1,3	1,3	1,2	1,0	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.5 ¿Cuántas de tus amistades se emborrachan? ¹⁶²

Tabla 3.486. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	46,2	47,6	44,9	83,8	64,4	28,0	12,9
Menos de la mitad	16,6	15,2	17,9	2,6	11,2	26,3	24,4
En torno a la mitad	7,5	6,8	8,2	,3	2,5	11,4	15,0
Más de la mitad de ellos	10,8	10,6	11,0	,1	3,0	15,0	23,9
Todos	8,0	8,6	7,5	,3	1,7	10,4	19,0
No lo sé	10,1	10,5	9,7	11,9	16,5	8,3	4,2
No contesta	,8	,8	,7	1,0	,6	,7	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.487. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	85,0	63,0	29,6	12,2	82,5	65,9	26,5	13,5
Menos de la mitad	2,7	11,4	24,2	22,3	2,6	11,1	28,1	26,4
En torno a la mitad	,2	2,2	10,0	14,6	,4	2,8	12,6	15,2
Más de la mitad de ellos	,2	3,2	14,8	24,2	,0	2,8	15,1	23,5
Todos	,3	2,3	10,6	21,4	,3	1,1	10,2	16,7
No lo sé	10,7	17,1	10,0	4,2	13,2	16,0	6,8	4,1
No contesta	,9	,7	,7	,9	1,1	,5	,7	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶² Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada).

Tabla 3.488. “¿Cuántas de tus amistades se emborrachan?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	44,3	47,1	49,9	44,4	42,7	47,0	47,9	52,8
Menos de la mitad	18,7	15,6	16,6	16,6	17,5	16,6	15,9	12,7
En torno a la mitad	7,3	7,6	6,6	8,0	8,0	7,4	7,4	3,6
Más de la mitad de ellos	10,9	10,7	10,0	11,2	11,3	11,0	10,3	4,1
Todos	8,2	8,0	6,1	9,0	8,6	8,0	7,8	5,6
No lo sé	9,6	10,3	10,1	10,0	11,2	9,2	10,1	17,3
No contesta	,9	,7	,6	,8	,8	,7	,6	4,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.6 ¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?¹⁶³

Tabla 3.489. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	63,2	61,9	64,4	84,8	75,1	54,6	40,5
Menos de la mitad	12,3	11,6	13,1	1,0	4,9	17,6	24,5
En torno a la mitad	3,7	3,8	3,5	,1	1,0	5,6	7,5
Más de la mitad de ellos	4,2	4,7	3,7	,2	,9	5,0	10,2
Todos	2,9	3,9	1,9	,2	,7	3,5	7,0
No lo sé	12,9	13,3	12,5	12,8	16,7	12,8	9,4
No contesta	,9	,9	,8	,9	,8	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.490. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	85,7	72,6	53,1	35,6	83,9	77,6	55,9	44,9
Menos de la mitad	1,0	5,4	14,7	25,5	1,1	4,4	20,3	23,6
En torno a la mitad	,0	1,1	5,8	8,4	,1	,9	5,5	6,7
Más de la mitad de ellos	,4	1,2	6,1	11,2	,1	,5	4,1	9,3
Todos	,1	1,1	4,9	9,6	,3	,4	2,2	4,5
No lo sé	12,0	18,0	14,5	8,5	13,6	15,3	11,3	10,3
No contesta	,8	,7	1,0	1,1	,9	,9	,8	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶³ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.491. “¿Cuántas de tus amistades han tomado drogas para estar a tono?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	63,8	62,9	64,7	62,4	62,2	63,6	63,6	57,9
Menos de la mitad	12,4	12,3	12,2	12,4	12,1	12,5	12,6	7,6
En torno a la mitad	3,6	3,7	3,1	3,9	3,6	3,6	3,9	2,0
Más de la mitad de ellos	4,1	4,2	3,8	4,3	4,2	4,5	3,7	3,0
Todos	2,4	3,1	2,6	3,1	2,7	2,9	3,0	4,1
No lo sé	12,7	13,0	12,8	12,9	14,5	12,0	12,5	20,8
No contesta	,9	,8	,7	,9	,7	,9	,6	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7.3.2. Conductas del grupo de amigos/as relacionadas con el ajuste escolar y familiar

OP.2 ¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio? ¹⁶⁴

Tabla 3.492. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	22,0	25,8	18,2	11,1	24,8	29,1	22,0
Menos de la mitad	24,7	24,6	24,9	18,8	24,1	27,1	28,5
En torno a la mitad	15,0	13,6	16,4	14,0	13,1	15,0	17,8
Más de la mitad de ellos	9,6	9,5	9,7	10,1	7,9	8,6	11,9
Todos	6,4	5,5	7,3	10,6	5,6	4,2	5,5
No lo sé	21,1	20,0	22,3	33,7	23,5	15,1	13,4
No contesta	1,1	1,0	1,2	1,8	,9	1,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.493. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	13,0	30,2	32,9	27,1	9,0	19,3	25,6	17,3
Menos de la mitad	18,5	23,6	28,3	27,9	19,1	24,7	26,0	29,1
En torno a la mitad	14,3	11,8	12,3	16,3	13,7	14,5	17,6	19,2
Más de la mitad de ellos	12,3	7,5	7,6	10,9	7,7	8,3	9,5	12,9
Todos	9,9	4,7	3,7	3,5	11,3	6,5	4,6	7,4
No lo sé	30,2	21,6	14,5	13,8	37,6	25,5	15,7	13,1
No contesta	1,8	,6	,8	,7	1,7	1,2	1,1	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁴ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.494. “¿A cuántas de tus amistades les gusta el colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	22,4	21,8	22,3	21,8	22,5	22,0	21,5	20,3
Menos de la mitad	26,1	24,1	23,5	25,4	26,2	24,5	24,2	18,8
En torno a la mitad	14,2	15,4	14,0	15,5	13,0	16,3	14,8	11,2
Más de la mitad de ellos	10,0	9,5	9,7	9,6	8,4	9,3	11,3	11,2
Todos	5,9	6,6	7,0	6,1	5,3	6,2	7,6	9,6
No lo sé	20,3	21,5	22,4	20,5	23,2	20,7	19,8	23,9
No contesta	1,0	1,2	1,1	1,1	1,5	1,0	,9	5,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.3 ¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?¹⁶⁵

Tabla 3.495. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	2,2	2,6	1,8	,7	1,7	3,2	3,1
Menos de la mitad	21,5	22,3	20,6	13,9	19,0	25,3	26,8
En torno a la mitad	27,4	26,7	28,1	21,2	27,7	29,7	30,6
Más de la mitad de ellos	29,0	28,8	29,1	31,9	30,7	27,1	26,5
Todos	12,3	11,4	13,1	18,5	13,0	9,3	8,9
No lo sé	6,2	6,8	5,6	11,4	6,5	4,3	3,1
No contesta	1,4	1,3	1,6	2,4	1,4	1,0	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.496. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	,8	2,2	3,9	3,4	,6	1,3	2,5	2,8
Menos de la mitad	13,6	20,1	27,5	28,2	14,3	17,9	23,4	25,6
En torno a la mitad	21,1	27,2	27,5	31,4	21,3	28,3	31,8	29,9
Más de la mitad de ellos	33,1	30,5	26,3	25,5	30,6	30,9	27,9	27,4
Todos	17,6	11,7	8,9	7,4	19,4	14,3	9,7	10,2
No lo sé	11,9	7,3	4,9	3,1	10,9	5,7	3,6	3,0
No contesta	2,0	1,1	1,0	1,0	2,9	1,6	1,1	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁵ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada).

Tabla 3.497. “¿Cuántas de tus amistades van bien en el colegio?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	2,1	2,2	1,7	2,5	3,2	1,8	1,8	4,1
Menos de la mitad	22,1	21,2	18,8	22,8	26,0	20,8	18,7	16,2
En torno a la mitad	27,4	27,4	28,1	27,1	26,0	27,8	28,3	24,4
Más de la mitad de ellos	28,1	29,4	31,9	27,5	24,8	30,1	31,4	20,3
Todos	12,4	12,2	12,6	12,1	10,8	12,3	13,6	14,2
No lo sé	6,2	6,2	5,8	6,5	7,4	5,8	5,3	15,2
No contesta	1,7	1,3	1,1	1,6	1,8	1,4	1,0	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.10 ¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?¹⁶⁶

Tabla 3.498. “¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	,9	1,0	,7	,4	,9	1,0	1,1
Menos de la mitad	6,2	4,6	7,7	3,0	5,5	7,7	8,2
En torno a la mitad	9,1	7,3	10,9	4,5	7,1	11,4	12,9
Más de la mitad de ellos	21,6	20,6	22,6	12,8	18,9	25,0	28,9
Todos	45,5	47,8	43,2	58,0	49,2	39,7	36,1
No lo sé	16,0	18,2	14,0	19,8	17,6	14,8	12,4
No contesta	,8	,6	,9	1,5	,7	,4	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.499. “¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	,5	1,1	1,0	1,6	,4	,8	,9	,7
Menos de la mitad	2,4	3,9	5,5	6,4	3,6	7,1	9,7	9,8
En torno a la mitad	3,6	5,8	9,0	10,8	5,6	8,4	13,6	14,8
Más de la mitad de ellos	12,2	18,9	22,9	28,6	13,5	18,9	27,0	29,1
Todos	59,9	49,6	44,1	37,1	56,0	48,9	35,7	35,1
No lo sé	20,4	19,9	17,2	15,1	19,1	15,2	12,5	9,9
No contesta	1,1	,7	,2	,4	1,9	,8	,6	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁶ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.500. "¿Cuántas de tus amistades se llevan bien con sus padres?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	,6	1,0	,6	1,0	1,1	,7	,9	1,5
Menos de la mitad	5,6	6,4	6,3	6,1	6,3	6,2	5,8	6,6
En torno a la mitad	7,6	9,8	9,8	8,8	8,7	8,9	10,0	5,6
Más de la mitad de ellos	20,7	22,0	21,5	21,6	20,6	21,8	22,5	16,2
Todos	48,4	44,1	46,0	45,2	43,5	45,9	46,5	45,7
No lo sé	16,2	16,0	15,1	16,5	18,9	15,7	13,9	18,8
No contesta	,8	,7	,7	,8	1,0	,8	,3	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7.3.3. Relación del grupo de amigos/as con el entorno físico y social: conductas prosociales y antisociales

N.3 ¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente? ¹⁶⁷

Tabla 3.501. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	11,2	13,2	9,2	5,3	12,4	14,8	11,7
Menos de la mitad	30,0	28,6	31,3	23,4	30,4	34,3	31,2
En torno a la mitad	16,6	16,4	16,7	15,7	15,4	17,3	17,7
Más de la mitad de ellos	16,4	15,5	17,2	20,0	16,8	13,6	15,4
Todos	12,1	12,1	12,1	20,8	11,5	7,6	9,3
No lo sé	13,2	13,6	12,8	14,0	12,8	11,8	14,2
No contesta	,7	,6	,8	,9	,7	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.502. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	5,9	15,5	16,8	14,4	4,5	9,2	12,9	9,3
Menos de la mitad	22,0	30,2	32,5	29,7	24,9	30,6	36,0	32,6
En torno a la mitad	15,7	15,4	17,0	17,6	15,6	15,4	17,5	17,8
Más de la mitad de ellos	20,1	14,1	13,4	14,5	19,8	19,7	13,9	16,3
Todos	21,8	10,8	7,5	8,4	19,6	12,2	7,8	10,1
No lo sé	13,6	13,7	12,3	14,8	14,5	11,9	11,4	13,6
No contesta	,9	,4	,4	,6	1,0	1,1	,6	,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁷ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: Muñoz, 2001).

Tabla 3.503. “¿Cuántas de tus amistades cuidan el medio ambiente?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	12,3	10,7	11,4	11,1	12,3	10,4	11,6	9,1
Menos de la mitad	30,7	29,7	29,3	30,3	30,4	30,9	28,3	26,4
En torno a la mitad	16,1	16,7	17,3	16,2	15,5	16,4	17,9	11,7
Más de la mitad de ellos	16,3	16,4	17,2	15,9	14,4	16,7	17,7	14,7
Todos	12,3	12,0	12,0	12,2	11,4	11,8	13,0	17,8
No lo sé	11,8	13,8	12,3	13,6	15,3	13,3	11,0	13,7
No contesta	,6	,7	,6	,7	,7	,6	,5	6,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.5 ¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?¹⁶⁸

Tabla 3.504. “¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	9,7	12,5	7,1	6,5	11,9	11,7	8,7
Menos de la mitad	26,0	26,5	25,6	21,7	26,0	29,0	27,0
En torno a la mitad	15,0	14,6	15,5	13,6	13,4	16,7	16,0
Más de la mitad de ellos	14,8	14,1	15,4	14,4	13,5	14,0	17,3
Todos	14,6	13,0	16,2	16,4	14,4	12,9	15,0
No lo sé	19,3	18,9	19,7	26,6	20,2	15,4	15,9
No contesta	,4	,4	,5	,8	,6	,3	,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.505. “¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	8,0	15,5	14,6	11,9	5,0	8,2	9,0	5,7
Menos de la mitad	20,8	26,8	30,3	27,9	22,7	25,1	27,8	26,1
En torno a la mitad	14,3	13,4	15,5	15,1	12,9	13,5	17,9	16,8
Más de la mitad de ellos	15,7	11,9	13,5	15,3	12,9	15,2	14,4	19,1
Todos	15,3	13,1	11,1	12,7	17,7	15,8	14,5	17,2
No lo sé	25,2	18,9	14,8	16,8	28,0	21,6	15,9	15,0
No contesta	,8	,5	,2	,2	,8	,6	,4	,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁸ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: Muñoz, 2001).

Tabla 3.506. "¿Cuántas de tus amistades ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	10,6	9,4	9,9	9,7	9,8	9,5	10,2	8,1
Menos de la mitad	26,4	25,8	27,2	25,5	25,7	26,5	25,9	20,8
En torno a la mitad	15,1	15,0	15,9	14,6	14,0	15,4	15,6	10,2
Más de la mitad de ellos	14,8	14,8	14,7	14,8	12,8	14,5	17,0	17,3
Todos	14,7	14,6	13,5	15,2	16,5	14,0	13,7	20,3
No lo sé	18,0	19,9	18,5	19,8	20,7	19,7	17,6	15,7
No contesta	,4	,5	,4	,5	,5	,3	,2	7,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.9 ¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?¹⁶⁹

Tabla 3.507. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	31,5	31,7	31,3	20,3	28,0	37,2	39,4
Menos de la mitad	32,7	32,5	32,8	30,4	30,7	34,4	34,8
En torno a la mitad	9,7	9,3	10,0	9,8	10,7	8,7	9,5
Más de la mitad de ellos	5,2	5,3	5,1	6,0	5,9	4,4	4,7
Todos	3,5	3,3	3,7	3,9	3,9	3,5	2,7
No lo sé	16,6	16,9	16,2	28,2	19,9	11,2	8,1
No contesta	,9	,9	,9	1,4	1,0	,6	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.508. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	21,7	30,5	36,1	38,8	18,8	25,3	38,2	39,9
Menos de la mitad	29,7	29,8	35,7	34,7	31,1	31,6	33,2	34,9
En torno a la mitad	10,1	8,9	8,2	9,9	9,5	12,7	9,2	9,1
Más de la mitad de ellos	6,3	5,4	4,8	4,9	5,7	6,3	4,0	4,5
Todos	3,8	4,0	2,9	2,4	4,0	3,8	4,0	3,1
No lo sé	27,0	20,6	11,6	8,4	29,5	19,1	10,8	7,9
No contesta	1,4	,7	,6	1,0	1,4	1,2	,6	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶⁹ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.509. “¿Cuántas de tus amistades participan en actividades organizadas que no sean deportivas?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	31,1	31,7	28,6	33,0	35,4	32,0	27,2	28,4
Menos de la mitad	33,0	32,5	34,2	31,9	29,9	32,6	35,5	28,9
En torno a la mitad	11,1	9,0	10,2	9,4	7,8	10,1	10,9	5,6
Más de la mitad de ellos	5,5	5,1	5,8	4,9	4,5	5,1	6,1	4,6
Todos	3,4	3,5	3,3	3,6	3,3	3,5	3,4	6,6
No lo sé	14,7	17,4	17,0	16,4	18,1	15,7	16,3	22,8
No contesta	1,2	,8	,9	1,0	1,0	1,0	,6	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.4 ¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?¹⁷⁰

Tabla 3.510. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	52,3	46,9	57,6	48,7	48,6	51,9	59,6
Menos de la mitad	23,8	25,9	21,8	20,1	24,1	27,0	23,6
En torno a la mitad	4,8	5,6	4,0	3,5	4,9	5,9	4,8
Más de la mitad de ellos	3,8	4,8	2,8	3,2	4,6	4,2	3,2
Todos	1,8	2,6	1,1	1,1	2,2	2,4	1,5
No lo sé	12,8	13,5	12,0	22,4	14,7	8,1	6,8
No contesta	,7	,8	,7	1,0	1,0	,5	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.511. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	47,8	44,4	44,6	50,8	49,6	52,9	58,6	67,6
Menos de la mitad	20,6	25,7	29,6	27,5	19,6	22,5	24,7	19,9
En torno a la mitad	4,1	5,1	6,9	6,3	2,8	4,7	5,0	3,4
Más de la mitad de ellos	3,2	5,6	5,5	4,8	3,3	3,5	2,9	1,8
Todos	1,2	3,1	3,7	2,4	1,0	1,3	1,2	,8
No lo sé	22,2	15,0	9,1	7,6	22,6	14,3	7,2	6,0
No contesta	,9	1,1	,5	,6	1,0	,9	,4	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁰ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: Muñoz, 2001).

Tabla 3.512. “¿Cuántas de tus amistades dañan o destrozan cosas de lugares públicos o privados?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	50,0	53,3	51,9	52,4	52,6	53,7	49,9	41,1
Menos de la mitad	25,0	23,3	24,0	23,7	23,6	23,6	24,7	19,3
En torno a la mitad	4,9	4,8	4,7	4,8	4,2	4,9	5,4	3,0
Más de la mitad de ellos	4,7	3,4	4,1	3,7	3,9	2,9	5,2	5,6
Todos	1,7	1,9	2,0	1,8	1,9	1,5	2,4	3,0
No lo sé	12,9	12,7	12,6	12,8	12,8	12,8	12,2	21,3
No contesta	,7	,7	,6	,8	1,0	,6	,3	6,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.7 ¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?¹⁷¹

Tabla 3.513. “¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	80,1	75,7	84,4	79,2	76,2	80,3	84,5
Menos de la mitad	7,2	9,4	5,0	5,5	7,4	8,3	7,4
En torno a la mitad	1,0	1,3	,6	,5	1,2	1,1	1,0
Más de la mitad de ellos	,7	1,1	,3	,6	,6	,8	,7
Todos	,6	1,0	,2	,2	,6	,9	,6
No lo sé	9,6	10,4	8,8	12,4	12,9	8,1	5,5
No contesta	,9	1,0	,7	1,6	1,1	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.514. “¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	76,5	71,6	75,1	79,9	82,1	80,9	85,2	88,7
Menos de la mitad	7,3	9,3	10,8	10,2	3,5	5,4	6,1	4,9
En torno a la mitad	,8	1,9	1,5	1,3	,3	,6	,8	,7
Más de la mitad de ellos	,9	,9	1,3	1,1	,4	,3	,2	,3
Todos	,2	1,2	1,7	1,0	,1	,0	,3	,2
No lo sé	12,7	13,7	9,1	6,1	12,0	12,0	7,2	4,9
No contesta	1,6	1,4	,6	,4	1,7	,8	,3	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷¹ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: *HBSC 1998: Canadian national questionnaire. Revisada*).

Tabla 3.515. "¿Cuántas de tus amistades llevan armas como navajas?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	81,4	79,5	79,1	80,6	80,3	81,7	77,9	65,5
Menos de la mitad	6,2	7,7	7,5	7,0	6,1	6,7	8,8	11,2
En torno a la mitad	,8	1,1	1,0	,9	,7	1,0	1,0	1,0
Más de la mitad de ellos	,7	,7	,7	,6	,6	,7	,7	2,5
Todos	,6	,6	,7	,5	,6	,4	,9	1,0
No lo sé	9,4	9,7	10,1	9,4	10,8	8,8	9,8	14,2
No contesta	1,0	,8	,9	,9	,9	,8	,8	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.1 ¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc? ¹⁷²

Tabla 3.516. “¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	21,0	20,3	21,8	28,1	24,1	16,7	16,1
Menos de la mitad	33,4	32,9	33,8	30,1	31,2	37,1	34,6
En torno a la mitad	11,7	11,7	11,7	7,3	10,5	14,1	14,4
Más de la mitad de ellos	9,7	10,2	9,2	6,0	8,2	10,8	13,5
Todos	4,5	5,0	4,1	2,9	3,7	5,6	5,7
No lo sé	17,5	18,1	17,0	21,7	20,1	14,1	14,9
No contesta	2,1	1,9	2,4	4,0	2,3	1,6	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.517. “¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	28,4	21,8	16,5	14,3	27,8	26,5	17,0	17,7
Menos de la mitad	30,8	31,5	36,3	33,0	29,3	30,9	37,8	36,1
En torno a la mitad	7,3	11,1	13,4	15,0	7,3	9,7	14,7	13,9
Más de la mitad de ellos	6,5	8,4	11,1	14,9	5,3	8,1	10,5	12,2
Todos	3,2	4,5	6,2	6,0	2,6	2,8	5,1	5,5
No lo sé	20,6	20,4	15,2	16,1	22,9	19,7	13,0	13,8
No contesta	3,3	2,3	1,2	,7	4,8	2,3	1,8	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷² Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: Muñoz, 2001).

Tabla 3.518. "¿Cuántas de tus amistades desobedecen normas dictadas por padres, profesores, etc?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	21,9	20,6	20,4	21,4	20,2	21,9	20,2	23,4
Menos de la mitad	32,5	33,8	34,6	32,8	31,8	33,2	35,8	22,3
En torno a la mitad	12,0	11,5	12,6	11,2	12,0	11,6	11,6	10,2
Más de la mitad de ellos	9,8	9,6	9,7	9,7	10,0	9,3	10,0	10,2
Todos	4,6	4,5	4,4	4,6	5,4	4,1	4,4	7,1
No lo sé	16,8	17,9	16,2	18,2	18,5	17,8	16,2	19,3
No contesta	2,3	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1	1,8	7,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.2 ¿Cuántas de tus amistades roban?¹⁷³

Tabla 3.519. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nadie	66,6	63,4	69,8	66,8	62,7	65,9	71,1
Menos de la mitad	12,4	13,7	11,1	9,4	12,0	14,7	13,1
En torno a la mitad	2,6	3,1	2,0	1,3	2,8	3,3	2,8
Más de la mitad de ellos	1,9	2,2	1,5	1,1	2,0	2,6	1,6
Todos	1,1	1,4	,7	,5	1,6	1,3	,8
No lo sé	14,5	15,3	13,7	19,4	18,3	11,6	9,5
No contesta	1,0	,9	1,0	1,4	,7	,6	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.520. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nadie	66,1	57,8	62,3	67,3	67,7	67,6	69,1	74,5
Menos de la mitad	10,1	13,8	15,8	14,9	8,7	10,1	13,7	11,4
En torno a la mitad	1,5	3,5	4,0	3,4	1,0	2,0	2,6	2,3
Más de la mitad de ellos	1,3	2,6	2,8	2,1	,8	1,3	2,5	1,1
Todos	,6	2,3	1,6	1,1	,4	,9	1,0	,6
No lo sé	18,9	19,1	12,9	10,4	20,0	17,4	10,4	8,6
No contesta	1,3	,8	,6	,8	1,5	,6	,6	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷³ Ver pregunta 8 del cuestionario (Fuente: Muñoz, 2001).

Tabla 3.521. “¿Cuántas de tus amistades roban?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nadie	68,5	65,8	65,1	67,4	66,8	67,8	65,0	57,4
Menos de la mitad	10,7	13,2	13,9	11,7	10,9	12,6	13,4	12,2
En torno a la mitad	2,5	2,6	2,9	2,4	2,3	2,2	3,5	2,0
Más de la mitad de ellos	1,9	1,8	1,8	1,9	2,1	1,4	2,4	1,0
Todos	,8	1,2	,9	1,1	1,0	,9	1,4	2,5
No lo sé	14,5	14,5	14,5	14,5	15,9	14,2	13,6	19,3
No contesta	1,2	,8	,9	1,0	1,0	,9	,7	5,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.7.4. Las relaciones en el grupo de amistad y la satisfacción con la red social de amigos/as y compañeros/as

OB.91 ¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails? ¹⁷⁴

Tabla 3.522. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	19,3	24,1	14,7	38,8	20,5	11,7	7,8
1 ó 2 días por semana	24,6	27,0	22,2	32,1	25,3	23,2	18,1
3 ó 4 días por semana	18,0	18,0	18,0	13,6	19,5	19,3	19,2
5 ó 6 días por semana	10,7	9,0	12,4	5,3	11,7	12,5	13,0
Todos los días	26,9	21,2	32,5	9,2	22,5	32,8	41,6
No contesta	,6	,7	,4	1,0	,5	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.523. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	41,9	25,8	17,3	11,0	35,4	15,0	6,5	4,9
1 ó 2 días por semana	32,0	26,4	27,7	21,5	32,1	24,2	19,0	15,0
3 ó 4 días por semana	11,8	20,0	20,2	20,0	15,7	19,0	18,5	18,4
5 ó 6 días por semana	4,0	10,0	10,1	12,1	6,8	13,5	14,7	13,8
Todos los días	8,9	17,2	24,3	34,8	9,5	28,0	40,7	47,8
No contesta	1,4	,6	,4	,6	,5	,3	,6	,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁴ Ver pregunta 30 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.524. “¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	21,0	18,6	15,9	21,1	27,1	18,3	13,6	26,9
1 ó 2 días por semana	25,8	24,0	24,8	24,5	25,1	25,6	22,7	17,8
3 ó 4 días por semana	18,0	17,9	18,8	17,6	16,1	19,0	18,2	11,7
5 ó 6 días por semana	10,2	10,9	11,9	10,1	8,6	10,8	12,7	5,6
Todos los días	24,6	27,9	28,0	26,3	22,8	26,2	32,6	11,7
No contesta	,4	,6	,5	,6	,2	,1	,2	26,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.12 ¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?¹⁷⁵

Tabla 3.525. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	3,4	4,4	2,4	5,1	3,7	2,8	2,0
Difícil	14,6	15,4	13,8	20,7	15,7	11,4	11,1
Fácil	56,1	55,0	57,1	48,6	54,3	60,7	59,8
Muy fácil	23,8	22,4	25,2	22,8	23,9	23,2	25,3
No contesta	2,2	2,8	1,5	2,8	2,4	1,8	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.526. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	6,4	4,6	3,5	2,9	3,7	2,6	2,3	1,2
Difícil	20,6	16,9	12,5	11,6	20,9	14,5	10,4	10,6
Fácil	46,5	52,0	61,2	60,0	50,9	56,7	60,1	59,7
Muy fácil	23,5	23,3	19,9	23,1	22,0	24,5	26,2	27,3
No contesta	3,1	3,1	2,8	2,4	2,5	1,7	1,0	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.527. “¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	2,9	3,9	7,1
Difícil	15,1	14,4	16,5	13,6	13,5	14,2	15,9	20,3
Fácil	55,6	56,3	57,0	55,6	55,2	57,2	55,9	37,1
Muy fácil	23,7	23,9	20,9	25,3	25,5	23,9	21,9	24,9
No contesta	2,3	2,1	2,3	2,1	2,2	1,7	2,5	10,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁵ Ver pregunta 9 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

OP.28 Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos? ¹⁷⁶

Tabla 3.528. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Muy difícil	3,3	3,2	3,3	4,7	4,1	2,1	2,3
Difícil	18,1	16,2	20,0	19,4	19,2	17,4	16,7
Fácil	55,8	56,8	54,7	50,0	54,4	59,1	59,0
Muy fácil	22,2	22,9	21,4	25,1	21,6	20,7	21,5
No contesta	,7	,8	,5	,8	,8	,7	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.529. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Muy difícil	4,7	4,3	1,6	2,4	4,8	3,8	2,6	2,2
Difícil	18,3	16,5	14,3	15,7	20,6	22,0	20,2	17,6
Fácil	48,7	57,0	62,7	58,8	51,5	51,6	55,8	59,1
Muy fácil	27,4	21,5	20,2	22,5	22,5	21,7	21,1	20,6
No contesta	,9	,7	1,1	,6	,6	,9	,3	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁶ Ver pregunta 17 del cuestionario (Fuente: HBSC 1990, 1994, 1998).

Tabla 3.530. “Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Muy difícil	3,0	3,4	3,4	3,2	4,8	2,6	2,8	6,1
Difícil	17,8	18,3	18,8	17,8	20,5	18,0	16,1	19,3
Fácil	56,9	55,3	55,1	56,1	55,8	56,9	54,4	43,1
Muy fácil	21,8	22,3	21,8	22,3	18,3	21,9	26,1	24,9
No contesta	,5	,8	,8	,6	,6	,6	,6	6,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.13 La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto ¹⁷⁷

Tabla 3.531. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	1,6	1,7	1,4	1,8	2,2	1,6	,7
En desacuerdo	4,1	4,0	4,1	4,8	5,3	3,3	3,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	31,3	29,1	33,5	35,5	34,9	29,6	25,7
De acuerdo	37,0	36,2	37,7	34,4	36,7	37,6	38,9
Totalmente de acuerdo	25,0	27,6	22,3	21,8	19,7	26,9	30,8
No contesta	1,2	1,3	1,0	1,6	1,3	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.532. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	2,2	2,5	1,6	,6	1,3	1,9	1,7	,7
En desacuerdo	4,4	5,8	3,0	3,0	5,3	4,7	3,6	3,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32,7	32,5	28,0	22,9	38,6	37,3	31,1	28,4
De acuerdo	34,9	36,5	36,4	37,3	33,9	37,0	38,7	40,4
Totalmente de acuerdo	24,0	21,6	29,9	35,0	19,4	17,7	24,2	26,9
No contesta	1,8	1,1	1,2	1,2	1,4	1,4	,7	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁷ Ver pregunta 7 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.533. “La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	1,3	1,7	1,4	1,7	1,9	1,5	1,2	4,1
En desacuerdo	3,8	4,2	4,6	3,8	3,8	4,3	3,9	5,6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30,8	31,6	33,3	30,3	33,7	30,9	29,8	32,5
De acuerdo	37,5	36,7	35,8	37,5	36,3	37,2	37,5	31,5
Totalmente de acuerdo	25,5	24,7	23,8	25,5	23,1	25,3	26,3	21,8
No contesta	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,3	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.14 Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarle¹⁷⁸

Tabla 3.534. “Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarle”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	,7	1,0	,4	,5	,8	,6	,8
En desacuerdo	1,1	1,5	,7	,9	1,6	1,2	,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8,6	11,3	6,0	9,9	9,1	7,8	7,7
De acuerdo	32,4	36,9	28,0	35,5	33,7	31,8	29,0
Totalmente de acuerdo	56,8	48,8	64,6	52,7	54,3	58,2	61,4
No contesta	,4	,6	,3	,5	,5	,5	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.535. “Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarle”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	,6	1,1	1,1	1,1	,5	,4	,2	,5
En desacuerdo	,9	2,1	1,8	1,2	,8	1,1	,6	,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11,3	12,2	10,9	10,7	8,3	6,0	4,9	5,1
De acuerdo	36,0	39,0	37,7	34,9	34,9	28,3	26,3	23,7
Totalmente de acuerdo	50,6	45,0	47,8	51,7	55,0	63,9	67,7	70,2
No contesta	,5	,6	,7	,4	,5	,4	,3	,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁸ Ver pregunta 10 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.536. "Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	,4	,8	,6	,7	,9	,7	,4	,5
En desacuerdo	1,2	1,1	1,3	1,0	1,1	1,0	1,2	2,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9,2	8,3	8,3	8,7	10,1	7,9	8,4	7,1
De acuerdo	35,0	31,3	32,9	32,2	31,6	32,8	32,6	31,0
Totalmente de acuerdo	53,7	58,2	56,4	56,9	55,9	57,2	56,9	54,3
No contesta	,5	,4	,5	,4	,3	,4	,5	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.6 Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?¹⁷⁹

Tabla 3.537. “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
1	,4	,5	,3	,8	,5	,2	,1
2	,3	,3	,3	,2	,6	,1	,1
3	,6	,6	,6	,9	,6	,6	,3
4	,9	,9	,9	,9	1,0	1,0	,7
5	3,9	3,9	3,9	4,2	4,1	3,5	3,9
6	4,8	4,7	4,8	4,7	4,4	4,7	5,3
7	12,1	12,6	11,6	7,7	10,4	13,8	16,2
8	28,7	28,4	28,9	21,2	28,1	31,2	33,7
9	27,9	26,9	29,0	28,0	29,4	28,3	26,1
10	19,9	20,4	19,3	30,4	20,2	16,2	13,4
No contesta	,6	,8	,4	1,1	,8	,4	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.538. “Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
1	1,1	,6	,2	,1	,5	,3	,2	,2
2	,2	,6	,2	,2	,3	,6	,1	,1
3	,8	,6	,7	,3	1,0	,6	,5	,3
4	,8	1,4	1,1	,3	1,0	,6	1,0	1,0
5	4,8	4,2	3,1	3,4	3,5	3,9	3,9	4,4
6	5,0	4,9	4,5	4,5	4,4	4,0	4,8	6,0
7	8,2	11,1	14,5	16,8	7,1	9,7	13,1	15,6
8	20,9	28,1	31,4	33,4	21,6	28,1	31,0	33,9
9	26,5	27,7	27,5	25,6	29,6	31,1	29,0	26,5
10	30,4	19,9	16,3	15,0	30,4	20,4	16,2	12,0
No contesta	1,3	1,0	,4	,5	,8	,6	,4	,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁷⁹ Ver pregunta 11 del cuestionario (Fuente: Moreno y Muñoz, 2001).

Tabla 3.539. "Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
1	,5	,4	,3	,5	,7	,3	,1	3,0
2	,1	,4	,3	,3	,5	,2	,2	,0
3	,5	,6	,6	,5	,9	,4	,6	,5
4	,9	,9	,7	1,0	1,2	,7	,8	2,0
5	3,9	3,9	3,4	4,1	5,2	4,0	2,5	3,6
6	5,8	4,3	4,0	5,1	6,0	4,4	4,3	4,1
7	12,6	11,9	10,5	12,9	12,3	12,9	10,8	10,2
8	27,4	29,3	29,9	28,0	28,0	28,6	29,8	23,4
9	27,4	28,2	30,3	26,7	24,0	29,0	29,8	25,4
10	20,3	19,7	19,4	20,1	20,4	18,9	20,8	24,4
No contesta	,7	,6	,5	,7	,8	,5	,5	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.540. Índices descriptivos de "Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13468	8,24	1,51
Sexo	Chico (n = 6.721)	6667	8,22	1,54
	Chica (n = 6.831)	6801	8,25	1,48
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3238	8,45	1,68
	13-14 (n = 3.176)	3151	8,25	1,57
	15-16 (n = 3.732)	3717	8,18	1,42
	17-18 (n = 3.371)	3362	8,09	1,34
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1688	8,39	1,74
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1599	8,18	1,62
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1777	8,17	1,43
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1603	8,15	1,32
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1550	8,50	1,61
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1552	8,31	1,51
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1940	8,19	1,41
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1759	8,03	1,37
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4216	8,22	1,52
	Urbano (n = 9.308)	9252	8,24	1,50
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4526	8,30	1,45
	Público (n = 9.004)	8942	8,20	1,54
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3337	8,07	1,69
	Media (n = 6.365)	6332	8,25	1,46
	Alta (n = 3.627)	3609	8,37	1,37
	Sin clasificar (n = 197)	190	8,14	1,97

3.8. ENTORNO ESCOLAR

3.8.1. El ambiente psicosocial de la escuela

3.8.1.1. Apoyo del profesorado

OP. 4 Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase¹⁸⁰

Tabla 3.541. "Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	3,8	4,3	3,4	2,7	3,3	4,4	4,9
En desacuerdo	7,4	6,3	8,4	2,3	5,7	9,8	11,2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24,8	21,8	27,7	13,1	21,5	31,8	31,5
De acuerdo	35,0	35,0	35,0	33,0	36,9	34,3	35,8
Totalmente de acuerdo	26,3	29,2	23,4	43,4	29,5	18,2	15,5
No contesta	2,7	3,4	2,1	5,4	3,1	1,5	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁰ Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.542. "Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	3,2	3,7	5,4	4,9	2,2	2,9	3,5	4,8
En desacuerdo	2,0	5,2	8,0	10,0	2,6	6,1	11,4	12,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10,6	18,8	28,4	29,5	15,9	24,3	34,9	33,4
De acuerdo	30,5	35,9	35,6	38,1	35,8	38,0	33,1	33,8
Totalmente de acuerdo	47,3	32,8	20,4	16,3	39,2	26,2	16,3	14,8
No contesta	6,3	3,7	2,2	1,3	4,4	2,4	,8	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.543. “Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	3,7	3,9	3,6	4,0	4,7	3,5	3,8	1,5
En desacuerdo	6,7	7,6	6,6	7,8	8,4	7,0	7,2	3,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24,9	24,8	24,9	24,8	26,7	25,3	22,8	12,2
De acuerdo	35,1	34,9	35,5	34,7	33,7	35,6	35,3	28,9
Totalmente de acuerdo	27,0	26,0	27,2	25,8	23,6	26,3	28,3	34,0
No contesta	2,5	2,8	2,3	2,9	2,9	2,2	2,5	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP. 5 Nuestros profesores nos tratan de una forma justa ¹⁸¹

Tabla 3.544. "Nuestros profesores nos tratan de una forma justa", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	5,0	6,7	3,3	4,6	5,6	5,2	4,5
En desacuerdo	11,1	10,8	11,5	4,6	9,4	14,0	16,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27,2	25,2	29,1	13,3	25,1	33,0	36,1
De acuerdo	33,8	32,9	34,7	31,6	34,8	35,3	33,4
Totalmente de acuerdo	19,8	20,5	19,0	40,3	21,7	10,4	8,4
No contesta	3,1	3,9	2,4	5,7	3,5	2,1	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.545. "Nuestros profesores nos tratan de una forma justa", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	5,7	7,2	8,0	5,9	3,5	3,8	2,7	3,3
En desacuerdo	4,4	9,5	14,1	15,2	4,7	9,2	13,9	16,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13,1	23,7	30,1	34,1	13,4	26,6	35,6	38,0
De acuerdo	30,3	32,8	34,1	34,3	33,0	36,8	36,4	32,6
Totalmente de acuerdo	39,9	22,4	10,8	8,8	40,6	20,9	10,0	8,0
No contesta	6,5	4,3	2,9	1,7	4,7	2,6	1,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸¹ Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.546. "Nuestros profesores nos tratan de una forma justa", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	4,9	5,0	4,9	5,0	4,8	4,4	6,1	5,6
En desacuerdo	12,4	10,6	10,4	11,5	12,2	10,7	11,1	7,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24,6	28,4	25,9	27,8	27,2	27,9	26,4	14,7
De acuerdo	34,3	33,6	34,9	33,2	33,0	34,6	33,6	25,9
Totalmente de acuerdo	20,7	19,3	21,1	19,1	19,5	19,6	19,8	27,4
No contesta	3,1	3,1	2,8	3,3	3,2	2,7	3,0	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.6 Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla¹⁸²

Tabla 3.547. “Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	3,0	3,5	2,5	2,7	2,9	3,1	3,2
En desacuerdo	7,5	7,6	7,5	3,5	5,9	10,1	10,2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22,0	20,2	23,9	15,7	20,2	26,3	25,3
De acuerdo	40,6	40,2	41,1	36,3	41,3	40,8	44,0
Totalmente de acuerdo	23,3	24,3	22,4	35,6	26,0	17,4	15,4
No contesta	3,5	4,3	2,7	6,2	3,8	2,3	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.548. “Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	3,0	3,4	3,9	3,5	2,3	2,4	2,4	2,9
En desacuerdo	3,2	6,0	10,2	11,1	3,8	5,7	10,1	9,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13,7	18,9	24,5	23,5	17,9	21,5	27,9	26,9
De acuerdo	35,4	39,8	41,2	44,4	37,2	42,8	40,4	43,7
Totalmente de acuerdo	37,3	27,2	17,6	14,9	33,8	24,8	17,2	15,9
No contesta	7,3	4,7	2,6	2,5	5,1	2,8	2,1	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸² Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.549. "Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	3,0	3,0	2,2	3,4	3,1	2,9	3,0	3,0
En desacuerdo	7,2	7,7	5,9	8,4	8,7	7,2	7,3	2,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21,1	22,5	20,2	23,0	24,0	22,2	20,3	14,2
De acuerdo	41,0	40,5	42,3	39,8	39,8	41,5	40,0	36,5
Totalmente de acuerdo	24,1	23,0	26,6	21,6	20,5	23,2	26,2	23,9
No contesta	3,7	3,4	2,8	3,9	3,9	2,9	3,2	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP. 24 Mis profesores están interesados en mí como persona ¹⁸³

Tabla 3.550. "Mis profesores están interesados en mí como persona", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	5,1	6,2	4,1	3,5	4,8	5,9	6,1
En desacuerdo	9,9	10,0	9,8	4,6	8,8	12,0	13,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34,0	30,3	37,7	22,4	31,8	37,7	43,2
De acuerdo	30,6	30,9	30,2	31,2	33,1	30,9	27,3
Totalmente de acuerdo	16,7	18,3	15,1	32,1	17,2	11,2	7,4
No contesta	3,7	4,3	3,1	6,3	4,3	2,3	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.551. "Mis profesores están interesados en mí como persona", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	4,4	6,3	7,2	7,1	2,6	3,4	4,7	5,3
En desacuerdo	4,3	8,7	11,7	15,3	4,9	8,8	12,2	12,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,8	28,6	34,5	38,4	25,2	35,0	40,7	47,6
De acuerdo	30,0	32,8	32,1	28,7	32,4	33,4	29,8	26,0
Totalmente de acuerdo	34,4	18,8	11,7	8,1	29,4	15,5	10,8	6,8
No contesta	7,0	4,8	2,9	2,4	5,5	3,8	1,7	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸³ Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.552. “Mis profesores están interesados en mí como persona”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	5,3	5,1	4,3	5,6	5,5	4,8	5,4	4,1
En desacuerdo	9,7	10,0	7,7	11,0	10,6	10,4	8,6	5,6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32,1	34,8	30,7	35,6	35,9	34,0	32,8	20,8
De acuerdo	32,0	29,9	34,0	28,9	30,2	30,6	31,0	26,4
Totalmente de acuerdo	17,3	16,4	20,0	15,0	14,0	16,9	18,6	21,3
No contesta	3,5	3,8	3,3	3,9	3,7	3,2	3,5	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP. 25 La mayoría de mis profesores son simpáticos¹⁸⁴

Tabla 3.553. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	4,3	5,7	3,0	3,1	5,4	5,0	3,8
En desacuerdo	10,5	11,4	9,5	4,7	9,6	13,2	14,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23,0	21,8	24,2	12,2	21,5	28,2	29,4
De acuerdo	37,0	35,0	38,9	29,8	36,7	39,5	41,5
Totalmente de acuerdo	22,1	22,2	21,9	44,6	23,0	12,4	10,0
No contesta	3,1	3,8	2,4	5,7	3,8	1,8	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.554. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	3,9	7,1	6,7	5,0	2,2	3,6	3,3	2,7
En desacuerdo	5,1	10,7	14,7	15,3	4,3	8,5	11,7	12,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12,1	19,3	27,6	28,4	12,3	23,7	28,8	30,3
De acuerdo	28,9	34,7	36,6	40,1	30,6	38,8	42,1	42,8
Totalmente de acuerdo	43,7	23,5	12,1	9,4	45,7	22,5	12,7	10,5
No contesta	6,3	4,7	2,2	1,8	4,9	2,9	1,3	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁴ Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.555. “La mayoría de mis profesores son simpáticos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	4,9	4,0	4,2	4,3	4,3	3,9	5,0	5,6
En desacuerdo	10,5	10,5	9,8	10,8	9,9	10,9	10,5	5,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21,7	23,7	21,4	23,9	22,9	23,6	22,9	7,6
De acuerdo	36,5	37,2	37,7	36,6	38,1	37,8	34,9	29,4
Totalmente de acuerdo	23,4	21,5	24,1	21,1	21,6	21,1	23,7	32,5
No contesta	3,0	3,1	2,7	3,3	3,2	2,6	3,0	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.8.1.2. Apoyo de los compañeros y compañeras

OB.104 Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos ¹⁸⁵

Tabla 3.556. "Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	1,3	1,6	1,1	,9	1,1	1,4	1,7
En desacuerdo	2,7	2,5	2,9	1,1	1,8	2,8	4,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,5	12,4	18,6	7,1	12,0	20,5	21,5
De acuerdo	35,1	35,4	34,9	28,4	33,1	37,9	40,5
Totalmente de acuerdo	43,8	46,2	41,4	59,7	50,2	36,2	30,8
No contesta	1,5	1,9	1,2	2,7	1,8	1,1	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.557. "Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	1,2	1,7	1,6	1,9	,7	,6	1,3	1,5
En desacuerdo	1,4	1,8	3,5	3,2	,8	1,7	2,3	6,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6,0	9,3	15,8	18,7	8,3	14,9	24,8	24,1
De acuerdo	28,8	33,4	38,3	41,1	28,0	32,7	37,6	39,9
Totalmente de acuerdo	59,5	51,7	39,3	34,4	59,9	48,6	33,4	27,5
No contesta	3,1	2,1	1,6	,7	2,4	1,5	,7	,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁵ Ver pregunta 60 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994 y 1998 Revisada)

Tabla 3.558. “Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	1,5	1,2	1,3	1,3	1,5	1,3	1,2	,0
En desacuerdo	2,3	2,9	2,8	2,6	3,0	2,9	2,0	1,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,2	15,7	14,3	16,2	17,2	15,7	13,9	10,7
De acuerdo	34,8	35,3	34,1	35,7	34,8	35,4	35,6	22,8
Totalmente de acuerdo	44,9	43,3	46,3	42,5	42,1	43,3	45,9	50,3
No contesta	1,4	1,6	1,2	1,7	1,3	1,3	1,4	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.105 La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales¹⁸⁶

Tabla 3.559. "La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	2,9	3,0	2,8	2,3	2,7	3,4	3,3
En desacuerdo	9,0	8,2	9,7	5,2	8,7	11,3	10,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28,4	26,8	30,0	23,3	30,6	30,9	28,6
De acuerdo	36,7	37,8	35,6	34,1	35,1	36,6	40,9
Totalmente de acuerdo	21,2	22,0	20,4	32,1	20,7	16,6	16,1
No contesta	1,8	2,1	1,5	3,1	2,2	1,2	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.560. "La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	2,6	3,2	3,7	2,6	2,0	2,2	3,1	3,9
En desacuerdo	4,8	8,7	10,4	9,1	5,6	8,6	12,2	11,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21,1	28,7	30,0	27,4	25,6	32,5	31,8	29,7
De acuerdo	34,9	35,9	37,2	43,6	33,2	34,3	36,1	38,4
Totalmente de acuerdo	33,2	21,0	17,2	16,5	30,8	20,4	16,1	15,8
No contesta	3,5	2,5	1,6	,8	2,8	1,9	,8	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁶ Ver pregunta 60 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994 y 1998 Revisada)

Tabla 3.561. “La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	2,8	3,0	3,2	2,8	3,2	2,9	2,9	1,0
En desacuerdo	9,2	8,9	9,8	8,6	9,7	8,7	8,9	6,6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25,8	29,6	31,5	26,9	28,3	28,2	29,0	26,4
De acuerdo	37,7	36,3	35,3	37,4	36,5	37,7	35,6	29,9
Totalmente de acuerdo	22,9	20,4	18,9	22,4	20,5	21,1	22,0	20,3
No contesta	1,7	1,8	1,3	2,0	1,7	1,4	1,6	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.106 Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy¹⁸⁷

Tabla 3.562. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	2,6	2,7	2,5	2,4	3,1	2,7	2,2
En desacuerdo	4,0	4,2	3,8	3,5	4,3	4,4	3,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,6	13,4	17,7	11,5	16,2	17,3	16,9
De acuerdo	38,6	38,6	38,5	32,5	36,9	40,6	43,7
Totalmente de acuerdo	37,4	38,9	36,0	46,8	37,2	33,7	32,7
No contesta	1,9	2,2	1,5	3,1	2,3	1,3	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.563. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	2,7	3,3	2,9	1,8	2,2	2,8	2,5	2,5
En desacuerdo	3,9	4,3	4,9	3,4	3,1	4,2	3,9	4,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9,4	14,3	16,2	13,7	13,9	18,3	18,4	19,8
De acuerdo	33,2	36,8	39,2	45,6	31,9	37,0	41,9	42,0
Totalmente de acuerdo	47,4	38,6	34,9	34,6	46,2	35,7	32,6	31,0
No contesta	3,5	2,6	2,0	,9	2,8	2,0	,7	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁷ Ver pregunta 60 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994 y 1998 Revisada)

Tabla 3.564. “Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	2,4	2,7	2,9	2,5	2,7	2,6	2,5	3,0
En desacuerdo	4,3	3,8	4,4	3,8	4,7	3,9	3,3	5,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14,8	15,9	15,5	15,6	16,4	15,9	14,2	14,2
De acuerdo	38,5	38,6	39,4	38,1	38,8	38,9	38,1	30,5
Totalmente de acuerdo	38,2	37,1	36,3	38,0	35,5	37,2	40,1	31,5
No contesta	1,8	1,9	1,5	2,1	1,8	1,5	1,8	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.8.1.3. Demandas escolares

OB.107 ¿Cuánto te agobia el trabajo escolar?¹⁸⁸

Tabla 3.565. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada	11,0	11,7	10,3	23,8	9,6	5,8	5,7
Un poco	36,9	36,7	37,1	45,0	41,6	31,6	30,6
Algo	29,4	28,6	30,3	18,0	29,8	35,0	34,1
Mucho	20,9	20,9	20,9	10,2	16,9	26,5	28,8
No contesta	1,7	2,0	1,4	2,9	2,1	1,2	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.566. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada	22,0	9,2	7,2	8,3	25,8	9,9	4,5	3,4
Un poco	43,6	39,2	31,5	32,7	46,6	44,0	31,6	28,8
Algo	18,8	29,2	33,4	33,0	17,1	30,4	36,4	35,2
Mucho	12,3	20,1	26,1	25,3	7,9	13,7	26,9	32,1
No contesta	3,2	2,3	1,7	,7	2,6	2,0	,6	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁸ Ver pregunta 61 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998 (F24))

Tabla 3.567. “¿Cuánto le agobia el trabajo escolar?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada	12,2	10,5	10,9	11,1	10,7	10,3	12,4	16,2
Un poco	36,4	37,2	38,0	36,4	34,9	37,5	38,0	32,0
Algo	29,7	29,4	29,5	29,4	29,7	30,3	28,3	19,8
Mucho	19,9	21,4	20,3	21,2	23,3	20,5	19,6	14,2
No contesta	1,8	1,6	1,3	1,9	1,4	1,4	1,7	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.8.2. Ajuste escolar

OB.103 Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela? ¹⁸⁹

Tabla 3.568. "Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
No me gusta nada	14,4	18,1	10,7	7,2	16,4	18,7	14,5
No me gusta mucho	25,0	26,4	23,6	14,4	24,3	30,4	30,0
Me gusta un poco	39,2	36,5	42,0	35,5	40,2	38,5	42,7
Me gusta mucho	19,9	17,1	22,6	40,6	17,3	11,1	12,1
No contesta	1,5	1,8	1,1	2,3	1,7	1,3	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.569. "Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
No me gusta nada	9,6	22,2	23,0	17,7	4,7	10,5	14,8	11,6
No me gusta mucho	14,9	25,6	32,8	32,3	13,8	22,9	28,2	27,8
Me gusta un poco	36,6	37,0	34,2	38,4	34,4	43,6	42,5	46,7
Me gusta mucho	36,3	13,3	8,0	10,8	45,2	21,6	13,9	13,2
No contesta	2,6	1,9	1,9	,8	1,9	1,4	,7	,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁸⁹ Ver pregunta 59 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986,1990,1994,1998 (C11))

Tabla 3.570. "Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No me gusta nada	16,1	13,6	14,8	14,2	15,3	14,3	13,8	12,2
No me gusta mucho	26,0	24,5	23,1	26,0	27,1	24,6	24,3	14,7
Me gusta un poco	38,5	39,6	38,5	39,6	37,5	40,2	39,8	29,9
Me gusta mucho	17,9	20,9	22,5	18,6	19,0	19,6	21,0	27,9
No contesta	1,5	1,5	1,2	1,6	1,2	1,3	1,2	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.14 Me gusta estar en el colegio o instituto¹⁹⁰

Tabla 3.571. "Me gusta estar en el colegio o instituto", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	14,0	17,6	10,4	9,4	15,3	17,8	12,9
En desacuerdo	13,5	13,8	13,2	6,4	13,0	17,3	16,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	29,5	28,5	30,5	19,4	29,3	33,3	35,4
De acuerdo	24,8	21,9	27,7	26,8	23,6	22,5	26,7
Totalmente de acuerdo	15,2	14,5	15,9	32,5	15,6	7,5	6,7
No contesta	2,9	3,6	2,3	5,5	3,3	1,6	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.572. "Me gusta estar en el colegio o instituto", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	11,8	20,4	21,9	16,4	6,8	10,0	14,1	9,7
En desacuerdo	6,6	12,9	18,4	17,4	6,1	13,0	16,2	16,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,3	28,0	31,7	35,2	19,6	30,5	34,7	35,7
De acuerdo	25,9	19,9	19,2	22,9	27,8	27,4	25,5	30,1
Totalmente de acuerdo	30,1	14,7	6,7	6,5	35,1	16,5	8,3	6,8
No contesta	6,4	4,0	2,2	1,6	4,6	2,6	1,1	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁰ Ver pregunta 62 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998).

Tabla 3.573. "Me gusta estar en el colegio o instituto", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	14,9	13,6	14,2	13,9	15,5	13,2	14,2	8,1
En desacuerdo	13,6	13,5	13,1	13,7	14,1	14,1	12,4	7,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30,8	29,0	28,8	29,9	28,6	30,5	29,3	19,3
De acuerdo	23,6	25,4	24,8	24,8	24,4	24,9	25,1	23,9
Totalmente de acuerdo	14,4	15,6	16,4	14,6	14,5	14,8	16,3	22,3
No contesta	2,8	2,9	2,6	3,1	2,9	2,5	2,7	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.8.3. Rendimiento escolar

OB.102 En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es: ¹⁹¹

Tabla 3.574. “En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Peor que la media	10,1	11,7	8,6	4,7	8,0	13,9	13,2
Promedio	31,5	31,6	31,5	12,5	27,3	38,3	46,5
Bueno	39,3	38,5	40,2	48,6	42,9	34,8	31,9
Muy bueno	17,3	16,2	18,4	31,0	19,7	11,9	7,7
No contesta	1,8	2,1	1,4	3,2	2,0	1,2	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.575. “En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Peor que la media	5,3	9,3	15,9	16,1	4,0	6,7	12,0	10,5
Promedio	13,6	28,4	39,3	45,3	11,3	26,2	37,3	47,6
Bueno	47,7	42,6	32,5	31,3	49,7	43,3	36,9	32,4
Muy bueno	30,3	17,1	10,6	6,4	31,7	22,4	13,0	8,9
No contesta	3,2	2,7	1,6	,9	3,3	1,4	,7	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹¹ Ver pregunta 58 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 (C10)).

Tabla 3.576. "En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Peor que la media	9,4	10,4	10,3	10,0	12,8	9,8	8,2	10,7
Promedio	31,8	31,4	28,6	33,0	35,1	31,5	28,9	19,3
Bueno	39,5	39,3	40,5	38,7	37,0	39,6	41,3	33,5
Muy bueno	17,6	17,2	19,2	16,3	13,8	17,5	20,1	18,3
No contesta	1,7	1,8	1,3	2,0	1,4	1,6	1,5	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.1- N.7 Calificaciones obtenidas el curso pasado¹⁹², ¹⁹³

Tabla 3.577. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Suspenso	6,0	6,6	5,3	,9	3,9	8,7	9,8
Aprobado- Bien	28,5	30,5	26,6	9,1	22,1	38,4	42,5
Notable	29,4	26,5	32,3	17,9	28,6	36,8	33,2
Sobresaliente	5,0	3,8	6,1	3,3	5,6	5,7	5,3
Valor perdido	1,9	2,1	1,6	3,3	1,9	1,4	,9
No contesta	15,0	15,8	14,3	30,7	16,6	6,6	7,5
No procede	14,2	14,6	13,9	34,7	21,3	2,4	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.578. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Suspenso	,8	4,2	10,4	11,0	1,1	3,6	7,0	8,8
Aprobado- Bien	10,4	25,0	42,2	44,3	7,7	19,1	35,0	40,9
Notable	17,6	26,3	31,1	31,3	18,3	31,1	42,0	34,9
Sobresaliente	3,2	3,7	4,4	4,0	3,3	7,6	6,8	6,4
Valor perdido	3,4	2,2	1,9	1,0	3,2	1,5	1,0	,8
No contesta	30,4	18,0	7,0	7,6	31,1	15,2	6,2	7,4
No procede	34,2	20,7	3,0	,7	35,3	22,0	2,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹² Se preguntó a los adolescentes cuántos sobresalientes, notables, bien, suficientes y suspensos sacaron el curso pasado. En el caso de que se les evaluara con los criterios de ‘Progresó Adecuadamente’ y ‘Necesita Mejorar’, se les pedía que señalaran el número de PA y NM.

¹⁹³ Ver pregunta 64 del cuestionario

Tabla 3.579. “Rendimiento académico en calificaciones de suspenso a sobresaliente”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Suspenso	5,3	6,3	5,0	6,5	8,6	5,7	4,1	3,6
Aprobado- Bien	27,3	29,1	26,4	29,6	31,5	29,1	25,3	19,8
Notable	29,2	29,5	31,2	28,5	24,4	30,6	33,1	10,2
Sobresalien te	5,0	5,0	5,3	4,8	3,5	5,1	6,2	2,5
Valor perdido	1,8	1,9	2,4	1,6	1,6	2,0	1,8	1,5
No contesta	15,5	14,8	13,6	15,7	17,8	13,3	14,0	43,1
No procede	15,9	13,5	16,1	13,3	12,7	14,2	15,5	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.580. "Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Menos de 25% PA	,1	,1	,1	,2	,1	,0	,0
Entre 25% y 50% PA	,2	,3	,1	,4	,3	,0	,0
Entre 50% y 75% PA	,6	,6	,5	1,4	1,0	,0	,0
Entre 75% y 100% PA	5,7	5,4	5,9	15,1	8,6	,0	,0
Valor perdido	,8	,6	1,0	1,8	1,1	,4	,0
No contesta	22,0	23,4	20,5	46,5	26,9	8,7	8,3
No procede	70,8	69,6	71,9	34,6	62,1	91,0	91,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.581. "Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM, ", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Menos de 25% PA	,2	,1	,0	,0	,3	,1	,0	,0
Entre 25% y 50% PA	,7	,4	,0	,0	,1	,1	,0	,0
Entre 50% y 75% PA	1,3	1,1	,0	,0	1,4	,9	,0	,0
Entre 75% y 100% PA	14,1	7,4	,0	,0	16,2	9,8	,0	,0
Valor perdido	1,1	1,0	,4	,0	2,6	1,3	,3	,1
No contesta	47,2	28,8	9,5	8,3	45,7	24,9	7,9	8,2
No procede	35,4	61,3	90,0	91,7	33,7	62,8	91,8	91,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.582. "Rendimiento académico en calificaciones de PA y NM", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Menos de 25% PA	,1	,1	,0	,1	,1	,0	,1	,0
Entre 25% y 50% PA	,1	,2	,1	,2	,3	,1	,1	,0
Entre 50% y 75% PA	,7	,5	,6	,6	,6	,5	,6	2,0
Entre 75% y 100% PA	6,1	5,4	6,2	5,4	4,3	5,8	6,5	8,1
Valor perdido	1,0	,7	,7	,9	,9	,8	,9	,5
No contesta	23,3	21,4	22,0	21,9	24,3	20,3	21,3	51,8
No procede	68,6	71,7	70,3	71,0	69,6	72,5	70,6	37,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.9. PERCEPCIÓN DEL BARRIO DE RESIDENCIA COMO CONTEXTO FÍSICO Y SOCIAL

OP.10 En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle ¹⁹⁴

Tabla 3.583. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	2,6	2,9	2,3	2,3	2,9
En desacuerdo	6,2	6,3	6,2	5,6	6,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17,4	16,9	17,8	16,2	18,5
De acuerdo	40,3	40,8	39,8	38,8	41,8
Muy de acuerdo	30,3	29,8	30,8	33,8	26,9
No contesta	3,2	3,4	3,0	3,2	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.584. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	2,6	3,1	2,0	2,6
En desacuerdo	6,0	6,5	5,4	7,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,9	17,8	16,5	19,2
De acuerdo	39,5	42,2	38,3	41,4
Muy de acuerdo	33,2	26,5	34,4	27,2
No contesta	2,8	3,9	3,5	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁴ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.585. “En mi barrio, la gente dice “¡hola!” y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	1,7	3,0	2,3	2,7	2,3	2,7	2,7	2,2
En desacuerdo	4,6	7,0	7,5	5,7	6,1	6,4	6,2	,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,0	18,5	19,9	16,3	16,9	17,7	17,4	15,2
De acuerdo	41,5	39,7	40,1	40,4	38,2	40,2	42,8	37,0
Muy de acuerdo	35,3	28,1	26,1	32,2	33,1	30,1	27,7	28,3
No contesta	1,9	3,7	4,2	2,7	3,3	2,9	3,1	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.11 En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día¹⁹⁵

Tabla 3.586. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	3,1	3,4	2,8	3,5	2,7
En desacuerdo	10,4	9,3	11,5	10,8	10,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23,8	23,1	24,4	24,6	22,9
De acuerdo	39,3	40,4	38,3	37,2	41,3
Muy de acuerdo	19,5	19,8	19,3	20,1	19,0
No contesta	3,9	4,0	3,8	3,7	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.587. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	3,9	3,0	3,2	2,4
En desacuerdo	9,6	9,0	11,9	11,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24,6	21,7	24,7	24,1
De acuerdo	38,0	42,6	36,5	40,1
Muy de acuerdo	20,4	19,1	19,7	18,9
No contesta	3,4	4,6	4,0	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁵ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.588. “En mi barrio, resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	2,5	3,4	2,6	3,3	3,0	3,3	3,0	,0
En desacuerdo	8,0	11,5	11,2	10,1	11,7	10,6	8,9	6,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21,5	24,8	24,6	23,4	24,0	23,4	24,1	26,1
De acuerdo	42,0	38,0	39,6	39,1	37,4	39,8	40,6	32,6
Muy de acuerdo	23,5	17,7	17,1	20,6	19,8	19,3	19,8	17,4
No contesta	2,5	4,5	4,9	3,4	4,1	3,7	3,6	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.12 Se puede confiar en la gente de aquí ¹⁹⁶

Tabla 3.589. "Se puede confiar en la gente de aquí", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	3,5	3,4	3,5	3,8	3,2
En desacuerdo	11,4	10,1	12,5	11,2	11,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34,1	29,6	38,0	32,2	36,0
De acuerdo	33,5	37,1	30,3	33,3	33,7
Muy de acuerdo	13,5	15,4	11,7	15,2	11,7
No contesta	4,1	4,4	3,8	4,2	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.590. "Se puede confiar en la gente de aquí", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	3,5	3,4	4,1	3,0
En desacuerdo	10,4	9,7	11,9	13,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27,6	31,5	36,0	40,1
De acuerdo	36,7	37,5	30,4	30,3
Muy de acuerdo	17,9	13,1	13,0	10,5
No contesta	3,9	4,8	4,5	3,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁶ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: adaptado de Kawachi, I., Kennedy, B.P., Lochner, K. y Prothrow-Stith, D. (1997), Social capital, income and inequality. *American Journal of Public Health*, 87, 1491-98).

Tabla 3.591. "Se puede confiar en la gente de aquí", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	2,8	3,8	3,6	3,5	4,3	3,2	2,9	8,7
En desacuerdo	10,1	11,9	11,7	11,2	11,5	11,5	11,2	6,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30,7	35,6	34,0	34,1	33,9	35,0	32,5	28,3
De acuerdo	36,0	32,4	32,7	33,9	31,4	33,7	36,1	17,4
Muy de acuerdo	16,9	11,9	13,0	13,7	14,4	12,9	13,5	19,6
No contesta	3,4	4,4	5,0	3,7	4,4	3,7	3,9	19,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.13 Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio) ¹⁹⁷

Tabla 3.592. "Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	6,2	6,2	6,2	6,7	5,7
En desacuerdo	15,0	12,2	17,5	14,4	15,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,3	18,3	20,3	19,6	19,0
De acuerdo	37,1	39,9	34,7	36,3	37,9
Muy de acuerdo	18,8	19,8	17,9	19,5	18,1
No contesta	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.593. "Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	7,5	5,0	6,0	6,4
En desacuerdo	12,0	12,4	16,4	18,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17,5	18,9	21,4	19,1
De acuerdo	38,9	40,8	34,1	35,3
Muy de acuerdo	21,1	18,6	18,0	17,8
No contesta	2,9	4,3	4,1	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁷ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.594. "Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	6,7	6,0	5,6	6,5	6,8	6,0	6,2	,0
En desacuerdo	17,6	13,8	14,1	15,4	15,6	15,3	13,8	13,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23,2	17,6	17,7	20,1	20,0	19,4	18,5	21,7
De acuerdo	32,8	39,1	38,7	36,4	36,2	37,4	38,0	28,3
Muy de acuerdo	17,3	19,5	19,2	18,6	17,8	18,6	20,2	19,6
No contesta	2,3	4,0	4,6	3,0	3,7	3,3	3,3	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.14 Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos ¹⁹⁸

Tabla 3.595. "Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	2,5	2,7	2,4	2,4	2,6
En desacuerdo	7,3	6,9	7,6	6,7	7,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22,0	21,2	22,7	21,2	22,7
De acuerdo	44,8	43,8	45,7	44,5	45,2
Muy de acuerdo	19,8	21,6	18,1	21,6	18,0
No contesta	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.596. "Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	2,7	2,6	2,2	2,6
En desacuerdo	5,8	8,0	7,4	7,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21,2	21,2	21,3	24,1
De acuerdo	43,4	44,3	45,4	46,0
Muy de acuerdo	24,0	19,3	19,5	16,8
No contesta	2,9	4,6	4,3	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁸ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: nuevo ítem HBSC 2002).

Tabla 3.597. "Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	2,2	2,7	2,4	2,6	2,9	2,5	2,1	2,2
En desacuerdo	6,0	7,9	7,7	7,1	7,8	7,3	6,7	6,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20,4	22,7	21,5	22,2	21,5	23,3	20,2	8,7
De acuerdo	45,8	44,4	43,3	45,5	45,5	44,4	44,9	41,3
Muy de acuerdo	23,1	18,3	20,5	19,5	18,5	19,1	22,5	23,9
No contesta	2,6	4,1	4,7	3,2	3,8	3,4	3,6	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.15 La mayoría de la gente de aquí intentaría aprovecharse de ti si pudiera ¹⁹⁹

Tabla 3.598. “La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n =3.161)	Chica (n =3.566)	15-16 (n= 3.732)	17-18 (n=3.371)
Muy en desacuerdo	14,9	15,0	14,8	16,4	13,3
En desacuerdo	34,7	32,1	37,1	33,2	36,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	31,6	31,5	31,6	30,4	32,8
De acuerdo	10,9	12,4	9,5	11,0	10,7
Muy de acuerdo	4,4	5,4	3,5	5,5	3,3
No contesta	3,6	3,6	3,5	3,5	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.599. “La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Muy en desacuerdo	16,5	13,5	16,4	13,1
En desacuerdo	30,7	33,5	35,4	38,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30,0	33,0	30,7	32,6
De acuerdo	12,7	12,1	9,5	9,4
Muy de acuerdo	7,3	3,6	3,9	3,1
No contesta	2,8	4,4	4,1	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁹⁹ Ver pregunta 84 del cuestionario (Fuente: adaptado de Kawachi, I., Kennedy, B.P., Lochner, K. y Prothrow-Stith, D. (1997), Social capital, income and inequality. *American Journal of Public Health*, 87, 1491-98).

Tabla 3.600. "La mayoría de la gente intentaría aprovecharse de ti", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Muy en desacuerdo	16,0	14,4	13,9	15,3	14,9	14,1	16,4	17,4
En desacuerdo	36,4	34,0	36,5	34,0	30,6	36,0	37,3	26,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30,1	32,2	30,0	32,3	34,1	31,7	28,8	17,4
De acuerdo	10,8	10,9	10,8	10,9	11,1	10,8	10,5	17,4
Muy de acuerdo	4,4	4,4	4,3	4,4	5,5	4,2	3,5	4,3
No contesta	2,2	4,2	4,5	3,2	3,8	3,3	3,6	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10. SALUD POSITIVA Y AJUSTE PSICOLÓGICO

3.10.1. Maduración

OB.120 ¿Has tenido ya la menstruación (la regla)? Me vino con... años²⁰⁰

Tabla 3.601. Ha tenido la menarquía, en el total de la muestra y en función de las combinaciones de sexo y la edad

	Total	Combinaciones de sexo y edad			
	Total de chicas (n = 6.831)	Chica 11-12 (n = 1.563)	Chica 13-14 (n = 1.561)	Chica 15-16 (n = 1.947)	Chica 17-18 (n = 1.760)
No, aún no he comenzado a menstruar	24,6	81,8	23,8	1,2	,3
Sí	72,9	15,0	73,1	96,8	97,6
No contesta	2,5	3,1	3,1	2,0	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.602. Ha tenido la menarquía, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
No, aún no he comenzado a menstruar	26,8	23,6	28,4	22,7	20,6	24,6	28,0	48,6
Sí	70,6	73,9	69,4	74,6	76,8	73,1	69,6	34,7
No contesta	2,6	2,5	2,3	2,7	2,7	2,2	2,4	16,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁰ Ver pregunta 70 del cuestionario

Tabla 3.603. Porcentaje de chicas de cada edad que han tenido la menarquía

Centrándonos ahora en la submuestra de chicas que tienen la regla, presentamos a continuación las edades a las que se produjo la menarquía.

	No, aún no he comenzado a menstruar	Porcentaje válido		Total
		Sí	No contesta	
10	89,8	6,1	4,1	100,0
11	90,5	6,4	3,1	100,0
12	72,5	24,5	3,1	100,0
13	34,6	62,3	3,1	100,0
14	12,9	84,0	3,1	100,0
15	1,5	96,5	2,0	100,0
16	1,0	97,0	2,0	100,0
17	0,4	97,1	2,4	100,0
18	0,0	98,3	1,7	100,0
19	0,0	98,4	1,6	100,0
20	0,0	96,9	3,1	100,0
21	0,0	100,0	0,0	100,0

Tabla 3.604. Edad a la que se produjo la menarquía, en el total de la muestra y en función de las combinaciones de sexo y la edad

	Total	Combinaciones de sexo y edad			
	Total de chicas (n= 4.936)	Chica 11-12 (n = 228)	Chica 13-14 (n = 1.128)	Chica 15-16 (n = 1.870)	Chica 17-18 (n = 1.710)
8	,2	,4	,1	,1	,2
9	1,4	2,6	2,3	1,2	,9
10	5,2	22,4	5,4	4,1	3,9
11	21,5	56,6	27,1	19,9	14,9
12	33,0	18,0	43,8	32,2	28,9
13	24,3	,0	20,0	27,7	26,6
14	11,1	,0	1,2	13,2	16,7
15	2,7	,0	,0	1,6	6,0
16	,5	,0	,0	,0	1,5
17	,1	,0	,0	,0	,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.605. Edad a la que se produjo la menarquía, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
8	,3	,1	,1	,2	,1	,2	,2	,0
9	,9	1,6	1,2	1,5	1,4	1,4	1,5	,0
10	4,5	5,4	5,1	5,2	5,5	5,1	4,6	16,0
11	20,3	22,1	20,4	22,0	22,4	20,9	21,8	16,0
12	33,4	32,9	32,9	33,1	33,1	32,1	35,0	28,0
13	27,0	23,1	25,3	23,8	22,9	25,8	23,0	24,0
14	10,0	11,5	12,4	10,5	11,4	10,9	10,9	16,0
15	3,0	2,6	2,1	3,0	2,7	2,8	2,4	,0
16	,3	,6	,3	,6	,6	,5	,5	,0
17	,2	,1	,1	,1	,1	,2	,0	,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.606. Media de edad de la menarquía

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	4936	12,20	1,25
Combinaciones de sexo y edad	Chica 11-12 (n = 228)	228	10,89	,73
	Chica 13-14 (n = 1.128)	1128	11,77	,95
	Chica 15-16 (n = 1.870)	1870	12,27	1,17
	Chica 17-18 (n = 1.710)	1710	12,59	1,37
Hábitat	Rural (n = 1.475)	1475	12,25	1,22
	Urbano (n = 3.461)	3461	12,18	1,26
Titularidad	Privado (n = 1.157)	1557	12,24	1,22
	Público (n = 3.379)	3379	12,19	1,27
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 1.431)	1431	12,19	1,26
	Media (n = 2.334)	2334	12,23	1,26
	Alta (n = 1.146)	1146	12,18	1,23
	Sin clasificar (n = 25)	25	12,08	1,32

3.10.2. Autopercepción de salud

OB.100 Dirías que tu salud es²⁰¹

Tabla 3.607. "Dirías que tu salud es", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Pobre	,8	,8	,7	,5	,5	,8	1,2
Pasable	10,6	8,0	13,3	4,6	7,9	13,2	16,3
Buena	57,7	53,1	62,2	53,0	56,3	60,3	60,8
Excelente	29,1	35,8	22,4	39,0	33,4	24,4	20,4
No contesta	1,8	2,3	1,4	2,9	1,9	1,3	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.608. "Dirías que tu salud es", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Pobre	,8	,6	,9	1,1	,3	,4	,8	1,4
Pasable	4,4	6,8	9,9	10,8	4,8	9,0	16,2	21,3
Buena	50,1	52,3	54,1	55,9	56,1	60,4	65,9	65,2
Excelente	41,4	37,9	33,5	30,4	36,4	28,8	16,1	11,3
No contesta	3,3	2,4	1,6	1,8	2,4	1,3	1,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰¹ Ver pregunta 68 del cuestionario (Fuente Idler, E. L. & Benyamini, Y. (1997). Self-rated health and mortality: A review of twenty-seven community studies. *Journal Of Health And Social Behavior*, 38, 21-37.)

Tabla 3.609. “Dirías que tu salud es”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Pobre	,8	,8	,7	,8	1,0	,7	,7	,5
Pasable	10,7	10,6	9,1	11,4	13,5	9,8	9,7	5,6
Buena	58,9	57,2	58,0	57,5	58,8	58,4	55,6	53,3
Excelente	27,9	29,6	30,7	28,3	24,9	29,3	32,6	26,9
No contesta	1,7	1,9	1,4	2,0	1,8	1,7	1,4	13,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.3. Manifestaciones somáticas y malestar psicológico

OB.92 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza ²⁰²

Tabla 3.610. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	51,3	58,5	44,2	60,7	55,4	47,2	42,9
Casi todos los meses	17,5	16,8	18,1	10,3	15,8	20,4	22,8
Casi todas las semanas	7,5	5,9	9,0	4,0	6,2	8,6	10,8
Más de una vez/semana	15,2	10,8	19,6	14,0	14,6	16,2	15,8
Casi todos los días	6,0	4,3	7,6	7,7	6,0	5,2	5,1
No contesta	2,6	3,7	1,5	3,2	2,0	2,5	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.611. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	63,3	60,4	55,9	54,4	58,0	50,3	39,1	32,3
Casi todos los meses	11,2	14,4	19,6	22,2	9,3	17,2	21,1	23,4
Casi todas las semanas	3,7	5,6	6,7	7,6	4,4	6,8	10,3	13,8
Más de una vez/semana	11,5	11,5	10,8	9,5	16,8	17,9	21,2	21,6
Casi todos los días	6,4	5,4	3,1	2,3	9,0	6,5	7,1	7,7
No contesta	4,0	2,8	3,9	4,0	2,4	1,3	1,2	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰² Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C43-C50)

Tabla 3.612. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cabeza”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	51,9	51,0	50,1	51,9	51,3	52,0	50,1	52,8
Casi todos los meses	17,2	17,6	18,6	16,9	13,7	18,3	19,8	11,2
Casi todas las semanas	7,0	7,7	7,6	7,4	7,8	7,3	7,8	1,5
Más de una vez/semana	15,1	15,3	15,7	14,9	17,3	14,7	14,2	13,7
Casi todos los días	6,2	5,9	6,0	6,0	7,1	5,6	5,5	6,6
No contesta	2,5	2,6	2,1	2,8	2,8	2,1	2,6	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.93 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago²⁰³

Tabla 3.613. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	52,1	60,9	43,5	58,7	54,3	48,9	47,2
Casi todos los meses	24,7	20,0	29,4	14,8	22,9	29,2	31,2
Casi todas las semanas	6,5	5,3	7,7	4,8	5,9	7,1	8,2
Más de una vez/semana	10,1	7,5	12,8	12,0	10,9	9,4	8,4
Casi todos los días	3,7	2,4	4,9	6,1	3,8	2,7	2,2
No contesta	2,8	3,9	1,7	3,5	2,2	2,8	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.614. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	61,8	61,1	62,2	58,3	55,3	47,3	36,6	37,0
Casi todos los meses	15,2	19,0	21,5	24,3	14,4	26,8	36,2	37,6
Casi todas las semanas	4,3	5,5	5,1	6,5	5,4	6,3	9,0	9,7
Más de una vez/semana	10,1	8,6	5,9	5,2	14,2	13,3	12,6	11,3
Casi todos los días	4,5	2,8	1,2	1,3	7,9	4,9	4,1	3,0
No contesta	4,1	3,0	4,1	4,3	2,8	1,3	1,5	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰³ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.615. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de estómago”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	52,6	51,9	51,6	52,4	51,5	52,3	52,3	54,8
Casi todos los meses	24,8	24,7	24,8	24,7	23,4	25,8	24,8	11,7
Casi todas las semanas	5,8	6,9	7,1	6,3	6,4	6,4	7,0	3,6
Más de una vez/semana	10,3	10,1	10,7	9,9	11,4	9,6	10,0	9,1
Casi todos los días	3,8	3,6	3,5	3,7	4,2	3,5	3,3	5,6
No contesta	2,6	2,9	2,3	3,0	3,1	2,4	2,6	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.94 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda²⁰⁴

Tabla 3.616. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	54,4	58,0	50,9	68,8	60,0	48,1	42,2
Casi todos los meses	16,2	16,5	15,9	8,4	14,6	19,2	22,0
Casi todas las semanas	8,7	8,0	9,4	4,2	6,8	10,8	12,4
Más de una vez/semana	9,3	7,5	11,1	7,6	7,5	10,5	11,5
Casi todos los días	8,3	5,8	10,7	6,9	8,6	8,5	9,1
No contesta	3,1	4,2	2,0	4,1	2,5	2,9	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.617. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	69,7	62,4	52,8	46,7	67,8	57,6	43,8	38,0
Casi todos los meses	8,8	15,0	18,6	23,8	8,0	14,2	19,7	20,3
Casi todas las semanas	3,7	6,7	9,6	12,0	4,7	7,0	11,9	12,7
Más de una vez/semana	6,5	6,0	9,1	8,4	8,8	9,0	11,8	14,4
Casi todos los días	6,3	6,8	5,5	4,7	7,5	10,4	11,2	13,1
No contesta	4,9	3,1	4,4	4,4	3,3	1,8	1,5	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁴ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.618. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de espalda", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	55,6	53,9	55,0	54,1	52,4	55,1	55,0	54,8
Casi todos los meses	15,9	16,3	16,5	16,1	14,4	16,8	17,3	7,6
Casi todas las semanas	8,1	8,9	9,1	8,5	8,4	8,5	9,2	8,6
Más de una vez/semana	9,6	9,3	9,1	9,5	11,1	8,8	8,6	9,6
Casi todos los días	7,8	8,5	7,7	8,6	10,3	8,0	7,1	4,6
No contesta	3,0	3,1	2,6	3,3	3,5	2,6	2,8	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.95 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos²⁰⁵

Tabla 3.619. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	44,0	49,3	38,8	61,1	50,8	35,8	30,1
Casi todos los meses	21,4	21,9	21,0	11,1	18,1	26,2	29,4
Casi todas las semanas	10,4	8,9	11,8	5,4	8,7	13,2	13,7
Más de una vez/semana	13,8	10,1	17,4	10,8	12,2	15,0	17,0
Casi todos los días	6,7	5,0	8,3	6,6	6,9	6,6	6,6
No contesta	3,7	4,8	2,6	5,0	3,3	3,2	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.620. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	60,0	55,0	43,8	38,2	62,3	46,4	28,5	22,7
Casi todos los meses	11,8	18,9	26,8	30,0	10,3	17,2	25,7	28,9
Casi todas las semanas	5,6	7,7	11,0	11,4	5,2	9,7	15,2	15,8
Más de una vez/semana	10,1	9,2	10,1	11,2	11,6	15,4	19,4	22,3
Casi todos los días	6,7	5,2	4,0	4,3	6,5	8,6	9,0	8,6
No contesta	5,9	4,0	4,4	4,8	4,1	2,6	2,2	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁵ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.621. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has estado bajo de ánimos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	45,0	43,6	45,4	43,3	41,3	44,1	46,2	46,7
Casi todos los meses	20,7	21,8	21,1	21,6	18,9	22,6	22,3	12,7
Casi todas las semanas	10,6	10,3	10,8	10,2	10,8	10,2	10,5	5,1
Más de una vez/semana	13,5	14,0	13,2	14,2	16,4	13,5	12,2	10,7
Casi todos los días	6,8	6,6	6,3	6,8	8,8	6,3	5,1	8,6
No contesta	3,4	3,8	3,1	4,0	3,8	3,2	3,7	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.96 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio ²⁰⁶

Tabla 3.622. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	32,8	36,8	28,9	48,6	34,0	26,4	23,3
Casi todos los meses	22,9	23,7	22,1	15,0	22,6	25,7	27,8
Casi todas las semanas	14,4	13,9	14,9	7,9	13,0	17,6	18,6
Más de una vez/semana	17,5	14,2	20,7	14,3	17,5	18,4	19,5
Casi todos los días	9,1	6,9	11,3	9,7	10,0	8,8	8,0
No contesta	3,3	4,4	2,1	4,5	2,8	3,0	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.623. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	49,1	37,2	32,4	28,1	48,0	30,8	21,0	18,9
Casi todos los meses	15,7	22,9	26,8	29,6	14,3	22,2	24,8	26,1
Casi todas las semanas	7,8	12,9	17,2	17,7	8,0	13,1	18,0	19,4
Más de una vez/semana	13,5	15,0	14,1	14,3	15,2	20,1	22,2	24,3
Casi todos los días	8,7	8,2	5,0	6,0	10,9	11,9	12,3	9,9
No contesta	5,2	3,8	4,4	4,3	3,7	1,9	1,7	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁶ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.624. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido irritabilidad o mal genio", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	33,4	32,5	31,3	33,5	33,0	32,6	32,6	39,1
Casi todos los meses	22,6	23,1	24,2	22,3	19,5	24,1	24,5	13,2
Casi todas las semanas	15,1	14,1	14,8	14,2	13,7	14,6	15,0	9,1
Más de una vez/semana	17,2	17,6	18,3	17,0	19,7	17,2	16,2	11,7
Casi todos los días	8,6	9,3	8,8	9,3	10,8	8,6	8,5	9,1
No contesta	3,1	3,4	2,7	3,6	3,4	2,9	3,1	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB7 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo²⁰⁷

Tabla 3.625. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	31,5	35,5	27,6	44,9	34,1	26,0	22,1
Casi todos los meses	18,4	19,8	17,1	13,4	17,9	20,6	21,4
Casi todas las semanas	13,6	13,3	13,9	7,3	13,3	15,5	17,8
Más de una vez/semana	18,0	15,8	20,1	14,9	16,4	19,7	20,5
Casi todos los días	15,2	11,4	19,0	15,2	15,6	15,1	15,0
No contesta	3,3	4,2	2,4	4,2	2,7	3,1	3,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.626. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	45,0	37,3	31,3	28,2	44,7	30,8	21,2	16,5
Casi todos los meses	14,0	19,1	22,0	24,1	12,8	16,6	19,3	18,8
Casi todas las semanas	7,7	13,4	15,2	16,9	6,8	13,1	15,8	18,6
Más de una vez/semana	13,8	14,7	17,9	16,7	16,2	18,1	21,3	24,0
Casi todos los días	14,7	12,1	9,3	9,5	15,9	19,2	20,4	20,1
No contesta	4,8	3,3	4,3	4,5	3,6	2,1	2,0	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁷ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C43-C50)

Tabla 3.627. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido nerviosismo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	32,1	31,2	30,6	32,0	31,7	31,5	31,1	35,5
Casi todos los meses	17,3	18,9	19,5	17,8	15,7	19,3	20,0	7,1
Casi todas las semanas	14,0	13,4	13,3	13,7	13,0	14,0	13,7	10,2
Más de una vez/semana	18,4	17,8	18,9	17,5	18,7	17,6	17,9	18,3
Casi todos los días	15,0	15,3	15,1	15,3	17,5	14,9	13,8	12,7
No contesta	3,2	3,3	2,7	3,6	3,4	2,8	3,4	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.98 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir²⁰⁸

Tabla 3.628. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	62,3	64,0	60,6	66,5	66,0	60,7	56,7
Casi todos los meses	11,1	11,4	10,8	7,1	10,5	12,7	13,9
Casi todas las semanas	6,5	6,5	6,5	4,2	5,9	7,5	8,0
Más de una vez/semana	10,1	7,9	12,2	9,8	9,1	9,8	11,6
Casi todos los días	7,0	6,1	7,9	8,5	6,3	6,3	7,0
No contesta	3,0	4,0	2,0	4,0	2,2	3,0	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.629. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	64,8	66,9	64,1	60,3	68,3	65,2	57,5	53,4
Casi todos los meses	7,5	10,7	13,4	14,0	6,6	10,2	12,0	13,8
Casi todas las semanas	4,8	6,6	7,1	7,4	3,6	5,2	8,0	8,6
Más de una vez/semana	9,4	7,3	6,3	8,7	10,2	11,0	12,9	14,2
Casi todos los días	9,1	5,6	4,6	5,2	7,9	7,1	7,8	8,7
No contesta	4,4	2,9	4,4	4,5	3,5	1,4	1,8	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁸ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C43-C50)

Tabla 3.630. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dificultades para dormir”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	63,8	61,7	62,4	62,3	62,0	63,2	61,2	61,4
Casi todos los meses	10,2	11,5	11,6	10,9	9,1	11,3	13,1	4,6
Casi todas las semanas	6,3	6,6	6,6	6,4	6,4	6,5	6,6	5,6
Más de una vez/semana	9,9	10,1	10,2	10,0	11,8	9,8	9,1	7,1
Casi todos los días	6,7	7,1	6,7	7,2	7,9	6,7	6,9	5,1
No contesta	3,2	2,9	2,5	3,3	2,9	2,6	3,1	16,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.99 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo²⁰⁹

Tabla 3.631. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	66,3	69,3	63,4	71,3	68,1	62,6	64,0
Casi todos los meses	13,4	12,9	13,9	8,5	12,4	16,1	16,0
Casi todas las semanas	5,6	5,1	6,1	4,0	5,4	5,9	7,0
Más de una vez/semana	7,4	5,5	9,2	7,0	7,1	8,3	7,0
Casi todos los días	4,0	3,0	5,0	4,8	4,0	4,2	3,1
No contesta	3,3	4,2	2,4	4,4	3,1	2,9	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.632. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	71,0	70,0	66,9	69,6	71,7	66,0	58,7	58,8
Casi todos los meses	8,5	12,9	15,1	15,0	8,5	11,9	17,0	17,0
Casi todas las semanas	4,1	5,3	5,4	5,5	3,9	5,4	6,4	8,5
Más de una vez/semana	6,9	4,8	6,0	4,2	7,0	9,5	10,4	9,5
Casi todos los días	4,3	3,5	2,6	1,6	5,2	4,5	5,6	4,4
No contesta	5,1	3,5	4,0	4,3	3,6	2,7	1,8	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁹ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C43-C50)

Tabla 3.633. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido sensación de mareo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	67,0	66,0	65,6	66,7	67,4	67,1	64,2	64,5
Casi todos los meses	12,8	13,7	14,0	13,1	11,2	14,0	14,7	5,6
Casi todas las semanas	5,7	5,5	5,4	5,7	5,4	5,4	6,2	4,6
Más de una vez/semana	7,2	7,4	8,0	7,0	7,9	7,1	7,5	5,1
Casi todos los días	4,1	4,0	4,3	3,9	4,7	3,7	3,9	3,0
No contesta	3,2	3,4	2,8	3,6	3,4	2,7	3,6	17,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.1 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros ²¹⁰

Tabla 3.634. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	52,3	55,9	48,9	62,4	55,3	49,4	43,0
Casi todos los meses	17,2	17,5	16,8	10,5	17,2	19,1	21,5
Casi todas las semanas	8,1	7,5	8,8	4,3	6,4	9,7	11,7
Más de una vez/semana	10,8	8,8	12,7	9,6	9,9	11,1	12,3
Casi todos los días	8,4	6,3	10,5	8,8	8,8	7,6	8,5
No contesta	3,2	4,1	2,3	4,4	2,4	3,1	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.635. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	62,9	58,7	53,6	48,0	61,8	51,8	45,6	38,5
Casi todos los meses	10,9	17,1	18,4	23,7	10,0	17,2	19,7	19,4
Casi todas las semanas	4,5	5,7	9,4	10,4	4,2	7,1	9,9	13,0
Más de una vez/semana	8,1	8,4	9,4	9,1	11,1	11,4	12,7	15,2
Casi todos los días	8,6	7,1	4,9	4,7	9,0	10,6	10,1	12,0
No contesta	4,9	3,0	4,3	4,1	3,8	1,9	2,0	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁰ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.636. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido dolor de cuello o de hombros", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	53,8	51,7	53,5	51,8	51,0	53,0	52,8	47,7
Casi todos los meses	16,5	17,4	17,7	16,9	15,1	17,6	18,6	10,2
Casi todas las semanas	8,0	8,2	8,4	8,0	7,5	8,5	8,0	7,6
Más de una vez/semana	10,3	11,0	10,2	11,0	12,5	10,2	10,1	10,2
Casi todos los días	8,2	8,5	7,7	8,8	10,3	7,9	7,6	7,6
No contesta	3,1	3,2	2,5	3,6	3,7	2,7	2,8	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.2 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo ²¹¹

Tabla 3.637. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n=13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	72,6	76,4	68,8	72,3	73,6	72,1	72,3
Casi todos los meses	11,2	10,2	12,2	8,6	10,2	12,9	12,9
Casi todas las semanas	3,7	2,9	4,6	2,8	3,7	4,0	4,4
Más de una vez/semana	5,1	3,6	6,6	6,0	5,4	4,7	4,5
Casi todos los días	4,1	2,8	5,4	6,0	4,4	3,1	3,1
No contesta	3,3	4,3	2,3	4,4	2,7	3,2	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.638. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	75,1	76,6	76,9	76,9	69,2	70,6	67,7	68,0
Casi todos los meses	8,0	9,6	11,6	11,5	9,2	10,8	14,1	14,1
Casi todas las semanas	2,6	3,2	2,5	3,2	3,1	4,2	5,4	5,5
Más de una vez/semana	4,5	4,1	3,0	2,7	7,7	6,6	6,2	6,2
Casi todos los días	4,9	2,9	1,7	1,5	7,1	5,9	4,4	4,5
No contesta	5,0	3,5	4,3	4,2	3,8	1,9	2,2	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹¹ Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990,1994,1998 -C43-C50)

Tabla 3.639. "En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido miedo", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	72,1	72,8	71,7	73,0	71,7	73,2	72,7	61,9
Casi todos los meses	11,0	11,3	12,2	10,7	9,8	11,6	12,0	6,6
Casi todas las semanas	4,3	3,5	3,9	3,7	3,7	3,7	3,9	5,1
Más de una vez/semana	4,9	5,2	5,2	5,1	6,1	4,8	4,8	4,6
Casi todos los días	4,6	3,8	4,2	4,0	5,2	3,9	3,3	6,6
No contesta	3,1	3,4	2,7	3,6	3,5	2,8	3,3	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.3 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento ²¹²

Tabla 3.640. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Rara vez o nunca	26,0	29,4	22,7	40,6	29,5	21,0	14,3
Casi todos los meses	20,4	21,1	19,7	13,2	19,7	23,8	24,1
Casi todas las semanas	15,5	15,2	15,8	8,9	14,4	17,7	20,6
Más de una vez/semana	18,6	16,6	20,6	15,9	17,3	19,2	21,8
Casi todos los días	16,8	13,9	19,6	18,0	17,1	15,8	16,5
No contesta	2,7	3,8	1,5	3,4	2,0	2,5	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.641. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Rara vez o nunca	40,9	31,0	27,5	17,7	40,2	27,9	15,0	11,2
Casi todos los meses	12,4	20,3	24,7	26,9	14,1	19,2	23,1	21,5
Casi todas las semanas	9,4	14,4	16,5	20,7	8,4	14,3	18,7	20,5
Más de una vez/semana	14,2	16,5	17,1	18,6	17,7	18,3	21,1	24,8
Casi todos los días	18,9	14,9	10,2	11,9	17,0	19,4	20,9	20,8
No contesta	4,2	2,9	4,0	4,2	2,6	1,0	1,2	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹² Ver pregunta 71 del cuestionario (Fuente: HBSC 1986, 1990, 1994, 1998 -C43-C50)

Tabla 3.642. “En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido cansancio y agotamiento”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Rara vez o nunca	26,4	25,9	24,4	26,9	25,5	26,2	25,7	38,1
Casi todos los meses	20,2	20,5	19,7	20,7	19,3	21,0	21,0	8,6
Casi todas las semanas	15,9	15,3	17,0	14,7	14,3	15,9	16,4	7,1
Más de una vez/semana	18,6	18,6	18,8	18,5	19,0	18,1	19,3	16,2
Casi todos los días	16,3	17,0	18,0	16,2	19,1	16,6	15,0	15,7
No contesta	2,6	2,7	2,1	2,9	2,7	2,3	2,7	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.4. Competencia social

N.22 Hago amigos/as fácilmente ²¹³

Tabla 3.643. "Hago amigos/as fácilmente", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	5,1	5,7	4,5	5,8	6,6	4,4	3,6
Algunas veces	53,1	51,4	54,7	45,6	53,7	57,8	54,4
Muy a menudo	38,9	39,4	38,4	42,1	35,9	36,5	41,1
No contesta	3,0	3,5	2,4	6,4	3,7	1,3	,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.644. "Hago amigos/as fácilmente", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	6,4	8,2	4,3	4,0	5,2	5,1	4,4	3,3
Algunas veces	42,9	52,2	57,6	52,7	48,7	55,3	57,9	56,0
Muy a menudo	43,6	35,4	36,3	42,3	40,5	36,5	36,8	40,1
No contesta	7,2	4,3	1,7	,9	5,6	3,1	,9	,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹³ Ver pregunta 12 del cuestionario (Fuente: S.S.R.S.; Gresham y Elliot, 1990; adaptado por Muñoz-Tinoco, 2001)

Tabla 3.645. "Hago amigos/as fácilmente", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	5,3	5,0	4,9	5,2	6,9	4,7	4,0	5,1
Algunas veces	52,8	53,2	52,9	53,2	55,5	53,7	50,3	42,6
Muy a menudo	39,3	38,7	39,5	38,6	34,6	39,0	43,0	35,0
No contesta	2,6	3,1	2,7	3,1	3,0	2,6	2,8	17,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.23 Termino las peleas con mis padres de forma calmada ²¹⁴

Tabla 3.646. "Termino las peleas con mis padres de forma calmada", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	14,5	13,9	15,2	14,9	14,9	13,2	15,3
Algunas veces	39,4	36,8	42,0	28,2	35,8	45,0	47,5
Muy a menudo	41,8	44,5	39,2	48,7	43,7	39,8	35,7
No contesta	4,2	4,9	3,6	8,2	5,6	2,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.647. "Termino las peleas con mis padres de forma calmada", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	15,5	15,5	11,3	13,3	14,3	14,2	15,0	17,1
Algunas veces	26,1	34,4	40,8	45,9	30,4	37,3	48,8	48,9
Muy a menudo	49,7	44,0	45,0	39,0	47,6	43,4	35,0	32,8
No contesta	8,7	6,1	2,9	1,8	7,7	5,1	1,2	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁴ Ver pregunta 12 del cuestionario (Fuente: S.S.R.S.; Gresham y Elliot, 1990; adaptado por Muñoz-Tinoco, 2001)

Tabla 3.648. "Termino las peleas con mis padres de forma calmada", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	15,0	14,3	13,7	14,9	16,2	14,2	13,5	15,2
Algunas veces	38,8	39,7	39,2	39,5	41,2	39,2	38,6	26,4
Muy a menudo	42,5	41,6	43,1	41,2	38,1	42,8	43,9	38,1
No contesta	3,8	4,4	3,9	4,4	4,4	3,7	4,0	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.24 Hago los deberes en su momento²¹⁵

Tabla 3.649. "Hago los deberes en su momento", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	10,3	14,0	6,7	4,1	6,6	14,0	15,6
Algunas veces	40,7	41,7	39,6	23,7	35,5	47,7	54,2
Muy a menudo	44,8	39,8	49,8	63,9	52,8	36,3	28,3
No contesta	4,2	4,5	4,0	8,3	5,1	1,9	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.650. "Hago los deberes en su momento", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	5,4	8,7	18,9	23,2	2,8	4,5	9,6	8,8
Algunas veces	25,4	39,2	48,6	54,1	21,8	31,6	46,9	54,2
Muy a menudo	60,7	46,7	30,4	21,0	67,3	59,1	41,8	35,0
No contesta	8,5	5,4	2,1	1,7	8,1	4,7	1,7	2,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁵ Ver pregunta 12 del cuestionario (Fuente: S.S.R.S.; Gresham y Elliot, 1990; adaptado por Muñoz-Tinoco, 2001)

Tabla 3.651. "Hago los deberes en su momento", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	10,6	10,2	9,0	11,0	13,4	9,6	9,1	4,6
Algunas veces	39,3	41,3	39,4	41,3	43,1	40,6	38,6	38,1
Muy a menudo	46,3	44,2	47,7	43,4	39,2	46,0	48,4	38,1
No contesta	3,9	4,4	3,9	4,3	4,3	3,9	3,9	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.25 Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes²¹⁶

Tabla 3.652. "Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,1	4,6	1,7	4,7	4,2	2,1	1,7
Algunas veces	29,4	36,2	22,7	29,7	32,6	29,8	25,5
Muy a menudo	64,3	55,6	73,0	58,8	59,3	66,7	71,8
No contesta	3,2	3,7	2,7	6,8	3,9	1,4	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.653. "Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	6,0	6,2	3,5	2,7	3,3	2,1	,8	,8
Algunas veces	32,0	39,3	40,3	32,7	27,1	25,7	20,1	18,9
Muy a menudo	54,5	50,2	54,3	63,5	63,6	68,8	78,1	79,4
No contesta	7,5	4,3	1,8	1,1	6,0	3,4	1,0	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁶ Ver pregunta 12 del cuestionario (Fuente: S.S.R.S.; Gresham y Elliot, 1990; adaptado por Muñoz-Tinoco, 2001)

Tabla 3.654. "Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	3,3	3,1	2,7	3,3	4,0	2,8	2,8	5,1
Algunas veces	30,7	28,7	30,1	29,0	28,9	29,7	29,3	28,9
Muy a menudo	63,2	64,8	64,3	64,4	63,7	64,8	65,1	48,2
No contesta	2,8	3,4	2,9	3,3	3,4	2,8	2,8	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.5. Autoestima

3.10.5.1. Autoconcepto y autoestima física

OP.30. Piensas que eres... (atractivo) ²¹⁷

Tabla 3.655. "Piensas que eres... (atractivo)", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nada atractivo	3,8	2,8	4,7	5,3	4,8	2,9	2,3
Poco atractivo	11,9	9,9	13,8	15,4	14,1	10,4	8,2
Del montón	52,5	51,2	53,8	37,5	50,7	60,1	60,2
Bastante atractivo	21,5	23,5	19,6	22,6	19,7	20,4	23,5
Muy atractivo	7,7	9,4	6,1	15,9	8,3	3,8	3,6
No contesta	2,6	3,2	2,0	3,3	2,4	2,5	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.656. "Piensas que eres... (atractivo)", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nada atractivo	3,9	3,8	1,8	1,9	6,9	5,8	3,9	2,7
Poco atractivo	12,6	11,3	9,2	6,6	18,4	17,1	11,5	9,5
Del montón	35,4	49,0	61,1	59,0	39,7	52,4	59,3	61,3
Bastante atractivo	25,1	23,0	20,7	25,3	19,8	16,3	20,0	21,8
Muy atractivo	19,2	9,8	4,5	4,0	12,4	6,7	3,1	3,3
No contesta	3,9	3,0	2,7	3,2	2,7	1,7	2,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁷ Ver pregunta 82 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994,1998 -C78-, Revisada).

Tabla 3.657. "Piensas que eres... (atractivo)", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nada atractivo	3,5	3,9	3,4	4,0	4,9	3,7	2,7	5,1
Poco atractivo	11,6	12,1	11,5	12,1	13,7	11,6	10,6	13,7
Del montón	52,8	52,3	51,1	53,2	54,1	53,5	49,8	38,6
Bastante atractivo	21,8	21,4	24,2	20,2	17,6	21,6	25,1	19,3
Muy atractivo	7,9	7,7	7,6	7,8	7,1	7,2	9,4	7,6
No contesta	2,5	2,6	2,2	2,8	2,5	2,4	2,3	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.1. En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...²¹⁸

Tabla 3.658. "En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Por detrás	12,4	11,3	13,5	10,5	14,9	12,8	11,5
Al mismo ritmo	68,3	65,6	70,9	68,1	64,8	67,8	72,2
Por delante	17,1	20,4	13,9	18,0	18,0	17,7	14,7
No contesta	2,2	2,7	1,7	3,3	2,2	1,6	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.659. "En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Por detrás	8,9	12,3	12,0	12,0	12,2	17,6	13,6	11,0
Al mismo ritmo	69,9	63,7	62,6	66,4	66,2	66,0	72,6	77,6
Por delante	17,3	21,1	23,6	19,6	18,8	14,9	12,4	10,2
No contesta	3,9	3,0	1,8	2,0	2,8	1,5	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁸ Ver pregunta 67 del cuestionario (Fuente: Moreno, Muñoz-Tinoco y Sánchez-Queija, 2001).

Tabla 3.660. “En relación a tus compañeros, dirías que tu desarrollo físico va...”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Por detrás	13,0	12,2	11,8	12,7	13,8	12,0	11,9	11,7
Al mismo ritmo	67,9	68,5	68,8	68,0	67,7	69,9	66,5	57,4
Por delante	17,2	17,1	17,6	16,9	16,2	16,1	19,9	14,2
No contesta	2,0	2,2	1,7	2,4	2,3	1,9	1,7	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OB.12 ¿Piensas que tu cuerpo es ...?²¹⁹

Tabla 3.661. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Demasiado delgado	3,0	3,3	2,8	4,2	2,9	2,5	2,6
Un poco delgado	15,9	19,9	12,0	16,9	14,8	15,3	16,6
Talla adecuada	44,8	48,0	41,8	48,9	45,7	43,4	41,7
Un poco gordo	30,6	24,3	36,8	24,8	30,9	32,9	33,5
Demasiado gordo	3,8	2,2	5,4	2,6	3,8	4,6	4,1
No contesta	1,8	2,3	1,3	2,5	2,0	1,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.662. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Demasiado delgado	4,2	2,6	2,9	3,4	4,3	3,1	2,1	2,0
Un poco delgado	19,0	16,3	20,8	23,3	14,6	13,1	10,3	10,5
Talla adecuada	48,7	48,2	48,6	46,3	49,2	43,0	38,6	37,5
Un poco gordo	23,1	27,1	23,5	23,7	26,7	34,8	41,4	42,4
Demasiado gordo	2,0	3,0	2,5	1,6	3,3	4,7	6,5	6,5
No contesta	3,0	2,8	1,7	1,7	1,9	1,2	1,0	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²¹⁹ Ver pregunta 69 del cuestionario (Fuente: HBSC 1994, 1998 -C77, Revisada).

Tabla 3.663. “¿Piensas que tu cuerpo es ...?”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Demasiado delgado	3,8	2,7	2,8	3,2	3,5	2,8	3,0	4,6
Un poco delgado	15,9	15,9	15,6	16,0	16,1	16,1	15,2	18,3
Talla adecuada	44,3	45,1	46,2	44,2	41,3	45,4	47,1	44,2
Un poco gordo	30,3	30,7	30,2	30,8	33,3	30,4	29,3	17,8
Demasiado gordo	4,1	3,7	3,7	3,9	4,2	3,6	3,9	2,5
No contesta	1,6	1,9	1,6	1,9	1,7	1,7	1,5	12,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.5.2. Autoestima escolar, autoestima con los iguales y autoestima con la familia

N.19-21. Autoestima escolar ²²⁰

N.19. En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase²²¹

Tabla 3.664. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	9,3	9,8	8,8	12,9	8,7	8,7	7,0
En desacuerdo	29,0	27,4	30,5	20,8	26,1	33,1	35,1
De acuerdo	44,5	43,6	45,4	38,8	45,8	45,6	47,5
Totalmente de acuerdo	12,5	13,8	11,3	19,1	14,3	9,2	8,1
No contesta	4,7	5,4	4,0	8,5	5,1	3,3	2,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²⁰ Ver pregunta 63 del cuestionario (Fuente: Shoemaker (1980), *Hare Self-Esteem Scale*).

²²¹ En las escalas de autoestima que aparecen a continuación se han valorado de forma inversa aquéllos ítems en los que la respuesta “Totalmente de acuerdo” indicase una menor autoestima. Por ejemplo, las respuestas a “A menudo siento que no sirvo para la escuela” y a “Soy una persona importante en mi clase” tienen valoración inversa la una de la otra. El orden en que aparecen las filas en las tablas de distribución de frecuencias es de menor a mayor autoestima, siendo la puntuación atribuida a cada fila desde la primera a la última de 1, 2, 3 y 4.

Tabla 3.665. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	13,7	10,3	8,5	6,9	12,0	7,0	9,0	7,1
En desacuerdo	19,5	25,8	31,6	32,8	22,1	26,5	34,5	37,2
De acuerdo	37,8	43,7	45,2	47,6	39,9	48,0	46,0	47,4
Totalmente de acuerdo	19,5	14,8	10,9	9,8	18,6	13,8	7,7	6,5
No contesta	9,5	5,4	3,8	2,9	7,4	4,7	2,9	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.666. “En el tipo de cosas que hacemos en el colegio soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	8,9	9,5	8,3	9,8	11,2	8,7	8,3	12,7
En desacuerdo	29,8	28,6	26,4	30,3	33,6	28,9	25,0	25,4
De acuerdo	44,7	44,4	46,5	43,5	40,9	46,0	46,0	28,9
Totalmente de acuerdo	12,3	12,6	14,4	11,6	9,1	12,0	16,7	11,2
No contesta	4,3	4,9	4,4	4,9	5,1	4,4	4,1	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.20. A menudo siento que no sirvo para la escuela

Tabla 3.667. "A menudo siento que no sirvo para la escuela", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	6,2	5,8	6,6	5,7	6,2	7,2	5,6
De acuerdo	21,3	21,2	21,3	12,3	18,7	24,8	28,7
En desacuerdo	37,5	36,3	38,6	30,6	37,6	40,5	40,7
Totalmente en desacuerdo	31,1	32,3	30,0	44,1	33,1	25,3	23,2
No contesta	3,9	4,4	3,4	7,3	4,5	2,2	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.668. "A menudo siento que no sirvo para la escuela", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	5,7	6,7	6,2	4,6	5,8	5,6	8,2	6,5
De acuerdo	12,6	20,4	24,2	28,0	11,8	17,0	25,3	29,3
En desacuerdo	28,8	35,8	40,2	40,5	32,6	39,4	40,8	41,0
Totalmente en desacuerdo	44,8	32,7	26,7	24,7	43,4	33,4	24,0	21,8
No contesta	8,1	4,4	2,7	2,2	6,5	4,6	1,7	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.669. "A menudo siento que no sirvo para la escuela", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	6,0	6,3	6,0	6,3	8,4	5,5	5,5	6,1
De acuerdo	21,8	21,1	18,5	22,7	24,8	21,3	18,4	14,7
En desacuerdo	38,7	36,9	37,2	37,6	37,2	38,1	37,1	30,5
Totalmente en desacuerdo	29,9	31,7	34,8	29,3	25,5	31,7	35,5	28,4
No contesta	3,6	4,0	3,5	4,1	4,0	3,5	3,5	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.21. Soy una persona importante en mi clase

Tabla 3.670. "Soy una persona importante en mi clase", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	10,4	10,2	10,6	12,9	11,1	9,1	8,7
En desacuerdo	37,8	33,3	42,1	26,5	35,1	43,6	44,7
De acuerdo	39,1	41,1	37,1	39,0	40,3	38,3	38,8
Totalmente de acuerdo	8,4	10,5	6,3	14,0	8,6	6,4	5,0
No contesta	4,4	4,9	3,9	7,6	5,0	2,6	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.671. "Soy una persona importante en mi clase", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	12,8	11,8	8,7	7,4	13,0	10,4	9,5	9,9
En desacuerdo	22,6	30,7	40,1	39,9	30,8	39,7	46,8	49,1
De acuerdo	39,9	42,0	39,9	42,6	37,9	38,6	36,8	35,4
Totalmente de acuerdo	16,2	10,4	8,3	7,0	11,6	6,7	4,6	3,1
No contesta	8,4	5,2	2,9	3,2	6,7	4,7	2,3	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.672. “Soy una persona importante en mi clase”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	10,1	10,5	9,9	10,6	12,5	10,0	9,0	12,7
En desacuerdo	37,4	37,9	34,8	39,2	40,7	38,6	34,2	24,4
De acuerdo	39,5	38,8	41,9	37,6	35,3	39,5	42,2	32,0
Totalmente de acuerdo	9,0	8,1	9,1	8,0	6,8	7,9	10,6	9,1
No contesta	4,0	4,6	4,2	4,5	4,7	4,0	3,9	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Promediando las puntuaciones de las tres preguntas sobre autoestima escolar, se obtiene una puntuación representativa de este rasgo. Los descriptivos de esta puntuación aparecen en la Tabla 3.673. Una vez que se obtiene este promedio, que cuenta con rango de 1 a 4, se crean tres categorías de autoestima: Autoestima baja (puntuaciones de 1 a 2), Autoestima media (puntuaciones de 2 a 3) y Autoestima alta (puntuaciones de 3 a 4). Las distribuciones de porcentajes condicionados de esta variable se muestran en la Tabla 3.674, en la Tabla 3.675 y en la Tabla 3.676. Se ha seguido este mismo procedimiento con el resto de escalas de autoestima.

Tabla 3.673. Media de "Autoestima escolar"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13136	2,69	,59
Sexo	Chico (n = 6.721)	6472	2,73	,60
	Chica (n = 6.831)	6664	2,66	,59
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3076	2,83	,64
	13-14 (n = 3.176)	3066	2,73	,60
	15-16 (n = 3.732)	3673	2,62	,56
	17-18 (n = 3.371)	3321	2,61	,55
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1590	2,86	,64
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1552	2,73	,62
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1750	2,67	,55
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1580	2,67	,56
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1486	2,81	,63
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1514	2,74	,58
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1923	2,58	,56
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1741	2,55	,54
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4128	2,69	,58
	Urbano (n = 9.308)	9008	2,69	,60
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4419	2,76	,60
	Público (n = 9.004)	8717	2,66	,59
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3258	2,57	,59
	Media (n = 6.365)	6190	2,70	,58
	Alta (n = 3.627)	3528	2,79	,60
	Sin clasificar (n = 197)	160	2,67	,60

Tabla 3.674. "Autoestima escolar", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	17,8	16,4	19,2	14,6	16,1	19,7	20,5
Media	59,4	58,4	60,4	51,0	58,6	63,9	63,3
Alta	19,7	21,5	17,9	28,4	21,9	14,8	14,7
No contesta	3,1	3,7	2,4	6,0	3,5	1,6	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.675. "Autoestima escolar", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Baja	15,0	16,8	16,5	17,4	14,1	15,3	22,8	23,4
Media	47,8	57,2	64,7	63,7	54,5	60,1	63,1	63,0
Alta	30,2	22,1	16,9	16,9	26,4	21,6	12,9	12,6
No contesta	7,0	3,9	2,0	1,9	4,9	3,0	1,2	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.676. "Autoestima escolar", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Baja	17,4	18,0	15,7	18,9	23,1	17,1	14,3	16,8
Media	60,7	58,8	57,8	60,2	59,7	60,2	58,3	50,8
Alta	19,2	19,9	23,6	17,7	14,0	20,0	24,7	13,7
No contesta	2,7	3,2	2,8	3,2	3,1	2,7	2,7	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.12-14. Autoestima con los iguales²²²

N.12. No soy tan popular como otra gente de mi edad

Tabla 3.677. “No soy tan popular como otra gente de mi edad”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	10,6	9,8	11,3	13,7	10,9	9,6	8,3
De acuerdo	40,1	36,5	43,6	34,3	41,1	43,5	40,9
En desacuerdo	28,8	29,1	28,4	21,6	27,0	30,8	35,2
Totalmente en desacuerdo	17,3	20,7	14,0	24,3	17,5	14,2	13,8
No contesta	3,2	3,8	2,7	6,0	3,6	2,0	1,
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.678. “No soy tan popular como otra gente de mi edad”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	13,0	9,7	8,6	8,0	14,5	12,2	10,6	8,6
De acuerdo	30,5	36,5	41,5	37,4	38,6	45,8	45,3	44,2
En desacuerdo	22,3	28,0	30,2	36,3	20,9	25,8	31,3	34,3
Totalmente en desacuerdo	27,5	21,9	17,0	16,4	20,9	12,9	11,6	11,4
No contesta	6,7	3,8	2,7	1,9	5,2	3,3	1,2	1,
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²² Ver pregunta 63 del cuestionario (Fuente: Shoemaker (1980), *Hare Self-Esteem Scale*).

Tabla 3.679. "No soy tan popular como otra gente de mi edad", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	11,2	10,3	11,6	10,1	11,0	11,0	9,5	12,2
De acuerdo	39,8	40,2	39,8	40,2	40,9	41,4	37,4	30,5
En desacuerdo	27,9	29,2	28,7	28,8	27,5	28,5	30,9	18,8
Totalmente en desacuerdo	18,4	16,8	17,0	17,5	17,2	16,2	19,3	19,8
No contesta	2,8	3,4	3,0	3,4	3,4	2,9	2,9	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.13. Otros chicos y chicas me creen divertido

Tabla 3.680. "Otros chicos y chicas me creen divertido", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	4,9	6,0	3,8	8,0	5,6	3,6	2,5
En desacuerdo	11,7	12,0	11,4	12,0	14,0	11,4	9,6
De acuerdo	58,4	55,8	61,0	45,9	55,4	63,5	67,8
Totalmente de acuerdo	21,1	21,9	20,3	27,1	20,5	19,1	18,0
No contesta	3,9	4,3	3,5	6,9	4,4	2,4	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.681. "Otros chicos y chicas me creen divertido", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	8,9	6,4	5,2	3,3	7,0	4,7	2,3	1,8
En desacuerdo	12,3	14,1	11,5	10,1	11,7	14,0	11,4	9,0
De acuerdo	43,3	53,2	61,8	65,1	48,8	57,8	65,0	70,3
Totalmente de acuerdo	28,0	21,5	18,9	19,1	26,2	19,4	19,2	17,0
No contesta	7,5	4,8	2,6	2,4	6,2	4,1	2,2	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.682. “Otros chicos y chicas me creen divertido”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	5,3	4,7	4,4	5,2	6,2	4,3	4,5	8,6
En desacuerdo	12,8	11,2	11,3	11,9	13,0	11,6	10,7	12,2
De acuerdo	58,6	58,4	58,9	58,2	58,1	60,0	57,2	37,1
Totalmente de acuerdo	19,8	21,7	21,8	20,7	18,4	20,9	23,8	23,4
No contesta	3,5	4,1	3,7	4,0	4,2	3,3	3,8	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.14. Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos

Tabla 3.683. "Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	7,0	7,1	6,9	10,1	7,6	5,9	4,7
De acuerdo	14,1	14,1	14,1	15,1	16,8	14,1	10,6
En desacuerdo	36,8	34,7	38,9	29,5	38,8	39,9	38,6
Totalmente en desacuerdo	38,1	39,6	36,6	38,4	32,4	37,4	43,9
No contesta	4,0	4,5	3,5	6,9	4,5	2,6	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.684. "Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	10,0	8,0	6,0	4,4	10,2	7,2	5,9	4,9
De acuerdo	15,8	16,2	13,8	10,5	14,3	17,3	14,4	10,7
En desacuerdo	26,9	37,3	37,6	36,9	32,3	40,2	42,0	40,2
Totalmente en desacuerdo	39,6	33,5	39,5	45,7	37,1	31,3	35,4	42,2
No contesta	7,6	4,9	3,0	2,5	6,1	4,0	2,3	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.685. “Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	7,3	6,9	7,3	6,9	8,6	6,0	7,1	11,2
De acuerdo	16,1	13,2	13,2	14,6	16,2	14,2	12,0	11,7
En desacuerdo	37,0	36,7	37,3	36,6	36,7	37,1	37,1	25,4
Totalmente en desacuerdo	36,0	39,0	38,7	37,8	34,4	39,1	40,1	32,0
No contesta	3,6	4,1	3,5	4,2	4,1	3,6	3,7	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.686. Media de "Autoestima con los iguales"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13179	2,88	,57
Sexo	Chico (n = 6.721)	6495	2,91	,58
	Chica (n = 6.831)	6684	2,85	,56
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3095	2,87	,63
	13-14 (n = 3.176)	3076	2,83	,58
	15-16 (n = 3.732)	3679	2,87	,55
	17-18 (n = 3.371)	3329	2,94	,53
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1602	2,90	,63
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1558	2,87	,59
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1750	2,89	,56
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1585	2,97	,55
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1493	2,84	,63
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1518	2,78	,56
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1929	2,86	,53
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1744	2,92	,51
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4143	2,85	,58
	Urbano (n = 9.308)	9036	2,89	,57
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4439	2,88	,58
	Público (n = 9.004)	8740	2,88	,57
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3265	2,82	,59
	Media (n = 6.365)	6213	2,88	,56
	Alta (n = 3.627)	3540	2,93	,57
	Sin clasificar (n = 197)	161	2,82	,58

Tabla 3.687. "Autoestima con iguales", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	9,8	9,5	10,1	12,5	11,8	8,6	6,7
Media	59,0	57,0	61,0	53,6	60,5	61,7	59,9
Alta	28,4	30,1	26,7	28,5	24,5	28,3	32,2
No contesta	2,8	3,4	2,2	5,4	3,1	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.688. "Autoestima con iguales", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Baja	11,6	11,5	8,4	6,6	13,4	12,2	8,8	6,8
Media	52,5	58,1	60,1	57,2	54,8	63,0	63,2	62,4
Alta	29,6	26,9	29,6	34,6	27,3	22,1	27,1	29,9
No contesta	6,3	3,5	2,0	1,6	4,5	2,8	,9	,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.689. "Autoestima con iguales", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Baja	10,8	9,3	9,9	9,8	11,9	9,3	8,7	11,7
Media	59,6	58,8	58,5	59,3	59,8	59,7	57,4	50,8
Alta	27,2	29,0	29,2	28,0	25,4	28,6	31,4	19,3
No contesta	2,4	2,9	2,4	2,9	2,9	2,4	2,4	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.15-18. Autoestima familiar²²³

N.15. Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy

Tabla 3.690. "Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	5,8	6,5	5,1	8,7	5,9	4,8	3,9
En desacuerdo	7,8	8,1	7,4	4,9	7,3	9,4	9,2
De acuerdo	42,8	41,9	43,6	31,8	42,0	47,7	48,6
Totalmente de acuerdo	40,2	39,3	41,1	47,9	40,8	36,1	36,5
No contesta	3,5	4,2	2,8	6,7	4,0	2,0	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.691. "Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	10,0	6,8	5,2	4,0	7,2	4,9	4,5	3,9
En desacuerdo	5,5	8,4	9,2	9,4	4,2	6,2	9,5	8,9
De acuerdo	30,0	41,3	47,8	48,6	33,8	42,8	47,7	48,6
Totalmente de acuerdo	47,1	39,0	35,1	35,8	48,9	42,7	37,0	37,3
No contesta	7,4	4,5	2,6	2,2	5,8	3,4	1,3	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²³ Ver pregunta 63 del cuestionario (Fuente: Shoemaker (1980), *Hare Self-Esteem Scale*).

Tabla 3.692. “Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	6,5	5,5	5,1	6,1	6,7	5,4	5,7	6,6
En desacuerdo	7,6	7,8	7,6	7,8	10,4	6,6	7,4	6,6
De acuerdo	44,0	42,2	41,4	43,4	44,2	43,3	41,0	33,0
Totalmente de acuerdo	38,9	40,8	42,7	38,9	34,9	41,7	42,7	33,5
No contesta	3,1	3,7	3,2	3,7	3,8	3,0	3,3	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.16. Nadie me presta mucha atención en casa

Tabla 3.693. "Nadie me presta mucha atención en casa", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	4,0	4,0	3,9	5,9	3,9	3,4	2,8
De acuerdo	8,3	8,3	8,4	7,3	9,3	8,2	8,6
En desacuerdo	36,7	36,7	36,7	28,9	34,9	39,6	42,7
Totalmente en desacuerdo	47,3	46,7	47,9	51,3	47,4	46,7	44,1
No contesta	3,7	4,3	3,0	6,7	4,4	2,2	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.694. "Nadie me presta mucha atención en casa", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	6,4	3,7	3,2	2,7	5,2	4,2	3,6	3,0
De acuerdo	7,3	9,7	7,8	8,4	7,4	8,9	8,5	8,8
En desacuerdo	28,6	34,9	39,0	44,6	29,2	34,9	40,1	41,1
Totalmente en desacuerdo	50,3	46,7	47,2	42,3	52,4	48,2	46,2	45,7
No contesta	7,4	5,0	2,8	2,0	5,8	3,8	1,6	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.695. “Nadie me presta mucha atención en casa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	4,4	3,8	3,6	4,2	4,8	3,8	3,6	4,6
De acuerdo	8,7	8,2	8,2	8,4	11,5	7,5	6,9	5,1
En desacuerdo	36,2	36,9	36,3	36,9	39,0	36,3	35,5	32,0
Totalmente en desacuerdo	47,2	47,4	48,6	46,7	40,9	49,0	50,8	37,1
No contesta	3,4	3,8	3,3	3,9	3,8	3,3	3,1	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.17. A menudo no me siento querido en casa

Tabla 3.696. "A menudo no me siento querido en casa", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	8,8	8,4	9,2	11,5	9,7	7,6	6,8
De acuerdo	13,2	12,7	13,6	10,8	13,9	13,9	14,0
En desacuerdo	26,8	26,5	27,1	21,0	26,0	28,4	31,4
Totalmente en desacuerdo	47,2	47,8	46,6	49,3	45,4	47,8	46,1
No contesta	4,1	4,6	3,5	7,5	5,1	2,3	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.697. "A menudo no me siento querido en casa", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	11,1	9,3	6,9	6,4	11,8	10,1	8,2	7,1
De acuerdo	10,3	13,9	13,6	13,0	11,4	13,8	14,2	14,8
En desacuerdo	20,4	26,4	27,1	32,4	21,6	25,6	29,6	30,6
Totalmente en desacuerdo	50,1	45,1	49,5	46,1	48,4	45,6	46,2	46,2
No contesta	8,1	5,3	2,9	2,1	6,8	4,9	1,8	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.698. “A menudo no me siento querido en casa”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	9,6	8,4	8,9	8,7	9,2	8,3	9,2	8,1
De acuerdo	13,8	12,9	13,1	13,2	15,3	12,2	13,0	11,7
En desacuerdo	26,8	26,8	25,5	27,5	29,5	26,8	24,5	22,3
Totalmente en desacuerdo	46,0	47,7	48,7	46,4	41,5	49,1	49,7	35,5
No contesta	3,7	4,2	3,8	4,2	4,5	3,6	3,5	22,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.18. Mis padres creen que tendré éxito en el futuro

Tabla 3.699. "Mis padres creen que tendré éxito en el futuro", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	5,9	6,6	5,3	7,9	6,4	5,3	4,2
En desacuerdo	11,5	11,8	11,2	6,7	10,2	14,5	14,1
De acuerdo	50,2	48,7	51,6	38,2	48,6	54,2	58,9
Totalmente de acuerdo	27,6	27,7	27,5	39,2	29,6	22,7	20,1
No contesta	4,8	5,2	4,4	8,0	5,3	3,3	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.700. "Mis padres creen que tendré éxito en el futuro", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	8,2	8,0	5,8	4,2	7,6	4,7	4,8	4,1
En desacuerdo	6,7	10,8	14,6	15,2	6,6	9,5	14,5	13,1
De acuerdo	36,0	46,8	53,6	58,8	40,6	50,4	54,8	59,0
Totalmente de acuerdo	40,5	29,0	22,2	19,1	37,7	30,2	23,1	21,0
No contesta	8,6	5,4	3,9	2,7	7,4	5,3	2,8	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.701. "Mis padres creen que tendré éxito en el futuro", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	6,0	5,9	5,1	6,3	7,2	5,7	5,1	6,1
En desacuerdo	12,5	11,1	10,8	11,9	15,2	10,9	9,1	11,7
De acuerdo	51,2	49,7	49,0	50,8	50,3	51,2	49,2	32,5
Totalmente de acuerdo	25,9	28,4	30,8	26,1	21,7	28,0	32,5	25,4
No contesta	4,3	5,0	4,3	5,0	5,6	4,1	4,1	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.702. Media de "Autoestima familiar"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13177	3,19	,60
Sexo	Chico (n = 6.721)	6494	3,18	,59
	Chica (n = 6.831)	6683	3,19	,60
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3094	3,24	,63
	13-14 (n = 3.176)	3076	3,18	,60
	15-16 (n = 3.732)	3678	3,17	,59
	17-18 (n = 3.371)	3329	3,17	,57
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1601	3,23	,64
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1556	3,16	,61
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1751	3,17	,56
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1586	3,16	,56
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1493	3,25	,62
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1520	3,20	,59
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1927	3,16	,61
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1743	3,17	,58
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4141	3,16	,60
	Urbano (n = 9.308)	9036	3,20	,60
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4435	3,22	,59
	Público (n = 9.004)	8742	3,17	,60
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3266	3,08	,61
	Media (n = 6.365)	6210	3,22	,59
	Alta (n = 3.627)	3540	3,24	,58
	Sin clasificar (n = 197)	161	3,13	,61

Tabla 3.703. "Autoestima familiar", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	5,1	4,8	5,4	5,5	4,3	5,6	4,9
Media	38,7	39,4	38,0	33,9	40,7	38,9	41,2
Alta	53,4	52,4	54,4	55,1	51,8	54,1	52,6
No contesta	2,8	3,4	2,2	5,5	3,1	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.704. "Autoestima familiar", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Baja	5,5	4,3	4,6	4,8	5,4	4,4	6,5	4,9
Media	34,4	41,9	39,8	41,9	33,5	39,5	38,1	40,6
Alta	53,7	50,2	53,7	51,7	56,6	53,4	54,4	53,5
No contesta	6,4	3,7	1,9	1,6	4,5	2,6	1,0	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.705. "Autoestima familiar", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Baja	5,5	4,9	4,6	5,4	6,7	4,8	4,1	4,6
Media	40,7	37,8	36,8	39,6	45,1	36,6	36,5	37,1
Alta	51,4	54,4	56,1	52,1	45,3	56,1	57,0	40,1
No contesta	2,4	2,9	2,5	2,9	2,9	2,4	2,4	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.5.3. Autoestima general

N.2. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a

Tabla 3.706. "En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	6,2	7,0	5,5	10,3	7,0	4,8	3,2
En desacuerdo	9,5	7,2	11,9	5,1	7,8	11,6	13,2
De acuerdo	50,6	46,8	54,3	35,6	49,4	56,4	59,7
Totalmente de acuerdo	30,7	35,1	26,3	44,3	33,1	24,8	21,6
No contesta	3,0	4,0	2,1	4,7	2,7	2,4	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.707. "En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	11,6	8,2	5,2	2,8	8,8	5,7	4,4	3,5
En desacuerdo	5,0	6,9	7,6	9,2	5,3	8,8	15,2	16,8
De acuerdo	30,5	45,7	54,2	57,0	41,1	53,3	58,4	62,1
Totalmente de acuerdo	47,1	35,8	30,1	27,3	41,3	30,3	20,0	16,3
No contesta	5,8	3,4	2,9	3,7	3,5	1,9	2,0	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.708. "En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n=4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	6,9	5,9	5,7	6,5	7,1	5,7	6,1	7,6
En desacuerdo	10,0	9,3	9,3	9,7	11,5	9,0	8,7	7,1
De acuerdo	50,6	50,6	50,8	50,4	51,5	51,3	49,1	37,6
Totalmente de acuerdo	29,7	31,1	31,8	30,1	26,5	31,3	33,4	31,0
No contesta	2,9	3,1	2,5	3,3	3,3	2,7	2,7	16,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.3. A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada

Tabla 3.709. "A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	5,9	5,4	6,4	7,1	6,4	5,5	4,7
De acuerdo	21,8	16,3	27,3	17,4	20,2	24,6	24,5
En desacuerdo	36,6	36,3	36,8	28,4	34,0	41,2	41,9
Totalmente en desacuerdo	32,1	37,4	26,9	41,7	35,9	25,7	26,3
No contesta	3,6	4,6	2,6	5,5	3,4	2,9	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.710. "A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	7,7	6,4	3,9	3,7	6,5	6,5	7,1	5,6
De acuerdo	14,9	15,8	17,9	16,4	20,1	24,9	30,8	31,8
En desacuerdo	26,1	33,9	41,8	43,6	30,8	34,1	40,7	40,3
Totalmente en desacuerdo	44,6	39,6	33,0	32,5	38,6	32,2	19,0	20,7
No contesta	6,7	4,4	3,5	3,8	4,1	2,4	2,4	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.711. “A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	5,9	5,9	5,8	6,0	6,6	5,9	5,4	3,0
De acuerdo	22,9	21,3	22,0	21,7	25,4	21,5	19,2	17,3
En desacuerdo	37,3	36,3	36,6	36,6	36,2	36,8	37,0	29,4
Totalmente en desacuerdo	30,3	33,0	32,6	31,9	28,0	32,6	35,0	32,0
No contesta	3,7	3,5	3,0	3,9	3,9	3,1	3,4	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.4. Creo tener varias cualidades buenas

Tabla 3.712. "Creo tener varias cualidades buenas", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	3,8	4,4	3,3	6,8	4,8	2,7	1,3
En desacuerdo	6,4	5,3	7,4	6,4	6,9	6,7	5,5
De acuerdo	59,8	56,4	63,1	47,1	56,8	65,9	68,2
Totalmente de acuerdo	26,5	29,4	23,6	34,4	28,3	21,7	22,4
No contesta	3,6	4,5	2,7	5,3	3,3	3,1	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.713. "Creo tener varias cualidades buenas", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	7,3	5,4	3,1	1,6	6,3	4,0	2,3	1,1
En desacuerdo	6,3	6,4	4,7	3,8	6,5	7,3	8,5	7,0
De acuerdo	44,4	54,1	62,6	64,6	50,0	59,5	68,8	71,4
Totalmente de acuerdo	35,8	29,8	25,8	26,3	32,9	26,7	17,9	18,9
No contesta	6,2	4,2	3,7	3,7	4,4	2,4	2,5	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.714. "Creo tener varias cualidades buenas", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	4,4	3,6	3,5	4,0	3,9	3,7	3,8	6,6
En desacuerdo	6,6	6,3	6,2	6,5	7,5	6,2	5,6	5,1
De acuerdo	60,9	59,3	59,2	60,1	62,5	60,2	57,2	45,2
Totalmente de acuerdo	24,4	27,4	28,2	25,6	22,2	26,6	30,4	24,4
No contesta	3,7	3,5	3,0	3,9	3,9	3,3	3,0	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.5. Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas

Tabla 3.715. "Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	4,0	4,3	3,7	7,3	4,8	2,7	1,4
En desacuerdo	6,8	5,5	8,1	6,5	7,4	6,9	6,5
De acuerdo	52,1	49,1	55,1	38,9	49,3	59,0	60,0
Totalmente de acuerdo	33,1	36,3	30,0	41,6	34,5	27,9	29,3
No contesta	3,9	4,8	3,1	5,7	4,0	3,5	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.716. "Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	7,5	5,1	3,1	1,2	7,0	4,4	2,3	1,6
En desacuerdo	6,3	7,2	4,8	3,8	6,7	7,6	8,9	9,0
De acuerdo	35,6	48,0	55,4	57,5	42,6	50,7	62,2	62,3
Totalmente de acuerdo	44,5	34,6	32,7	33,5	38,4	34,5	23,5	25,6
No contesta	6,1	5,1	4,0	4,0	5,3	2,8	3,0	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.717. “Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	4,4	3,8	3,6	4,2	4,3	3,8	3,8	7,1
En desacuerdo	7,3	6,6	6,6	7,0	7,6	7,0	5,7	9,1
De acuerdo	52,8	51,8	51,2	52,6	55,1	52,4	50,2	30,5
Totalmente de acuerdo	31,5	33,9	35,3	32,0	28,6	33,4	36,7	33,0
No contesta	4,1	3,9	3,4	4,2	4,4	3,4	3,6	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.6. Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a

Tabla 3.718. "Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	4,9	5,2	4,7	8,4	5,7	3,6	2,3
En desacuerdo	14,0	11,2	16,9	10,3	14,4	15,8	15,4
De acuerdo	50,6	49,3	51,9	38,2	48,6	56,3	58,4
Totalmente de acuerdo	26,1	29,4	22,9	36,4	27,0	21,0	21,1
No contesta	4,3	4,9	3,6	6,7	4,4	3,3	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.719. "Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	8,9	6,2	3,5	2,0	7,9	5,2	3,7	2,6
En desacuerdo	9,1	12,4	11,1	12,1	11,6	16,4	20,1	18,4
De acuerdo	36,3	47,3	56,5	57,4	40,3	49,8	56,1	59,3
Totalmente de acuerdo	38,5	29,2	25,2	24,6	34,0	24,7	17,1	17,8
No contesta	7,3	5,0	3,6	3,9	6,1	3,9	2,9	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.720. “Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	5,7	4,6	4,4	5,2	5,5	4,7	4,7	6,6
En desacuerdo	14,5	13,8	13,8	14,2	16,8	13,8	12,0	11,2
De acuerdo	50,3	50,8	49,4	51,3	51,9	51,4	48,9	36,0
Totalmente de acuerdo	25,3	26,5	28,8	24,8	21,2	26,3	30,4	24,9
No contesta	4,2	4,3	3,7	4,6	4,5	3,7	4,1	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.7. A veces me siento realmente inútil

Tabla 3.721. "A veces me siento realmente inútil", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	6,5	6,3	6,6	8,6	7,1	5,7	4,6
De acuerdo	24,5	19,2	29,8	20,6	22,4	26,3	28,4
En desacuerdo	36,0	35,2	36,8	28,8	34,8	39,8	40,0
Totalmente en desacuerdo	28,9	34,3	23,6	36,0	31,4	25,1	24,1
No contesta	4,0	5,0	3,1	6,0	4,3	3,1	2,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.722. "A veces me siento realmente inútil", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	9,4	7,4	4,5	3,9	7,8	6,9	6,7	5,2
De acuerdo	18,2	18,5	20,1	19,9	23,1	26,5	32,1	36,2
En desacuerdo	27,1	33,9	39,0	41,0	30,7	35,7	40,5	39,1
Totalmente en desacuerdo	38,2	35,2	32,7	31,2	33,5	27,4	18,1	17,7
No contesta	7,1	5,1	3,8	4,0	4,9	3,5	2,5	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.723. "A veces me siento realmente inútil", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	6,4	6,5	6,8	6,3	7,4	6,2	6,1	8,1
De acuerdo	25,8	24,0	24,7	24,4	27,2	24,5	22,4	19,8
En desacuerdo	36,6	35,8	35,6	36,2	36,3	36,5	35,3	28,9
Totalmente en desacuerdo	27,1	29,8	29,5	28,7	24,6	29,3	32,7	22,8
No contesta	4,1	4,0	3,4	4,4	4,5	3,6	3,5	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.8. Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás

Tabla 3.724. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	6,3	7,4	5,3	11,2	7,5	4,3	2,7
En desacuerdo	8,8	9,8	7,8	9,9	10,0	7,8	7,7
De acuerdo	49,9	47,2	52,6	37,6	45,7	57,6	57,3
Totalmente de acuerdo	30,7	30,6	30,8	35,0	32,4	26,9	29,0
No contesta	4,3	5,1	3,5	6,4	4,3	3,5	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.725. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	11,9	8,5	5,5	3,4	10,4	6,5	3,1	2,2
En desacuerdo	9,6	11,6	9,1	8,9	10,2	8,3	6,6	6,6
De acuerdo	36,4	43,3	53,6	55,4	39,0	48,2	61,2	59,1
Totalmente de acuerdo	35,0	31,5	28,0	28,1	34,9	33,4	26,0	29,9
No contesta	7,2	5,1	3,9	4,3	5,6	3,5	3,1	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.726. “Creo que merezco ser valorado al menos lo mismo que los demás”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	7,0	6,0	5,6	6,7	6,3	6,1	6,6	7,1
En desacuerdo	9,4	8,5	8,9	8,7	9,0	8,7	8,4	13,7
De acuerdo	50,0	49,9	49,7	50,0	53,1	50,5	46,9	32,5
Totalmente de acuerdo	29,3	31,3	32,0	30,0	26,9	30,8	34,3	25,9
No contesta	4,4	4,3	3,8	4,6	4,7	3,8	3,9	20,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.9. Desearía sentir más aprecio por mí mismo

Tabla 3.727. "Desearía sentir más aprecio por mí mismo", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	18,2	16,2	20,2	23,3	19,0	14,8	16,3
De acuerdo	38,7	35,6	41,8	32,7	37,9	43,5	40,0
En desacuerdo	23,8	25,2	22,4	17,6	21,7	26,2	29,1
Totalmente en desacuerdo	14,8	17,6	12,1	19,7	16,5	12,1	11,5
No contesta	4,5	5,4	3,6	6,8	4,8	3,4	3,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.728. "Desearía sentir más aprecio por mí mismo", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	24,2	17,3	11,8	11,4	22,3	20,8	17,6	20,7
De acuerdo	30,3	36,1	39,2	36,6	35,3	39,8	47,5	43,1
En desacuerdo	16,7	22,2	29,9	32,2	18,5	21,2	22,8	26,3
Totalmente en desacuerdo	21,2	18,9	15,1	15,5	18,0	14,1	9,4	8,0
No contesta	7,6	5,5	4,1	4,3	6,0	4,1	2,7	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.729. “Desearía sentir más aprecio por mí mismo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	17,7	18,4	18,4	18,1	19,7	17,8	17,5	19,3
De acuerdo	40,3	38,0	37,6	39,3	41,8	38,9	36,2	26,9
En desacuerdo	23,7	23,9	24,3	23,5	21,4	24,7	24,8	16,8
Totalmente en desacuerdo	14,3	15,1	15,7	14,4	12,3	14,8	17,2	15,7
No contesta	4,1	4,6	4,0	4,7	4,8	3,9	4,3	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.10. Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso

Tabla 3.730. "Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	5,0	5,0	4,9	6,1	5,6	4,9	3,4
De acuerdo	12,4	10,6	14,1	10,1	12,4	13,7	13,1
En desacuerdo	39,0	34,7	43,2	30,6	36,1	43,5	45,0
Totalmente en desacuerdo	39,7	44,8	34,7	47,3	42,1	34,8	35,7
No contesta	3,9	4,8	3,1	6,0	3,7	3,2	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.731. "Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente de acuerdo	7,1	5,9	4,2	2,7	5,0	5,3	5,5	3,9
De acuerdo	8,8	11,6	11,8	10,3	11,5	13,3	15,4	15,6
En desacuerdo	26,1	32,1	39,4	41,4	35,4	40,2	47,3	48,3
Totalmente en desacuerdo	50,8	45,8	41,2	41,4	43,4	38,2	28,8	30,5
No contesta	7,2	4,5	3,4	4,2	4,7	3,0	3,0	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.732. "Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente de acuerdo	5,7	4,6	4,9	5,0	5,5	5,1	4,2	6,6
De acuerdo	13,1	12,0	11,7	12,7	14,7	11,9	11,2	7,1
En desacuerdo	40,8	38,2	38,0	39,5	40,8	39,6	36,8	32,0
Totalmente en desacuerdo	36,7	41,1	42,0	38,6	34,5	40,1	44,3	33,0
No contesta	3,7	4,0	3,4	4,2	4,5	3,3	3,5	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.11. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo

Tabla 3.733. "Tengo una actitud positiva hacia mí mismo", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	6,0	6,0	6,1	9,1	6,9	4,7	3,8
En desacuerdo	11,9	8,7	15,0	6,7	10,2	13,8	16,3
De acuerdo	48,3	46,0	50,5	37,0	46,1	54,1	54,9
Totalmente de acuerdo	30,3	35,0	25,8	42,2	33,6	24,5	22,3
No contesta	3,5	4,4	2,6	5,1	3,2	2,9	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.734. "Tengo una actitud positiva hacia mí mismo", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Totalmente en desacuerdo	9,9	7,5	4,0	2,5	8,2	6,3	5,2	4,9
En desacuerdo	5,7	7,9	9,7	11,5	7,7	12,6	17,5	20,7
De acuerdo	34,0	43,2	52,7	54,0	40,2	49,1	55,3	55,7
Totalmente de acuerdo	44,3	37,2	30,2	28,1	39,8	29,9	19,3	17,0
No contesta	6,1	4,2	3,3	3,8	4,1	2,2	2,6	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.735. "Tengo una actitud positiva hacia mí mismo", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Totalmente en desacuerdo	6,6	5,8	5,9	6,1	6,6	5,8	5,9	6,6
En desacuerdo	12,2	11,7	11,0	12,3	13,7	11,7	10,5	9,6
De acuerdo	49,0	47,9	49,1	47,8	49,4	48,7	47,2	34,5
Totalmente de acuerdo	28,8	31,0	31,2	29,9	26,2	30,8	33,5	29,9
No contesta	3,4	3,5	2,8	3,8	4,1	3,0	2,9	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.2 a 11. Escala de autoestima de Rosenberg (RSSE) ²²⁴

Tabla 3.736. Media de “Escala de Autoestima de Rosenberg”

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13181	3,00	,50
Sexo	Chico (n = 6.721)	6481	3,07	,50
	Chica (n = 6.831)	6700	2,94	,50
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3142	3,06	,54
	13-14 (n = 3.176)	3100	3,01	,51
	15-16 (n = 3.732)	3643	2,97	,48
	17-18 (n = 3.371)	3296	2,99	,48
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1628	3,08	,55
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1563	3,05	,52
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1734	3,06	,47
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1556	3,09	,47
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1514	3,04	,53
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1537	2,98	,50
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1909	2,88	,47
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1740	2,89	,48
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4132	2,97	,50
	Urbano (n = 9.308)	9049	3,02	,50
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4449	3,03	,51
	Público (n = 9.004)	8732	2,99	,50
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3260	2,93	,49
	Media (n = 6.365)	6216	3,01	,50
	Alta (n = 3.627)	3539	3,06	,51
	Sin clasificar (n = 197)	166	2,99	,55

²²⁴ Ver pregunta 83 del cuestionario (Fuente: Rosenberg, 1973).

Tabla 3.737. "Autoestima general", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	3,5	3,0	4,1	4,5	3,8	2,9	3,1
Media	49,5	43,4	55,6	41,8	46,7	55,3	53,5
Alta	44,2	50,0	38,5	49,7	47,1	39,5	41,2
No contesta	2,7	3,6	1,9	4,0	2,4	2,4	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.738. "Autoestima general", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Baja	4,5	3,7	2,1	1,7	4,5	4,0	3,6	4,3
Media	38,5	42,0	47,1	46,1	45,4	51,5	62,8	60,3
Alta	52,2	51,1	48,0	48,8	47,0	43,0	31,7	34,3
No contesta	4,8	3,2	2,9	3,4	3,1	1,5	2,0	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.739. "Autoestima general", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Baja	3,6	3,5	3,3	3,6	4,0	3,4	3,2	4,1
Media	52,1	48,4	47,9	50,4	56,4	48,6	45,2	44,2
Alta	41,7	45,3	46,5	43,0	36,5	45,6	49,2	36,0
No contesta	2,6	2,8	2,2	3,0	3,1	2,3	2,4	15,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.6. Satisfacción vital

OB.101 En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho). ²²⁵

Tabla 3.740. “En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
La peor vida posible	,3	,3	,3	,3	,5	,3	,1
1	,4	,3	,4	,2	,5	,3	,4
2	,6	,5	,6	,3	,6	,7	,6
3	1,6	1,2	1,9	,8	1,4	1,7	2,5
4	2,6	1,9	3,3	1,4	2,0	3,2	3,8
5	7,8	6,4	9,1	5,7	6,9	8,7	9,6
6	10,9	10,4	11,4	5,4	9,0	12,8	16,0
7	20,6	21,4	20,0	10,4	17,8	25,3	28,0
8	25,1	25,5	24,7	21,1	27,1	26,9	25,0
9	14,1	14,4	13,8	20,0	16,4	12,3	8,2
La mejor vida posible	12,8	13,9	11,6	29,5	15,0	4,9	3,1
No contesta	3,2	3,8	2,7	4,9	2,6	2,9	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²⁵ Ver pregunta 75 del cuestionario (Fuente: Cantril, H. (1965). *The pattern of human concern*. Rutgers University Press).

Tabla 3.741. "En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n=1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
La peor vida posible	,2	,6	,3	,1	,4	,4	,3	,1
1	,2	,6	,2	,3	,3	,3	,5	,6
2	,2	,7	,4	,6	,4	,5	1,0	,6
3	,4	1,5	1,1	2,0	1,2	1,3	2,2	2,9
4	1,7	1,3	2,0	2,9	1,2	2,8	4,3	4,6
5	5,4	5,9	6,9	7,3	6,0	7,9	10,3	11,8
6	5,0	8,5	12,7	15,4	5,8	9,5	12,9	16,6
7	10,7	19,6	26,4	28,9	10,2	16,0	24,3	27,3
8	20,6	25,0	28,7	27,4	21,7	29,3	25,2	22,8
9	20,3	16,2	12,5	8,3	19,6	16,7	12,1	8,2
La mejor vida posible	29,6	16,8	5,3	3,8	29,3	13,1	4,6	2,4
No contesta	5,6	3,1	3,4	3,2	4,2	2,2	2,4	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.742. "En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
	La peor vida posible	,3	,3	,5	,2	,3	,3	,2
1	,5	,3	,4	,4	,5	,4	,2	1,0
2	,8	,5	,5	,6	,8	,4	,7	,0
3	1,4	1,7	1,3	1,8	2,1	1,4	1,5	1,5
4	2,5	2,7	2,2	2,8	3,7	2,5	2,0	1,0
5	7,6	7,9	7,2	8,1	11,7	7,2	5,2	6,1
6	10,7	11,0	10,8	11,0	12,5	10,9	9,7	7,6
7	21,0	20,5	20,3	20,8	19,9	21,7	19,9	15,2
8	25,1	25,1	25,6	24,8	22,2	25,8	26,7	19,3
9	13,4	14,4	16,1	13,1	10,6	14,7	16,3	12,7
La mejor vida posible	13,3	12,5	12,6	12,8	11,8	11,9	14,9	17,3
No contesta	3,3	3,2	2,6	3,6	3,9	2,8	2,6	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.743. Media de "En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que estás en este momento tu vida? (puntuá de 0 a 10, siendo 0 muy insatisfecho y 10 muy satisfecho)"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13112	7,5	1,8
Sexo	Chico (n = 6.721)	6464	7,6	1,7
	Chica (n = 6.831)	6648	7,3	1,8
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3113	8,3	1,8
	13-14 (n = 3.176)	3092	7,6	1,8
	15-16 (n = 3.732)	3624	7,1	1,7
	17-18 (n = 3.371)	3283	6,9	1,6
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1615	8,3	1,7
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1565	7,7	1,9
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1724	7,3	1,5
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1560	7,0	1,5
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1498	8,2	1,8
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1527	7,6	1,8
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1900	7,0	1,7
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1723	6,7	1,6
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4102	7,5	1,8
	Urbano (n = 9.308)	9010	7,4	1,8
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4431	7,5	1,8
	Público (n = 9.004)	8681	7,4	1,8
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3231	7,2	1,9
	Media (n = 6.365)	6187	7,5	1,7
	Alta (n = 3.627)	3533	7,7	1,7
	Sin clasificar (n = 197)	161	7,8	1,9

OP.4 a OP.9. Escala de Satisfacción Vital de Huebner (HLSE) ²²⁶

OP.4. Me gusta cómo me van las cosas

Tabla 3.744. "Me gusta cómo me van las cosas", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	3,9	4,1	3,8	3,1	3,8	4,2	4,5
Algunas veces	35,9	30,8	40,9	22,8	32,6	40,2	46,8
A menudo	33,7	35,6	31,7	27,5	34,3	38,0	34,2
Casi siempre	23,7	26,0	21,5	42,1	26,7	15,4	12,3
No contesta	2,8	3,5	2,0	4,4	2,5	2,1	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.745. "Me gusta cómo me van las cosas", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	3,2	4,7	4,0	4,5	3,1	2,9	4,5	4,5
Algunas veces	20,1	29,1	34,7	39,5	25,8	36,3	45,3	53,6
A menudo	28,1	35,1	40,3	39,0	26,9	33,5	36,0	29,7
Casi siempre	43,3	28,1	18,2	14,1	40,8	25,2	12,9	10,7
No contesta	5,3	3,0	2,9	2,9	3,5	2,0	1,3	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²⁶ Ver pregunta 73 del cuestionario (Fuente: Huebner, E.S. (1991) *Initial development of the students life satisfaction scale. School Psychology International*, 12, 231-240).

Tabla 3.746. "Me gusta cómo me van las cosas", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	4,1	3,9	3,8	4,0	5,2	3,8	3,0	5,1
Algunas veces	35,9	35,9	33,8	36,9	41,7	35,5	31,8	24,9
A menudo	32,9	34,0	35,1	32,9	30,4	34,5	35,8	24,9
Casi siempre	24,4	23,5	24,7	23,2	19,6	23,9	27,1	26,9
No contesta	2,7	2,8	2,5	2,9	3,1	2,4	2,2	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.5. Mi vida me va bien**Tabla 3.747. "Mi vida me va bien", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	2,9	2,5	3,3	1,6	2,6	3,7	3,6
Algunas veces	24,8	21,4	28,0	13,6	21,5	28,5	34,5
A menudo	34,7	36,2	33,3	26,4	32,6	39,5	39,5
Casi siempre	34,6	36,1	33,1	53,7	40,6	25,9	20,1
No contesta	3,0	3,8	2,2	4,7	2,8	2,4	2,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.748. "Mi vida me va bien", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	2,0	2,8	2,1	3,1	1,2	2,4	5,1	4,0
Algunas veces	13,2	20,1	23,4	29,3	14,1	22,9	33,3	39,2
A menudo	25,4	32,4	43,8	43,0	27,4	32,9	35,7	36,4
Casi siempre	54,0	41,2	27,6	21,6	53,4	39,9	24,3	18,8
No contesta	5,5	3,5	3,2	3,0	3,8	2,0	1,6	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.749. "Mi vida me va bien", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	2,9	2,9	2,9	2,9	4,1	2,8	2,0	1,5
Algunas veces	24,9	24,7	23,9	25,2	30,4	24,3	20,8	17,3
A menudo	33,8	35,2	34,9	34,7	33,6	34,8	36,0	28,4
Casi siempre	35,4	34,2	35,6	34,1	28,6	35,4	38,6	35,0
No contesta	3,0	3,0	2,8	3,1	3,3	2,6	2,6	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.6. Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida**Tabla 3.750. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	13,3	12,6	13,9	15,0	14,7	12,5	11,1
Algunas veces	21,0	20,5	21,5	15,6	20,8	22,9	24,3
A menudo	45,0	43,7	46,2	37,1	45,0	47,9	49,5
Casi siempre	17,3	19,1	15,6	26,9	16,3	14,0	12,6
No contesta	3,4	4,1	2,8	5,4	3,2	2,7	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.751. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	16,0	15,7	10,2	8,7	13,9	13,7	14,6	13,3
Algunas veces	15,8	20,0	23,1	23,2	15,4	21,6	22,8	25,3
A menudo	34,4	42,5	47,3	50,8	40,0	47,5	48,3	48,4
Casi siempre	27,7	18,1	16,1	14,1	26,1	14,4	12,1	11,3
No contesta	6,1	3,7	3,2	3,2	4,7	2,8	2,2	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.752. “Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	13,9	13,0	12,7	13,5	16,2	12,3	12,1	14,7
Algunas veces	21,1	20,9	20,7	21,1	22,7	20,5	20,8	11,7
A menudo	43,5	45,7	45,6	44,6	42,8	45,8	46,3	32,5
Casi siempre	18,0	17,0	18,0	17,0	14,6	18,4	17,8	23,4
No contesta	3,4	3,4	2,9	3,7	3,7	3,1	3,0	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.7. Deseo tener una vida diferente**Tabla 3.753. "Deseo tener una vida diferente", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	8,9	8,1	9,7	10,8	9,8	7,9	7,4
Algunas veces	10,8	10,9	10,7	7,2	9,3	13,1	13,2
A menudo	30,3	28,6	32,0	21,2	29,0	33,6	36,6
Casi siempre	46,4	48,1	44,7	55,1	48,0	42,9	40,3
No contesta	3,6	4,3	3,0	5,8	3,9	2,5	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.754. "Deseo tener una vida diferente", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	11,5	10,0	5,9	5,2	10,0	9,7	9,7	9,4
Algunas veces	8,0	10,0	12,1	13,7	6,4	8,5	14,1	12,8
A menudo	19,4	27,4	33,3	34,1	23,2	30,6	33,9	38,8
Casi siempre	54,7	48,7	45,3	43,8	55,4	47,3	40,7	37,2
No contesta	6,4	3,8	3,4	3,3	5,1	4,0	1,6	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.755. "Deseo tener una vida diferente", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	9,1	8,8	7,8	9,5	11,6	8,1	7,5	12,7
Algunas veces	11,5	10,5	9,9	11,3	12,9	11,0	8,9	6,1
A menudo	29,2	30,7	31,0	29,9	31,3	30,0	30,1	24,4
Casi siempre	46,6	46,3	48,1	45,5	40,3	47,6	50,3	39,1
No contesta	3,5	3,7	3,2	3,8	3,9	3,3	3,2	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.8. Tengo una vida buena**Tabla 3.756. "Tengo una vida buena", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	2,8	2,6	2,9	2,6	2,7	3,0	2,8
Algunas veces	19,5	15,9	23,1	12,7	16,6	22,2	25,9
A menudo	32,4	33,8	30,9	21,6	29,7	37,6	39,5
Casi siempre	41,6	43,1	40,1	57,3	46,9	34,4	29,3
No contesta	3,7	4,5	3,0	5,8	4,0	2,8	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.757. "Tengo una vida buena", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	2,7	3,0	2,2	2,7	2,4	2,5	3,7	3,0
Algunas veces	11,2	14,9	17,6	20,2	14,3	18,4	26,4	31,2
A menudo	21,1	30,3	40,6	43,3	22,2	29,0	34,8	36,1
Casi siempre	58,5	47,4	35,7	30,8	56,0	46,4	33,2	28,0
No contesta	6,5	4,4	3,9	3,0	5,1	3,7	1,9	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.758. "Tengo una vida buena", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	2,7	2,8	2,5	2,9	4,2	2,5	1,9	2,0
Algunas veces	19,7	19,4	17,6	20,5	24,8	19,0	15,9	14,7
A menudo	30,8	33,0	33,5	31,8	31,1	32,8	33,3	21,3
Casi siempre	43,2	40,9	42,9	40,9	36,0	42,3	45,6	43,7
No contesta	3,6	3,8	3,5	3,9	4,0	3,4	3,3	18,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

OP.9. Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren**Tabla 3.759. "Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad**

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Nunca	4,5	4,2	4,8	5,9	4,7	4,0	3,5
Algunas veces	31,5	25,8	37,2	21,6	29,5	34,7	39,5
A menudo	34,9	37,9	32,0	26,6	33,7	39,1	39,5
Casi siempre	26,2	28,5	23,9	41,2	29,4	20,0	15,4
No contesta	2,9	3,6	2,2	4,6	2,8	2,2	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.760. "Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Nunca	6,3	4,7	2,6	3,2	5,5	4,6	5,2	3,7
Algunas veces	18,7	25,3	27,5	31,8	24,8	33,8	41,3	46,5
A menudo	28,1	35,2	43,4	44,8	25,0	32,1	35,2	34,6
Casi siempre	41,5	31,5	23,4	17,3	40,9	27,2	16,9	13,6
No contesta	5,3	3,2	3,1	2,9	3,8	2,3	1,3	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.761. "Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Nunca	4,5	4,5	4,2	4,6	6,1	4,3	3,3	5,6
Algunas veces	31,7	31,4	29,4	32,6	35,9	31,7	27,3	27,9
A menudo	34,2	35,2	37,3	33,7	32,2	35,0	37,8	24,4
Casi siempre	26,7	25,9	26,5	26,0	22,7	26,4	29,1	24,4
No contesta	2,9	2,9	2,5	3,1	3,2	2,5	2,5	17,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.762. Media de "Satisfacción vital"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	13235	2,95	,64
Sexo	Chico (n = 6.721)	6515	3,01	,61
	Chica (n = 6.831)	6720	2,90	,66
Grupo de edad	11-12 (n = 3.273)	3150	3,18	,61
	13-14 (n = 3.176)	3114	3,00	,63
	15-16 (n = 3.732)	3664	2,86	,63
	17-18 (n = 3.371)	3307	2,80	,62
Combinaciones de sexo y edad	Chico 11-12 (n = 1.710)	1634	3,19	,60
	Chico 13-14 (n = 1.615)	1573	3,02	,62
	Chico 15-16 (n = 1.785)	1739	2,95	,58
	Chico 17-18 (n = 1.611)	1569	2,88	,60
	Chica 11-12 (n = 1.563)	1516	3,17	,62
	Chica 13-14 (n = 1.561)	1541	2,98	,64
	Chica 15-16 (n = 1.947)	1925	2,78	,65
	Chica 17-18 (n = 1.760)	1738	2,72	,64
Hábitat	Rural (n = 4.244)	4146	2,96	,64
	Urbano (n = 9.308)	9089	2,95	,64
Titularidad	Privado (n = 4.548)	4456	2,99	,64
	Público (n = 9.004)	8779	2,94	,64
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 3.363)	3275	2,82	,66
	Media (n = 6.365)	6239	2,97	,63
	Alta (n = 3.627)	3554	3,04	,61
	Sin clasificar (n = 197)	167	3,00	,63

Tabla 3.763. "Satisfacción vital", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 13.552)	Sexo		Grupo de edad			
		Chico (n = 6.721)	Chica (n = 6.831)	11-12 (n = 3.273)	13-14 (n = 3.176)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	10,0	7,7	12,2	5,5	9,5	11,1	13,5
Media	43,5	42,5	44,5	33,5	40,2	48,5	50,8
Alta	44,2	46,8	41,6	57,2	48,3	38,6	33,8
No contesta	2,3	3,1	1,6	3,8	2,0	1,8	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.764. "Satisfacción vital", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad							
	Chico				Chica			
	11-12 (n = 1.710)	13-14 (n = 1.615)	15-16 (n = 1.785)	17-18 (n = 1.611)	11-12 (n = 1.563)	13-14 (n = 1.561)	15-16 (n = 1.947)	17-18 (n = 1.760)
Baja	5,1	9,0	6,9	9,9	6,0	10,0	14,9	16,8
Media	33,0	39,6	48,1	49,3	34,0	40,9	48,8	52,3
Alta	57,4	48,8	42,5	38,2	57,0	47,8	35,1	29,7
No contesta	4,4	2,6	2,6	2,6	3,0	1,3	1,1	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.765. "Satisfacción vital", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 4.244)	Urbano (n = 9.308)	Privado (n = 4.548)	Público (n = 9.004)	Baja (n = 3.363)	Media (n = 6.365)	Alta (n = 3.627)	Sin clasificar (n = 197)
Baja	9,6	10,1	9,5	10,2	13,4	9,8	7,1	8,1
Media	44,0	43,3	41,4	44,6	47,8	42,7	41,3	37,1
Alta	44,0	44,3	47,1	42,7	36,2	45,5	49,5	39,6
No contesta	2,3	2,4	2,0	2,5	2,6	2,0	2,0	15,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.10.7. Percepción de futuro

Este apartado sólo está presente en el cuestionario de los mayores (15-17 años).

N.1-N.7. Escala de percepción de futuro²²⁷

N.1. Es probable que tenga buenos amigos

Tabla 3.766. “Es probable que tenga buenos amigos”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n =6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	2,5	3,1	1,9	3,1	1,8
En desacuerdo	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1
De acuerdo	53,7	48,5	58,2	51,9	55,4
Totalmente de acuerdo	38,4	42,6	34,7	39,5	37,3
No contesta	3,3	3,6	3,1	3,3	3,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

²²⁷ Ver pregunta 85 del cuestionario (Fuente: Muñoz-Tinoco, 2001).

Tabla 3.767. "Es probable que tenga buenos amigos", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente en desacuerdo	3,9	2,4	2,5	1,4
En desacuerdo	2,8	1,6	1,5	2,6
De acuerdo	45,5	51,5	57,5	59,0
Totalmente de acuerdo	44,8	40,4	34,9	34,4
No contesta	3,0	4,1	3,5	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.768. "Es probable que tenga buenos amigos", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente en desacuerdo	3,3	2,1	2,0	2,7	2,3	2,7	2,0	6,5
En desacuerdo	2,4	2,0	1,8	2,3	2,1	2,5	1,5	4,3
De acuerdo	55,0	53,1	51,7	54,6	57,5	52,8	51,7	30,4
Totalmente de acuerdo	37,2	38,9	40,3	37,6	34,9	38,8	41,5	41,3
No contesta	2,1	3,9	4,2	2,9	3,2	3,2	3,2	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.2. Es probable que tenga pareja

Tabla 3.769. "Es probable que tenga pareja", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	2,6	3,2	2,1	3,1	2,1
En desacuerdo	5,2	5,7	4,7	5,4	4,9
De acuerdo	56,3	52,2	60,0	56,5	56,2
Totalmente de acuerdo	32,3	35,1	29,9	31,6	33,1
No contesta	3,5	3,7	3,4	3,4	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.770. "Es probable que tenga pareja", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente en desacuerdo	3,9	2,6	2,4	1,8
En desacuerdo	6,1	5,4	4,8	4,5
De acuerdo	51,7	52,8	60,6	59,4
Totalmente de acuerdo	35,3	34,8	28,4	31,5
No contesta	3,0	4,5	3,8	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.771. “Es probable que tenga pareja”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente en desacuerdo	3,2	2,4	2,4	2,7	2,3	3,0	2,2	6,5
En desacuerdo	5,0	5,2	5,0	5,2	5,4	5,3	4,6	4,3
De acuerdo	57,7	55,7	54,8	57,0	58,9	55,8	55,2	28,3
Totalmente de acuerdo	31,6	32,7	33,4	31,9	30,0	32,6	34,3	39,1
No contesta	2,4	4,0	4,4	3,1	3,5	3,3	3,6	21,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.3. Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás

Tabla 3.772. "Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n =6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	2,1	2,4	1,9	2,6	1,6
De acuerdo	10,4	10,9	10,0	11,6	9,2
En desacuerdo	55,4	52,2	58,2	54,7	56,1
Totalmente en desacuerdo	27,9	30,2	25,9	27,0	28,9
No contesta	4,1	4,3	4,0	4,1	4,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.773. "Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente de acuerdo	2,8	1,9	2,5	1,3
De acuerdo	12,5	9,3	10,8	9,1
En desacuerdo	51,4	53,0	57,5	58,9
Totalmente en desacuerdo	29,8	30,7	24,6	27,2
No contesta	3,5	5,0	4,6	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.774. “Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente de acuerdo	2,0	2,2	1,9	2,2	2,5	2,1	1,8	,0
De acuerdo	11,5	9,9	10,1	10,6	12,2	9,9	9,4	6,5
En desacuerdo	55,4	55,4	55,0	55,6	57,4	55,3	53,6	41,3
Totalmente en desacuerdo	28,0	27,9	28,3	27,8	23,2	28,9	31,4	30,4
No contesta	3,1	4,6	4,7	3,9	4,7	3,8	3,8	21,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.4. Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general

Tabla 3.775. "Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	2,2	2,3	2,0	2,6	1,8
En desacuerdo	7,4	6,6	8,0	7,3	7,4
De acuerdo	67,7	64,6	70,5	66,3	69,1
Totalmente de acuerdo	18,7	22,2	15,5	19,6	17,7
No contesta	4,1	4,3	4,0	4,1	4,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.776. "Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente en desacuerdo	2,8	1,8	2,4	1,7
En desacuerdo	7,1	6,0	7,5	8,6
De acuerdo	62,6	66,5	69,5	71,5
Totalmente de acuerdo	23,9	20,6	16,0	15,0
No contesta	3,5	5,0	4,6	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.777. "Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente en desacuerdo	2,7	1,9	2,2	2,1	2,2	2,2	2,1	4,3
En desacuerdo	8,4	6,9	6,6	7,7	8,7	7,4	5,7	6,5
De acuerdo	68,9	67,2	67,3	67,9	69,3	67,7	66,5	45,7
Totalmente de acuerdo	17,0	19,4	19,0	18,5	15,8	18,5	22,0	23,9
No contesta	3,1	4,6	4,8	3,8	3,9	4,2	3,7	19,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.5. Es probable que me encuentre solo/a

Tabla 3.778. “Es probable que me encuentre solo/a”, en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente de acuerdo	2,2	2,5	2,0	2,3	2,2
De acuerdo	9,6	9,8	9,5	10,4	8,9
En desacuerdo	48,4	45,7	50,8	47,1	49,7
Totalmente en desacuerdo	35,8	38,0	33,9	36,3	35,3
No contesta	3,9	4,0	3,8	3,9	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.779. “Es probable que me encuentre solo/a”, en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente de acuerdo	2,4	2,5	2,2	1,9
De acuerdo	10,9	8,8	10,0	8,9
En desacuerdo	44,6	46,7	49,3	52,4
Totalmente en desacuerdo	38,4	37,6	34,5	33,2
No contesta	3,6	4,4	4,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.780. "Es probable que me encuentre solo/a", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente de acuerdo	2,8	2,0	2,5	2,1	2,7	2,0	2,1	4,3
De acuerdo	9,8	9,6	9,6	9,7	10,5	9,4	9,3	,0
En desacuerdo	48,8	48,2	47,1	49,0	50,8	47,9	46,7	41,3
Totalmente en desacuerdo	35,8	35,8	36,4	35,6	31,9	37,0	38,0	37,0
No contesta	2,8	4,4	4,4	3,7	4,2	3,6	3,9	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.6. Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean

Tabla 3.781. "Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	1,9	2,2	1,7	2,4	1,4
En desacuerdo	3,0	3,7	2,4	3,3	2,7
De acuerdo	60,4	59,9	60,9	60,3	60,6
Totalmente de acuerdo	31,0	30,3	31,6	30,4	31,6
No contesta	3,7	3,9	3,5	3,6	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.782. "Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente en desacuerdo	2,6	1,7	2,2	1,2
En desacuerdo	4,6	2,8	2,2	2,6
De acuerdo	59,5	60,4	61,0	60,8
Totalmente de acuerdo	30,0	30,7	30,7	32,4
No contesta	3,2	4,5	3,9	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.783. “Es probable que me sienta querido/a por quiénes me rodean”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente en desacuerdo	2,2	1,8	1,4	2,2	2,0	1,9	1,9	4,3
En desacuerdo	3,2	2,9	2,7	3,1	3,3	3,0	2,5	4,3
De acuerdo	63,2	59,2	59,5	60,9	62,7	60,2	59,0	41,3
Totalmente de acuerdo	28,7	32,0	32,1	30,5	28,2	31,5	33,0	32,6
No contesta	2,6	4,1	4,3	3,3	3,8	3,4	3,6	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

N.7. Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo

Tabla 3.784. "Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Totalmente en desacuerdo	1,9	2,0	1,8	2,2	1,5
En desacuerdo	6,5	6,5	6,4	6,3	6,7
De acuerdo	65,3	61,6	68,5	63,1	67,4
Totalmente de acuerdo	22,8	26,1	19,9	25,0	20,6
No contesta	3,6	3,8	3,4	3,4	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.785. "Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Totalmente en desacuerdo	2,5	1,5	2,0	1,5
En desacuerdo	6,1	7,0	6,5	6,4
De acuerdo	59,5	63,7	66,2	70,9
Totalmente de acuerdo	28,9	23,3	21,6	18,2
No contesta	3,0	4,5	3,7	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.786. “Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo”, en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Totalmente en desacuerdo	2,0	1,8	1,5	2,0	1,7	2,0	1,7	2,2
En desacuerdo	6,9	6,3	4,7	7,3	7,4	6,6	5,0	15,2
De acuerdo	67,1	64,5	64,3	65,7	66,2	65,3	64,9	41,3
Totalmente de acuerdo	21,8	23,3	25,0	21,9	21,0	22,9	24,8	23,9
No contesta	2,2	4,2	4,4	3,2	3,7	3,3	3,6	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.787. Media de "Percepción de futuro"

		N válido	Media	Desviación típ.
Total	Total	6513	3,19	,45
Sexo	Chico (n = 3.161)	3056	3,21	,48
	Chica (n =3.566)	3457	3,18	,43
Grupos de edad	15-16 (n =3.732)	3259	3,19	,46
	17-18 (n =3.371)	3254	3,20	,44
Combinaciones de sexo y edad	Chico 15-16 (n = 1.556)	1514	3,20	,49
	Chico 17-18 (n = 1.605)	1542	3,22	,46
	Chica 15-16 (n = 1.809)	1745	3,17	,44
	Chica 17-18 (n = 1.757)	1712	3,19	,42
Hábitat	Rural (n = 2.092)	2052	3,17	,46
	Urbano (n = 4.635)	4461	3,21	,45
Titularidad	Privado (n = 2.069)	1983	3,22	,44
	Público (n = 4.658)	4530	3,18	,46
Estimación de la capacidad adquisitiva familiar	Baja (n = 1.849)	1789	3,15	,44
	Media (n = 3.212)	3116	3,20	,45
	Alta (n = 1.620)	1570	3,23	,45
	Sin clasificar (n = 46)	38	3,22	,59

Tabla 3.788. "Percepción de futuro", en el total de la muestra y en función del sexo y de la edad

	Total (n = 6.727)	Sexo		Grupo de edad	
		Chico (n = 3.161)	Chica (n = 3.566)	15-16 (n = 3.732)	17-18 (n = 3.371)
Baja	1,9	2,3	1,6	2,2	1,7
Media	40,4	38,3	42,1	41,3	39,4
Alta	54,5	56,0	53,2	53,3	55,7
No contesta	3,2	3,3	3,1	3,2	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.789. "Percepción de futuro", en función de las combinaciones de sexo y edad

	Combinaciones de sexo y edad			
	Chico		Chica	
	15-16 (n = 1.556)	17-18 (n = 1.605)	15-16 (n = 1.809)	17-18 (n = 1.757)
Baja	2,6	2,1	1,9	1,3
Media	39,1	37,6	43,2	41,1
Alta	55,7	56,4	51,4	55,0
No contesta	2,7	3,9	3,5	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 3.790. "Percepción de futuro", en función del hábitat de residencia, la titularidad del centro educativo y la capacidad adquisitiva familiar estimada

	Hábitat		Titularidad		Capacidad adquisitiva familiar estimada			
	Rural (n = 2.092)	Urbano (n = 4.635)	Privado (n = 2.069)	Público (n = 4.658)	Baja (n = 1.849)	Media (n = 3.212)	Alta (n = 1.620)	Sin clasificar (n = 46)
Baja	2,6	1,7	1,5	2,1	1,9	1,9	2,0	4,3
Media	42,3	39,5	37,9	41,4	45,3	39,8	36,0	32,6
Alta	53,2	55,1	56,4	53,7	49,5	55,3	58,8	45,7
No contesta	1,9	3,8	4,2	2,7	3,2	3,0	3,1	17,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ANEXOS

**ANEXO I. Instrumento administrado a chicos y chicas
de 15 años o más (castellano)**

**ANEXO II. Clasificación Internacional Uniforme de
Ocupaciones (CIUO-88): Grandes Grupos, Subgrupos
Principales y Subgrupos**

Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88): Grandes Grupos, Subgrupos Principales y Subgrupos

Gran grupo 1: Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos y personal directivo de la administración pública y de empresas

11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos y personal directivo de la administración pública

111 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos

112 Personal directivo de la administración pública

113 Jefes de pequeñas poblaciones

114 Dirigentes y administradores de organizaciones especializadas

12 Directores de empresas

121 Directores generales y gerentes generales de empresa

122 Directores de departamentos de producción y operaciones

123 Otros directores de departamentos

13 Gerentes de empresa

131 Gerentes de empresa

Gran grupo 2: Profesionales científicos e intelectuales

21 Profesionales de las ciencias físicas, químicas y matemáticas y de la ingeniería

211 Físicos, químicos y afines

212 Matemáticos, estadísticos y afines

213 Profesionales de la informática

214 Arquitectos, ingenieros y afines

22 Profesionales de las ciencias biológicas, la medicina y la salud

221 Profesionales en ciencias biológicas y otras disciplinas relativas a los seres orgánicos

222 Médicos y profesionales afines (excepto el personal de enfermería y partería)

223 Personal de enfermería y partería de nivel superior

23 Profesionales de la enseñanza

231 Profesores de universidades y otros establecimientos de la enseñanza superior

- 232 Profesores de la enseñanza secundaria
- 233 Maestros de nivel superior de la enseñanza primaria y preescolar
- 234 Maestros e instructores de nivel superior de la enseñanza especial
- 235 Otros profesionales de la enseñanza

24 Otros profesionales científicos e intelectuales

- 241 Especialistas en organización y administración de empresas y afines
- 242 Profesionales del derecho
- 243 Archiveros, bibliotecarios, documentalistas y afines
- 244 Especialistas en ciencias sociales y humanas
- 245 Escritores, artistas creativos y ejecutantes
- 246 Sacerdotes de distintas religiones

Gran grupo 3: Técnicos y profesionales de nivel medio

31 Técnicos y profesionales de nivel medio de las ciencias físicas y químicas, la ingeniería y afines

- 311 Técnicos en ciencias físicas y químicas y en ingeniería
- 312 Técnicos en programación y control informáticos
- 313 Operadores de equipos ópticos y electrónicos
- 314 Técnicos en navegación marítima y aeronáutica
- 315 Inspectores de obras, seguridad y salud y control de calidad

32 Técnicos y profesionales de nivel medio de las ciencias biológicas, la medicina y la salud

- 321 Técnicos de nivel medio en ciencias biológicas, agronomía, zootecnia y afines
- 322 Profesionales de nivel medio de la medicina moderna y la salud (excepto el personal de enfermería y partería)
- 323 Personal de enfermería y partería de nivel medio
- 324 Practicantes de la medicina tradicional y curanderos

33 Maestros e instructores de nivel medio

- 331 Maestros de nivel medio de la enseñanza primaria
- 332 Maestros de nivel medio de la enseñanza preescolar

- 333 Maestros de nivel medio de la enseñanza especial
- 334 Otros maestros e instructores de nivel medio
- 34 Otros técnicos y profesionales de nivel medio
 - 341 Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y comerciales
 - 342 Agentes comerciales y corredores
 - 343 Profesionales de nivel medio de servicios de administración
 - 344 Agentes de las administraciones públicas de aduanas, impuestos y afines
 - 345 Inspectores de policía y detectives
 - 346 Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio
 - 347 Profesionales de nivel medio de actividades artísticas, espectáculos y deportes
 - 348 Auxiliares laicos de los cultos

Gran grupo 4: Empleados de oficina

- 41 Oficinistas
 - 411 Secretarios y operadores de máquinas de oficina
 - 412 Auxiliares contables y financieros
 - 413 Empleados encargados del registro de materiales y de transportes
 - 414 Empleados de bibliotecas y servicios de correos y afines
 - 419 Otros oficinistas
- 42 Empleados en trato directo con el público
 - 421 Cajeros, taquilleros y afines
 - 422 Empleados de servicios de información a la clientela

Gran grupo 5: Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados

- 51 Trabajadores de los servicios personales y de los servicios de protección y seguridad
 - 511 Personal al servicio directo de los pasajeros
 - 512 Personal de intendencia y de restauración
 - 513 Trabajadores de los cuidados personales y afines
 - 514 Otros trabajadores de servicios personales a particulares
 - 515 Astrólogos, adivinadores y afines

516 Personal de los servicios de protección y seguridad

52 Modelos, vendedores y demostradores

521 Modelos de modas, arte y publicidad

522 Vendedores y demostradores de tiendas y almacenes

523 Vendedores de quioscos y de puestos de mercado

Gran grupo 6: Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros

61 Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias, forestales y pesqueras con destino al mercado

611 Agricultores y trabajadores calificados de cultivos para el mercado

612 Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines

613 Productores y trabajadores agropecuarios calificados cuya producción se destina al mercado

614 Trabajadores forestales calificados y afines

615 Pescadores, cazadores y tramperos

62 Trabajadores agropecuarios y pesqueros de subsistencia

621 Trabajadores agropecuarios y pesqueros de subsistencia

Gran grupo 7: Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios

71 Oficiales y operarios de las industrias extractivas y de la construcción

711 Mineros, canteros, pegadores y labrantes de piedra

712 Oficiales y operarios de la construcción (obra gruesa) y afines

713 Oficiales y operarios de la construcción (trabajos de acabado) y afines

714 Pintores, limpiadores de fachadas y afines

72 Oficiales y operarios de la metalurgia, la construcción mecánica y afines

721 Moldeadores, soldadores, chapistas, caldereros, montadores de estructuras metálicas y afines

722 Herreros, herramentistas y afines

723 Mecánicos y ajustadores de máquinas

724 Mecánicos y ajustadores de equipos eléctricos y electrónicos

73 Mecánicos de precisión, artesanos, operarios de las artes gráficas y afines

- 731 Mecánicos de precisión en metales y materiales similares
- 732 Alfareros, operarios de cristalerías y afines
- 733 Artesanos de la madera, tejidos, cuero y materiales similares
- 734 Oficiales y operarios de las artes gráficas y afines
- 74 Otros oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios
 - 741 Oficiales y operarios del procesamiento de alimentos y afines
 - 742 Oficiales y operarios del tratamiento de la madera, ebanistas y afines
 - 743 Oficiales y operarios de los textiles y de la confección y afines
 - 744 Oficiales y operarios de las pieles, cuero y calzado

Gran grupo 8: Operadores de instalaciones y máquinas y montadores

- 81 Operadores de instalaciones fijas y afines
 - 811 Operadores de instalaciones mineras y de extracción y procesamiento de minerales
 - 812 Operadores de instalaciones de procesamiento de metales
 - 813 Operadores de instalaciones de vidriería, cerámica y afines
 - 814 Operadores de instalaciones de procesamiento de la madera y de la fabricación de papel
 - 815 Operadores de instalaciones de tratamientos químicos
 - 816 Operadores de instalaciones de producción de energía y afines
 - 817 Operadores de cadenas de montaje automatizadas y de robots industriales
- 82 Operadores de máquinas y montadores
 - 821 Operadores de máquinas para trabajar metales y productos minerales
 - 822 Operadores de máquinas para fabricar productos químicos
 - 823 Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y de material plástico
 - 824 Operadores de máquinas para fabricar productos de madera
 - 825 Operadores de máquinas de imprenta, encuadernación y fabricación de productos de papel
 - 826 Operadores de máquinas para fabricar productos textiles y artículos de piel y cuero
 - 827 Operadores de máquinas para elaborar alimentos y productos afines

828 Montadores

829 Otros operadores de máquinas y montadores

83 Conductores de vehículos y operadores de equipos pesados móviles

831 Maquinistas de locomotoras y afines

832 Conductores de vehículos de motor

833 Operadores de maquinaria agrícola móvil y de otras máquinas móviles

834 Marineros de cubierta y afines

Gran grupo 9: Trabajadores no calificados

91 Trabajadores no calificados de ventas y servicios

911 Vendedores ambulantes y afines

912 Limpiabotas y otros trabajadores callejeros

913 Personal doméstico y afines, limpiadores, lavaderos y planchadores

914 Conserjes, lavadores de ventanas y afines

915 Mensajeros, porteadores, porteros y afines

916 Recolectores de basura y afines

92 Peones agropecuarios, forestales, pesqueros y afines

921 Peones agropecuarios, forestales, pesqueros y afines

93 Peones de la minería, la construcción, la industria manufacturera y el transporte

931 Peones de la minería y la construcción

932 Peones de la industria manufacturera

933 Peones del transporte

Gran grupo 0: Fuerzas armadas

01 Fuerzas armadas

011 Fuerzas armadas

SISTEMA DE CATEGORÍAS

Código 5: Directivos/as (CIUO-88, grupo 1)

Código 4: Profesionales (CIUO-88, grupo 2)

Código 3: Especialistas trabajos no manuales(CIUO-88, grupos 3, 4)

Código 2: Especialistas trabajos manuales (CIUO-88, grupos 6, 7)

Código 1: Semi-especialistas o no especialistas trabajos manuales (CIUO-88, grupos 5, 8, 9)

El personal de las Fuerzas Armadas y Fuerzas de Seguridad del Estado (ya sean cuerpos de ámbito nacional o regional) será clasificado en función de su rango, es decir, acorde a los conocimientos y responsabilidades de su categoría laboral. Así, la escala básica del ejército (soldados, marinos y cabos) obtendrán un Código 2, la escala media un Código 3 y la escala superior un Código 4. En cuanto a las fuerzas de seguridad, los “números” de la Guardia Civil y los agentes de Policía nacional, autonómica o local obtendrán un Código 3, siendo los Inspectores, Comisarios, Subcomisarios y grados superiores de la Guardia Civil clasificados con el Código 4.

Los directores de compañías con menos de 10 empleados obtendrán un Código 4, así como los empleados autónomos.

La adaptación de las respuestas de los sujetos a la escala CIUO-88 se hizo en caso necesario clasificando previamente la respuesta según la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que está basada en la CIUO-88.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Departamento de Psicología Evolutiva
y de la Educación

C/ Camilo José Cela, s/n
41018 Sevilla
ESPAÑA



Health Behaviour
in School-aged Children

A WORLD HEALTH ORGANIZATION CROSS-NATIONAL STUDY

H.B.S.C. 2001/2002

ENCUESTA SOBRE EL ESTILO DE VIDA DEL ALUMNADO EUROPEO

Estudio internacional promovido por la O.M.S.

¡Gracias por ayudarnos en este estudio!

Contestando a estas preguntas nos ayudarás a conocer más sobre la forma en que vive la gente joven. Las mismas preguntas se están usando en encuestas en otros 34 países de Europa y América del Norte. Tus respuestas serán vistas **sólo** por los **investigadores** y por nadie más. **No serán vistas por tus padres ni por tus profesores.** No debes escribir tu nombre en el cuestionario. Después de que lo hayas rellenado, lo puedes meter en el sobre que te han dado y entregarlo.

Las preguntas están siendo realizadas en países y culturas muy diferentes, por eso algunas pueden parecerle un poco extrañas. Por favor, toma tu tiempo en leer cada pregunta cuidadosamente y contéstala tan sinceramente como puedas. Recuerda que sólo estamos interesados en tu opinión. No es un examen y no hay respuestas verdaderas o falsas.

Cosas que necesitas saber

En muchas preguntas se te pedirá que contestes marcando la casilla que mejor se ajuste a tu respuesta. Por favor, marca **sólo una casilla** en cada pregunta o en cada parte de una pregunta. Si marcas más de una no podremos contar tu respuesta. Si es difícil elegir sólo una respuesta, por favor, piensa en cuál es tu opinión la mayor parte del tiempo.

Gracias por tu colaboración



Estudio financiado en España por el Ministerio de Sanidad y Consumo

1. ¿Eres un chico o una chica?

- 1 Chico
2 Chica

2. ¿En qué curso estás?

- 1 3º de E.S.O
2 4º de E.S.O
3 1º de Bachillerato
4 2º de Bachillerato
5 1º F.P.
6 2º F.P.
7 Otros.....

3. ¿En qué mes naciste? _____

4. ¿En qué año naciste? _____

A. Vamos a comenzar preguntándote por TUS AMIGOS Y AMIGAS:

5. En la actualidad, ¿cuántos amigos o amigas íntimos (muy amigos) tienes? Por favor, señala una casilla en cada columna

- | <u>Chicos</u> | <u>Chicas</u> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Ninguno | 1 <input type="checkbox"/> Ninguna |
| 2 <input type="checkbox"/> Uno | 2 <input type="checkbox"/> Una |
| 3 <input type="checkbox"/> Dos | 3 <input type="checkbox"/> Dos |
| 4 <input type="checkbox"/> Tres o más | 4 <input type="checkbox"/> Tres o más |

Para las preguntas que vienen a continuación tienes que pensar en el grupo de amigos y/o amigas **con el que pasas la mayor parte de tu tiempo libre**. Puede tratarse de un grupo formado por dos personas (y una de ellas eres tú) o por más.

6. ¿Cuántos chicos y chicas suelen estar en el grupo? (No te cuentes a ti mismo)

- | <u>Chicos</u> | <u>Chicas</u> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Ninguno | 1 <input type="checkbox"/> Ninguna |
| 2 <input type="checkbox"/> Uno | 2 <input type="checkbox"/> Una |
| 3 <input type="checkbox"/> Dos | 3 <input type="checkbox"/> Dos |
| 4 <input type="checkbox"/> Tres o más | 4 <input type="checkbox"/> Tres o más |

7. La mayoría de los alumnos del colegio tratan a tu grupo de amigos con respeto

- 1 Totalmente de acuerdo
- 2 De acuerdo
- 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 En desacuerdo
- 5 Totalmente en desacuerdo

8. Seguimos preguntándote por las personas del grupo de amigos y amigas con el que pasas la mayor parte de tu tiempo libre

	1) <i>Nadie</i>	2) <i>Menos de la mitad</i>	3) <i>En torno a la mitad</i>	4) <i>Más de la mitad de ellos</i>	5) <i>Todos</i>	6) <i>No lo sé</i>
1. ¿A cuántos/as les gusta el colegio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Cuántos/as van bien en el colegio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Cuántos/as fuman tabaco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Cuántos/as se emborrachan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Cuántos/as han tomado drogas para estar a tono?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Cuántos/as llevan armas, como navajas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Cuántos/as participan con otros en actividades deportivas organizadas? (ej.: equipos o clubs deportivos)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Cuántos/as participan en actividades organizadas que no sean deportivas? (ej.: clubs, grupos musicales, de la iglesia, Scouts)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Cuántos/as se llevan bien con sus padres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Cuántos/as han tenido relaciones sexuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ¿Cuántos/as desobedecen las normas dictadas por padres, profesores, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ¿Cuántos/as roban?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ¿Cuántos/as cuidan el medio ambiente (usan las papeleras, reciclan, respetan las plantas, consumen de forma responsable agua y energía, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ¿Cuántos/as dañan o destroran cosas de lugares públicos o privados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ¿Cuántos/as ayudan a conocidos o desconocidos cuando lo necesitan (hacer recados, ceder el asiento, ayudar en tareas escolares, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿Cómo de fácil es para personas de fuera de tu grupo unirse al tuyo?

- 1 Muy fácil
- 2 Fácil
- 3 Difícil
- 4 Muy difícil

10. Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo

- 1 Totalmente de acuerdo
- 2 De acuerdo
- 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 En desacuerdo
- 5 Totalmente en desacuerdo

11. Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías? Señala una sola casilla teniendo en cuenta que 10 es la mejor relación posible y 1 la peor relación posible.

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. A continuación piensa en ti mismo o en ti misma y decide con qué frecuencia te pasa lo que describe cada frase. Señala una casilla por cada fila

	1) <i>Nunca</i>	2) <i>Algunas veces</i>	3) <i>Muy a menudo</i>
1. Hago amigos/as fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Termino las peleas con mis padres de forma calmada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hago los deberes en su momento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Intento comprender cómo se sienten mis amigos/as cuando están enfadados/as, disgustados/as o tristes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física?

- 1 No he tenido ninguna pelea física
- 2 1 vez
- 3 2 veces
- 4 3 veces
- 5 4 veces o más

He aquí algunas preguntas sobre maltrato entre compañeros y compañeras. Decimos que un alumno o alumna **ESTÁ SIENDO MALTRATADO** cuando otro alumno o alumna, o un grupo de ellos, le dice o hace cosas hirientes o desagradables. También hay maltrato cuando se le toma el pelo repetidamente de una manera que a él o ella no le gusta o cuando deliberadamente se les aparta del grupo. Pero **NO HAY MALTRATO** cuando dos alumnos o alumnas que tienen fuerza y poder parecidos discuten o se pelean. Tampoco hay maltrato cuando la burla se hace de forma amistosa o jugando.

14. ¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses?

- 1 No he sido maltratado en el colegio en los últimos dos meses
- 2 Sólo ha sucedido una o dos veces
- 3 2 ó 3 veces al mes
- 4 Alrededor de una vez por semana
- 5 Varias veces a la semana

15. **¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses?**

- 1 No he hecho eso a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio durante los dos últimos meses
- 2 Sólo ha sucedido una o dos veces
- 3 2 ó 3 veces al mes
- 4 Alrededor de una vez por semana
- 5 Varias veces a la semana

B. Queremos que a continuación nos cuentes cosas sobre cómo ocupas tu TIEMPO LIBRE

Recuerda, cuando contestes a la próxima pregunta que tienes que seguir pensando en tus amigos del grupo con el que pasas la mayor parte de tu tiempo libre

16. **¿Con qué frecuencia pasas tiempo junto al grupo en los siguientes lugares?**

	1) Nunca	2) Raras veces	3) Algunas veces	4) Con frecuencia
1. En centros comerciales o zonas de tiendas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En la calle, en un parque, en la parada de autobús o en otros lugares públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En cafeterías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En discotecas, pubs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En centros deportivos, campos de deporte o en gimnasios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Salas recreativas o billares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. En clubs o centros juveniles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. En clubs de baile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. En fiestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En la iglesia u otro lugar de culto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. En casa (en la tuya o en la de otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. En el colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. En otros lugares (por favor, escribe cuáles: _____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. **Piensa ahora en todos tus amigos y amigas en general, dentro y fuera de cualquier grupo. ¿Es fácil o difícil para ti hacer nuevos amigos?**

- 1 Muy fácil
- 2 Fácil
- 3 Difícil
- 4 Muy difícil

18. ¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio?

0 días
 1
 2
 3
 4
 5 días

19. ¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?

0 tardes
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7 tardes

20. ¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?

0 noches
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7 noches

21. Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?

No salgo con mis amigos (pasa a la pregunta 22)

8 de la noche (o antes) 9h 10h 11h 12h 1 de la madrugada 2h 3h 4h 5h 6h 7 de la mañana (o más tarde)

22. En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?

Por favor, señala una casilla por cada fila

	1) Casi todos los días	2) Más de una vez a la semana	3) Casi todas las semanas	4) Casi todos los meses	5) Rara vez o nunca
1. Bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Acudir a un espectáculo (de cine, deportivo, musical, teatro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leer / estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ir de botellona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Colaborar en las tareas domésticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Realizar un trabajo por el que te pagan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Realizar un trabajo por el que no te pagan (y que no sean las tareas domésticas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. **¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos) en tu tiempo libre?** Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los del fin de semana

Día entre semana

- 1 Ninguna
- 2 Alrededor de media hora al día
- 3 Alrededor de 1 hora al día
- 4 Alrededor de 2 horas al día
- 5 Alrededor de 3 horas al día
- 6 Alrededor de 4 horas al día
- 7 Alrededor de 5 horas al día
- 8 Alrededor de 6 horas al día
- 9 Alrededor de 7 horas o más al día

Día de fin de semana

- 1 Ninguna
- 2 Alrededor de media hora al día
- 3 Alrededor de 1 hora al día
- 4 Alrededor de 2 horas al día
- 5 Alrededor de 3 horas al día
- 6 Alrededor de 4 horas al día
- 7 Alrededor de 5 horas al día
- 8 Alrededor de 6 horas al día
- 9 Alrededor de 7 horas o más al día

24. **¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio?** Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los del fin de semana

Día entre semana

- 1 Ninguna
- 2 Alrededor de media hora al día
- 3 Alrededor de 1 hora al día
- 4 Alrededor de 2 horas al día
- 5 Alrededor de 3 horas al día
- 6 Alrededor de 4 horas al día
- 7 Alrededor de 5 horas al día
- 8 Alrededor de 6 horas al día
- 9 Alrededor de 7 horas o más al día

Día de fin de semana

- 1 Ninguna
- 2 Alrededor de media hora al día
- 3 Alrededor de 1 hora al día
- 4 Alrededor de 2 horas al día
- 5 Alrededor de 3 horas al día
- 6 Alrededor de 4 horas al día
- 7 Alrededor de 5 horas al día
- 8 Alrededor de 6 horas al día
- 9 Alrededor de 7 horas o más al día

25. **¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente en tu tiempo libre al ordenador (jugando, con el correo electrónico, chateando o navegando en Internet)?**

Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los del fin de semana

Día entre semana

- 1 Ninguna
2 Alrededor de media hora al día
3 Alrededor de 1 hora al día
4 Alrededor de 2 horas al día
5 Alrededor de 3 horas al día
6 Alrededor de 4 horas al día
7 Alrededor de 5 horas al día
8 Alrededor de 6 horas al día
9 Alrededor de 7 horas o más al día

Día de fin de semana

- 1 Ninguna
2 Alrededor de media hora al día
3 Alrededor de 1 hora al día
4 Alrededor de 2 horas al día
5 Alrededor de 3 horas al día
6 Alrededor de 4 horas al día
7 Alrededor de 5 horas al día
8 Alrededor de 6 horas al día
9 Alrededor de 7 horas o más al día

26. **Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?**

- 1 Nunca
2 Una vez
3 Dos veces
4 Más de dos veces

27. **¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?**

- 1 No
2 Sí, uno
3 Sí, dos o más

28. **¿Tienes un dormitorio para ti solo?**

- 1 No
2 Sí

29. **¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?**

- 1 Ninguno
1 Uno
1 Dos
1 Más de dos

30. **¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono o les envías mensajes al móvil o e-mails?**

- 1 Rara vez o nunca
2 1 o 2 días a la semana
3 3 o 4 días a la semana
4 5 o 6 días a la semana
5 Todos los días

La **actividad física** es cualquier actividad que hace que tu corazón se acelere y que en ocasiones te cueste trabajo respirar. Se puede hacer actividad física en los deportes, en las actividades escolares, jugando con los amigos o andando hacia el colegio. Algunos ejemplos de actividad física son correr, patinar, montar en bici, en monopatín, nadar, jugar al fútbol, al futbito, al baloncesto, hacer surf, bailar, andar rápido, etc.

Para las dos preguntas siguientes, calcula el tiempo que dedicas cada día a la actividad física.

31. En los **últimos 7 días**, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos **60 minutos por día**? (Te preguntamos por el tiempo total; es decir, no es necesario que hayan sido 60 minutos seguidos, puedes sumar los distintos momentos del día en que realizabas algún tipo de actividad física)

0 días
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7 días

32. Durante **una semana normal**, ¿cuántos días te sientes físicamente activo/a durante un total de al menos **60 minutos por día**? (Te preguntamos por el tiempo total; es decir, no es necesario que sean 60 minutos seguidos, puedes sumar los distintos momentos del día en que realizas algún tipo de actividad física)

0 días
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7 días

C. Continuamos ahora centrándonos en TU FAMILIA:

33. **Padre**
¿Tiene trabajo tu padre?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No lo sé
- 4 No tengo padre o no lo veo

(Si la respuesta es SÍ), por favor escribe en qué sitio trabaja

(por ejemplo: hospital, banco, restaurante)

.....
.....

Por favor, escribe qué trabajo es el que realiza exactamente allí tu padre (por ejemplo: maestro, conductor de autobús)

.....
.....

Madre

¿Tiene trabajo tu madre?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No lo sé
- 4 No tengo madre o no la veo

(Si la respuesta es SÍ), por favor escribe en qué sitio trabaja

(por ejemplo: hospital, banco, restaurante)

.....
.....

Por favor, escribe qué trabajo es el que realiza exactamente allí tu madre (por ejemplo: maestra, conductora de autobús)

.....
.....

(Si la respuesta es NO), ¿por qué no tiene trabajo tu padre?

(Por favor, señala la casilla que mejor describe la situación)

- 1 Está enfermo, jubilado o es estudiante
- 2 Está buscando trabajo
- 3 Cuida de otros o está a tiempo completo en casa (amo de casa)
- 4 No lo sé

(Si la respuesta es NO), ¿por qué no tiene trabajo tu madre?

(Por favor, señala la casilla que mejor describe la situación)

- 1 Está enferma, jubilada o es estudiante
- 2 Está buscando trabajo
- 3 Cuida de otros o está a tiempo completo en casa (ama de casa)
- 4 No lo sé

34. Ahora nos gustaría preguntarte acerca de las personas con las que vives. No todo el mundo vive con los dos progenitores. Algunas veces la gente vive sólo con uno de ellos (con la madre o con el padre) y algunas veces tienen dos casas o dos familias.

Por favor, rellena la columna **A** pensando en tu **única casa** o **la principal**. Rellena la columna **B** si tienes un **segundo hogar** (no se trata de la casa de vacaciones o de verano).

A



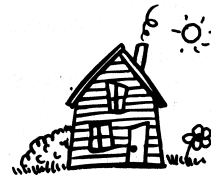
Por favor, señala todas las personas que viven aquí

Adultos:

- 1 Madre
- 2 Padre
- 3 Esposa o nueva pareja del padre
- 4 Esposo o nueva pareja de la madre
- 5 Abuela
- 6 Abuelo
- 7 Vivo en un hogar de acogida o en un hogar para niños.
- 8 Vivo con alguien más o en algún otro lugar: *por favor, escríbelo a continuación*

.....

B



Por favor, señala todas las personas que viven aquí

Adultos:

- 1 Madre
- 2 Padre
- 3 Esposa o nueva pareja del padre
- 4 Esposo o nueva pareja de la madre
- 5 Abuela
- 6 Abuelo
- 7 Vivo en un hogar de acogida o en un hogar para niños.
- 8 Vivo con alguien más o en algún otro lugar: *por favor, escríbelo a continuación*

.....

Hijos y/o hijas

Por favor, dinos cuántos hermanos y hermanas viven aquí (incluyendo hermanos o hermanas sólo de madre o de padre, adoptivos o hijos de la pareja de tu padre o madre). *Por favor, escribe el número total o 0 (cero) si no hay nadie*

¿Cuántos **hermanos**? (sin incluirte tú) _____

¿Cuántas **hermanas**? (sin incluirte tú) _____

35. Vives aquí:

- 1 Todo el tiempo
- 2 La mayor parte del tiempo
- 3 La mitad del tiempo

Hijos y/o hijas

Por favor, dinos cuántos hermanos y hermanas viven aquí (incluyendo hermanos o hermanas sólo de madre o de padre, adoptivos o hijos de la pareja de tu padre o madre). *Por favor, escribe el número total o 0 (cero) si no hay nadie*

¿Cuántos **hermanos**? (sin incluirte tú) _____

¿Cuántas **hermanas**? (sin incluirte tú) _____

Vives aquí:

- 1 La mitad del tiempo
- 2 Con regularidad, pero menos de la mitad del tiempo
- 3 Los fines de semana
- 4 Algunas veces
- 5 Casi nunca

36. ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con las siguientes personas sobre cosas que realmente te preocupan? *Por favor, rellena una casilla por cada fila*

	1) <i>Muy fácil</i>	2) <i>Fácil</i>	3) <i>Difícil</i>	4) <i>Muy difícil</i>	5) <i>No tengo o no veo a esta persona</i>
1. Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
2. Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
3. Hermano (s) mayor (es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
4. Hermana (s) mayor (es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
5. Mejor amigo o mejor amiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
6. Amistades del mismo sexo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
7. Amistades del sexo opuesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
En el caso de que tus progenitores estén separados:					
8. Esposo o pareja de la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
9. Esposa o pareja del padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

37. ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de... ?

	1) <i>Sabe mucho</i>	2) <i>Sabe poco</i>	3) <i>No sabe nada</i>	4) <i>No tengo o no veo a mi madre</i>
1. Quiénes son tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cómo gastas tu dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(pasa a la siguiente pregunta)

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Dónde estás después del colegio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dónde vas por la noche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Qué haces en tu tiempo libre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

38. ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de... ?

- | | 1)
<i>Sabe mucho</i> | 2)
<i>Sabe poco</i> | 3)
<i>No sabe nada</i> | 4)
<i>No tengo o no veo a mi padre</i> |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| 1. Quiénes son tus amigos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cómo gastas tu dinero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (pasa a la siguiente pregunta) |
| 3. Dónde estás después del colegio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Dónde vas por la noche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Qué haces en tu tiempo libre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

39. Mi madre...

- | | 1)
<i>Casi siempre</i> | 2)
<i>Algunas veces</i> | 3)
<i>Nunca</i> | 4)
<i>No tengo o no veo a mi madre</i> |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| 1. Me ayuda tanto como lo necesito | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Me deja hacer las cosas que me gusta hacer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (pasa a la siguiente pregunta) |
| 3. Es cariñosa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Comprende mis problemas y preocupaciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Le gusta que tome mis propias decisiones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Intenta controlar todo lo que hago | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Me trata como si fuera un/a niño/a pequeño/a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

40. Mi padre...

- | | 1)
<i>Casi siempre</i> | 2)
<i>Algunas veces</i> | 3)
<i>Nunca</i> | 4)
<i>No tengo o no veo a mi padre</i> |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| 1. Me ayuda tanto como lo necesito | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Me deja hacer las cosas que me gusta hacer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (pasa a la siguiente pregunta) |
| 3. Es cariñoso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Comprende mis problemas y preocupaciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Le gusta que tome mis propias decisiones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. Intenta controlar todo lo que hago | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Me trata como si fuera un/a niño/a pequeño/a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

41. ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto?

- | | 1)
<i>Muy a menudo</i> | 2)
<i>A menudo</i> | 3)
<i>Algunas veces</i> | 4)
<i>Rara vez</i> | 5)
<i>Nunca</i> | 6)
<i>No tengo o no veo a mi madre</i> |
|---|---------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Mi madre no me castiga porque le da igual lo que yo haga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mi madre me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>(pasa a la siguiente pregunta)</i> |
| 3. Mi madre me dice que me he comportado mal pero no me castiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Mi madre me castiga inmediatamente sin decirme el porqué | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

42. ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto?

	1) Muy a menudo	2) A menudo	3) Algunas veces	4) Rara vez	5) Nunca	6) No tengo o no veo a mi padre
1. Mi padre no me castiga porque le da igual lo que yo haga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi padre me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(pasa a la siguiente pregunta)
3. Mi padre me dice que me he comportado mal pero no me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Mi padre me castiga inmediatamente sin decirme el porqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

43. A continuación aparece una lista de cosas que algunas familias hacen juntos. ¿Con qué frecuencia tú y tu familia soléis hacer cada una de estas cosas juntos? Señala una casilla por cada fila

	1) Todos los días	2) La mayoría de los días	3) Alrededor de una vez a la semana	4) Menos de una vez a la semana	5) Nunca
1. Ver la TV o un vídeo juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jugar juntos dentro de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comer juntos (por la mañana, mediodía o por la noche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Salir de paseo juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ir juntos a sitios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Visitar a amigos o familiares juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hacer deporte juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sentarse juntos y charlar sobre cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Vamos a comenzar hablando acerca de algunos HÁBITOS EN TU VIDA:

44. ¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar? (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta)?

Por favor, rellena una casilla para los días entre semana (los de colegio) y otra para los días de fin de semana

Días entre semana (los de colegio)

- 1 Nunca desayuno entre semana
- 2 Un día
- 3 Dos días
- 4 Tres días
- 5 Cuatro días
- 6 Cinco días

Días de fin de semana

- 1 Nunca desayuno los fines de semana
- 2 Habitualmente sólo desayuno un día del fin de semana (el sábado o el domingo)
- 3 Habitualmente desayuno los dos días del fin de semana (sábado y domingo)

45. **¿Con qué frecuencia acostumbras a comer a mediodía?** (algo más que una bebida o un aperitivo)
Por favor, rellena una casilla para los días entre semana (los de colegio) y otra para los días de fin de semana

Días entre semana (los de colegio)

- 1 Nunca como a mediodía los días entre semana
- 2 Un día
- 3 Dos días
- 4 Tres días
- 5 Cuatro días
- 6 Cinco días

Días de fin de semana

- 1 Nunca como a mediodía los fines de semana
- 2 Habitualmente sólo como a mediodía un día del fin de semana (el sábado o el domingo)
- 3 Habitualmente como a mediodía los dos días del fin de semana (sábado y domingo)

46. **¿Con qué frecuencia acostumbras a cenar?** (algo más que una bebida o un aperitivo)
Por favor, rellena una casilla para los días entre semana (los de colegio) y otra para los días de fin de semana

Días entre semana (los de colegio)

- 1 Nunca ceno las noches entre semana
- 2 Una noche
- 3 Dos noches
- 4 Tres noches
- 5 Cuatro noches
- 6 Cinco noches

Días de fin de semana

- 1 Nunca ceno las noches de los fines de semana
- 2 Habitualmente sólo ceno una noche del fin de semana (el sábado o el domingo)
- 3 Habitualmente ceno las dos noches del fin de semana (sábado y domingo)

47. **¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?**

- 1 Más de una vez al día
- 2 Una vez al día
- 3 Al menos una vez a la semana, pero no diariamente
- 4 Menos de una vez a la semana
- 5 Nunca

48. **Algunos chicos se van al colegio o a la cama con hambre porque en su casa no hay suficiente comida. ¿Con qué frecuencia te ocurre esto a ti?**

- 1 Siempre
- 2 A menudo
- 3 Algunas veces
- 4 Nunca

49. **¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer o beber... ? Por favor, rellena una casilla por cada fila**

	1) Nunca	2) Menos de una vez a la semana	3) Una vez a la semana	4) 2-4 días a la semana	5) 5-6 días a la semana	6) Una vez al día, todos los días	7) Todos los días, más de una vez
1. Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Verduras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dulces (caramelos o chocolate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Refrescos u otras bebidas que contienen azúcar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguna bebida alcohólica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Huevos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Carne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. **¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?**

- 1 No, considero que mi peso es correcto
 2 No, pero debería perder algo de peso
 3 No, porque necesito ganar peso
 4 Sí

51. **¿Has fumado tabaco alguna vez? (al menos un cigarro, puro o pipa)**

- 1 Sí
 2 No

52. **¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?**

- 1 Todos los días
 2 Al menos una vez a la semana, pero no todos los días
 3 Menos de una vez a la semana
 4 No fumo

53. **Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza, vino o licores, como la ginebra o el whisky?**

Cuenta incluso aquellas veces en que sólo bebes una pequeña cantidad
 Por favor, señala una casilla en cada fila

	1) Todos los días	2) Todas las semanas	3) Todos los meses	4) Rara vez	5) Nunca
1. Cerveza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Licores con alcohol (whisky, ginebra, ron, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54. ¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?

- 1 No, nunca
- 2 Sí, una vez
- 3 Sí, 2-3 veces
- 4 Sí, 4-10 veces
- 5 Sí, más de 10 veces

55. ¿A qué edad hiciste por primera vez las siguientes cosas?
Si hay algo que no has hecho nunca, elige la categoría "nunca"

- 1. Beber alcohol (algo más que probarlo o dar un trago) Nunca Yo tenía años
Escribe en la casilla la edad que tenías
- 2. Emborracharte Nunca Yo tenía años
Escribe en la casilla la edad que tenías
- 3. Fumar un cigarrillo (más que una calada) Nunca Yo tenía años
Escribe en la casilla la edad que tenías

56. ¿Has tomado alguna vez cannabis (porros)?
Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	1) Nunca	2) Una o dos veces	3) De 3 a 5 veces	4) De 6 a 9 veces	5) De 10 a 19 veces	6) De 20 a 39 veces	7) 40 veces o más
1. En tu vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En los últimos 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. ¿Has probado una o varias de estas drogas en tu vida?

	1) Nunca	2) Una o dos veces	3) De 3 a 5 veces	4) De 6 a 9 veces	5) De 10 a 19 veces	6) De 20 a 39 veces	7) 40 veces o más
1. Drogas de diseño (Éxtasis, pirula, LSD, ácido, tripi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anfetaminas o speed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Opiáceos (heroína, metadona)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Medicamentos para colocarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cocaína	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pegamento o disolventes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Otras drogas ¿Cuáles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. También queremos que nos cuentes tu experiencia como alumno o alumna de tu COLEGIO o INSTITUTO

58. **En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:**

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Promedio (del montón)
- 4 Por debajo de la media

59. **Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?**

- 1 Me gusta mucho
- 2 Me gusta un poco
- 3 No me gusta mucho
- 4 No me gusta nada

60. **A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre los compañeros y compañeras de tu clase. Por favor, señala hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas** *Por favor, elige una casilla por cada fila*

	1)	2)	3)	4)	5)
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. **¿Cuánto te agobia el trabajo escolar?**

- 1 Nada
- 2 Un poco
- 3 Algo
- 4 Mucho

62. A continuación te encuentras algunas afirmaciones sobre tu(s) profesor(es). Por favor, señala en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

	1)	2)	3)	4)	5)
	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
1. Me siento animado/a a expresar mis propias opiniones en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nuestros profesores nos tratan de una forma justa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cuando necesito ayuda extra, puedo conseguirla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis profesores están interesados en mí como persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La mayoría de mis profesores son simpáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me gusta estar en el colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de todo lo que has contado acerca de tus amigos y el colegio/instituto, ¿cómo te ves en cada uno de estos lugares?

63. Indica en qué medida estás de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones

Señala una casilla por cada fila

	1)	2)	3)	4)
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
En el grupo de amigos y amigas:				
1. No soy tan popular como otra gente de mi edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Otros chicos y chicas creen que soy muy divertido/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me gustaría ser diferente porque tendría más amigos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la familia:				
4. Mis padres están orgullosos de la clase de persona que soy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nadie me presta mucha atención en casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A menudo no me siento querido/a en casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mis padres creen que tendré éxito en el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el colegio/instituto:				
8. En el tipo de cosa que hacemos en el colegio (o instituto) soy tan bueno o mejor que el resto de personas de mi clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. A menudo siento que no sirvo para la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Soy una persona importante en mi clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64. El curso pasado, ¿cuántos sobresalientes, notables, bien, suficientes y suspensos sacaste?

Nº Sobresalientes..... Nº Notables..... Nº Bien.....

Nº Suficientes..... Nº Suspensos.....

Si tus notas son Progresas Adecuadamente (PA) y Necesita Mejorar (NM) Nº PA..... Nº NM.....

F. Continuamos ahora con otros temas relacionados con TU SALUD y con CÓMO TE SIENTES CONTIGO MISMO o CONTIGO MISMA

65. ¿Cuánto pesas sin ropa?

66. ¿Cuánto mides sin zapatos?

67. Dirías que tu desarrollo físico va...

- 1 Por delante del de tus compañeros o compañeras
- 2 Al mismo ritmo que el de tus compañeros o compañeras
- 3 Por detrás del de tus compañeros

68. Dirías que tu salud es?

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Pasable
- 4 Pobre

69. ¿Piensas que tu cuerpo es ...?

- 1 Demasiado delgado
- 2 Un poco delgado
- 3 Tiene la talla adecuada
- 4 Un poco gordo
- 5 Demasiado gordo

Sólo para LAS CHICAS

70. ¿Has tenido ya la menstruación (la regla)?

- 1 No, todavía no he comenzado a menstruar
- 2 Sí, me vino la menstruación con años

71 En los últimos 6 meses, con qué frecuencia has tenido...? Por favor, señala una casilla por cada fila

	1) <i>Casi todos los días</i>	2) <i>Más de una vez a la semana</i>	3) <i>Casi todas las semanas</i>	4) <i>Casi todos los meses</i>	5) <i>Rara vez o nunca</i>
1. Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dolor de estómago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dolor de espalda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bajo de ánimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Irritabilidad o mal genio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nerviosismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dificultades para dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sensación de mareo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dolor de cuello o de hombros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Miedo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Cansancio y agotamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. ¿Cómo de adinerada piensas que es tu familia?

- 1 Muy rica
- 2 Bastante rica
- 3 Promedio
- 4 No muy pobre
- 5 Pobre

73. Para cada una de las afirmaciones que siguen, por favor señala la casilla que mejor describe con qué frecuencia te has sentido así en las últimas semanas

	1) <i>Nunca</i>	2) <i>Algunas veces</i>	3) <i>A menudo</i>	4) <i>Casi siempre</i>
1. Me gusta cómo me van las cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi vida me va bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Deseo tener una vida diferente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tengo una vida buena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me siento bien respecto a las cosas que me ocurren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mucha gente joven se hace daño o accidenta realizando actividades diversas, tales como el deporte o peleándose con otros y esto puede ocurrir en diferentes lugares, como la calle o la casa. Envenenarse o quemarse son también ejemplos de estas lesiones, pero no las enfermedades, como el sarampión o la gripe. La siguiente pregunta trata sobre **lesiones** que hayas podido tener durante los últimos 12 meses.

74. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un ATS?

- 1 No he tenido ninguna lesión en los últimos 12 meses
- 2 1 vez
- 3 2 veces
- 4 3 veces
- 5 4 veces o más

75.

Esto es el dibujo de una escalera.
La parte de arriba de la escalera ('10') es tu mejor vida posible y la parte baja ('0') es tu peor vida posible.

En general, en qué lugar de la escalera sientes que está en este momento tu vida?

Señala la casilla que está al lado del número que mejor describe donde estás.

<input type="checkbox"/>	10	La mejor vida posible
<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	
<input type="checkbox"/>	0	La peor vida posible

G. Continúa contestando con sinceridad y recuerda, sin comentar con los compañeros y compañeras.

76. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama "hacer el amor", "practicar sexo", "hacerlo todo" o "llegar hasta el final"?)

- 1 Sí
- 2 No

77. ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?

- 1 No he tenido nunca relaciones sexuales completas
- 2 11 años o menos
- 3 12 años
- 4 13 años
- 5 14 años
- 6 15 años
- 7 16 años
- 8 17 años
- 9 18 años

78. La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis -tú o tu pareja- un preservativo?

- 1 No he tenido nunca relaciones sexuales completas
- 2 Sí
- 3 No

79. ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?

- 1 Nunca he tenido relaciones sexuales completas
- 2 1 persona
- 3 2 personas
- 4 3 personas
- 5 4 personas
- 6 5 personas
- 7 6 o más personas

80. ¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada? Señala sólo una opción

- 1 Nunca
- 2 1 vez
- 3 2 o más veces
- 4 No estoy seguro o no estoy segura

81. La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿qué método utilizasteis –tú o tu pareja- para prevenir un embarazo?

- No he tenido nunca relaciones sexuales *Pasa a la siguiente pregunta(82)*
- No utilizamos ningún método para prevenir un embarazo *Pasa a la siguiente pregunta(82)*
- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Píldoras (pastillas anticonceptivas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Preservativos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Espuma o spray espermicida | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| “Marcha atrás” | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Algún otro método | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No estoy seguro o no estoy segura | <input type="checkbox"/> | |

Ánimo, ya estamos terminando. Sólo nos gustaría saber un par de cosas más

82. ¿Piensas que eres... ?

- 1 Muy atractivo o atractiva
- 2 Bastante atractivo o atractiva
- 3 Del montón
- 4 Poco atractivo o atractiva
- 5 Nada atractivo o atractiva

83. Señala en qué medida las siguientes afirmaciones definen tu forma de pensar sobre ti mismo

Señala una casilla por cada fila

	1) <i>Totalmente en desacuerdo</i>	2) <i>En desacuerdo</i>	3) <i>De acuerdo</i>	4) <i>Totalmente de acuerdo</i>
1. En general, estoy satisfecho/a conmigo mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo tener varias cualidades buenas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A veces me siento realmente inútil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Creo que merezco ser valorado/a al menos lo mismo que los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Desearía sentir más aprecio por mí mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Por favor, di cómo te sientes sobre las siguientes afirmaciones referidas a la zona en la que vives

	1) <i>Muy de acuerdo</i>	2) <i>De acuerdo</i>	3) <i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	4) <i>En desacuerdo</i>	5) <i>Muy en desacuerdo</i>
1. La gente dice "¡hola!" y a menudo se detiene para hablar con otros en la calle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Resulta seguro para los niños más pequeños jugar fuera durante el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se puede confiar en la gente de aquí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (ej.: parques, tiendas, centros de ocio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Podría pedir ayuda o un favor a los vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La mayoría de la gente de aquí intentaría aprovecharse de ti si pudiera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

85. ¿Cómo crees que será tu vida dentro de unos años, cuando seas adulto, en relación con los siguientes aspectos:

Señala una casilla por cada fila

	1) <i>Totalmente en desacuerdo</i>	2) <i>En desacuerdo</i>	3) <i>De acuerdo</i>	4) <i>Totalmente de acuerdo</i>
1. Es probable que tenga buenos amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es probable que tenga pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es probable que tenga problemas para relacionarme con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es probable que me sienta satisfecho/a con mi vida en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es probable que me encuentre solo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es probable que me sienta querido/a por quienes me rodean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es probable que esté satisfecho/a con mi trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Por último, nos gustaría conocer cuál es TU OPINIÓN SOBRE ESTE CUESTIONARIO:

86. ¿Quieres añadir alguna observación? ¿Ha habido alguna pregunta que te haya molestado? (Por favor, indica cuál o cuáles)

87. En este momento he terminado el cuestionario y son las _____ horas y _____ minutos

No rellenes nada en estos cuadros, son para el tratamiento informático de los cuestionarios.

Zona	Provincia	Colegio			Control 1		Control 2	